

Deltagere:

Medlemmer af UU, Arts

Gæster: Lotte Kofoed, Johnny Laursen

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Referat og dagsorden blev godkendt.

2. Siden sidst og opfølgning

3. Status på de seks arbejdsgrupper

Gæst: Konst. dekan Johnny Laursen

MPH orienterede om, at der på seneste fakultetsledelsesmøde blev ændret nogle tidsplaner, og der er enkelte forslag til ændringer i kommissorierne. Ændringerne fremgår af sagsfremstillingen, og tovholderen for hver gruppe har ansvar for at indarbejde disse ændringer i kommissorierne.

JL uddybede processerne og tidsplanerne for de enkelte arbejdsgrupper. Der ønskes en indmelding fra arbejdsgrupperne vedr. sidefag, tilvalg og lokaler til fakultetsseminaret den 18. maj. Arbejdsgruppen vedr. specialer sættes på et midlertidigt standby, idet der netop er kommet et AU ledelsesudspil vedr. specialer. De øvrige grupper skal levere deres anbefalinger oktober 2015.

Der er valgt medlemmer til arbejdsgrupperne vedr. tilvalg, sidefag og prøveformer. Det blev besluttet, at studielederne og LNP peger på medlemmer til de øvrige arbejdsgrupper i samarbejde med SN-formænd og uddannelseskonsulenter.

Uddannelseskonsulenterne samt ADS og DSBH vil være sekretærer for arbejdsgrupperne.

Tovholderne skal stå for at lave en proces samt indkalde til møder. Der skal beskrives en proces for arbejdsgrupperne, der bl.a. tager højde for SN-møder. Ændringerne til kommissorierne skal desuden skrives ind i.

4. Undersøgelse af det humanistiske arbejdsmarked

Gæst: Lotte Kofoed

Baggrunden med den nye undersøgelse er, at vi vil have mere viden om, hvad det er vores kandidater faktisk kan, og hvordan deres kompetencer oversættes ind i andre felter.

Materialet vil blive udfoldet i de tre overordnede spor, før det kommer i udbud.

1. Registerdata (eksisterende)
2. Kvalitativ undersøgelse af kandidaters kompetenceforståelse
3. Kvalitativ undersøgelse af aftagers kompetenceoplevelser

Der var generel opbakning til undersøgelsens design. UUA takkede for gennemgangen af de historiske undersøgelser og en opmærksomhed på diskursen.

Fra IUP var der tvivl om, hvorvidt undersøgelsen ville bidrage med ny viden om instituttets kandidater. Der var forslag om at slå undersøgelsen sammen med brug af alumnepaneler og aftagerpaneler mhb. på at sikre en løbende feedback. Der var desuden ønske om at fokusere på at følge fx én uddannelse på hvert institut.

Andre konkrete ønsker og kommentarer til undersøgelsen:

- Ønske om, at arbejdsgiverdelen fylder meget
- Viden om, hvor lang tid det har taget kandidaterne at få job
- Opmærksomhed på, at nye typer af jobmarkeder ikke blot er inden for det private, men at det også sker i det offentlige
- Ordet 'værdiskabelse' bør komme frem i front. Hvad tilfører det faktisk vores samfund samlet? Fx løntilskudsansatte, der bærer kulturlivet?
- Relevant at se på køn
- Effekten af praktikophold og udlandsophold

Undersøgelsen behandles på dekanatsmøde den 15. april, og der træffes beslutning i fakultetsledelsen den 4. maj.

5. Projekt Fremdrift – orientering og drøftelse

5.1 Studiestartsprøver

LNP introducerede til indstillingen vedr. studiestartsprøver, hvor det forslås, at der køres pilot på studiestartsprøver med et mindre antal uddannelser. Det anbefales, at Arts i første omgang gennemfører en frivillig pilot omfattende 100-200 studerende fra 2015-optaget. Ift. genindskrivninger er der et vindue på 14 dage, og det er derfor studiestartsprøven skal kunne afholdes hurtigt og med to prøveforsøg.

Det anbefales, at der vælges mellem 1.2 eller 1.3 som prøveform:

- 1.1. Stedprøve – evt. hjemmeopgave
- 1.2. Konstatation og registrering af tilstedeværelse – evt. kombineret med opgaveaflevering
- 1.3. Tilkendegivelse af tilstedeværelse i STADS selvbetjening

På IKS er flere uddannelser interesseret, bl.a. Teologi, Kinastudier, Japanstudier, Religionsvidenskab og Filosofi.

På Religionsvidenskab er der en 1.1., men den er ECTS-belagt med 5 ECTS – dermed er det lidt svært at give studiepladsen videre.

På IÆK er studiestartsprøver endnu ikke diskuteret. Men det forventes, der er opbakning til ideen.

Der var stor opbakning i UUA til at gennemføre pilotforsøg vedr. studiestartsprøver.

5.2 Status på kandidatspeciale E15

LNP fortalte, at der i fremdriftsgruppen løbende arbejdes med specialer. Der lægges op til, at denne gruppe sammentænkes med den arbejdsgruppe, der skal nedsætter i regi af UUA. Det vil være op til medlemmerne af gruppen at tale sammen om det. Sissel Rendrup Johansen er tovholder på gruppen i administrationen, og det blev aftalt, at JP og SRJ taler sammen om at tilpasse gruppernes arbejde til hinanden.

LK efterspørger lister over, hvem der bliver indskrevet til speciale til sommer. LNP sender oversigter ud, så snart de er der.

5.3 Forslag til nedsættelse af arbejdsgruppe vedrørende praktik på Arts

Der var enighed om at afvente resultater fra nogle af de andre arbejdsgrupper og evt. undersøgelsen fra humanistiske arbejdsmarked for derefter gå mere i dybden med praktik på Arts.

5.4. Status på eksamen og reeksamen V14

LNP orienterede om, at der har været en større stigning i reeksamen, grundet Fremdriftsreformen. Der er sket en seksdobling af udeblivende til reeksamen.

Der blev efterspurgt oversigter over andelen af studerende, der har gennemført med 30 ECTS, og hvorvidt der er sket en stigning her. PT oplyste, at oplysningerne kan findes i studieledertallene.

5.5 Forslag til principper for tvangstilmelding til tilvalg

Tvangstilmelding til tilvalg. Det forventes, at det drejer sig om en lille gruppe studerende.

Følgende blev indstillet:

1. at studerende, der ikke har søgt et tilvalg inden for ansøgningsfristen fordeles administrativt ved lodtrækning på tilvalg med ledige pladser. Der skal tages højde for at der ikke oprettes hold primært med tvangstilmeldte studerende.
2. at tilmeldingen til tilvalg er bindende, og de studerende derfor ikke kan skifte tilvalg.
3. at studieadministrationen udfylder med yderligere beslutninger af mere teknisk karakter og orienterer fremdriftsgruppen om disse beslutninger.

UUA tiltrådte indstillingen.

6 Strategiske midler og investeringer 2015

Der er flere midler i 2015 end i 2014. De puljer, der kan bydes ind på, fokuserer på tre områder:

- Hæve uddannelseskvalitet
- Bedre match
- Øge studieintensitet

Midlerne skal bruges inden 31. december 2015.

Skemaerne skal udfyldes ift. formål, indikatorer, midtvejsrapportering og afrapportering.

Forslag til projekter skal skrives ind i skemaerne, og de bliver efterfølgende behandlet i fakultetsledelsen. Studielede og SN-formænd melder projektideer ind.

Deadline er den 13. maj. Projektansøgningerne behandles på fakultetsledelsesmøde den 29. maj.

7 Fælles om god uddannelse

Rapporten "Fælles om god uddannelse" indeholder anbefalinger inden for fire områder. Nogle af temaerne kan forventes taget op i forbindelse med institutionsakkreditering.

ESV udtrykte ønske om at arbejde med underviserkvalifikationer. Der var på denne baggrund et generelt ønske om at arbejde videre med dette i efteråret.

8 Mødekalender efterår 2015 (14.55-15.00)

- o 11.8. kl. 12-15
- o 15.9. kl. 12-15
- o 6.10. kl. 12-15
- o 3.11. kl. 10-15 (Temamøde)
- o 8.12. kl. 12-15

Mødekalenderen for efteråret blev godkendt

9 Evt.

--

10. Skriftlige orienteringer

10.1 Teknikermøde om dimensionering