

Deltagere:

Medlemmer af UU, Arts
Rådgiver for uddannelse Aske Dahl Sløk
Rådgiver Dinna Sigaard Bruun Hansen (referant)

Gæster: Johnny Laursen, Tina Bering Keiding, Lykke Kjerrumgaard Jensen

0. Introduktion til Uddannelsesudvalget Arts' arbejde

Introduktion til udvalgets arbejde og velkommen til nye medlemmer.

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Referatet blev godkendt.

Tina B. Keiding deltager også ved pkt. 4. Der er ønske om at rykke pkt. 7 højere op på DO. Pkt. 7 rykkes op efter pkt. 4, derefter tages pkt. 6 og efterfølgende pkt. 5.

Pkt. 3 og pkt. 9 tages samlet.

2. Siden sidst og opfølgning

3. Uddannelseseftersyn

Johnny Laursen er på besøg kl 11.00-11.30

Johnny Laursen orienterede om, at mandatet for UUA skal styrkes, så der bliver bedre mulighed for at komme med indstillinger, såvel som en øget delegering af beslutninger til UUA fra fakultetsledelsen. Der er stor opbakning til det styrkede mandat til UUA.

Ikke mindst i forbindelse med uddannelseseftersynet, er det en vigtig opgave for UUA at sikre de tværgående sammenhænge, internt såvel som udadtil på tværs af fakultetsgrænser.

UUA temamøde den 24. marts

Der var opbakning til, at det forestående temamøde har fokus på uddannelseseftersynet og samler op på nogle af de problemstillinger, der rejstes på fakultetets uddannelsesseminar den 3.-4. marts.

4. Institutionsakkreditering: Model for kvalitetspraksis

Gæst: Lykke Kjerrumgaard Jensen, SNUK

Som led i arbejdet frem mod institutionsakkreditering i 2016, skal det sikres, at vi på AU og Arts har et løbende, systematisk og velafprøvet system for fokus på kvaliteten af vores uddannelser.

På AU er bestemt en ramme for hhv. årlig status og 5-årige evalueringer af alle universitetets uddannelser.

Modellen for 1-årige og 5-årige evalueringer er et forslag til, hvordan evalueringerne kan køre og samles op. De 1-årige skal betragtes som en statusrapport, mens de 5-årige evalueringer går i dybden med uddannelserne. Der skal der gøres status over for universitetsledelsen én gang årligt.

UUA besluttede at indstille modellen for 1-årige og 5-årige evalueringer til godkendelse i fakultetsledelsen under forudsætning af, at modellen underkastes et eftersyn inden for få år. Der ønskes desuden enkelte sproglige ændringer, fx at de i oplægget betegnet 1-årige evalueringer ikke betegnes som 'evalueringer', men som 'statusrapporter'.

Der skal desuden udarbejdes en engelsk version.

Det blev besluttet, at repræsentanter fra et eller to fag, der allerede har gennemgået en 1-årig evaluering/status deltager i mødet i Uddannelsesudvalget Arts i marts eller april og fortæller om deres erfaringer med evalueringen.

5. Karrierecentrets rolle på Arts

Punktet udgik.

6. Undervisningsformer, praktik og specialevalg

V. Tina Bering Keiding, CUDiM

Rapporten "Entrepreneurielle undervisningsformer, praktik og specialevalg" antyder nogle muligheder for curriculumudvikling, som er interessante i forhold til bl.a. employability og dermed imødegåelse af bl.a. dimensioneringen.

Der er opbakning til, at det er relevant at fokusere på curriculum udvikling på et seminar i efteråret. Dette med inddragelse af profilmfagsundervisere, LKB, CUDiM samt IUP, der bl.a. har erfaring med etablering af virksomhedsprojekter.

7. Projekt Fremdrift – prioritering af kommende indsatser

Fremdriftsgruppen efterspurgte Uddannelsesudvalget Arts' input til, hvilke indsatser der skal prioriteres i F15, med udgangspunkt i fem fremsatte forslag:

- 1) Bedre tilpasning af studieovergange – mellem grundfag og tilvalg, mellem BA og KA.
- 2) Standardisering af førsteårsprøve på alle BA-uddannelser.
- 3) Overgang fra tredje til fjerde semester på kandidatuddannelserne
- 4) Udbud af undervisning på AU Summer University ('tredje semester') inden for f.eks hum-fag eller profilmfag.
- 5) Bedre muligheder for at skabe gennemgående hold ('fastholde holdet'), bl.a. gennem reduktion i antallet af valgfag og tilvalg samt flere projektopgaver.

Der var generel enighed i udvalget om, at pkt. 5: "Bedre muligheder for at skabe gennemgående hold ('fastholde holdet'), bl.a. gennem reduktion i antallet af valgfag og

tilvalg samt flere projektopgaver” ikke er en opgave, der ønskes løftet af fremdriftsgruppen.

UUA besluttede følgende prioritering af fremdriftsgruppens opgaver:

- Pkt. 3. ”Overgang fra tredje til fjerde semester på kandidatuddannelserne” med praktik som særligt opmærksomhedspunkt samt 1. og 2. semester.
- Pkt. 4: ”Udbud af undervisning på AU Summer University (’tredje semester’) inden for f.eks hum-fag eller profilfag.” – herunder en undersøgelse af, om sommersemesteret kan gøres længere, så studerende kan have mere end 10 ECTS. Ikke kun i regi af Summer University, men også på de almene uddannelser.
- Ekstra pkt.: Effekten af automatisk tilmelding til eksamen/reeksamen ift. gennemførelse og ressourcer.

8. Orienteringer

8.1 Nyt fra UU AU

9. Tema-møde, UUA 24. marts 2015: Uddannelseseftersyn

Inputs og forslag til temamødet

Blev gennemgået under pkt. 3

10. Evt.