

Afrapportering – fastholdelse 2018

Strategiske midler – Uddannelsesudvalget

Titel på projektet
FØRSTEÅRS DIDAKTIK/PÆDAGOGIK SOM LED I FASTHOLDELSESSTRATEGI
Projektets formål – Beskriv projektets formål
At igangsætte et fokuseret arbejde med at udvikle en didaktik og pædagogik, der understøtter en bedre fastholdelse på de første studieår på uddannelserne ved Health.
Projektets hypotese – Beskriv hvilket fastholdeshypotese der er testet
SMU og frafaldsundersøgelser på HE viser, at førsteårsstuderende oplever det udfordrende at begynde på en universitetsuddannelse. Dette gælder også de fagligt stærke studerende, som er blevet optaget på baggrund af et højt karaktergennemsnit, men som alligevel oplever usikkerhed og tvivl. Det er hypotesen, at fastholdelsen bliver bedre, hvis uddannelserne i højere grad anvender en didaktik og pædagogik, der tager højde for de studerendes baggrund og erfaring.
Uddannelse – Angiv hvilke(n) specifik(ke) uddannelse(r) projektet var forankret på?
Projektet er målrettet alle uddannelserne på Health, da det er tænkt ind i det omfattende revisionsarbejde, som i disse år finder sted på fakultetets uddannelser. Det vil sige, at arbejdet med pædagogikken og didaktikken på de første studieår er relevant for både BA-uddannelserne i Medicin, Folkesundhedsvidenskab, Idræt, Odontologi og Tandplejeruddannelsen - men også for Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse og KA-uddannelsen i Sygepleje, som begge rekrutterer en del studerende fra professionsbacheloruddannelserne, og derfor også står med en gruppe studerende, der er nye på universitet.
Læring – Hvad er lykket godt i projektet? Hvilke udfordringer har der været? Har projektet ændret karakter undervejs?
På Health har fokus ifm fastholdelse hovedsagligt bestået af analyse af årsagerne til de studerendes frafald. Initiativerne har hovedsagligt været rettet mod de studerende og deres evne til at klare overgangen fra deres ungdomsuddannelse eller professionsuddannelse til universitetet. Dvs. initiativer som: faglige introduktionsforløb, mentorordninger, metoder og værktøjer til bedre gruppearbejde, vejledningsindsatser m.m. Med <i>Førsteårspædagogik som led i fastholdelsesstrategi</i> ønsker vi at rette blikket indad og se på følgende: >Hvordan møder vi pædagogisk og didaktisk de nye studerende på de allerførste semestre? >Hvordan kan vi tage højde for den faglighed og didaktiske erfaring, de kommer med? >Hvordan har uddannelsens struktur, indhold og metode betydning for den studerendes motivation og læring?

For at skabe et fælles afsæt for dette arbejde blev Health Uddannelsesdag 2018 dedikeret til temaet *Førsteårspædagogik som led i fastholdelse strategi*. Undervisere fra gymnasieskolen og fra VIA fortalte om hvilke pædagogiske og didaktiske formater de studerende kommer med, og Studerende fra uddannelserne på Health fortalte om deres oplevelser af overgangen fra ungdomsuddannelserne til universitetet. Og professor Jeroen Van Merriënboer fra Maastricht University afholdt en fællesforelæsning og opfølgende workshop med følgende emner:

- 1) Simple-to-complex sequencing
- 2) Scaffolding
- 3) Moving from inductive to deductive approaches

Vi var godt tilfredse med antallet af deltagere, som lød på:

HE Uddannelsesdag: 68 personer

Opfølgende workshop på HE: 36 personer

Opfølgning – Beskriv tiltagets videre drift og opfølgning på effekt. Herunder om der er planer om at udbrede erfaringerne på fakultetet?

De pædagogiske og didaktiske tiltag indgår nu i studieordningsrevisionsprocesserne, som alle uddannelser på Health arbejder med ifm. *Vision og strategisk grundlag*. Processen følges dels af styregrupper nedsat for hver enkelt uddannelse, dels ved særskilte opfølgingsmøder med prodekan for uddannelse.

Health Uddannelsesforum følger op på processerne ift. videndeling og gensidig inspiration uddannelserne imellem.

Projektets generaliserbarhed - Hvordan vurderer du projektets generaliserbarhed? Hvilke elementer vil evt. kunne anvendes på andre uddannelser? Hvad skal evt. ændres, hvis projektet skal anvendes inden for andre fagfelter?

Oplæggene fra hhv. Professor Jeroen Van Merriënboer, undervisere fra gymnasieskolen, VIA og de studerende ved Health kan uden tvivl anvendes som inspiration ved andre fakulteter, som måtte tage fat på emnet.

Vi står gerne til rådighed ift. at skabe kontakt til de involverede personer.

Budget – Angiv det bevilgede beløb og beskriv hvorledes det er anvendt, herunder om det er suppleret med fakultets- og/eller institutmidler samt den eventuelle størrelse heraf

Antal deltagere ved Health Uddannelses dag d.13.december 2018: 68 personer
Antal deltagere ved opfølgende workshop på Health d.14.december 2018: 34 personer

Post	Budget	Regnskab
Honorar - Jeroen Van Meerienboer	21.000 kr.	14.935 kr.
Transport - Maastricht/Aarhus t/r	5.000 kr.	5.967 kr.
Hotel	900 kr.	748 kr.
Middag m centrale aktører, aften	5.000 kr.	3.385 kr.
Vingave oplægsholdere	2.400 kr.	2.025 kr.
Forplejning ved Studenterhusfonden – Health Uddannelsesdag	6.600 kr.	7.920 kr.
Forplejning ved Studenterhusfonden – Workshop	1.175 kr.	4.665 kr.
Studentermedhjælp - Uddannelsesdagen	1.680 kr.	1.880 kr.
	43.755 kr.	41.525 kr.

Ansvarlig: Prodekan for uddannelse Charlotte Ringsted

Kontaktperson. Rådgiver Hanne Johansen, Fakultetssekretariatet Health;
hannejohansen@au.dk