

Projekter:

Christian Haaber Rasch

Administrationscenter ST - Vejledning og studieinformation

chr@au.dk

Titel på projektet
Karrierevideoer målrettet nuværende studerende på Science and Technology
Projektets formål – Beskriv projektets formål
Formålet med karrierevideoerne er at vise nuværende studerende på ST forskellige, realistiske karriereveje, som de kan spejle sig i og blive inspirerede af. Videoerne har den personlige fortælling i fokus, med én udvalgt alumne i hver, som understøtter vigtige buskaber om personlige interesser, tilvalg og fravalg, tilfældigheder og lykketræf, værdien af studiearbejde og netværk m.m. Alt sammen for at vise den realistiske vej fra auditorium til arbejdsmarked med en ST-uddannelse i bagagen.
Projektets hypotese – Beskriv hvilket fastholdeshypotese der er testet
Vi har arbejdet ud fra Vincent Tintos teorier om fastholdelse gennem synliggørelse af mening og karriereperspektiv på vores uddannelser. Studerende fastholdes i højere grad i deres studie, hvis de kan se mening, potentiale og mulige, realistiske endemål - altså karrieremuligheder - med det.
Uddannelse – Angiv hvilke(n) specifik(ke) uddannelse(r) projektet var forankret på?
Projektet er forankret i VEST (Vejledning og studieinformation), ST Uddannelse, Administrationscenter Aarhus, men tager udgangspunkt i fem konkrete studieretninger: Agrobiologi, Fysik, Nanoscience, Matematik-økonomi og Molekylærbiologi.
Læring – Hvad er lykket godt i projektet? Hvilke udfordringer har der været? Har projektet ændret karakter undervejs?
Alt er lykkedes godt, både mht. planlægning, koordinering og eksekvering. Arbejdet har bygget på konkrete erfaringer og feedback fra et tidligere projekt, så vi har derfor fra start haft viden og oplevelser at trække på. Det betød, at der denne gang ikke var udfordringer eller problemer, og projektet ændrede sig ikke undervejs. Vi kunne derimod optimere både proces - internt og eksternt - og resultat.
Opfølgning – Beskriv tiltagets videre drift og opfølgning på effekt. Herunder om der er planer om at udbrede erfaringerne på fakultetet?
Vi er netop nu ved at tekste og overføre de fem karrierevideoer til ST's egen YouTube-kanal. Om senest et par uger er de klar med tilgængelige links. Via YouTube vil videoerne få en fast plads på forsiderne af de fem uddannelsers studieportaler, samt på 'Karriere'-siderne på fakultetets i alt 18 studieportaler. Derudover vil videoerne blive en integreret del af ST's bachelor.au.dk-sider for de relevante uddannelser. De fem karrierevideoer vil også blive overført til AU's YouTube-kanal "Læs på Aarhus Universitet". På ST's sociale medier bliver videoerne delt løbende, ligesom de vil indgå i relevante arrangementer og oplæg på fakultetet. Effektmålingen består af den direkte målbare interaktion og antallet af afspilninger på sociale medier samt af antallet af afspilninger på de to YouTube-kanaler. Sidstnævnte kan vi endnu ikke måle på, men videoerne for Agrobiologi, Molekylærbiologi og Fysik er allerede blevet delt på ST's facebookside (www.facebook.com/scitech.au), og eksempelvis har videoen for Agrobiologi, der blev del d. 13. februar 2019, følgende hovedtal dags dato: 5569 nåede personer, 2658 3-sekunders videovisninger og 258 reaktioner, kommentarer og delinger.

Vi vil løbende holde øje med effekten og optimere på den, hvis det er nødvendigt, ex ved at dele/bruge videoerne i andre sammenhænge og på andre platforme. Erfaringerne fra projektet bliver delt i ST's redaktionsgruppe for videoproduktion samt i AU's redaktionsgrupper for hhv. bachelor/kandidat.au.dk og studerende.au.dk.

Projektets generaliserbarhed - Hvordan vurderer du projektets generaliserbarhed? Hvilke elementer vil evt. kunne anvendes på andre uddannelser? Hvad skal evt. ændres, hvis projektet skal anvendes inden for andre fagfelter?

Vi har gennem projektet udviklet en spørgeramme og en fortælleform, som med fordel vil kunne anvendes på alle studieretninger. Spørgerammen har taget udgangspunkt i den "ærlige fortælling" om skiftet fra studerende til medarbejder, hvor valg, tvivl og gode råd hører til. Alle naturvidenskabsstuderende - både kommende, nuværende og tidligere - kan have gavn og fornøjelse af at se og erfare, hvad forskellige uddannelser på ST kan munde ud i på arbejdsmarkedet, samt hvilke personlige og faglige overvejelser og kampe, der ligger bag. Alene det at vide, at der findes mange forskellige, realistiske karriereveje med en naturvidenskabelig baggrund, er et plus i forhold til rekruttering, fastholdelse og generel interesse.

Budget - Angiv det bevilgede beløb og beskriv hvorledes det er anvendt, herunder om det er suppleret med fakultets- og/eller institutmidler samt den eventuelle størrelse heraf

100.000 kr. Det samlede beløb er brugt til betaling af videoproducent Peter Gramstrup, der i tæt samarbejde med de involverede lokale parter i VEST har udviklet og i sidste ende færdigproduceret karrierevideoerne.