

Emne	Nr.	EVU Indikator	Niveau for fastsættelse af grænseværdier
Studieprogression	1	Optjente ECTS <i>Målemetode:</i> Andel studerende, der ved første eksamenstermin, inkl. 1. reeksamen, består det antal ECTS, de har betalt for. Resultatet opgøres henh. pr. 1. april og pr. 1. november.	FAK/INST/SN
Undervisningsaktivitet	2	Planlagte timer <i>Målemetode:</i> Andel planlagte timer/ønskede udbudte timer (jf. ministeriel skabelon) opgjort pr. uddannelse	FAK/INST/SN
Undervisningsevaluering	3	Undervisningsevaluering <i>Målemetode:</i> Andel af studerende, der vurderer, at de har fået udbytte af deres kursusdeltagelse. Det obligatoriske spørgsmål monitoreres i undervisningsevalueringen med følgende spørgsmål: Jeg vurderer det samlede udbytte af kurset som: Svarkategorier: Meget stort udbytte, stort udbytte, noget udbytte, lille udbytte, intet udbytte samt kommentarfelt. Undervisningsevalueringerne med svar <10 % bør udelades.	FAK/INST/SN
Studiemiljø (Administrativ support)	4a	Administrativ support <i>Målemetode:</i> Andel af studerende, som er tilfredse med den administrative support. Opgjort pr. uddannelse. Dette monitoreres i en undervisningsevalueringen med følgende spørgsmål: I hvilken grad er du samlet set tilfreds med den administrative support? (F.eks. information om studiet, IT-systemer, ansøgningsvejledning m.v.) Svarkategorier: I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke samt kommentarfelt.	FAK/INST/SN
Studiemiljø (Fysiske rammer)	4b	Fysiske rammer <i>Målemetode:</i> Andel af studerende, som er tilfredse med de fysiske rammer for uddannelsen? Opgjort pr. uddannelse. Monitoreres i undervisningsevalueringen med følgende spørgsmål: I hvilken grad er du tilfreds med de fysiske rammer for uddannelsen? Svarkategorier: I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke samt kommentarfelt.	FAK/INST/SN
Studiemiljø (Fagligt fællesskab)	4c	Fagligt fællesskab <i>Målemetode:</i> Andel af studerende, der er tilfredse med det faglige fællesskab på uddannelsen. Opgjort pr. uddannelse. Monitoreres i en undervisningsevalueringen med følgende spørgsmål: I hvilken grad er du samlet set tilfreds med det faglige fællesskab på uddannelsen? Svarkategorier: I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke samt kommentarfelt.	FAK/INST/SN
Forskningsdækning/ Videngrundlag	5a	Videngrundlag - forskningsbaserede uddannelser <i>Målemetode:</i> VIP/DVIP-ratio pr. uddannelse - ny opgørelsesmetode i forbindelse med det nationale krav om opgørelse af udbudte timer.	FAK/INST/SN
Forskningsdækning/ Videngrundlag	5b	Videngrundlag - ikke-forskningsbaserede uddannelser <i>Målemetode:</i> Det vil være op til hver enkelt uddannelsestype at fastsætte en meningsfyldt indikator som følge af uddannelsernes forskellige vilkår og udfordringer	FAK/INST/SN
Arbejdsmarkedsrelevans	6a	Relevans - studerende <i>Målemetode:</i> Andel af studerende, der oplever at uddannelsen er relevant for din professionelle udvikling? Monitoreres i en undervisningsevalueringen med følgende spørgsmål: I hvilken grad er uddannelsen relevant for din professionelle udvikling? Svarkategorier: I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke samt kommentarfelt.	FAK/INST/SN
Arbejdsmarkedsrelevans	6b	Relevans - studerende <i>Målemetode:</i> Andel af studerende, der bringer deres praksiserfaring i spil i uddannelsen. Monitoreres i en undervisningsevalueringen med følgende spørgsmål: I hvilken grad er det muligt for dig at inddrage din praksiserfaring i uddannelsen? Svarkategorier: I meget høj grad, i høj grad, i nogen grad, i mindre grad, slet ikke samt kommentarfelt.	FAK/INST/SN

Emne	Nr.	EVU Nøgletal
Antal optagne, heraf andel af internationale studerende på de engelsksprogede uddannelser	1	Antal optagne pr. modul, sammenlignet med sidste gang modulet blev udbudt
Antal årselever	2	Antal årselever
Studerendes uddannelsesbaggrund	3	Højeste uddannelse inden påbegyndt EVU, opgjort pr. uddannelse
Studerendes alder	4	Studerendes median alder ved tidspunkt for semesterstart, opgjort pr. uddannelse
Studerendes bopæl	5	De studerendes bopælskommuner, opgjort pr. uddannelser
Antal færdiguddannede	6	Antal færdiguddannede
Gennemførelstid	7	Gennemførelstid for færdiguddannede på hele uddannelser
Gennemsnitskarakterer	8	Gennemsnitskarakterer opgjort på eksamens-/fagniveau samt hovedområde- og AU-niveau
Beståelsesprocenter	9	Beståelsesprocenter inkl. 1. reeksamination opgjort på eksamens-/fagniveau samt hovedområde- og AU-niveau
Virksomhedsbetaling/egenbetaling opgjort pr. uddannelse	10	Andelen af henholdsvis virksomhedsbetalinger & egen betalinger pr. uddannelse.
Virksomhedsbetaling opgjort på brancher og virksomhedsstørrelse	11	Andelen af virksomhedsbetalinger opgjort på brancher og størrelse (antal ansatte), opgjort pr. uddannelse
Arbejdsmarkedsrelevans (dimittender)	12	Andelen af studerende der angiver, at deres Masteruddannelse/HD har rustet dem bedre til at møde konkrete udfordringer i deres arbejdsliv. Spørgsmålet stilles i Beskæftigelsesrapporten og kan suppleres med yderligere resultater fra rapporten

Indikator 4a, 4b, 6a og 6b er revideret marts 2018