

Ledelsespåtegning

Universitetsledelsen har på møde den 11. januar 2017 foretaget opfølgning på uddannelseskvalitetsprocesserne i 2016 i henhold til 'Fælles principper og rammer for uddannelseskvalitetsprocesser: Årlig status og uddannelsesevaluering' med afsæt i uddannelsesberetningen, der er udarbejdet af Udvalget for Uddannelse. Med denne ledelsespåtegning konkluderer universitetsledelsen på følgende tre elementer:

- Uddannelseskvalitetsprocesserne
- Uddannelsernes kvalitet
- Fortsat udvikling af kvalitetssystemet

Uddannelseskvalitetsprocesserne

Universitetsledelsen noterer sig det engagement og den grundighed, som ledere, medarbejdere og studenterrepræsentanter har gennemført processerne med. Det afspejler sig i en koncis redegørelse for status i uddannelsesberetningen, der giver et godt grundlag for opfølgningen og det videre arbejde med at sikre og udvikle uddannelsernes kvalitet.

Universitetsledelsen konkluderer, at uddannelseskvalitetsprocesserne er gennemført tilfredsstillende.

Uddannelsernes kvalitet

Universitetsledelsen konkluderer, at det store flertal af uddannelserne har god kvalitet, og de konkrete udfordringer, der er påvist og drøftet i processerne, håndteres tilfredsstillende lokalt. Dekanerne har i relation hertil afholdt møder med de ansvarlige for de enkelte uddannelser, der har kvalitetsudfordringer i form af tre eller flere røde indikatorer, og har aftalt, hvordan de i fællesskab arbejder med at højne kvaliteten på disse.

På tværs af uddannelser og fakulteter er der gjort en fokuseret indsats med rekruttering af nye studerende, hvilket har ført til velkvalificerede studerende (øget gennemsnitlig adgangsgivende kvotient) og motiverede studerende (øget ratio mellem 1. prioritetsansøgninger og tilbudt optag). Med det afsæt vil der fremadrettet rettes mere fokus på tilrettelæggelse af uddannelser og undervisning for at understøtte læringsudbytte og fortsat motivation.

I henhold til 'Fælles principper og rammer for uddannelseskvalitetsprocesser: Årlig status og uddannelsesevaluering' redegjorde dekanerne ved universitetsledelsens opfølgning for status på og opmærksomhedspunkter i forhold til kvaliteten på tværs af uddannelserne ved fakultetet:

På Aarhus BSS har uddannelseskvalitetsprocesserne synliggjort de udfordringer på de merkantile sproguddannelser, der har været afsættet for samlingen med sproguddannelserne på Arts med henblik på at sikre volumen og kvalitet. Derudover er førsteårsfrafald en fælles udfordring – særligt på de uddannelser, hvor der forudsættes gode matematikkompetencer – hvilket adresseres i 2017.

På Arts er beskæftigelsen den største udfordring, og for nogle uddannelser er der sammen med dette udfordringer med frafald. Dimensioneringen adresserer begge dele, og i tillæg hertil er der iværksat yderligere tiltag. Derudover er studiemiljøet udfordret på nogle uddannelser, hvilket er imødekømt med flytninger, investeringer i det fysiske studiemiljø og særlig indsats på sprogfagene. Sidstnævnte vil indgå i processen med samling af sprogfag i forlængelse af overdragelse af de merkantile sprogfag fra Aarhus BSS.

På Health har enkelte uddannelser frafaldsudfordringer, og der er iværksat en analyse til at belyse dette nærmere. Derudover arbejdes der med rekruttering og studiestart, dels ved at overveje udbredelse af

optagelsesprøver, dels ved at belyse mulig studiestartsprøve. Endelig vil der i forhold til uddannelsernes relation til arbejdsmarkedet blive set på aftagerpaneler og uddannelsernes åbning mod omverdenen.

På ST er frafald den største udfordring, hvilket primært adresseres ved at arbejde med optagelseskrav. Derudover har bl.a. ønske om bedre mulighed for fordybelse givet anledning til, at der arbejdes med overgang fra kvarters- til semesterstruktur, hvilket har været anledning til en gennemgribende gennemgang af alle uddannelser.

Universitetsledelsen konkluderer, at der på alle uddannelser, der har kvalitetsudfordringer, er igangsat passende foranstaltninger med henblik på at øge de berørte uddannelsers kvalitet. Universitetsledelsen påpeger samtidig, at der er behov for, at fakulteternes handleplaner bliver mere konkrete og fokuserede.

Fortsat udvikling af kvalitetssystemet

Universitetsledelsen tiltræder de justeringer af uddannelseskvalitetssystemet, som Udvalget for Uddannelse har indstillet til konsolidering og fortsat udvikling (side 27 i Uddannelsesberetning).

Universitetsledelsen konkluderer, at der foruden de foreslåede justeringer, skal ske følgende tilpasninger i det kommende års uddannelseskvalitetsarbejde:

- Udvalget for Uddannelse skal revurdere og justere procedure og kriterier for valg af eksterne eksperter for at sikre rette kompetenceniveau.
- Udvalget for Uddannelse skal arbejde mod harmonisering af grænseværdier - i første omgang med fokus på undervisningsevaluering og studiemiljø.
- Udvalget for Uddannelse skal finde en passende supplerende indikator for forskningsbaseret.
- AU Uddannelse og BI-enheden skal finde en måde, hvor indikatorernes historik kan følges, nu hvor systemet har været i funktion i flere år, så der også sker en opfølgning på indikatorer, der forbliver i rødt.
- Prodekanerne skal sikre, at fakulteternes handleplaner forbedres, så de bliver mere fokuserede og konkrete.
- Arts skal i samarbejde med AU Uddannelse finde en håndtering af datagrundlaget for uddannelser med få studerende og deraf følgende usikkert datagrundlag.
- Dekanerne skal sikre, at der udarbejdes en ledelsespåtegning til uddannelsesrapporterne, når disse behandles i fakultetsledelserne.

Universitetsledelsen godkender uddannelsesberetningen med ovenstående bemærkninger.