

Rammer for gennemførelse af undervisningsevalueringer på Aarhus Universitet

Tilbagemeldinger fra de studerende er med til at løfte uddannelseskvaliteten, fordi de synliggør de studerendes perspektiv og skaber løbende debat om undervisningsmetoder og –indhold. Det er derfor helt centralt for Aarhus Universitet at inddrage de studerendes vurdering af undervisningen i arbejdet med at kvalitetssikre de enkelte fagelementer og dermed også hele uddannelsen.

Principper

For at sikre det bedst mulige grundlag for dialog, tilstræbes det at underviseren

- ved kursusstart forventningsafstemmer forløbet med de studerende
- bakker op om vigtigheden af evalueringerne og det fælles ansvar for gode undervisningsforløb
- afsætter tid i undervisningen til gennemførelse af evalueringen
- om muligt drøfter resultaterne af undervisningsevalueringerne med de studerende

Omfang og form

Udvalget for Uddannelse har fastsat tre obligatoriske spørgsmål, hvor data indgår i det fælles ledelsesinformationssystem. Derudover har fakulteterne metodefrihed og fastlægger selv undervisningsevalueringernes omfang og form.

Hyppighed

Alle fakulteter foretager løbende og systematisk opfølgning på undervisningsforløb via undervisningsevalueringer efter følgende minimumsprincipper: ved nye undervisningsforløb, ved nye undervisere på eksisterende forløb, efter fast kadence på ca. hver 2. eller 3. gennemførelse, samt efter specifikke behov.

Opfølgning

Fag- og studienævnsniveau

I forlængelse af evalueringen, og senest efter eksamen, udarbejdes en kortfattet kommentering af resultaterne, som sammen med evalueringens resultater, danner afsæt for en dialog mellem de relevante aktører, hvori der tages stilling til opfølgende handlinger. Der skal endvidere ske et tilbageløb til de studerende, som minimum i forbindelse med offentliggørelse af undervisningsevalueringens resultater, der skal finde sted i henhold til *Lov om gennemsigtighed og åbenhed*.

Fakultets- og universitetsniveau

Undervisningsevalueringen indgår som en obligatorisk indikator i årlig status og uddannelsesevaluering, hvorved de også løftes til opfølgning på det opsamlende og tværgående niveau.

