

Rammesatte studieaktiviteter

Lars Kiel Bertelsen (Kunsthistorie, IÆK)

30.5.2012

- Det er IKKE noget, der har med fusionen at gøre – tværtimod!
- Det er IKKE en svækkelse af kernefagligheden – tværtimod!
- Det er IKKE udtryk for skolificering – tværtimod!

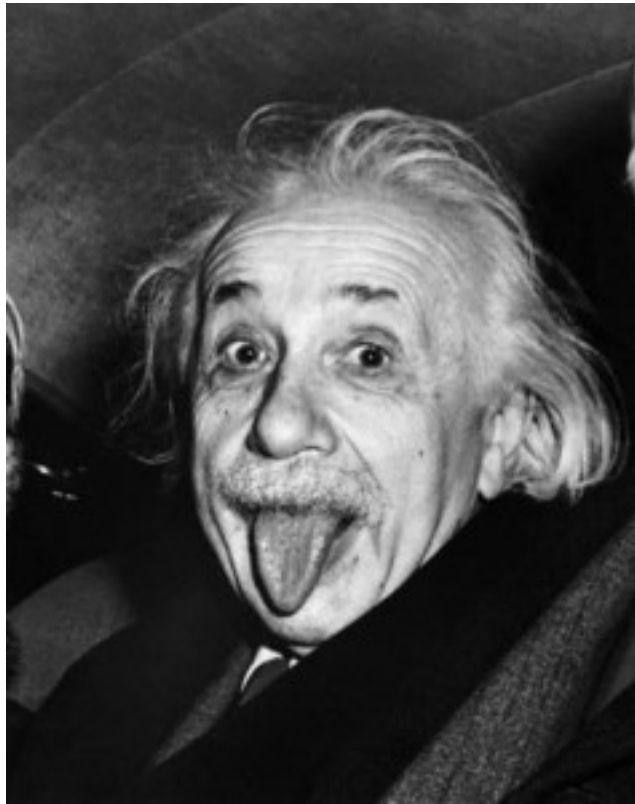
Rammesatte studieaktiviteter bør have som mål at selvstændiggøre vores studerende og give dem mulighed for at nå det dybest mulige akademiske vidensniveau inden for rammerne af de objektive begrænsninger, vi udbyder uddannelser inden for.

5 år

10.000 timer

40 t/ugen x 50 uger x 5 år = 10.000 timer
(= klog!)

Arbejde er 1 % inspiration og 99 % transpiration



24 timer

(lektioner+forberedelse)

Dobbelt udfordring:

- Hvis det er rigtigt, at de kun er deltidsstuderende, består opgaven i at løfte studieaktiviteten;
- Hvis det er rigtigt at de er fuldtidsstuderende, men alligevel svarer "24 timer", består opgaven i at synliggøre de resterende timer som en integreret del af deres uddannelse.

“Inderlighedsmysten”

'yderliggørelse' af uddannelsernes formål

(eksplicitering af faglige forventninger, krav,
normer og målsætninger)

Nødvendighed som motivationsfaktor

Hvad er egentlig relevante
studieaktiviteter?

Diskussionstemaer:

- Relation mellem undervisningstimer og rammesatte studieaktiviteter
- Underviserrollen: fra ekspert til facilitator
- Laboratorie- og projektundervisning
- Perioderne mellem semestrene
- E-læring
- Studiecentre og nye fysiske læringsrum