

Møde den: 11. september kl. 12.00-15.00

Dagsorden

Nrd. Ringgade 1, bygning 1431, lokale 021-023

Uddannelsesudvalgsmøde

Deltagere:

Marianne Ping Huang, Søs Bayer, Søren Balsløv Fransén, Arne Kjær, Unni From, Hanne Johansen, Peter Lodberg, Morten Haugaard Jeppesen, Frederik Langkjær, Lars Kiel Bertelsen, Liselotte Malmgart, Ken Henriksen, Aske Dahl Sløk (ref.)

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Der blev tilføjet følgende ekstra punkter til dagsorden:

Et punkt vedr. ansøgningsvejledning i forbindelse med opslag af videnskabelige stillinger.

Et underpunkt i forbindelse med mødeplanen vedr. internatet for UU 4.-5. oktober.

Et punkt vedr. profilfagene og processen omkring revisionen af samme

Dean's Office
Aske Dahl Sløk

Rådgiver, specialkonsulent

Dato: 11. september 2012
Ref: ads

Side 1/10

Foranlediget af en konkret diskussion i studienævnet på IÆK vedr. antallet af interne medlemmer af aftagerpanelerne, spurgte Unni From til hvordan feedback på beslutninger i UU bringes tilbage til udvalget.

I det omfang, at det kan nås kan medlemmerne melde ønsker til punkter til dagsorden ind til Aske Dahl Sløk. I tilfælde af tidspres kan feedback og opklarende spørgsmål sendes rundt blandt medlemmerne af UU på e-mail mellem møderne.

Fremover tilføjes et fast opfølgingspunkt til dagsorden.

Unni From spurgte konkret til om antallet af interne medlemmer pr. UFU i aftagerpanelerne kan være mere end de foreslåede to (i særlige tilfælde tre).

For ikke at skabe en overvægt af interne medlemmer i aftagerpanelet fastholdes det at hver UFU indstiller to medlemmer. I forbindelse med aftagerpanelets konkrete inddragelse i uddannelsesrelevante spørgsmål, er det muligt at inddrage en bredere kreds af VIP omkring en uddannelse, fx i forbindelse med fokusgrupper, workshops o.lign.

2. Mødeplanen

Det næste møde er et 24-timersinternat 4.-5. oktober 2012 på Kaløhus.

Aske Dahl Sløk fremlagde kort internatets indhold i hovedpunkter.

- Kvalitetspolitik og –praksis, herunder studieordninger og brugen af aftagerpaneler.
- Uddannelsesøkonomi. Fremlæggelse og diskussion af modeller til beregning af økonomisk bæredygtige uddannelser, herunder sammenhængen til studieaktivitetsprojekt og målsætninger om tilbud om 12 undervisningstimer om ugen i 2014.
- Strategiske indsatser, herunder Arts' uddannelsesprofil og innovative studiemiljøer.

- Uddannelsesudvalgets arbejde i 2012-2013

Side 2/10

Lars Kiel Bertelsen foreslog at programmet, og dagsorden for UU generelt, ikke indeholder for mange punkter, men hellere bør fokusere på enkelte større diskussioner.

Ken Henriksen foreslog, at arbejdet på internatet tager udgangspunkt i fakultetets strategi, så denne bringes konkret i spil.

Marianne Ping Huang understregede, at der vil blive sat fokus på strategiens punkter om innovative studiemiljøer og uddannelsesprofil.

Mødet 6. november

ARTSRådet inviteres til dette møde.

Mødet forsøges lokaliseret på et af institutterne, evt. med en præsentation af det pågældende instituts uddannelser, med henblik på, at udvalget over tid får større viden om de enkelte institutters uddannelsesprofiler.

Mødet 4. december

Mødet afholdes i Emdrup og vil indeholde en præsentation af IUP's uddannelser.

Opfølgning

ARTSRådet skal inviteres til mødet d. 6. november.

3. Nye uddannelser

Aske Dahl Sløk sender kommentarer til fagmiljøer og studieledere.

Af hensyn til det videre arbejde med uddannelsesudvikling udelades kommentarerne til de enkelte uddannelsesinitiativer i det offentliggjorte referat.

Asienstudier

Har været undervejs siden sidste år, hvor den blev stoppet sent pga. manglende aftageropbakning. Et af rationalerne bag uddannelsen er, at vi ikke har en overbygning til vores BA i asienstudier og at KU sandsynligvis får en lignende kandidatuddannelse akkrediteret i år. Ansøgningen skal kvalificeres yderligere, bl.a. mht. kompetenceprofil og aftagerinddragelse. Særligt mht. aftagere skal barren forhøjes en del. Fagmiljøet kan med fordel undersøge nærmere hvad vi ved om uddannelsen på KU og om der er elementer i vores uddannelse som kan differentiere den fra KU's.

Der blev stillet spørgsmål til om uddannelsen kan tænkes at gå igennem med den begrænsede differentiering i forhold til de øvrige uddannelser med udgangspunkt i Asien. Liselotte Malmgart påpegede, at alle uddannelserne inden for området er tiltænkt at samarbejde.

Culture and Cognition

Forslaget har været undervejs en rum tid og var tænkt som en eliteuddannelse, hvilket, med bortfaldet af ekstra midler til eliteuddannelser, nu ikke længere er muligt.

Der skal udarbejdes en egentlig kompetenceprofil og det skal godtgøres at denne profil er efterspurgt på arbejdsmarkedet. Den forelæggende ansøgning peger umiddelbart på en meget smal kompetenceprofil og for at en akkreditering vil kunne opnås, skal der være en bredere kompetenceprofil og den skal appellere bredere til flere arbejdsmarkeder end forskning. Der var fra fakultetsledelsen dog en forståelse for, at uddannelse arbejder med en spændende ny metode.

Der blev opfordret til, at fagmiljøet bag uddannelsen forholder sig skarpere til KU's Cognition and Communication, samt AAU's eksperimentelle tilgang i uddannelser. I forhold til en eventuel intern kannibalisering, bør der overvejes samarbejder med miljøet bag kognitiv semiotik.

Diakoni og social innovation

Fagmiljøet skal se på mulighederne for interne samarbejder. Det er positivt, at uddannelsen lægger op til rekruttering af professionsbachelorere.

Det bør overvejes i hvilken grad social innovation er en del af uddannelsen og hvis det er skal det være meget tydeligt hvis det skal indgå i titlen.

En del fagmiljøer kan tænkes at ville arbejde med begrebet social innovation og det bør derfor ikke associeres for stærkt med diakoni.

Det skal undersøges yderligere om der er aftagere til kandidaterne og inddragelsen af aftagere bør udvides i forhold til det skitserede

Der blev opfordret til, at uddannelsen blot kommer til at hedde diakoni, da aftagere ikke generelt er interesserede i lange komplekse uddannelses titler, desuden kan begrebet social innovation vise sig at være et modebegreb som kan blive uinteressant indenfor få år.

Fagmiljøet opfordres til at inddrage overvejelser om et øget fokus på ledelse i uddannelsen, hvilket vil give en anden retning og muligvis en større appel til de arbejdsmarkeder som påtænkes.

Philosophy, Politics and Economics (PPE)

Modellen er inspireret af lignende uddannelse i Oxford.

Den udspringer af et tidligere arbejde med en kandidatuddannelse fra filosofimiljøet.

Det kan formentligt godtgøres at den kan optage mange studerende, samt at de kan gå videre til en række af vores kandidatuddannelser på Arts og BSS.

Med en kandidatuddannelse direkte ovenpå vil der formentligt være en risiko for at den vil tage for mange studerende fra egne kandidatuddannelser, hvorfor der ikke søges om en overbygning.

Marianne Ping Huang sørger for at indkalde til et afklarende møde med BSS om det videre arbejde.

Der blev opfordret til at undersøge ligheder og forskelle i forhold til dens eventuelle søsteruddannelse på CBS.

Scandinavian Studies

Kommer senere.

Cultural Heritage
Kommer senere.

Mere generelle udviklingsinitiativer som ikke er deciderede nye uddannelser tages op på et kommende møde.

Liselotte Malmgart opfordrede til, at processen vedr. nye uddannelser efterses frem mod næste år, så fristerne ikke bliver så korte.

Opfølgning

Aske Dahl Sløk sender feedback til fagmiljøerne.

Generelle udviklingsinitiativer sættes på dagsorden på et kommende møde.

4. Internationalisering

Frederik Langkjær orienterede mundtligt.

Den overordnede melding fra organisationen er, at hvis Arts vil noget på internationale område, så skal der sættes flere ressourcer af.

Optagelsen har ikke kunnet levere oplysninger om internationale studerende, og de foreliggende tals kvalitet gør dem uegnede til at blive distribueret. Dog lader det til at flere studerende i år har takket nej til tilbudte studiepladser, dette skyldes dog formentligt ikke, at tilbud om studieplads er gået senere ud i år end tidligere, da tidspunktet i væsentlighed er det samme som tidligere.

Frederik Langkjær vender tilbage med generelle optagelsestale på et senere møde.

Der er optaget ca. 150 udvekslingsstuderende i år og de vandrer pt. rundt og vælger om mht. hvilke fag de ønsker at følge, hvilket er i tråd med tidligere år. Fra ACA tages der initiativ til at samle op på udvekslingsstuderende i efteråret, så de faktisk får sig tilmeldt de rigtige eksaminer.

Udvalget efterspurgte tal for årets optag, med sammenligninger ifht. tidligere år. Frederik Langkjær henviste til Steen Weisner, som indkaldes til et kommende møde.

På LÆK er der erfaringer med, at de internationale koordinatore har haft en vigtig rolle i forhold til fagligt og praktisk at tage hånd om de nye internationale studerende. I denne forbindelse efterspørges en afklaring af de internationale koordinators rolle og timekompensation.

IKS er i gang med at kortlægge hvem der gør hvad hvornår på det internationale område. LÆK inviteres til at deltage i denne kortlægning.

Opfølgning

Generelle optagelsestale og tal for internationale studerende sættes på dagsorden på et kommende møde. Steen Weisner inviteres til at deltage vedr. de internationale studerende.

Fakultetsledelsen rykkes for en afklaring af de internationale koordinators rolle og timekompensation.

5. KA optaget og studiestarten

Frederik Langkjær orienterede om, at kandidatoptagelsen endnu ikke er færdig og der er ikke lavet samlede opgørelser over optaget. Indskrivningen er i fuld gang med at indskrive de sidste. Optaget forventes at være på niveau med tidligere år.

ACA holder evalueringssmøde med back-office vedr. årets optag i næste uge.

I alle sammenhænge vedr. optagelse af til kandidatuddannelserne, skal det erindres at problematikken altid har været til stede. Dog er det i år blevet mere present pga. at der nu skal være kandidatintroer og derfor tidligere har brug for lister over nye studerende.

Morten Haugaard og Unni From sender en opsamling på studiestarten til Marianne Ping Huang.

Ken Henriksen og Liselotte Malmgart har iværksat en samlet systematisk evaluering af studiestarten. Evalueringen opsummeres i notater fra institutterne og tages op på mødet i november.

Der blev opfordret til, at der også samles op på indholdet af introerne – men også at de skelnes mellem indhold af introer og ting der ikke har fungeret.

I Emdrup har der været en række problemer vedr. ombygninger og IUP er i dialog med Adgang om diskrepans mellem ansøgere og optagne. Også fra IUP sendes en opsummering.

Marianne Ping Huang ser frem til en samlet opsummering på hvordan studiestart mv. er forløbet. Så vi kan gøre det bedre næste år – inkl. overvejelser om ændringer i vores organisering omkring studiestart.

I forlængelse af studiestarten har Universitetsledelsen systemer og kommunikation internt på dagsorden på mandag.

Unni From foreslog, at de faglige teams i ACA tager en intern præsentation af uddannelserne op med hinanden – så der kan skabes øget fælles viden og et fællesskab omkring uddannelserne. Frederik Langkjær og Unni From taler sammen om det.

Marianne Ping Huang opfordrede til, at der skabes større kendskab til hinanden i de faglige teams, hvilket formentligt vil hjælpe med til en bedre tone mellem VIP og TAP i fremtiden. Der har været en hel del eksempler på en hård tone.

ACA laver også en opsummering af studiestarten – og tager et fremadrettet perspektiv efter møde med back-office.

Ken Henriksen påpegede, at indtrykket er, at de studerende egentligt ikke har oplevet det så slemt. Men at det pt. er TAP i ACA og på institutterne der er hårdest ramt.

Opfølgning:

Indkald opsummeringer fra institutter, studienævn og ACA vedr. studiestarten.

6. AU Summer University

Marianne Ping Huang indledte og gjorde opmærksom på deadline 1. november til Dorte Føns/IC.

IKS har i gangsat en intern proces med ensartede tilbagemeldinger. Har desværre fået enkelte meldinger tilbage fra fagmiljøer, at de ikke ønsker at byde ind med noget pga. manglende administrativ støtte.

På IÆK har studienævnet indkaldt udbud i miljøerne og har sat en proces op omkring tilbagemeldinger. Har indtryk af, at der kan være lidt for store problemer mht. eksamensformer i forhold til sommerskoler. Unni From forespurgte om der evt. kunne gøres a la HUMfags modellen med tre mulige eksamensformer. Frederik Langkjær taler med Unni From om mulighederne.

Marianne Ping Huang påpegede, at der skal overvejes en eventuel justering af ECTS-vægt pba. hvad der skal lægges af arbejde, herunder præciseringer af hvad der skal lægges af arbejde inden et Summer University udbud afholdes.

Der er et notat vedr. Summer University på vej – det forventes ikke at indeholde overraskelser i forhold til hvad der tidligere har været fremme. Der blev opfordret til, at Summer University udbud i et vist omfang kan bruges som prøvekanin på nye uddannelsesinitiativer.

Arne Kjær påpegede, at indkaldelse af denne type ikke når frem til CUDIM. Da CUDIM uddannelsesmæssigt er stærkest knyttet til IÆK, tager Hanne Johansen initiativ til at se på procedurerne sammen med studienævnssekretær Kasper Lie i ACA.

7. Tidsfrister

Nu har vi snart balladen med fristerne igen.

Kompetencen til at dispensere fra frister omkring eksamen hører under studieleder, men for ikke at belaste disse unødigt, behandles de fleste sager i forretningsudvalgene. Dog med en vis forskellighed pga. manglende klarhed om politikken.

Søren Balslöv Fransén påpegede, at der på humaniora på KU er blevet gennemført en stramning med relativt stor succes. De fleksible løsninger er meget dyre og de studerende retter meget hurtigt ind i forhold til nye regler.

Alle institutterne er i princippet tilhængere af en strammere praksis, dog udtrykte Søs Bayer, at vi skal undgå at blive opfattet som for rigide. Der er udbredt bekymring for hvordan en strammere praksis vil have indflydelse på de studerendes progression og gennemførelse.

Marianne Ping Huang vil gerne have en informationskampagne i forbindelse med den kommende eksamenstermin, men vil ikke på nuværende tidspunkt opfordre til en stramning af praksis pga. usikkerheder om hvorvidt vi med de nuværende systemer selv vil kunne leve op til en strammere praksis. Efter den kommende eksamenstermin ses der på problemstillingen igen.

8. Studieordningsrevisioner pba. genindførelsen af gruppeprøver

Frederik Langkjær orienterede om den vedlagte proces for revision af studieordninger pba. genindførelsen af muligheden for gruppeprøver og generelle studieordningsændringer.

Pba. genindførelsen af muligheden for gruppeprøver er det forventeligt at alle SO skal en tur igennem maskinen. Derfor vedlagte proces. Lidt senere vil medarbejdere fra SNUK komme ud i fagmiljøerne og hjælpe med at lave processer for revisioner. På baggrund af tilbagemeldinger fra institutterne, forventes der ikke en større omgang revisioner. Frederik Langkjær udarbejder en revideret proces som tager højde for, at der ikke forventes mange ændringer.

Gruppeprøver kan være en oplagt mulighed for profilmagene. Lars Kiel Bertelsen laver et oplæg til hvordan gruppeeksamen kan bruges af profilmagene.

På baggrund af den ny bekendtgørelses krav om, at tilvalg beskrives i studieordningerne for bacheloruddannelserne, foreslog Frederik Langkjær, at alle tilvalg på AU og de øvrige universiteter forhåndsgodkendes i studieordningerne. Men undtagelse af tilvalg inden for det samme fag.

Der var tilslutning til dette.

9. Ændring af ITT-ordningen

Frederik Langkjær orienterede om en mulig ny ordning for individuelt tilrettelagt tilvalg (ITT) hvor alle danske BA-uddannelseselementer er forhåndsgodkendte og vejledningen varetages af Information og Vejledning i ACA.

Der blev stillet spørgsmål til om ikke vi kan komme i klemme i forhold til bekendtgørelsens krav om tværfaglighed. Det blev desuden påpeget, at ITT i relativt stort omfang bruges af de studerende til at rejse til udlandet.

Frederik Langkjær udarbejder en skriftlig sagsfremstilling som inddrager ovenstående og som kan blive taget op igen på et senere møde.

10. Plagiatsager og UJS fortolkning af disse

Marianne Ping Huang refererede fra mødet i Uddannelsesbåndet hvor Torben Dahl fra Uddannelsesjuridisk Service deltog, samt opsummerede, at den omtalte praksis ikke er holdbar for det humanistiske område.

Der var omfattende tilslutningen fra udvalget til, at UJS's praksis ikke er holdbar.

Ken Henriksen har talt med Torben Dahl om problematikken og det lader til at uoverensstemmelsen bunder i en ensretning af fakulteternes praksis på tværs af faglige og videnskabelige traditioner.

Der var omfattende tilslutning til, at synspunktet om, at en ensretning på dette område formentligt ikke er mulig, samt at det virker forkert at lade jurister vurdere hvad der inden for de forskellige videnskabelige grene af universitet kan karakteriseres som snyd eller plagiat. Det må være en faglig vurdering der afgør om en handling kan karakteriseres som snyd eller plagiat inden for de enkelte fagområder og herefter kan jurister eventuelt inddrages i forbindelse med udmåling af sanktionen.

Dette område egner sig ikke til ensretning af regler på tværs af universitetet, og det fremhævede eksempel er generelt undergravende for den humanistiske videnskabelighed.

Marianne Ping Huang vil sørge for, at udvalgets stærke tilkendegivelse til med videre.

Unni From påpegede, at vi har en stor kommunikationsopgave at løse i forhold til de undervisere som har været ude for at blive underkendt af juristerne. Disse personer er blevet rasende og har oplyst at de ikke fremover ønsker at indberette noget i det nuværende system.

Opfølgning:

Aske Dahl Sløk sørger for at bringe sagen videre til Uddannelsesbåndet og eventuelt andre relevante fora.

Aske Dahl Sløk sørger for at der bliver igangsat et arbejde med at reparere forholdet til de VIP der er blevet underkendt.

11. Nedsættelse af arbejdsgruppe vedr. inaktivitet mv.

Marianne Ping Huang foreslog følgende medlemmer til arbejdsgruppen: Arne Kjær, Morten Haugaard Jeppesen og Søs Bayer. Udvalget havde ingen indvendinger til dette.

Frederik Langkjær finder medlemmer fra ACA.

Opfølgning

Aske Dahl Sløk sørger for at alle medlemmer af arbejdsgruppen orienteres.

Medlemmet fra ACA-SNUK sørger for indkaldelse til det første møde.

12. Fakultetets uddannelsesstrategi

Marianne Ping Huang oplyste kort om, at strategien er i høring og foreslog, at punktet udsættes til høringen er gennemført.

13. Orienteringspunkter

a. De afholdte septemberr møder

Marianne Ping Huang orienterede kort om mødet forløb, herunder at der var ros til de gode oplæg fra studielederne.

Universitetsledelsen møderække er endnu ikke færdig, men foreløbig har især Health udtrykt ønske om at lave interdisciplinære uddannelsessamarbejder med Arts.

b. Aftale med CopyDan om brug af billeder

Aske Dahl Sløk orienterede kort om at der nu findes en aftale om brug af billedmateriale i undervisning og opfordrede til distribution af aftalen ud i fagmiljøerne.

c. Organiseringen af EVU

Punktet blev udskudt til et senere møde, hvor det tages op som et drøftespunkt, med den bemærkning, at der ikke umiddelbart er tiltro til at den beskrevne organisering er holdbar.

Nyt punkt vedr. profilfag og revisionen af samme

Pga. den fremskredne tidspunkt blev punktet udskudt.

Nyt punkt vedr. ansøgningsvejledninger

Der lader til at være en vis konflikt i forhold til vores intentioner om at profilere os på uddannelseserfaringer hos vores ansøgere. Der er desuden en vis konflikt i forhold til AU's hjemmeside hvor barren pt. sættes højere end vi for nuværende gør på Arts.

De stillinger som er i opslag pt. kører som beskrevet, men vi tager fat på det frem mod senere opslag.

Opfølgning

Marianne Ping Huang tager sagen op med den øvrige fakultetsledelse.

Aske Dahl Sløk sender de foreliggende vejledninger til udvalgets medlemmer.

14. Evaluering af mødet

15. Evt.

Fagenes dag / gymnasielærerdage

Opgaven ligger hos CUDIM, men pga. en vakance løftes opgave ikke pt.

Arne Kjær har en medarbejder der kan være tovholder, men ikke på det faglige som skal komme fra fagmiljøerne.

Arne Kjær indkalder til et møde med relevante studieledere.

Eksamensdatoer

Unni From spurgte til om alle overholder den gensidigt indgåede aftale om eksamensdatoer for HUMfag og bachelorprojekter.

Liselotte Malmgart oplyste, at Historie har ansøgt om at få lov til at have afleveringsdato for bachelorprojekter i januar. Dette har de fået lov til. Der blev på mødet ikke oplyst grunden til, at historie gerne ville rykke eksamensdatoen. Der lod ikke til at være andre fag der har fået dispensation til at rykke på de aftalte eksamenstidspunkter.

Side 10/10

/ADS