

**Uddannelsesudvalgsmøde**  
**Møde den: 11. april kl. 12-15**  
**IKS – lokale følger**

**Referat**

**Deltagere:**

Medlemmer af UU, Arts

Prodekan Jan Ifversen og rådgiver Jesper Qvistgaard deltager under pkt. 4.

Afbud: Lars Kiel Bertelsen, Morten Haugaard, Henrik Vase, Søren Balsløv

**1. Godkendelse af referat og dagsorden**

Bilag: 1.1 Udkast til referat fra 12. marts 2013

Referat: På grund af den sene fremsendelse af referatet blev dette ikke gennemgået, kommentarer fremsendes fra udvalgets medlemmer til Aske Dahl Sløk.

Dagsorden: Evaluering af studiecenter udskydes til maj mødet. Herefter godkendt.

Dean's Office  
Aske Dahl Sløk

Rådgiver, specialkonsulent

Dato: 5. april 2013

Ref: ads

Side 1/6

**2. Siden sidst og opfølgninger**

Ang. nye uddannelser. Der er kommet de sidste kommentarer fra kvalitetsenheden, disse indarbejdes hurtigst muligt i rapporterne.

Positive tilbagemeldinger på formen med aftagerundersøgelse ved CFA. Der kan evt. laves et bedre setup i forhold til at kvalificere hvilke aftagere der inddrages i aftagerundersøgelser fremadrettet. På Health har CFA også arbejdet med at kvalificere hvilke aftagere der inddrages.

Der blev opfordret til, at der på vores hjemmesider bliver etableret et sted hvor vedtagne politikker mv. findes.

**OPFØLGNING:**

Aske Dahl Sløk undersøger hvilke setup der er mulige til kvalificering af aftagerinddragelse.

Aske Dahl Sløk undersøger mulighederne for et fælles sted (online) hvor fakultets vedtagne politikker kan findes.

**3. Mødeplanen**

Fast punkt på dagsorden til løbende opdatering af kommende punkter og møder.

Bilag: 3.1 Mødeplanen

Praktik kom ikke på mødet i marts, tages op i maj.

Evaluering af studiecenter kommer på i maj.

Artsrådet inviteres til at deltage på mødet 11. juni – mødet forlænges en anelse.

Profilfagene tages op på maj-mødet i forventning om at der kommer noget fra Lars Kiel.

Side 2/6

#### **4. Internationalisering**

Deltagelse af rådgiver Jesper Qvistgaard.

Jesper Qvistgaard præsenterede status for arbejdet med internationaliseringsstrategien. Strategien skulle oprindeligt have været længere på nuværende tidspunkt, men er blevet udskudt for at øge inddragelsen af faglige miljøer. Strategien forventes ikke at blive et omfattende papir, men mere overordnede målsætninger for det internationale område.

Uddannelsesområdet forventes at fylde en del i den kommende strategi, bl.a. da der allerede foregår en række aktiviteter her og der forventes at ville være en række nye initiativer på uddannelsesområdet.

Herunder fx:

- Udvikling af fagpakker med partneruniversiteter for at lette arbejdet med at komme af sted på.
- Der er allerede nu taget skridt til udlagt undervisning på enkelte uddannelser. Formålet har her været at sikre kvaliteten af det der tilbydes i udlandet.
- Der vil skulle arbejdes med incitamenter til / kulturen omkring at tage af sted.
- I forbindelse med partaftaler skal det højere grad defineres / fremhæves hvad det er vi særligt kan tilbyde. Desuden skal der i nogle tilfælde laves dybere partnerskaber med udvalgte universiteter.
- Der vil formentligt skulle arbejdes med et øget udbud på engelsk på BA-niveau
- Der skal i forbindelse med initiativer overvejes forholdene omkring balancen mellem ind og udrejsende.
- Der vil formentligt skulle arbejdes med det internationale studiemiljø / det multikulturelle læringsrum

Der er desuden en række organisatoriske forhold som skal afklares – herunder VIP'ernes arbejde (i forbindelse med faglige vurderinger af ansøgere), ACA og IC. Der skal desuden findes en afklaring vedr. internationale koordinatore – hvor den fremlagte model ikke har vundet indpas.

Marianne Ping Huang fremhævede, at vi er udfordrede med hensyn til udrejsende studerende, hvor vi godt kunne have flere. Dette vil vi skulle arbejde med fremadrettet, herunder mobilitetsvinduer, fagpakker i udlandet og aftaler om udlagt undervisning – sidstnævnte kan måske udvides ud over aftaler om sprogtilegnelse.

For de studerende er det vanskeligt at overskue mulighederne for at rejse ud.

Desuden har vi mulighed for at se på at lave aftaler for studerende på 3. semester på KA.

Det blev pointeret, at organisationen pt. ikke er gearret til større udviklingsarbejde på det internationale område. Der er behov for etablering af strukturer omkring det internationale område for at kunne komme videre.

Sådan som der pt. tales om internationalisering virker for mange meget abstrakt. Der er behov for afklaring vedr. de internationale koordinatore, for at kunne komme videre.

På IKS er der pt. et netværk af 11 koordinatore som repræsenterer fagmiljøerne. I sommeren 2013 ansættes en superkoordinator, men dette er ikke egentlig en løsning som IKS har ønsket og man er ikke glade for, at de 11 koordinatorens arbejde ikke anerkendes.

Der er et talberedskab på det internationale område på vej, bl.a. til opgørelse af hvilke aftaler der findes og status på disse aftaler.

Der er opmærksomhed på, at der skal være et bedre / mere synligt serviceberedskab til de studerende. Det skal bl.a. synliggøres hvilke services der tilbydes af IC, samt afklares hvordan arbejdsdelingen er/skal være internt i ACA mellem INVE og Steen Weisner.

Det er for fagmiljøerne ikke klart hvem det er der skal sørge for at processen skridder fremad. Der er mange der har interesser i området og (måske) derfor er der en afventende holdning blandt alle interessenterne.

For at arbejdet kan skride frem, har Jesper Qvistgaard og Jan Ifversen brug for samtalepartnere fra fagmiljøerne.

Forslag om at strategien deles i to, hvor den første del går på at redde området, som er ved at kuldsejle – og først derefter på sigt tager fat på de mere fremadrettede strategiske initiativer. Det er derfor umådeligt vigtigt at få fundet internationale koordinatore på alle områder – disse kyndige VIP findes og der er en forhåbning om, at nogle af disse kan overtales til at deltage.

Der var i udvalget i høj grad tilslutning til synspunktet om først at redde området og først på et senere tidspunkt tage fat på arbejdet med nye strategiske initiativer – dette ikke forstået som om der ikke er opbakning til fx flere ind- og udrejsende studerende.

Der findes allerede på nuværende tidspunkt procedurebeskrivelser for hvordan man kommer til udlandet, men der er tilsyneladende ikke en udbredt forståelse for de bagvedliggende roller i organisationen. Afklaring af roller og opgaver (og timekompensation) mellem VD-områder, IC og institutterne vil formentligt kunne afhjælpe nogle af disse problemer.

Det er forventet, at strategien vil blive udviklet i efteråret 2013.

Marianne Ping Huang afrundede punktet og opsummerede, at der i første omgang gøres en indsats for at organisationen omkring det internationale område på plads – herefter vil indholdsudvikling blive taget op i UU igen.

Processen på kort sigt er at Jesper Qvistgaard indkalder internationale koordinatore når disse er udpeget på institutterne.

## **5. Politik for undervisningsudbud, kursusformater, semestertilrettelæggelse og studieaktivitet**

- Bilag:
- 5.1 Sagsfremstilling
  - 5.2 Udkast til politik for undervisningsudbud, kursusformater, semestertilrettelæggelse og studieaktivitet, proces
  - 5.3 Forslag til akt/projekter ifbm. politik for undervisningsudbud mv.
  - 5.4 Tre forskellige undervisningsscenarier

Marianne Ping Huang opridsede nogle af de kommentarer som er indkommet vedr. politikudkastet, herunder også fra fakultetsledelsen.

Papiret i sin nuværende form er ikke vedtaget som en egentlig politik, men fakultetsledelsen har godkendt de grundlæggende hovedpointer. Papiret kan i sin nuværende form tages med ud i organisationen – med blik for at det ikke er en vedtaget politik – med henblik på at igangsætte faglige initiativer.

Det blev drøftet hvordan der skal opgøres i forhold til ministeriet og hvordan midlerne fra fakultetet til forøgelse af timetal kan anvendes af SN/UFU/fagmiljøerne.

CUDIM vil gerne spille en rolle i forhold til fagmiljøerne i forhold til det indholdsmæssige af kommende projekter, samt opfølgning og evaluering af projekter.

Udvalget udtrykte, under de givne omstændigheder, opbakning til papiret og ser det som nogenlunde operationaliserbart.

Opfordring til, at pengene kommer ud at arbejde i en fart og at setup'et omkring ansøgning om midler og afrapportering holdes på et absolut minimum. Afrapportering kunne være en fælles projekt-/temadag hvor evalueringer/erfaringer fra projekter kan udbredes. Dele af midlerne foreslås brugt på en samlet evaluering/afrapportering, evt. i regi af CUDIM.

Forslag om, at pilotprojekterne forankres i studieledelsen (SL+SN-formand) på hvert institut og at det er fakultetsmidlerne til forøgelse af timetal der bruges til at finansiere disse projekter.

**OPFØLGNING:**

Aske Dahl Sløk sørger for, at der hurtigst muligt kommer en udmelding omkring midlerne – i dialog med uddannelseskonsulenterne og, for så vidt angår afrapportering/evaluering, med CUDIM.

**6. SMU-13**

Bilag: 6.1 Sagsfremstilling  
6.2 Materiale fra studiemiljøgruppens møde 5. april

Overordnet behandlet under punkt 5.

Spørgsmål til om hvert enkelt projekt skal godkendes af Uddannelsesbåndet.

Det skal de, men med en klar forventning om, at projekter som lever op til formålene bliver godkendt.

Fristen for indmelding af projekter vil være svær at nå for IUP og IKS – de får en ny frist 16. maj til Aske Dahl Sløk.

**OPFØLGNING:**

Aske Dahl Sløk sørger for en endelig udmelding om fordelingen af midlerne. Kr. 1,4 mio. til for deling på de tre institutter.

**7. Uddannelsesudbud**

Bilag: 7.1 Sagsfremstilling  
7.2 Notat fra fakultetsledelsen vedr. ændring af uddannelsesudbud  
7.3 Bilag til notat om indstilling af ændret udd.udbud (UDKAST)

Omdeling af revideret ”Proces på Arts for indstilling om ændret uddannelsesudbud”, som det ser ud efter fakultetsledelsesmøde 10. april og som sendes til Akademisk Råd.

Bagved den foreliggende proces, findes et arbejdsrapport til inspiration i forbindelse med drøftelser om ændringer i uddannelsesudbud. Dette rapport vil virke som forlæg for den efterspurgte 10-punktsliste til kvalifikation af nye uddannelsesinitiativer.

Udvalget er glade for at have modtaget arbejdsrapporten til inspiration for det videre arbejde, det er bl.a. et klart mere operationaliserbart rapport. Uddannelsesudvalget ønsker entydigt, at der arbejdes videre med arbejdsrapporten så det får en officiel status og drøftes åbent i organisationen.

**OPFØLGNING:**

Marianne Ping Huang drøfter uddannelsesudvalgets ønske om det videre arbejde med arbejdsrapporten med fakultetsledelsen.

## **8. Evaluering af studiecenter**

Bilag: EFTERSENDES

Punktet udgik.

## **9. Orienteringspunkter**

- a. Black Board konference i Birmingham**
- b. Ansøgninger til KA13 (bilag, pivot fra Søren Anker)**
- c. Profilmag**
- d. Kvalitetspolitik og –praksis (bilag Arts' kvalitetspraksis)**

---

## **10. Evt.**

---

---

---