

Møde den: 19. juni 2012 kl. 12.15-15.00
Turing 014, Katrinebjerg
Uddannelsesudvalg, Arts

Referat

Deltagere:

Marianne Ping Huang, Anna Bak Maigaard, Hanne Johansen, Søren Balsløv Fransén, Søs Bayer, Unni From, Lars Kiel Bertelsen, Ken Henriksen, Peter Lodberg, Henrik Vase, Jan Ifversen (deltog under pkt. 4), Aske Dahl Sløk (ref.)

Afbud: Liselotte Malmgart, Arne Kjær, Morten Haugaard, Marlene Tønnesen

1. Godkendelse af referat og dagsorden (12.15)

Opfordring til at skrive adresse på indkaldelserne.

Kommentarer til referatet:

- Efterspørgsel vedr. det annoncerede punkt om uddannelsesøkonomi. Marianne Ping Huang oplyste, at punktet er udskudt pga. øget kompleksitet i forbindelse med den nye økonomimodel. Det tages op igen i august.
- Det blev opklaret, at SMU12 midlerne fordeles til hvert institut. Det er ca. 350.000,- pr. institut. Yderligere drøftelse af emnet under pkt. 5.

Dato: 07-08-2012

Ref: ads

Side 1/6

Dagsorden:

På opfordring blev der tilføjet et pkt. 4a vedr. internationale koordinatore.

2. Velkommen til og præsentation af Lars Kiel Bertelsen (12.20)

Lars Kiel Bertelsen (lektor i kunsthistorie og projektleder for undervisningsaktivitetsprojekterne) er fremover medlem af Arts Uddannelsesudvalg.

Marianne Ping Huang præsenterede kort Lars og hans tiltænkte rolle som projektleder i forbindelse med studieaktivitetsprojektet.

3. Siden sidst (12.30)

- Runde med nyt fra studienævn, studieledere og øvrige medlemmer.
- Evaluering af Uddannelsesudvalgets temadag d. 30. marts (bilag: opsummering fra Temadag).

Punktet udgik da Jan Ifversen var ankommet og pga. manglende tid.

4. Nye uddannelser (12.45)

Punktet blev rykket op da Jan Ifversen ankom.

Marianne Ping Huang introducerede punktet og processen for nye uddannelser, bl.a. vedrørende studentergrundlag, forskningsdækning og placering ifht. eksisterende

uddannelser og institutternes satsninger, samt ikke mindst inddragelse af aftagere og øvrige interessenter.

Der kom følgende udmeldinger fra dekanatet:

- Nye bacheloruddannelser skal være meget robuste og kunne have et større optag.
- Nye kandidatuddannelser, som også er en mulighed, kan være smallere.
- De internationale og tværgående KA-uddannelser er et af de steder hvor vi har haft succes og vil være et af de steder hvor der er potentiale for udvikling

Jan Ifversen redegjorde for hvad der bl.a. forstås ved internationalisering af uddannelser. Herunder at nye uddannelser (full degree) indgår i de satsninger vi gerne vil lave – dvs. et skift fra vækst i udvekslinger til optag af full degree studerende. Blandt fordelene ved disse studerende er at de er her længere og bedre kan indgå i internationale miljøer, samt at der er en samfundsmæssig interesse i at tiltrække internationale studerende med en forventning om af de bliver her en periode efter endt studie.

Det er et stort arbejde at lave nye internationale uddannelser, men nemmere (i forhold til udveksling) når de er igangsat og de studerende er her.

Samarbejde med internationale partnere er efterstræbelsesværdigt.

Joint Degree – hvor der udstedes ét fælles bevis - (herunder Mundus) er mere komplekst end double degree – hvor der udstedes et bevis fra begge institutioner. Her klares det meste via faste aftaler om merit.

Derudover kan vi lave det selv via div. aftaler – hvor fordelene bl.a. er at vi beholder al STÅ selv.

Der er en hel del logistik som skal være på plads, men vi er efterhånden godt kørende med supporten af disse studerende. Det der skal overvejes er primært om man har VIP'er der vil og kan tænke uddannelsen internationalt, ud over at undervisningen skal foregå på engelsk. Fx skal uddannelsen kunne favne de brede faglige og kulturelle baggrunde som er på spil i forbindelse med et internationalt studiemiljø.

Denne diversitet er en udfordring, men henregnes også under styrker ved at lave internationale uddannelser.

Mht. hvorfor vi skal lave internationale uddannelser: Fordi vi har noget særligt og/eller noget der er lige så godt som ude i verden.

Vi vil gerne, at man i forbindelse med tanker om nye uddannelser, overvejer om den kan være international. Bl.a. kan der være et større rekrutteringspotentiale ved en international uddannelse – hvilket bl.a. kan give en bedre gruppe studerende. Samt at mindre fagområder som et rent dansk marked ikke kan bære, kan oppebæres ved international rekruttering.

Stipendier (vi har gangske få) retter sig mod studerende fra ikke EØS-lande og falder som enten fuldt stipendium med både betaling af uddannelsen og leveomkostninger – og et som kun omfatter betaling af uddannelsesafgift.

Anna Bak spurgte til markeringer vedr. volumen på internationale uddannelser. Jan Ifversen oplyste, at de falder i to grupper. Små fag som (fx klassiske studier) samarbejder med søsterfag i udlandet og dermed opnår en bæredygtig volumen og større fagmiljøer som går sammen med andre om at skabe meget slagkraftige miljøer.

Spørgsmål om forskellene på joint og double degree: Joint Degrees er klart sværere at få på plads og mindre fleksibelt mht. bl.a. studieordninger end double degrees. Det er bl.a. volumen der skal være med til at afgøre om det er det ene eller andet der er relevant.

Der blev spurgt til om der er et eller flere uformelle skridt der skal tages inden man går officielt i gang med udviklingen af en uddannelse. Begge prodekaner oplyste, at der skal/bør være en trykprøvning af ideer til uddannelser inden man går officielt i gang. Der vil blive indkaldt til en præsentation af nye uddannelsesinitiativer. Desuden er Ole Henckel på vej med et papir om etableringen af nye internationale uddannelser.

Herefter en kort runde med overvejelser om nye initiativer.

IÆK: En uddannelse om Det digitale liv, en kommunikationsuddannelse, en uddannelse inden for Scandinavian Studies, samt overvejelser om at gøre brasilianske studier engelsksproget.

IKS: (TEO) Forespørgsel fra UC om master som overbygning til deres nye bacheloruddannelser (teologisk ledelse), og et internationalt samarbejde om religiøse konflikter. Da der var afbud fra det meste af IKS, må det forventes at flere initiativer efterfølgende kan føjes til, men Anna Bak tilføjede, at Antropologi har varslet, at deres uddannelser bliver engelsksprogede og at dette kommer til at gælde fra 2013

IUP: En Mundus i educational anthropology, en engelsk udgave af uddannelsesvidenskab, en master i medborgerskab – Global Citizenship, samt en engelsk variant af Pædagogisk filosofi.

Jan Ifversen tilføjede at der arbejdes med en kandidat i Sustainable Cultural Management

Forslag om at spørgsmålene i prækvalifikationen skal være en del af overvejelserne om nye uddannelser.

Det blev afklaret, at det er prodekanen som på vegne af hovedområdet indsender en ansøgning til uddannelsesbåndet om prækvalificering og siden forhåndsansøgning til universitetsledelsen. Der vil blive lavet et procespapir for en intern fakultets- og institutproces. Der laves fra dekanatet en proces med spørgsmål der skal besvares af fagmiljøerne i forbindelse med et initiativ, disse spørgsmål vil i vidt omfang svare til

spørgsmålene til prækvalifikationen til uddannelsesbåndet. Der vil blive afholdt afklaringsmøder.

Opfølgning:

Aske Dahl Sløk sender proces for nye uddannelsesinitiativer til relevante interessenter, suppleret med de overvejelser som skal være på plads inden prækvalifikation til uddannelsesbåndet.

4a) Afklaring mht. internationale koordinatore.

Unni From rejste spørgsmålet om hvem der skal gøre hvad, på baggrund af udkast til arbejdsdeling fra Internationalt Center (IC).

Det udarbejdede papir repræsenterer Ulla Gjøltings (IC) synsvinkel, som bl.a. lægger op til at koordinatorene kun skal lave faglige vurderinger af merit og ansøgninger. Alle screeninger mv. laves af ACA og IC. Der bliver meldt en timenorm ud efter det kommende fakultetsledelsesmøde – og så bliver det op til SN at beslutte hvor mange personer opgaverne og timerne skal fordeles på, på baggrund af hvem der er tilbage som internationale koordinatore og hvem der kommer til.

Der kommer rammer og proces ud efter fakultetsledelsesmødet.

Opfølgning:

Dekanatet sørger for udmelding af timenorm for internationale koordinatore.

5. Studieaktivitets-projekt (13.10)

Papiret i sin nuværende form er stadig et procespapir mht. bl.a. uddannelsesøkonomien, men rammerne tiltrædes.

Studieaktivitetsprojektet handler både om nye initiativer og om synliggørelse af nuværende aktiviteter.

Der var en kort mundtligt runde med kommentarer til papiret. Alle kommentarer sendes skriftligt til Marianne Ping Huang

Opfølgning:

Uddannelsesudvalgets medlemmer sender skriftlige kommentarer vedr. studieaktivitetsprojekter til Marianne Ping Huang

6. Frafald, gennemførelse og inaktivitet (13.35)

Anna Bak introducerede: Frafald på BA og gennemførelse på KA er fokuspunkterne.

Anna Bak opridsede de nuværende inaktivitetsregler som har sin baggrund i en gammel uddannelsesbekendtgørelse. I den nuværende uddannelsesbekendtgørelse er der hjemmel til udskrivning efter ét år.

Der er nu tre steder hvor der arbejdes med ét år: tilbud om forsinkelsessamtaler, SU-regler og inaktivitetsregler, hvilket kunne være et argument for at samtænke disse regler i et enslydende Arts-regelsæt.

På mødet fremkom en række kommentarer.

På KU har der været strammere krav, som dog er blevet justeret i forhold til ikke at give den ekstreme mængde administration som den første runde gav. Opfordring til at samtænke de initiativer der sættes i værk. Der mangler endnu en opfølgning på hvordan det er gået.

Enkelte mente, at tiden er moden til at stramme op på reglerne. Der har været tvivl om hvorvidt en del af frafaldet skyldes overvintrene studerende. Analyser på Teologi viser, at de unge og de gamle bliver hængene, mens mellemgruppe (22-24 år) falder fra/ skifter studie. Der mangler generelt en klarere belysning af, hvor de studerende går hen.

Der var på mødet blandede meldinger om hvorvidt en stramning er ønskelig eller ej. Generelt var der ønsker om flere uddannelsesspecifikke tal inden en beslutning. Anna Bak sørger for uddannelsesspecifikke tal for alle uddannelser op til næste møde. Til næste møde ønskes udmeldinger om kommende praksis, evt. baseret på konkrete spørgsmål.

Der var en kort diskussion af hvad uddannelsesudvalget gør i forbindelse med højt frafald. Der var generelt opbakning til, at uddannelsesudvalget skal handle når en uddannelse har meget højt frafald, initiativer kan bl.a. udspringe af studieaktivitets-tiltag som viser en vej til at mindske frafaldet – suppleret med tydelig forventnings-afstemning.

Der var generelt opbakning til, at et eventuelt udrykningshold rykker ud til et helt fagmiljø (ikke kun uddannelsesledere), når der konstateres højt frafald, så der skabes en fælles indsats med henblik på diskussion af frafald – evt. med spejlinger mellem fagmiljøer og support fra ACA.

Opfølgning:

Anna Bak sørger for uddannelsesspecifikke tal for frafald med henblik på indstilling vedr. nye inaktivitetsregler.

7. Aftagerpaneler (14.00)

Proces vedr. nedsættelse af Aftagerpaneler v. Arts

UU tilsluttede sig oplægget og implementeringsplanen. Uddannelseskonsulenterne er omdrejningspunktet for opgaven. Det blev bemærket at tidsplanen er meget stram.

Opfølgning:

Aske Dahl Sløk sørger for, at uddannelseskonsulenterne får adgang til det materiale studienævnene har udarbejdet med henblik på etablering af aftagerpaneler.

8. Orienteringspunkter (14.15)

8.1 Strategiproces

Marianne Ping Huang orienterer

Strategien har været i FSU og AR, og sendes nu ud til institutter, SN og UFU'er.
Der vil blive høringsfrist i september.

Side 6/6

8.2 Kursus samt møderække for Uddannelsesledere

Bilag: Forslag til møderække

Møderække forelægger og vil blive suppleret med et kursus af AU-HR.

Den forelæggende møderække kan blive justeret i forhold til AU-HRs planer.

Teamledelse er et forslag til punkt, evt. i samarbejde med Forskningsledere.

8.3 Track-it!

MPH orienterer om konference 5.-6. 6.

UDGIK

8.4 Innovation og Humaniora

MPH m.fl. orienterer om konference 12.6.

UDGIK

8.5 DUN-konference

AKJ orienterer om konference 30.-31.6.

UDGIK

8.6 Efterårets kalender

Bilag: Mødeplan E12

Alle undtagen Peter Lodberg kan mødes 14. august.

14. august er fastsat som næste møde.

Peter Lodberg sender en suppleant.

9. Evaluering af mødet (14.40)

Forslag om at udvide med en halv time så det fremover bedre kan nås. Det var der tilslutning til.

10. Evt. (14.55)