

Møde den: Tirsdag den 12. januar 2016 kl 12.00-15.00

Sted: Aarhus, 1431 303 Kippen (link til Emdrup D120)

Emne: Møde i Uddannelsesudvalget Arts

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Arne Kjær, Jody Pennington, Leo Normann Pedersen, Lene Kühle, Christian Chrstrup Kjeldsen, Ulrik Becker Nissen, Liselotte Malmgart, Lars Kiel Bertelsen, Ken Henriksen, Eva Silberschmidt Viola.

Nina Gøtzsche Thiele, Hanne Johansen, Peter Thuborg, Søren Balsløv Fransén, Aske Dahl Sløk, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Referat, møde i Uddannelsesudvalget Arts 12. januar 2016

1. Godkendelse af dagsorden

Det blev foreslået, at der fremadrettet er et fast punkt, der hedder ”Kommunikation fra mødet”. Dette blev tilføjet til dagsordenen som pkt. 11 og vil fremadrettet være fast punkt på møder i UUA.

Der var ønske om at rykke pkt. 6 og 7 højere op på dagsordenen. Derfor blev disse punkter byttet rundt med pkt. 3 og 4.

2. Godkendelse af referat fra møde i Uddannelsesudvalget Arts den 8. december 2015

Referatet er sendt i høring den 21. december 2015.

Der var kommentarer til referatets pkt. 4 vedr. studiestart 2016. Det blev besluttet at drøfte disse nærmere under pkt. 10 Evt.

3. Institutionsakkreditering

a. Indlejring og kompetenceudvikling af D-VIP

Der er på AU fokus på indlejring i fagudvikling og kompetenceudvikling af DVIP. På AU er det besluttet at lave en minimumsmodel med et onlinekursus, som er obligatorisk. CUDiM har i E2015 afholdt et kursus for DVIP. Erfaringerne fra kurset viser, at formatet er vellykket, og det er nu den vej, som Arts vil prøve at gå.

Kursusdagen dækker følgende områder:

- Forholdet mellem læringsmål og udprøvning
- Collaborative Learning
- Tilrettelæggelse af forelæsningen
- Introduktion til Black Board

Der vil være tale om evt. tre kurser af én dag i første semester. Der er anslået 71 DVIP pr. semester med behov for pædagogisk kompetenceudvikling. En andel af disse har dog allerede grundlæggende pædagogiske kompetencer.

Det blev påpeget, at nogle DVIP har et højt pædagogisk niveau, og for denne målgruppe vil der være et andet behov for kompetenceudvikling end 'standardpakken'. For denne gruppe kan det være mere formålstjenesteligt fx at følge et udvidet Blackboard forløb.

Der var enighed om, at pædagogisk kompetenceudvikling skal tilbydes på forskellige niveauer, afhængigt af deltagerens pædagogiske udgangspunkt.

4. Undervisningsevaluering

Der udestår tre opgaver ift. undervisningsevaluering på Arts:

- Revision af institutpolitikker
- Spørgekatalog
- Ramme for fælles fakultetspolitik

Der må gerne være mindre forskelle på institutterne, og det vigtige er, at praksisserne gennemføres.

NL er startet med IKK's gennemskrivning. Prodekanen vil i januar holde møder med studieledere og studienævnsmænd for at drøfte institutpolitikkerne, når disse er gennemskrevet.

Prodekanen drøfter spørgekataloget med arbejdsgruppen i den kommende uge. Enten skal der formuleres et spørgsmålsbatteri på fakultetsniveau, eller også skal det ligge helt decentralt med kun de tre AU-spørgsmål som fælles ramme.

Der blev gjort opmærksom på, at der bør være en fælles procedure for opfølgning.

UUA tiltrådte tidsplanen.

5. Evaluering af turnusevalueringer og dialogmøder

Da første gennemløb af Arts' kvalitetsårshjul nu er gennemført, anmodede prodekanen om udvalgets tilbagemeldinger og eventuelle forslag til forbedringer.

Udvalget gjorde opmærksom på, at det af nogle fag på både IKS og IKK opleves som dobbeltarbejde, når samme datamateriale behandles på både statusmøder og turnusmøder. En løsning kan være at opdatere materialet til turnusmøderne.

Der var spørgsmål til nødvendigheden af, at både institutleder og studieleder deltager i alle turnusevalueringer og dialogmøder. Prodekanen anerkendte, at det er mange

ressourcer, der afsættes, men understregede, at den brede kreds af deltagere er vigtig for kvalitetssystemet.

Side 3/5

Tilbage meldingen fra enkelte fag har været, at formålet med dialogmødet kunne have fremgået tydeligere foru for mødets afholdelse.

Udvalget vurderede, at der generelt har været positive tilbage meldinger fra fagene. Yderligere kommentarer kan sendes til Sally Schlosser Schmidt (sss@au.dk).

6. Kvalificering af eliteudspil

Prodekanen gjorde det klart, at eliteudspillet er et forsøg på at udvise rettidig omhu, så Arts har et udgangspunkt at bygge videre på, når der enten kommer en udmelding fra ministeriet, eller det meldes ud, at der ikke kommer et sådan. Der er en forventning om finansiering fra 2017.

Der er sket ændringer, siden dokumenterne blev skrevet. Det er besluttet, at der vil være en fælles AU-linje, som ligger sig op ad ST's model med hhv. 20 og 30 ekstra ECTS. Dette er i overensstemmelse med bekendtgørelsens krav til udmærkelse på eksamensbevis.

Prodekanen anmodede om feedback på flg. punkter i udspillet:

1. Antal af studerende samt introforløb/optagsmåde.

UUA havde flg. kommentarer:

- Udvalgelse med udg.pkt. i karaktergennemsnit kan give for lav variation på uddannelser med store fag
- Der kan være fordele i at starte på eliteforløbet senere, men omvendt vil det gøre det svært at nå i mål med hhv. 30 og 20 ekstra ECTS.
- DPU's studerende er en særlig gruppe og skal evt. have andre muligheder for eliteforløb end studerende på IKS og IKK
- Der kan evt. opereres med en differentieret indgang
- Det skal være muligt relativt ift. alle fagligheder at definere noget, der er elite
- Eliteforløb kan kobles systematisk sammen med summer schools på BA og KA
- Man kan evt. udvide BA-projektet med flere ECTS for studerende på elitemodul

2. Skal de studerende have udmærkelse på eksamensbevis?

UUA havde flg. kommentarer:

- Udmærkelse er en forudsætning for, at det kan være konkurrenceparameter i det universitetspolitiske landskab
- For at kunne nå de 20 og 30 ECTS kan det overvejes at gøre det mere tutorial baseret
- Udmærkelsen kan tjene som konkurrenceparameter for studerende, der tager til udlandet og tager en ph.d.

3. *Er indholdet det rigtige? Går det an at lave denne elitetankegang i bredden?*

Der var opbakning til at have en elitetankegang i bredden

7. Bedste anvendelse af SIP 2016 midler

Prodekanen orienterede indledningsvis om, at der ud over SIP-midlerne vil være midler på AU-niveau til projekter, der fokuserer på bedre gennemførelse herunder projekter til 3.-4 semester. Derudover er der fokus på institutionsakkreditering, og der vil ligeledes være midler i relation til dette på AU-niveau.

Fordelingen af de strategiske midler i 2016 er drøftet på møde i Akademisk Råd og FSU den 28. oktober 2015 samt i fakultetsledelsen den 29. oktober 2015. Her er det besluttet bl.a. at tildele:

- a) 250.000 kr. til eliteforløb til studerende
- b) 200.000 kr. til at styrke sammenhængen mellem 3. og 4. semester

UUA besluttede at indstille til fakultetsledelsen, at de 200.000 kr. til at styrke sammenhæng mellem 3. og 4. semester tildeles DPU, der har de største udfordringer ift. fremdrift.

Det blev endvidere besluttet at vente med at uddele midler til institutterne til eliteforløb til studerende, så disse kan ansøges på samme tid, som de strategiske uddannelsesmidler på AU-niveau kan ansøges.

8. Drøftelse af C-linjer

C-linje studerende har ikke retskrav, og det springende punkt er, at C-linje studerende optager pladser, der i stedet kunne være givet til en anden studerende, selv hvis de ikke udfylder disse pladser.

På fx Engelsk er optaget faldet fra 15 til 2 studerende efter dimensioneringen, og derfor er det omkostningstungt at opretholde linjen.

Det blev aftalt, at det skal afdækkes nærmere, hvor stort omfanget af problemet er, førend diskussionen tages op igen. LN afdækker problematikken nærmere med tidsserie data, der kan danne grundlag for forberedelse til fakultetsledelsen.

9. Diverse orienteringer fra prodekanen

a. Gymnasielærerdag

Gymnasiedagen kører i 2016 ud fra samme model som sidste år. Det er vigtigt, at der er gode undervisere, der deltager i denne dag.

Der var enighed om at indstille, at DPU også skal i spil på dagen, og at DPU desuden bør være med i AU's gymnasienetværk.

b. Ekstra møde i UUA 3. februar kl. 14.30-16.00

Det ekstra møde er et ordinært møde.

c. Nyt fra UU AU

Bilag 9c: Dagsorden til møde i UU AU den 5. januar 2015

I UU AU blev det nye plagieringsprogram Urkund drøftet. Arts skal finde 3-5 eksamener, som skal fungere som pilotprojekter i foråret. NL informerer om det nye system, og at det løbende vil blive taget i brug.

Udvalget havde spørgsmål til, hvorvidt Urkund allerede nu kan anvendes af undervisere, der måtte være interesseret heri. ADS undersøger dette.

Der blev gjort opmærksom på, at AU eller Arts bør have en politik på området, når systemet bringes i anvendelse.

10. Evt.

Studiestart og undervisningsstart

Der har været uklarhed om, hvad der blev besluttet vedr. studiestart og undervisningsstart på møde i uddannelsesudvalget den 8. december. Der er studiestart den 22. august 2016 og undervisningsstart 29. august 2016.

Studier laver en liste over 2017-startdatoer.

Der blev gjort opmærksom på, at det kan være nødvendigt med en undtagelse for HUM-fag. Da der er mange udvekslingsstuderende på HUM-fag har IKS anmodet IKK om at vente med at starte HUM-fag til den 5. september 2016.

Fremdriftsreformen

Der har været en høring, som har foregået lokalt. Det blev foreslået, at der fremadrettet er en større koordinering af høringssvar fra Arts.

Alle høringssvar er samlet til et fælles høringssvar fra AU. Høringssvaret sendes til UUA, da ikke alle medlemmer har set dette.

Andet

Prodekanen takkede Lene Kühle for godt samarbejde. Lene afgår som studienævnformand på IKS og træder dermed ud af udvalget.

11. Kommunikation fra mødet

Prodekanen orienterer om, at Urkund tages i anvendelse, og at der vil være et pilotprojekt på Arts i dette semester.