

**Møde:** Onsdag den 15. marts 2017 kl 10.00-12.30

**Sted:** Aarhus 1431 021 (link til Emdrup D118)

**Emne:** Møde i Uddannelsesforum Arts

**Medlemmer:** Niels Overgaard Lehmann (formand), Jody Pennington, Leo Normann Pedersen, Christina Fiig, Ulrik Becker Nissen, Liselotte Malmgart, Lars Kiel Bertelsen, Anne-Marie Eggert Olsen, Tina Bering Keiding, Arne Kjær.

**Øvrige deltagere:** Hanne Johansen, Peter Thuborg, Søren Balsløv Fransén, Jeppe Nor-skov Stockholm, Aske Dahl Sløk, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Gæster: Lykke Kjerrumgaard Schelde, SNUK (pkt. 3a) og Signe Maribo (pkt. 5).

Afbud: Eva Silberschmidt Viala, Nina Gøtzsche Thiele.

## Referat fra møde i Uddannelsesforum Arts 15. marts 2017

### 1. Godkendelse af dagsorden

### 2. Godkendelse af referat

Referat fra møde i UFA den 21. februar 2017 eftersendes af ADS, der vil modtage skriftlige kommentarer til referatet.

### 3. Kvalitet i uddannelse

#### a. Evaluering af Arts uddannelsesdag 2017

Gæst: Lykke Kjerrumgaard Schelde

Programmet findes her:

<http://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/aktuelt/arrangement/artikel/arts-uddannelsesdag-2017/>

Prodekanen anmodede UFA om at komme med deres synspunkter på såvel indhold som form på uddannelsesdagen mhp. at optimere udbyttet til næste år. NL refererede desuden resultaterne fra en mini-survey, som alle deltagere har haft mulighed for at besvare. Det overordnede billede her er meget positivt med enkelte forslag til forbedringer af workshop og opsamling. Endvidere blev der i surveyen foreslået, at der næste år er en Arts alumne blandt oplægsholderne samt et oplæg fra en DPU-studerende.

UFA vurderede overordnet set, at dagen var vellykket med gode oplæg. Ikke mindst blev studenteroplæggene fremhævet. Af forslag til Arts Uddannelsesdag 2018 blev flg. fremhævet:

- Der bør være en opsamling på workshopdelen, som evt. kan være digital i form af et idékatalog.
- Se om det er muligt at få endnu flere VIP'er til at deltage i dagen. Afdelingslederne kan bruges mere aktivt til at sikre, at alle fagligheder er repræsenteret.
- Det skal overvejes, om det ville være meningsfuldt at streamede uddannelsesdagen, så den kan tilgås online.
- Vigtigt at invitationen kommer ud tidligt, gerne allerede i efteråret.

NL foreslog desuden, at der i indkaldelserne til årets statusmøder henvises til outputtet – plancherne – fra årets uddannelsesdag. Der var opbakning til dette forslag.

### **b. Orientering om høringsudkast af institutionsakkrediteringsrapporten.**

Prodekanen gjorde status over ros og ris i rapporten. Samtidig blev de vigtigste udfordringer og uddannelsesudvalgets og AU-ledelsens beslutninger om, hvorledes vi møder dem, præciseret. NL orienterede om, at AU har modtaget en positiv rapport med rigtig mange rosende ord, og at akkrediteringsinstitutionen tydeligvis forstår AU's kvalitetssystem.

AU er indstillet til betinget positiv akkreditering på baggrund af:

- a) Kritik af systematisk opfølgning på forskningsdækning af uddannelserne.
- b) Kritik af udpegning og anvendelse af eksterne eksperter.

Der er på AU allerede ved at blive iværksat løsninger på de nævnte kritikpunkter:

Ad a) Der udarbejdes en indikator, der viser andelen af VIP-timer ud af det timetal, der som minimum udbydes. Derudover skal der laves bemandingsplaner, der viser sammenhængen mellem VIP-bemandingen af en uddannelses kurser og undervisernes forskningsområder.

Ad b) Ift. eksterne eksperter lægges der op til, at vi skal have to eksperter til hvert evalueringsmøde: en faglig ekspert og en aftagerekspert.

Begge forhold er på dagsordenen på UFU-mødet d.d., og sigtepunktet er, at vi på baggrund af en beslutning på dette møde skal have ændringerne implementeret allerede til dette års årlige status, der begynder i april.

NL orienterede i forlængelse heraf om, at der arbejdes på en løsning for kvalitetsindikatorerne på de små fag. Arts er blevet bedt om at tage et initiativ i denne sag, fordi det i alt væsentligt er på Arts, at problemet med at få frembragt data findes. NL skal komme med et bud til UFU.

#### 4. Strategiske projekter 2016

Udvalget orienterede sig i afrapporteringerne af strategiske projekter gennemført i 2016. Prodekanen anmodede om en fælles evaluering af den leverede indsats med baggrund i de strategiske midler, fakultetet har fået fra AU-niveauet i 2016.

LM indledte med at redegøre for erfaringerne fra de projekter, IKS har været tovholder på. Både projektet vedr. best practise på BA-uddannelser på IKK og IKS mhp. bachelor-projekter samt projektet vedr. projektorienterede forløb har været vellykkede og er mundt ud i rapporter og anbefalinger, der er drøftet i uddannelsesnævne.

LKB redegjorde for de projekter, IKK har været tovholder på. Projekterne har været nyttige, men det kræver ressourcer at integrere korte projektansættelser i sekretariatet. LKB anbefalede derfor, at fremtidige projektansættelser har en varighed af min. 1 år.

ESV havde afbud til mødet. AME redegjorde for, at erfaringerne med integration af kortere projektansættelser på DPU er gode.

TBK gjorde rede for de projekter, CUDiM har været tovholder på. Et af projekterne har bl.a. forsøgt at integrere employability som handlekompetence i en række kurser. Projektet har endvidere udviklet metoder og forsøg, som der arbejdes videre med. Materialet kommer til at ligge på AU Educate. Derudover er der udviklet forskellige scripts.

UFA aftalte, at alle rapporter mv. fra projekterne i 2016 lægges på UFA's fællesdrev til gensidig inspiration.

#### 5. Studiemiljøundersøgelsen 2017 og uddannelseszoo

Studiemiljøundersøgelsen (fakultetsrapport Arts) er fortrolig frem til 1. april 2017.

AU's studiemiljøundersøgelse frigives d. 1. april, men prodekanen anmodede UFA om allerede nu at forholde sig til resultaterne for Arts og at gøre det i lyset af de undersøgelser, der er blevet offentliggjort i regi af Uddannelseszoo.

I Uddannelseszoo er der overordnet set fine resultater, dog er efterspørgslen på feedback større end det, der tilbydes. I SMU17 kan der bl.a. identificeres en udfordring med stress, hvilket er en universitetsbred tendens. Derudover er der multoleranceområderne (diskrimination, mobning mv.), som det på enkelte fag er nødvendigt at sætte fokus på.

UFA besluttede i forlængelse af drøftelsen at ansøge om et strategisk projekt, der kan arbejde med studie- og erhvervskompetencer i Arts' uddannelser.

Når den endelige rapport foreligger, vil UFA drøfte flg. nærmere:

- Forskelle i tilfredshed blandt studerende på hhv. BA og KA
- Evt. forskelle i besvarelser hos internationale studerende sammenlignet med øvrige studerende
- Ønsker om særkørsler for enkelte uddannelser
- Stress

Fakultetssekretariatet har anmodet om en opdeling af DPU's uddannelser på hhv. campus Aarhus og campus Emdrup. Disse resultater sendes til UFA, når de foreligger.

## 6. HUM-fag i fremtiden

På baggrund af drøftelser i den arbejdsgruppe, der ser på de fælles udfordringer i forhold til BA-uddannelserne, havde prodekanen formuleret et udkast til en gentænkning af HUM-fagene. Prodekanen havde forud for mødet været på besøg i hhv. IKK's ledelseskreds og IKS' studienævn for at tage en præliminær drøftelse af forslaget. På DPU har meldingen været, at der ikke er kræfter til at gå ind i HUM-fagsproblematikken for nuværende.

Prodekanen anmodede om en kommentering af forslaget og en rådgivning angående processen frem mod et beslutningsoplæg til fakultetsledelsen.

UFA havde flg. kommentarer til oplægget:

- Det er vigtigt at være opmærksom på, at noget af det kreative rum kan gå tabt, hvis HUM-fag fordeles på to dage, idet muligheden for heldagsudflugter mv. indskrænkes. Der er dog også klare fordele herved ift. at øge udbuddet til internationale studerende.
- På IKK var der en skepsis mod globaliseringstemaet ud fra to betragtninger. For det første kan det indskrænke antallet af mulige undervisere til fagene og for det andet vil globaliseringsfag indskrænke udvekslingsstuderendes valgmuligheder i forhold til deres egen uddannelse hjemmefra, hvorved de vil ikke kunne finde fag, som vil give merit, når de vender hjem til eget universitet.
- Der blev gjort opmærksom på, at det skal afklares, om eksamen skal afholdes på engelsk, eller om det kan være på dansk.
- Det er vigtigt, at underviserne klædes didaktisk på til at kunne undervise i et internationalt klasseværelse.
- Opmærksomhed på, om det er muligt at fordele HUM-fag over to semestre ud fra administrative hensyn (ACA).
- Forslag om at øremærke et antal pladser til udvekslingsstuderende på alle Hum-fag.

LM foreslog, at der, når beslutningen er truffet, udarbejdes et konceptpapir, der redegør for kriterier for godkendelse, herunder mulige eksamensformer.

NL takkede UFA for indspil til det endelige beslutningsoplæg.

## 7. Orienteringer fra prodekanen

### a. Proces om udvikling af en EDU-IT-strategi

Lederne af de pædagogiske centre er bedt om at gå ind i arbejdet med at lave et EDU-IT udspil, der kan virke som input til en strategi, der skal præsenteres for AU's bestyrelse i

maj 2017. AK redegjorde for, at gruppen nærmer sig at have færdiggjort et baggrundsnotat, der skal diskuteres på en workshop i EDU-IT forum og derefter kommer til behandling i UFU.

Side 5/5

**b. Status på arbejdsgrupperne**

BA-gruppen er startet med HUM-fag, og på næste møde i gruppen tages tilvalg op. KA-gruppen har haft en initialdrøftelse på sidste møde om projektorienterede forløb. Næste gang skal der træffes en beslutning om dette.

**c. Projekter til "Karriereklar"**

Studiekompetencer og feedback kan inkorporeres i en ansøgning til et strategisk projekt i regi af Karriereklar, jf. drøftelsen ved pkt. 5.

Derudover ansøges om et projekt, der skal afdække Arts' internationale studerendes karriereveje samt et projekt med fokus på didaktisk konceptudvikling med fokus på karriere- og relevansaspekter i fakultetets uddannelser.

Projektansøgningerne skal sendes den 21. marts og behandles i UFU den 18. april.

**8. Opfølgning fra mødet**

**9. Eventuelt**

AK orienterede om, at Tina Bering Keiding har fået funktion som vicecenterleder. Ledelsen på CUDiM har besluttet en ny arbejdsdeling, hvor TBK fremover vil være primær repræsentant i UFA.