

Mødedato: 18. september 2018
Mødested: Aarhus 1431 303 /D120
Mødeemne: Møde i Uddannelsesforum Arts (UFA)

Deltagere: Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Lars Kiel Bertelsen, Liselotte Malmgart, Leo Normann Pedersen, Tina Bering Keiding, Ulrik Becker Nissen, Inger Schoonderbeek, Christina Fiig, Anne-Marie Eggert Olsen, Eva Silberschmidt Viala.

Øvrige deltagere: Peter Thuborg, Terkel Rørkær Sigh, Katharina Juhl Haslund, Nina Thiele Zeiss, Ditte Krabbe, Aske Dahl Sløk, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Møde i Uddannelsesforum Arts den 18. september 2018

1. Godkendelse af dagsorden

Pkt. 10) Opmærksomhedspunkter i forbindelse med tilvalgsreformen (kun relevant for IKK og IKS) blev rykket op som pkt. 3 af tekniske årsager, da videolinksystemet var ude af funktion, og mødedeltagerne fra DPU derfor ikke kunne deltage fra mødets begyndelse.

Der var endvidere punkter til eventuelt. Dagsorden blev med disse ændringer godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt med en enkelt præcisering.

Der var spørgsmål til, hvornår den nye specialekontrakt træder i kraft. Den vil være klar senest 1. januar 2019. ADS vil koordinere kommunikationen vedr. den nye vejledningsplan i samarbejde med studielederne.

3. Opmærksomhedspunkter i forbindelse med tilvalgsreformen (kun relevant for IKK og IKS)

Prodekanen anmodede Uddannelsesforum Arts om at informere om eventuelt særlige observationspunkter ift. de igangværende drøftelser af tilvalgsreformen på institutterne.

Der er stort ønske om at bidrage til de nye tilvalg på begge institutter. Både IKS og IKK har tilvalg på som tema på kommende møder med aftagerpanelerne i efteråret.

4. Kvalitet i uddannelse

4a. Orientering om indstilling vedr. akkrediteringsafgørelse



Prodekanen orienterede kort om, at Akkrediteringspanelet har indstillet AU til positiv akkreditering. Akkrediteringsrådet forventes at træffe den endelige afgørelse i slutningen af november.

4b. Opfølgning på SMU handleplan: Undersøgelse af muligheder for, at VEST understøtter tilbagekomstplan for studerende med dispensation og orlov.

Uddannelsesforum Arts drøftede notat fra VEST vedr. undersøgelse af muligheder for at støtte tilbagekomstplaner for studerende med dispensation og orlov.

Det blev foreslået, at det i evalueringen af tilbuddet vil være vigtigt at få de berørte studerende til at kommentere på, om tilbuddet er svaret på de udfordringer, de har oplevet. Det blev endvidere fremhævet, at der også bør være fokus på den gruppe af studerende, der er omfattet af dispensation. LNP bringer dette tilbage til VEST.

4c. Initialdrøftelse: Arts Uddannelsesdag 2019

UFA blev bedt om komme med input til Uddannelsesdag Arts, der afholdes den 26. februar 2019.

Udvalget ønsker at sætte fokus på feedback. Der var endvidere enighed om følgende:

- De studerende skal på banen – det er vigtigt at høre de studerendes oplevelser af feedback, herunder hvilke(t) problem(er) feedback skal løse? Hvad genkender de studerende som feedback?
- Prodekanen inkluderer et ”siden sidst”-opmærksomhedspunkt i sit indledende oplæg på uddannelsesdagen.
- Fokus på nye feedback-former og at turde kaste sig ud i fx skriftlig feedback

Det reviderede program sættes på kommende UFA-møde til godkendelse.

5. Uddannelsespunkterne i AU's rammekontrakt

AU har indgået en rammekontrakt, der løber frem til 2021. En del af universitetets basisbevilling er bundet til målopfyldelse. På den baggrund bad prodekanen UFA gennemføre en initial drøftelse af, hvordan fakultetet bedst opfylder vores del af de strategiske punkter vedr. uddannelser – punkt 3 ”Øge de studerendes læringsudbytte” og punkt 4 ”Forberede de studerende bedre til arbejdsmarkedet”.

Ad. Punkt 3 ”Øge de studerendes læringsudbytte”, herunder studieintensitet (fx feedback og konfrontationstimer) og læringsteknologier (EDU IT-satsningen).

UFA fremhævede følgende:

- der er mange gode initiativer i gang på fakultetet, som bl.a. kommer til udtryk i forbindelse med årlig status og de 5 årlige uddannelsesevalueringer.
- Der kan arbejdes videre med fokus på de studerendes oplevede studieintensitet, herunder at øge de studerendes opmærksomhed på, hvor megen tid de faktisk anvender i relation til deres uddannelse.
- Nyttigt at sondre mellem studieaktivitet og studieintensitet.

Ad. Punkt 4 "Forberede de studerende bedre til arbejdsmarkedet"

UFA fremhævede følgende:

- Der foreligger en kommunikationsopgave ift. erhvervsspecialer mhp. at skabe udbredelse samt en præcisering af, hvad der karakteriseres som erhvervsspecialer.
- Forslag om, at man i evaluering af projektorienteret forløb kan spørge projektværterne om, hvad der skal til, førend de vil være interesseret i at samarbejde med studerende om erhvervsspecialer. Dette skal øge kendskabet til aftagernes perspektiv på denne type af samarbejde.
- Man kunne sætte fokus på de uddannelser, der har mange dimittender med ansættelse i private virksomheder mhp. best practise om samarbejde med og kontakt til det private erhvervsliv i løbet af uddannelsen.

6. Håndtering af didaktisk udviklingspulje 2019

Arts vil også i 2019 have mulighed for at etablere en pulje til didaktisk udvikling med særligt henblik på anvendelse af læringsteknologi. Prodekanen bad udvalget rådgive om, hvordan vi bedst bringer midlerne i spil, herunder mulighederne for at koordinere projekterne på institutniveau, for at fastlægge et mere tematisk indsatsfokus og for at koordinere i forhold til den pulje, der også vil være til formålet på AU-niveau. I 2019 vil der både være en fakultetspulje og en AU-pulje, som tilsammen svarer til niveauet for 2018.

Det blev aftalt, at CUDiM laver en opgørelse over de projekter, der er støttet i 2018, så de kan tjene som inspiration for andre uddannelser på fakultetet.

Der blev rejst et ønske om at planlægge EDU-it projekterne og andre strategiske projekter mere langsigtet, så det er muligt at anvende midlerne mere strategisk. Der kunne fx laves en 5-årig plan. Det blev endvidere foreslået, at dette kunne være tema på seminar i UFA i december 2018.

Der var forslag om, at midlerne i E 2019 kunne øremærkes til undervisning på 1. studieår mhp. at introducere de studerende til EDU-it tidligt i studieforløbet og sikre studieintensiteten blandt nye studerende. Det blev dog fremhævet, at dette evt. bør afvente resultaterne af det projekt, UFA har igangsat vedr. fastholdelse på 1. studieår, som løber frem mod primo 2019.

7. Mødekalender for 2019

Uddannelsesforum Arts godkendte plan for mødedatoer i 2019. Møderne indkaldes i september.

8. Orienteringer fra prodekanen

8a. Status på arbejdet med studiepladser på engelsksprogede uddannelser

Prodekanen orienterede om udspillet vedr. reduktion af studiepladser på engelsksprogede uddannelser. Der skal meldes ind på AU-niveau, og det er derfor i universitetsledelsen, at denne beslutning skal landes. Processen er desværre for kort til at gennemføre en inddragende proces. Der skal findes 170 studiepladser på Arts og BSS tilsammen, og samtidig giver det bl.a. udfordringer ift. de aftaler, der er om at udvide ingeniøruddannelserne. Der er et forhandlingsforløb, hvor universitetsledelsen skal mødes med ministeriet første gang den 24. september, og hvor de nærmere definitioner afklares.

8b. Orientering om møder med censorformænd den 11. september og 25. september

Det første møde er afholdt. De fleste formænd bor nær København og deltager den 25. september. Kun fire censorformænd valgte at deltage i Aarhus, og det skal derfor overvejes til kommende møde, om det kun skal afholdes i København.

8c. Nye disciplinære regler pr. 1. september

Prodekanen orienterede om, at der er nye disciplinære regler på AU.

8d. Pilotprojekter i forbindelse med den nationale kvalitetsmåling af de videregående uddannelser – Nordisk og Religionsvidenskab

Kvalitetsmålingen vil blive gennemført hvert andet år. I første omgang gennemfører Arts pilotprojekter på Nordisk og Religionsvidenskab.

9. Gennemgang af to do liste

To do-listen blev gennemgået uden bemærkninger til aktiviteterne. Det blev aftalt, at allerede gennemførte tiltag slettes fremover fra listen.

10. Eventuelt

AME bemærkede på baggrund af sidste års erfaringer, at der er for kort tid til at lave opstillingssystem til valg til studienævn. Dette er især en udfordring, når der skal koordineres mellem to campi. Prodekanen vil undersøge dette nærmere.

Der var spørgsmål til, hvor langt Arts er med at udvikle undervisningslokale til eksperimentel undervisning i Aarhus. Prodekanen følger op på dette.

AME orienterede om, at der på DPU arbejdes hen imod, at et udvalg af eksamener vil blive anonymiseret. Det skal drøftes ultimo september, og AME vil give gerne en orientering herom på et kommende møde i UFA.