

Møde den: 20. november 2018
Uddannelsesforum Arts

Referat

Til stede:

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Lars Kiel Bertelsen, Tina Bering Keiding, Ulrik Becker Nissen, Inger Schoonderbeek, Anne-Marie Eggert Olsen, Eva Silberschmidt Viala.

Øvrige deltagere: Peter Thuborg, Katharina Juhl Haslund, Ditte Krabbe, Louise Weinreich, Aske Dahl Sløk.

Afbud: Leo Normann Pedersen, Liselotte Malmgart, Dinna Sigaard Bruun Hansen, Christina Fiig, Terkel Rørkær Sigh, Nina Thiele Zeiss.

Aske Dahl Sløk

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Godkendelse af referat**
3. **Kvot 2- vægtningen af kriterier**
4. **Timetælling**
5. **Resultater af årets studiestartsprøver, gæst: Sarah Barfoed kl. 12.45**
6. **Program for seminar i UFA den 10. og 11. december 2018**
7. **Initialdrøftelse: Revision af undervisningsevalueringprincipper på institutterne**
8. **Orientering om evaluering mhp. anonymisering af eksamener på DPU v. Anne-Marie Eggert Olsen**
9. **Orientering om program til Uddannelsesdag Arts 2019**
10. **Orienteringer fra prodekanen**
11. **Gennemgang af to do-liste**
12. **Eventuelt**

Ref: ads

Side 1/4

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 4 og 6 behandles kun kortfattet, pga. manglende forberedelse.

2. Godkendelse af referat

Intet til referatet.

3. Kvot 2-vægtningen af kriterier



Der var opbakning til indstillingen om at fordoble vægten af de særlige kvalifikationer med den generelle bemærkning, at udvalget ser frem til evalueringen af justeringen af vægningen mellem fagsnit og særlige kvalifikationer.

4. Timetælling

Den seneste runde med timetælling er gennemført. I forbindelse med tællingerne fremkommer der fortsat diskussioner om definitioner. Der er fortsat i varierende grad udfordringer med processerne omkring planlægning og opgørelser – til brug for timetælling, skemalægning og arbejdstidsopgørelser. Arbejdsgruppen indkaldes snart af Aske Dahl Sløk med henblik på at nå frem til en fornuftig model for timetælling. Der fulgte en drøftelse vedr. en kommende strategisk diskussion af timetal, studietidsmodel, ECTS-deklarationer mv. Dette dagsordenssættes på et kommende møde.

5. Resultater af årets studiestartsprøver, gæst: Sarah Barfoed

Velkommen til Sarah. Efter udskrivninger pba. studiestartsprøve og udmeldelser lader årets optag pr. 1. oktober 2018 til at lande på optagelsesloftet. Der var en kortere diskussion af udfordringer og muligheder. Undervisningsdeltagelse vil fremover bestå af én undervisningsgang til ordinær og én til omprøven. Arts Studier kontakter fagmiljøerne for at undersøge, om de ønsker at omlægge en prøveform fra undervisningsdeltagelse til noget andet (fx skriftlig prøve) i forlængelse af denne ændring.

6. Program for seminar i UFA den 10. og 11. december 2018

Niels beklagede den manglende forberedelse, men vil vende tilbage til især studielederne for input til diskussioner og oplæg. Niels fortsætter drøftelserne med studielederne på møde i næste uge.

7. Initialdrøftelse: Revision af undervisningsevalueringsprincipper på institutterne

Niels rammesatte en diskussion pba. løbende drøftelser omkring undervisningsevaluering, herunder om vi er nået dertil, at vi skal have en fakultetspolitik, om vi skal have ryddet op i spørgsmålsbanken, og om vi skal have åbnet for kvalitative svarmuligheder.

Udvalget supplerede med overvejelser, herunder bl.a. om der skal laves turnus i evalueringerne, hvem der følger op, på hvilke niveauer opfølgningen foregår, og om der skal laves fælles kvalitetssikrede spørgsmål. Niels konkluderede, at der er en del bevægelser i udmøntning og holdninger, som tilsammen tilsiger, at vi sætter emnet på dagsorden til en større diskussion. Det afklares om det på AU er endeligt besluttet, at der fremadrettet kun vil være et fælles spørgsmål.

8. Orientering om evaluering mhp. anonymisering af eksamener på DPU v. Anne-Marie Eggert Olsen

Præsentation af forsøget på DPU af Anne-Marie. Forsøget er ikke lavet pba. konkrete henvendelser om diskrimination, men fordi der over en årrække er kommet stadig mere fokus på bias i eksamensbedømmelser. Anonymiseringen er ikke total, men hvor det er muligt, fx har det været vanskeligt at anonymisere de steder, hvor der er individualiseret pensum. Der har været en diskussion på instituttet på forskellige niveauer.

Udgangspunktet har været, at de studerende går til eksamen under et anonymt eksamensnummer. En opgave afvises dog ikke, hvis den studerende i opgaven kommer til at afsløre sin identitet. Der har været en diskussion af muligheder og begrænsninger i forbindelse med feedback. Nogle er glade for mulighederne for anonym feedback gennem "Digital Eksamen", dette sikrer bl.a. fortsat anonymitet i forbindelse med reeksamen, som ellers kan være svær at opretholde.

De studerende har bakket om op om fortsat anonymisering, og det samme gælder de fleste VIP. På mange måder er det en tilbagevenden til tidligere tiders anonyme eksaminer under eksamensnummer. DPU vil således gerne fortsætte arbejdet, og man kunne forestille sig, at det kunne ske ved at indføre et krav om, at alle uddannelser bør have mindst en eksamen som er anonymiseret.

Anne-Marie stiller sit materiale til rådighed for de øvrige studienævn med henblik på drøftelser af, hvorvidt man skal tage skridt i retning af anonymisering på andre af fakultetets fagområder. Hun opfordrer desuden til at inddrage studieadministrationen med henblik på sparring.

9. Orientering om program til Uddannelsesdag Arts 2019

Tina Keiding gennemgik programmet. På baggrund af de fremkomne kommentarer vurderer Tina og Dinna, om der skal ske mindre justeringer i forbindelse med afslutningen på dagen.

Eva opfordrede til, at Niels sørger for at rammesætte diskussionerne om feedback således, at det klart fremgår, at de skal foregå inden for rammerne af den givne ressourcesituation. Tina understregede, at oplæg og workshops som udgangspunkt ikke handler om øget feedback fra underviseren men mere om forskellige former for feedback som didaktisk praksis inde i undervisningen. Anne-Marie efterspurgte en drøftelse af, hvilke forskellige begreber og udfordringer, der samles under begrebet feedback.

Niels går videre med Tina og Dinna om programmet.

10. Orienteringer fra prodekanen

10.1 Studiestartsevaluering – punktet drøftes på UFA den 15. januar.

10.2 Kort orientering om sagen vedr. manglende rammeudvidelse

Henvendelser fra studerende skal gerne sendes videre til Hanna og Christin. Aske skriver en mail til de relevante studieledere med kontaktoplysninger.

10.3 Kort orientering vedr. den internationale dimensionering

Den kedelige manøvre er gennemført, og implementeringsarbejdet er i gang på de uddannelser, der er berørt.

10.4 Orientering om kommende pulje til EDU-IT midler i 2019

Der kommer en pulje på AU og en på Arts. Vi forsøger at koordinere vores indsats, så vi kan få mest muligt ud af begge puljer, og så vi kan få flest mulig gode projekter i gang.

11. Gennemgang af to do-liste

Se noter i F.A.

12. Eventuelt

Sponsoraftaler mellem fagforeninger og tutorer. Niels gentog konklusionen fra seneste fakultetsledelsesmøde om, at vi ikke skal have denne type eksklusivaftaler fremadrettet. Der vil blive lavet et fælles oplæg om mulige aftaler til fakultetsledelsen snarest. Det bør i den anledning overvejes, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at bringe samarbejdet med fagforeninger og A-kasser i spil.

GDPR og studerende; det er endnu ikke helt klart, hvordan vi kan understøtte studerende i forbindelse med bl.a. indsamling af empiri. Og hvordan kan vi evt. styre en adgang til specialer, som pt. kun kan tilgås fysisk i Emdrup.

Niels undersøger sagen.