

Mødedato: 24. april 2018

Mødested: Aarhus 1431 021 / link til Emdrup D120

Mødeemne: Møde i Uddannelsesforum Arts (UFA)

Deltagere: Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Tina Bering Keiding, Katja Gorbahn, Leo Normann Pedersen, Christina Fiig, Ulrik Becker Nissen, Lars Kiel Bertelsen, Liselotte Malmgart, Eva Silberschmidt Viala, Anne-Marie Eggert Olsen.

Øvrige deltagere: Peter Thuborg, Nina Thiele Zeiss, Katharina Juhl Haslund, Ditte Krabbe, Aske Dahl Sløk, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Møde i Uddannelsesforum Arts (UFA)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra møde den 20. marts 2018

Referatet blev godkendt med enkelte bemærkninger.

3. Kvalitet i uddannelse

3a. Orientering om audit trails ved genakreditering af Aarhus Universitet

Akkrediteringspanelets kommer på besøg den 31. maj og 1. juni 2018. Denne gang har panelet indkaldt til to audit trails; 1) Sikring af videngrundlag og de studerende kontakt til videngrundlag, 2) De femårige uddannelsesevalueringer (herunder de eksterne eksperter rolle).

De udvalgte uddannelser på Arts er:

- *Didaktik (Dansk), KA, Aarhus og Emdrup* til audit trail vedr. sikring af videngrundlag og de studerende kontakt til videngrundlag.
- *Historie, BA* til audit trail vedr. Sikring af videngrundlag og de studerende kontakt til videngrundlag samt audit trail vedr. De femårige uddannelsesevalueringer (herunder de eksterne eksperter rolle).

4. Orientering om UUU-arbejdet v. Tina Bering Keiding

Tina Bering Keiding holdt et oplæg om de 37 anbefalinger, som Udvalg om bedre Universitetsuddannelser (UUU) har udarbejdet. TBK var medlem af Arbejdsgruppen, og udvalgets anbefalinger er blevet til i en proces af kompromisser. Den 37 anbefalinger falder inden for 7 hovedtemaer.

I oplægget var TBK blandt andet inde på de anbefalinger, der vedrører kompetencebehovene på arbejdsmarkedet og forskningsbaseret efter- og videreuddannelse, fleksibel mulighed for 1-årig KA-uddannelse, optagelsessystemet samt anerkendelse af undervisere.

Det blev foreslået, at UFA på et senere møde kunne se nærmere på modeller for uddannelse i andre lande, hvor der er 1-årig MA i stedet for 2-årig KA. Der var enighed om at sætte dette på et kommende møde.

UFA takkede for oplægget.

Udvalgets rapport og anbefalinger kan findes her: <https://ufm.dk/uddannelse/rad-naevn-og-udvalg/udvalg-om-bedre-universitetsuddannelser/udvalgets-rapport-og-anbefalinger>.

5. Praksis vedr. nedsættelse af aftagerpaneler

Punktet blev udskudt til møde i Uddannelsesforum Arts den 23. maj.

6. Studieintroduktion – mødets tema: brobygning

Studielederne havde mulighed for at præsentere 1-2 cases på uddannelser med velfungerende brobygningsinitiativer.

På IKS var erfaringerne, at diverse initiativer som fx karrierearrangementer, studiegrupper, mentorordning og telefonopringning til udeblevne studerende ikke nødvendigvis gør en forskel for frafald. Det blev foreslået, at de gode initiativer kunne samles under et selvstændigt tema på AU Educate.

På IKK var der bl.a. gode erfaringer fra Æstetik og Kultur samt Kunsthistorie. På disse uddannelser har de lavet mentorordninger med VIP-mentorer i forskellige formater. Der har både været et format, hvor 1 VIP var mentor for 60 studerende, hvor flere VIP var mentorer for 30 studerende, med fast træffetid og med mere flydende kontaktmuligheder. Der anvendes kun mentorer, som hverken er underviser eller eksaminator for de studerende. Der er især anvendt fx Ph.d. og post docs, da de kan være en fordel med en aldersmæssig nærhed til de studerende. LKB sender projektbeskrivelsen og –rapport til udvalget efter mødet.

IKK fremhævede også et tiltag på IKK Tysk, hvor de studerende på uddannelsen i samarbejde med Langkær Gymnasium fungerer som konsulenter for eleverne i 2.g. i målgruppertilpassede opgaver i tyskundervisningen.

På DPU er der gode erfaringer med samarbejder med Arts Karriere, der i samarbejde med VIP udvikler et forløb. På KA-uddannelserne handler det i høj grad om at brobygge mellem en række forskellige BA-baggrunde og KA-uddannelserne. Det er vigtigt, at de studerende fra starten får blik for den faglige værdi i at have forskellige BA-uddannelsesbaggrunde og arbejde tværfagligt. På nogle uddannelser arbejdes der fx med tværfaglige gruppeeksamener.

Der var enighed om, at der foregår mange fastholdelsesfremmende tiltag på Arts, men at der mangler et systematisk overblik mhp. at kunne dele idéer og erfaringer. På denne baggrund ønskede udvalget at lave en fælles ansøgning til den strategiske pulje i

Udvalget for Uddannelse om en midlertidig AC-TAP ansættelse til at lave et sådan katalog.

7. Undervisnings-, eksamens- og omprøveperioder 2018 – 2020 v. Leo Normann Pedersen

Leo Normann Pedersen præsenterede udspillet til undervisnings-, eksamens- og omprøveperioder 2018-2020 og foreslog, at planen drøftes i UFA hvert år, så udvalget ser to år frem ad gangen. I udspillet starter sommersemesteret i den uge, hvor september starter, og efterårssemesteret starter 1. februar.

Ulrik Becker Nissen ønskede, at planen fremover bliver drøftet i studienævnene. Anne Marie Eggert-Olsen mente ikke, der var behov for dette. Hun pointerede, at det er vigtigt, at planen ligger fast i god tid, så der er de bedste betingelser for planlægning af undervisning og eksamen, ligesom der blev lagt op til i udspillet. Christina Fiig foreslog, at planen fremover kommer forbi studienævnene til ”lytning” og ikke som en del af beslutningen, idet denne er forankret i ledelsesstrengen.

Der var tilslutning til den fremlagte plan, og det blev aftalt, at LNP og NL taler sammen om, om og evt. hvordan studienævnene kan blive inddraget fra E2019.

8. Orienteringer fra prodekanen

8a. Temadag om frafald i Udvalget for Uddannelse den 11. april 2018

Prodekanen orienterede om, at frafald/fastholdelse er et fokusområde på AU i 2018. På temamødet tog drøftelserne dels udgangspunkt i rapporten ”Frafald og studieskift” fra UFM marts 2018, og dels AU- og fakultetsudspil vedr. fastholdelse.

8b. Skabelon til uddannelsesnævn

Skabelonen er udviklet af studienævnet ved IKS. Artsrådet har haft mulighed for at kommentere på udkastet og mener, at skabelonen dækker det, de studerende efterspørger. Skabelonen bliver at finde sammen med de andre skabeloner i Templafy.

8d. Didaktiske udviklingsprojekter mshp. EDU-IT

Prodekanen orienterede om, at der var ca. 30 projektansøgninger på IKS og IKK samt en samlet ansøgning på DPU.

I forlængelse heraf blev der stillet spørgsmål om, hvordan man booker de to nye eksperimenterende undervisningslokaler i hhv. Emdrup og Aarhus. LNP undersøger dette og melder en procedure ud.

9. Gennemgang af to do-liste og handleplaner

Der var ikke udeståender på UFA's to do liste.

Udvalget gjorde status på handleplan for uddannelsesrapport 2017 og Studiemiljøundersøgelsen 2017.

-*Ift. uddannelsesbeskrivelser* orienterede LNP om, at disse foregår løbende, og at det ved alle uddannelser på er gjort tydeligt i beskrivelserne på hjemmesiden, at det er fuldtidsstudier. Der var enighed om, at beskrivelser af uddannelser skal ske i et samarbejde mellem afdelingsleder og ACA. Det kan være en god idé at drøfte beskrivelserne i UN, så de studerendes blik også kommer i betragtning. Det er dog ikke sikkert, at alle fagmiljøer vil gøre det på samme måde.

-*Ift. forbedring af svarprocenter*, er drøftelsen med Artsrådet vedr. dette i gang, og prodekanen vil i den kommende tid tale mere med Artsrådet om dette.

-*Ift. tilbagekomstplan* har VEST været i gang med at undersøge mulighederne. LNP, NL og Jesper Sølund vil drøfte dette yderligere.

-*God tone på dagsordenen allerede i RUS-introduktionen* til nye studerende. SL vil gerne sætte det på dagsorden sammen med cheftutorerne. Det blev foreslået, at VEST evt. konkretiserer, hvordan der kan lægges vægt på god tone med konkrete redskaber og øvelser. Det blev endvidere foreslået, at et af fokuspunkterne kan være redskaber til at sig fra, hvis tonen ikke er acceptabel. LNP, NL og Jesper Sølund vil drøfte dette yderligere.

Det blev aftalt, at punktet sættes på et kommende UFA-møde til yderligere drøftelse.

-*KA-introforløb – inspireret af DPU's model*

Det blev aftalt, at dette skal drøftes nærmere på møde i Uddannelsesforum den 23. maj 2018.

10. Eventuelt

Prodekanen orienterede om, at arbejdsgruppen er landet på, at 1., 2. og 3. eksamensforsøg præciseres i skabelon og med vejledning til formulering af specialetitel. I stedet for at formulere en politik, laves der en vejledning til et forbedret skema.

Der var ønske om, at der på et kommende UFA-møde bliver orienteret om, hvad der er blevet drøftet vedr. internationalisering på hhv. fakultetsseminar og Ledelsesforum i Ledelsesforum Arts. Prodekanen vil orientere om dette på møde i UFA den 23. maj 2018.