

Modtager(e): Fakultetsledelsen Arts

Notat

—
Angående sikring af pædagogiske kompetencer og tilknytning for DVIP på Arts

Baggrund

Nærværende notat beskriver Arts' praksis for kompetenceudvikling og sikring af faglig tilknytning af DVIP og er Arts' udmøntning af Aarhus Universitets retningslinjer for DVIP. Ansvar for sikringen af nedenstående er pålagt institutlederne som overordnede ansvarlige for institutterne. Ansvar er for en større del af aktiviteterne delegeret til afdelingslederne (4. niveau).

Johnny Laursen

Dekan

Dato: 18. februar 2016

Ref: ads

Definition af DVIP

—
Der findes forskellige definitioner af DVIP, men Arts anvender Moderniseringsstyrelsens definition, denne er sammenfaldende med den definition som anvendes i forbindelse med den ministerielle timetælling.

På Arts betyder det, at eksterne lektorer og undervisningsassistenter er at regne for DVIP.

—
Side 1/3

Tilknytning til de faglige miljøer

Tilknytningen af DVIP til de faglige miljøer kan opdeles i tre overordnede kategorier. Fælles er, at afdelingsleder er ansvarlig for, at den faglige tilknytning finder sted af hensyn til sikringen af uddannelsernes faglige kvalitet bl.a. gennem faglig kollegial sparring.

Korttidsansatte DVIP

—
En mindre, men ikke ubetydelig, del af fakultetets DVIP, er eksterne lektorer og undervisningsassistenter, som ansættes kortvarigt til at varetage hele eller dele af et kursusudbud. For denne gruppe er afdelingsleder ansvarlig for, at der laves klare aftaler om undervisningsopgaven og ansvarlig for at sikre, at DVIP deltager i et introduktionsmøde om instituttet og afdelingen, således at et minimum af tilknytning til det faglige miljø kan etableres.

Disse korttidsansatte DVIP sikres et minimum af tilknytning til det faglige miljø og det tilstræbes, at alle korttidsansatte DVIP tildeles en fast arbejdsplads i tilknytning til det faglige miljø.

Brugen af korttidsansatte DVIP søges generelt begrænset.

Faste eksterne lektorer

På enkelte uddannelser er det faste lærerkollegie, på grund af uddannelsens karakter, suppleret med de samme tilbagevendende deltidsansatte undervisere. Dette gælder fx på musikvidenskab, hvor det faste lærerkollegie er suppleret med undervisere med kompetence inden for musikalsk praksis.

Disse faste eksterne lektorer er en naturlig del af de faglige miljøer og deltager i det kollegiale arbejde på fx lærermøder.

Nyligt færdige ph.d.er og post.doc.er

En større andel af fakultetets ansatte DVIP er forskere som netop har opnået ph.d.-graden, har færdiggjort en ansættelse som post.doc eller er nyligt pensionerede. En ansættelse som ekstern lektor i umiddelbar forlængelse af færdiggørelsen af deres projekter sikrer, at fakultetet kan drage fordel af de opnåede forskningsresultater i uddannelserne.

Disse nyligt færdige ph.d.er og post.doc.er, samt nyligt pensionerede VIP er en naturlig del af de faglige miljøer og de deltager i det kollegiale arbejde på fx lærermøder og institutforum. De har ofte kontorplads og har deres daglige gang i fagmiljøet.

Pædagogisk kompetenceudviklingskursus

Alle nye DVIP deltager i et introducerende pædagogisk kompetenceudviklingskursus i forbindelse med deres ansættelse. Ved genansættelse som DVIP ved fakultetet stilles der ikke krav om gentagelse af kurset. Dokumenterede pædagogiske kvalifikationer på mindst samme niveau kan erstatte det ellers obligatoriske introducerende kursus.

Varigheden af kurset er ca. én dag og deltagerne aflønnes for tilstedeværelsen med den timeløn, som gælder for deres ansættelse i øvrigt. Udgiften afholdes af det ansættende institut.

Der udstedes kursusbevis for deltagelsen i den pædagogiske kompetenceudvikling.

Indhold

Indholdet på kurset er fastsat på baggrund af erfaringer med hensyn til, hvilke udfordringer DVIP ofte møder i deres første ansættelse og fakultetets strategiske prioriteringer.

Kursusdagen dækker følgende områder:

- Forholdet mellem læringsmål og udprøvning
- Collaborative Learning
- Tilrettelæggelse af undervisning
- Introduktion til Black Board

Indholdet revideres løbende i dialog mellem Center for undervisningsudvikling og digitale medier, institutterne og fakultetsledelsen.

Udbud

Det pædagogiske kompetenceudviklingskursus udbydes to gange om året i august og januar, under hensyntagen til, at DVIP'ers ansættelse ofte først er endeligt på plads tæt på semesterstart.

Center for undervisningsudvikling og digitale medier (CUDiM) udbyder kurset og forestår alle aktiviteter i forbindelse med afholdelsen. Institutterne er ansvarlige for at sikre at alle nyansatte DVIP tilmeldes. CUDiM indkalder to gange årligt deltagerlister fra institutterne via institutsekretariatslederne som får kvalificeret listerne over nyansatte DVIP ved afdelingslederne.

Det forventes at der i 2016 vil være behov for op til fire hold af ca. 25 deltagere. Efterfølgende forventes to hold af ca. 25 deltagere.

Monitorering af brug af VIP

Arts monitorerer løbende brugen af DVIP ved de årligt tilbagevendende møder med status på kvalitetsarbejdet, hvor opgørelse af VIP/DVIP-ratio indgår som en kvalitetsindikator med tilhørende fakultetsfastsat grænseværdi. Institutledelsen er ansvarlig for at sikre relevante handlinger ved overskridelse af grænseværdien.