AARHUS UNIVERSITET
ARTS

NOTAT

Ph.d.-kursuspolitik for Graduate School of Arts

Dato: 4. juli 2013

Johnny Laursen
Ph.d. skoleleder, Arts

Formål

Formålet med indeværende notat er at beskrive en politik for Graduate School of Arts' udbud og organisering af kursusudbud til ph.d.-studerende.

Baggrund

Talentudvikling er en af universitetets fire satsningsområder og forskeruddannelsen er et væsentligt element heri. Forskeruddannelsens kvalitet er derfor højt prioriteret i universitetets og fakultetets strategi. På baggrund af sammenlægningen af tre tidligere ph.d.-skoler i én Graduate School of Arts med otte nye forskeruddannelsesprogrammer, er der behov for en overordnet og samlet kursuspolitik.

Graduate School of Arts indgår desuden i et nationalt samarbejde om udbud af ph.d.-kurser og det er afgørende for kvaliteten af ph.d.-uddannelsen, at fakultetet er i stand til at tilbyde et tilstrækkeligt omfang af faglige ph.d.-kurser på højt niveau både internt på Arts og Aarhus Universitet samt eksternt som led i det nationale samarbejde om ph.d.-kurser. Et fagligt stærkt udbud af internationale ph.d.-kurser er ligeledes en væsentlig faktor i samarbejdet med internationale *graduate schools* og for rekrutteringen af de bedst kvalificerede ansøgere til Graduate School of Arts.

Regelgrundlag

Fælles retningslinjer for ph.d.-uddannelsen på Graduate School of Arts blev vedtaget i november 2012. Den ph.d.-studerende skal aflægge et samlet kursusomfang af ca. 30 ECTS-point. 1 ECTS-point svarer normalt til 25 timers arbejde inkl. forberedelse m.v.

Ph.d.-kursusudbud: typer, omfang og ansvar

Generiske og 'transferable skills' ph.d.-kurser

Graduate School of Arts udbyder fra det akademiske år 2013-2014 årligt ca. 10 tilbagevendende ph.d.-kurser, som er tværgående i forhold til forskeruddannelsesprogrammerne og som dækker ph.d.-studerendes interesser på tværs af specialiseringer. Kurserne bør blandt andet dække følgende temaer inden for transferable skills:

Arts Dekanat
Aarhus Universitet
Nordre Ringgade 1
8000 Århus C

Tlf.:+45 87161908
E-mail: arts@au.dk
www.au.dk

- *Introduction to PhD education, research and supervision*
- *Research ethics and research integrity*
- *University Pedagogy*
- *Academic English*
- *Project management*
- *Presentation skills*
- *Publishing Strategies*

Graduate School of Arts udbyder afhængig af interessen for generiske kurser:
- *Quantitative methods*
- *Qualitative methods*
- *Media training*

Graduate School of Arts er ved ph.d.-skoleledere ansvarlig for afholdelsen af ovenstående kurser. For at sikre faglig forankring tilstræbes det, at forskeruddannelsesprogrammerne bidrager til at udvikle generiske og transferrable skills kurser. Derudover kan en række af de generiske ph.d.-kurser afholdes af CUDiM eller i samarbejde med de administrative enheder (fx Media Training og Academic English med AU Kommunikation og Research Ethics og Publishing Strategies med AU Forskning og Talent), eller i tværgående regi for alle ph.d.-skoler på AU.

Faglige ph.d.-kurser
De enkelte forskeruddannelsesprogrammer skal årligt udbyde ph.d.-kurser svarende til minimum 10-15 ECTS inden for det enkelte forskeruddannelsesprograms faglige område. Ph.d.-kursusudbuddet skal være dækkende for programmets faglige områder, de indskrevne ph.d.-studerendes behov og kan være afstemt med nationale eller internationale samarbejdspartnere. Ph.d.-kurserne kan også have karakter af *master classes* i forbindelse med internationale konferencer/gæsteforskeres besøg og internationale ph.d.-sommerskoler.

De faglige ph.d.-kurser udvikles og afholdes af de videnskabelige miljøer under inddragelse af disses nationale og internationale netværk. Koordineringen mellem forskningsprogramledere (FP-ledere) og forskeruddannelsesledere (FU-ledere) ved fakultetet er her afgørende, idet gæsteforskere typisk er tilknyttet et forskningsprogram, som også koordinerer i forhold til konferencer etc.

Organisering af ph.d.-kurser, herunder bemanding
Ph.d.-kurser, herunder ph.d.-sommerskoler skal planlægges og prioriteres således at de indgår i planlægningen af fakultetets øvrige undervisning som helhed. Forskeruddannelsesprogramlederne (FU-lederne) har ansvaret for og disponerer over de økonomiske ressourcer til udbuddet af ph.d.-kurser inden for deres respektive forskeruddannelsesprogrammer (anno 2013, 5.000 DDK pr. indskrevet ph.d.-studerende pr. år). Undervisningsressourcer (interne VIP-timer) skal afstemmes med de enkelte institutters relevante leder herfor (institutleder, studieledere og uddannelsesleder, alt efter interne procedurer på de enkelte institutter).

Studieledere, uddannelsesledere og forskeruddannelsesprogramledere mødes efter behov, således at de følgende semestres undervisning omfattes af samme ressourceplanlægning uanset om de er på BA-, KA-, MA- eller ph.d.-niveau.

Ph.d.-kursusplanlægning og -undervisning normeres indtil videre efter gældende regler på de tre gamle fakulteter (dvs. indgåede, evt. interim-, aftaler om normering og kompensation gælder, indtil den nye lokale arbejdstidsaftale indgås ultimo 2013).

Udbud af nye ph.d.-kurser
Ph.d.-studerende og videnskabelige medarbejdere kan komme med forslag til nye ph.d.-kurser af alle typer. Ph.d.-skolelederen og forskeruddannelsesprogramledere kan udsende et *call for proposal for new PhD courses* og er forpligtet til udføre opsøgende arbejde blandt de ph.d.-studerende for at afdække behovet for kurser af alle typer.

Forslag om kurser til det følgende år indmeldes af FU-leder til ph.d.-skolederen allersenest fire måneder før kursusstart og forslag bliver vurderet i forhold til faglige behov og økonomiske muligheder. Ph.d.-udvalget kan inddrages i behovsafdækningen.

Kvalitetssikring
Alle ph.d.-kurser evalueres skriftligt og tilgår Ph.d.-udvalget. Ph.d.-udvalget ved Arts tilser løbende sammen med ph.d.-skolelederen og Ph.d.-skolerådet bestående af forskeruddannelsesprogramlederne kvaliteten af Graduate School of Arts' kursuskvalitet, kursusomfang og kursusdiversitet. Ph.d.-skoleleder har det overordnede kvalitets- og budgetansvar, mens forskeruddannelsesprogramlederne har det uddelegerede kvalitets- og budgetansvar for deres andel af kursusaktiviteten. I samarbejde med Ph.d.-udvalget afrapporterer ph.d.-skolelederen årligt ultimo marts i form af en rapport til dekanen over det forgangnes års ph.d.-skole aktiviteter, herunder kursusudbud inkl. ECTS omfang, samt kursusevalueringsresultater etc. Rapporten forelægges fakultetsledelsen og indgår i Graduate School of Arts' årsrappport.

Afholdte kurser og kommende kursusudbud samt kursuspolitik gøres tilgængelig på hjemmesiden for Graduate School of Arts med henblik på kommunikation til potentielle nye og allerede indskrevne ph.d.-studerende.

Praktisk tilrettelæggelse af kurser
Arbejdsgange i forbindelse med den praktiske gennemførelse af ph.d.-kurser udarbejdes i et samarbejde mellem ph.d.-skolelederen, FU-ledere og ACA.