

Akademisk Råd, Arts

Aftagerpaneler Arts

Der skal nedsættes nye aftagerpaneler ved Arts sommeren 2012. Arts aftagerpaneler er forankret ved Arts' enkelte studienævn, og der skal således nedsættes fire paneler.

Baggrund

Aftagerpaneler er indskrevet i Universitetsloven (2007). Panelerne rådgiver om uddannelseskvalitet og kvalitetsudvikling ved udvikling af nye uddannelser og akkreditering af disse, samt ved nye studieordninger og ved turnusakkrediteringer. Dette arbejde omfatter løbende dialog om arbejdsmarkedets behov. Derudover skaber aftagerpanelerne og panelernes medlemmer kontakt til arbejdsmarkedet (praktik- og projektordninger, mentorering og karrierevejledning) samt bidrager generelt til at videreudvikle samarbejdet med arbejdsmarkedet om uddannelserne.

Jf. 'Vedtægt for Aarhus Universitet' (§21, stk.1) nedsætter rektor et eller flere aftagerpaneler ved hvert hovedområde efter indstilling fra dekanen. Panelets medlemmer er følgende universitetsloven udefrakommende, hvorfor den hidtidige brug af interne medlemmer i aftagerpaneler erstattes af tilforordning af interne repræsentanter til panelerne.

Aftagerpanelernes funktion ved Arts

Aftagerpanelernes funktion blev i 2011 evalueret, bl.a. ved en konference for repræsentanter for universiteterne og medlemmer af aftagerpaneler i juni 2011. På baggrund af konferencen udsendte daværende Universitets- og Bygningsstyrelse *Idékatalog: Universiteternes aftagerpaneler* (<http://www.ubst.dk/uddannelse-og-forskning/universiteternes-kvalitetsarbejde/konference-om-aftagerpaneler/Aftagerpanel.pdf>) med fire anbefalinger, som kan styrke samarbejdet mellem universiteter og aftagere:

- Forventningsafstemning i forbindelse med nedsættelse af panelet, således at aftagerne ikke alene skal forbedre uddannelserne og dermed de studerendes mu-

Marianne Huang

Prodekan for uddannelse

Dato: 12. juni 2012

Side 1/5

ligheder på arbejdsmarkedet, men også således at aftagerne introduceres til universitetet, til den forskningsbaserede undervisning og uddannelsernes potentiale

- Aftagerpanelet synliggøres på hovedområdet, ved instituttet og uddannelserne, således at panelets medlemmer i højere grad bringes ind i konkrete samarbejder
- Aftagerpanelet introduceres til strategi og længererækkende planer for et uddannelsesområde og for hovedområdet og universitetet, således at der er forståelse de rammer panelet arbejder indenfor og så panelet selv kan se sit arbejde som strategisk
- Aftagerpanelet bør kunne komme i dialog med såvel studerende og forskere som med medlemmer af andre paneler, gerne ved de arrangementer som et uddannelsesområde i øvrigt tilrettelægger med samarbejdspartnere eller andre uddannelsesområder

De fire anbefalinger skal indgå som grundlag for samarbejdet på Arts med de fire nye aftagerpaneler, ligesom det er hensigten bl.a. på baggrund af akkrediteringsinstitutionens anbefalinger, at samarbejdet især udfoldes i konkret tilknytning til uddannelserne og uddannelsesområderne.

Aftagerpanelernes funktion på Arts er herefter at bidrage til:

- at uddannelserne har høj kvalitet og er af relevans for samfundet
- at der skabes bro mellem erhvervslivets interesse for kompetenceudvikling på et bredt arbejdsmarked og de kulturvidenskabelige uddannelsers kompetenceprofiler
- at Arts kandidater har god adgang til arbejdsmarkedet
- at formidle viden mellem panelets medlemmer og uddannelsesorganisationen og uddannelsesfagudvalgenes repræsentanter for undervisere og studerende

Med udgangspunkt i panelets formål skal panelets drøfte og rådgive studienævnet om:

- udvikling af nye og eksisterende uddannelser
- forholdet mellem erhvervslivets interesser, det brede arbejdsmarkeds behov og uddannelsernes kompetenceprofiler og samfundsmæssige relevans
- strategi for efter- og videreuddannelse i forhold til arbejdsmarkedets behov
- videreudvikling af samarbejdet mellem Arts og erhvervsliv om uddannelse
- muligheder for forsknings- og innovationssamarbejder bl.a. med henblik på talentudvikling

Hele panelet eller dele af det skal derudover konkret:

- fungere som høringsinstans i forbindelse med udviklingen af nye uddannelser og større uddannelsesrevisioner
- medvirke til formidling af samarbejder og eventuelle kontrakter om praktikophold, virksomhedsprojekter, mentorordninger etc. samt deltage i karrierevejledningsaktiviteter

- inviteres til deltagelse i ad hoc aktiviteter på fag-, institut- og fakultetsniveau, som fx dommere i konkurrencer, foredragsholdere m.m.
- medvirke og initiere tiltag og aktiviteter, der på kort og lang sigt opfylder panelets formål

Organisering af aftagerpaneler ved Arts

Aftagerpanelerne ved Arts er tilknyttet hovedområdet 4 studienævn, medlemmer til aftagerpanelerne indstilles fra de til studienævnene tilknyttede uddannelsesfagudvalg, således at uddannelsesfagudvalgene både begrundet forslag til medlemmer ud fra uddannelsernes særlige aftagerprofil og ud fra kompetencer, som kan komme hele studienævnets uddannelsesportefølje til gode. Studienævnet bringer forslag om instituttets aftagerpanel videre til instituttets ledelse (institutleder og studieleder), der indstiller til dekanen.

Hvert uddannelsesfagudvalg indstiller 2 medlemmer, i særlige tilfælde dog 3 medlemmer. Undtaget herfra er aftagerpanelet for Teologi, som indstiller 7-8 medlemmer.

Tilforordnet panelerne er interne repræsentanter for uddannelsesorganisationen og for de respektive studienævns uddannelsesområder: studieleder, studienævnsformand, uddannelseslederne, samt en repræsentant for henholdsvis Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier (CUDIM) og Center for Entrepreneurship og Innovation (CEI).

De enkelte aftagerpaneler mødes samlet mindst en gang i udpegelsesperioden for eksempel for at debattere uddannelsespolitiske indsatser, som gælder det pågældende uddannelsesområde / de pågældende uddannelsesområder under et studienævn. Da erfaringen viser, at aftagerpanelernes væsentligste indsats sker i forhold til enkelte uddannelser hvortil en mindre gruppe af det samlede antal panelmedlem inviteres vil denne arbejdsform være den mest benyttede på Arts.

Studieledere for de tre institutter er som ledelsesrepræsentanter formænd for de givne aftagerpaneler og varetager, at panelet og dets medlemmer indkaldes til større møder, at arrangere disse møder og i det hele taget at synliggøre panelet på hovedområdet og ved instituttet. Studieleder orienterer institutleder og prodekan for uddannelse om aftagerpanelets anbefalinger og aktiviteter.

Institutleder deltager ved de arrangementer, hvortil hele panelet inviteres og præsenterer instituttets og hovedområdet uddannelsesstrategi og indsatser inden for forskning, videnudveksling og talentudvikling.

Studienævnsformand inddrager aftagerpanelets anbefalinger i studienævnsarbejdet og holder studienævnet ajour med aftagerpanelets arbejde, således at studienævnet kan

stille forslag om emner til drøftelse ved fremtidige møder i aftagerpanelet så der kan foregå en erfaringsudveksling og videndeling mht. panelets arbejde.

AU Studieadministration Arts stiller sekretariatsbistand til rådighed for panelet og der deltager sekretariatsmedarbejdere efter behov.

Principper for sammensætning

Det samlede aftagerpanel repræsenterer de væsentligste delarbejdsmarkeder for alle instituttets uddannelser. Det er desuden væsentligt, at hovedparten af panelmedlemmerne har indsigt i instituttets uddannelser fra anden sammenhæng end panelets møder. De eksterne panelmedlemmer rekrutteres således blandt aftagercensorer, alumner, praktikværter og organisationer som aftager større grupper kandidater.

Samlet set skal panelets medlemmer dække:

- Centrale arbejdsmarkeder/fagligheder for alle instituttets uddannelser
- Små, mellemstore og store virksomheder
- Geografisk spredning
- De etablerede og de nye dele af kandidaternes arbejdsmarked
- Nationalt og internationalt funderede virksomheder, institutioner og organisationer

Panelerne nedsættes for en toårig periode.

Udpegningsproces

UFU'er foreslår medlemmer til panelet.

Studienævnet kvalificerer UFU'erne forslag af medlemmer og sammensætter aftagerpanelet med henblik på instituttets samlede uddannelsesportefølje.

Aftagerpanelet indstilles af institutleder til dekanen på baggrund af indstilling fra uddannelsesfagudvalg og studienævn.

Dekanen indstiller Arts 4 aftagerpaneler til rektor.

Rektor nedsætter aftagerpanelerne.

Studieledere inviterer straks efter nedsættelsen til det første møde ved institutterne

Øvrige forhold

Aftagerpanelets medlemmer kan indgå i dannelsen af aftagernetværk på tværs af Arts tre institutter og i samarbejde med Center for Undervisningsudvikling og Digital Medier (CUDIM) og Center for Entrepreneurship og Innovation (CEI).

Aftagerpanelets medlemmer tilbydes endvidere deltagelse i arrangementer med alumnier, studerende og undervisere, således at aftagerpanelet kan fungere som kanal mellem uddannelserne, kandidaterne og universitets omverden, og således at aftagerne indgår i konkrete samarbejder og derigennem både rådgiver om og deltager i uddannelsesområdet / uddannelsesområdernes netværker. Konkret kan aftagere også rådgive i forbindelse med strategier for praktik-, projekt- og praksis-området samt inviteres til at deltage i mentorordninger og ved karrierearrangementer.