

**Modtager(e):** Studienævn og studieledere ved Aarhus BSS

### Forudsætningsaktiviteter

Som led i kvalitets- og legalitetssikringen af fakultets uddannelser har prodekanen for uddannelse truffet beslutning om, at såfremt forudsætningsaktiviteter ønskes anvendt på fakultets uddannelser, skal det ske efter nedenstående ramme.

Prodekanen tilsigter, at forudsætningsaktiviteter kun anvendes, når det af klare pædagogiske og faglige årsager er mere hensigtsmæssigt end frivillige aktiviteter, hvor der ligeledes er mulighed for at give feedback. Anvendes forudsætningsaktiviteter, er det således med det formål at understøtte læringen ved at fastsætte aktivitetskrav, der sikrer, at de studerende deltager aktivt i uddannelsens læringsaktiviteter og får mulighed for at få læringsrettet feedback på aktiviteterne i løbet af undervisningen forud for eksamen.

### Ramme for anvendelse af forudsætningsaktiviteter

Der opstilles en given aktivitet, som for eksempel kan være:

- deltagelse i undervisningen,
- aflevering af et bestemt antal skriftlige opgaver,
- afholdelse af et bestemt antal mundtlige fremlæggelser i løbet af undervisningen

Aktiviteten skal opfyldes som forudsætning for at deltage i eksamen. Formålet med og indholdet af forudsætningsaktiviteten skal være tydeligt beskrevet i kursusbeskrivelsen for det pågældende fag.

Der må ikke foretages en egentlig bedømmelse af forudsætningsaktiviteten. Det vil sige, at den ikke skal bedømmes bestået/ikke bestået eller godkendt/ikke godkendt.

Der kan dog stilles krav om, at en opgave skal afleveres inden for en given frist, og at opgaven skal overholde nogle bestemte formalia, eksempelvis besvarelse af et angivet antal spørgsmål, overholde et bestemt sidetal eller omfatte en række emner eller teorier. En studerende, der afleverer en indholdsløs opgave eller som ikke opfylder alle formalia, vil således ikke have opfyldt forudsætningsaktiviteten.

Studerende, der ikke opfylder forudsætningsaktiviteten, har brugt et eksamensforsøg

Dekanatet  
Aarhus BSS

Dato: 17. maj 2018

Side 1/2

### Håndtering af forudsætningsaktiviteter

Det er ikke muligt at understøtte forudsætningsaktiviteterne systemisk, blandt andet fordi det ikke kan registreres i STADS, om en forudsætningsaktivitet er opfyldt eller ej. Dette betyder, at registreringen af forudsætningsaktiviteter skal "håndholdes" på institutterne. Det er studielederens opgave at sikre en forventningsafstemning med instituttet/institutterne herom, ganske som det administrative ressourcspørgsmål også bør være med i studienævnets drøftelser og overvejelser i forbindelse med brugen af forudsætningsaktiviteter.

Gøres der brug af forudsætningsaktiviteter, skal den enkelte underviser/instituttet give besked til Aarhus BSS Studier forud for eksamen, såfremt der er studerende, der ikke har opfyldt forudsætningsaktiviteten og dermed skal fjernes fra eksamens-flowet og registreres med et brugt eksamensforsøg.

### Reeksamen

Studerende, der ikke opfylder forudsætningsaktiviteten, har brugt et eksamensforsøg. Den studerende skal have mulighed for at deltage i reeksamen<sup>1</sup>.

Studienævnet kan vælge, at de studerende, der ikke har opfyldt forudsætningsaktiviteten forud for den ordinære eksamen, skal opfylde denne forud for reeksamen. Der skal i så tilfælde også sikres mulighed for at få feedback inden reeksamen.<sup>2</sup> Arbejdes der med et sådant krav for de studerende, som ikke opfyldte forudsætningsaktiviteten forud for ordinær eksamen, skal dette fremgå tydeligt af kursusbeskrivelsen.

Alternativt skal de studerende kunne deltage i reeksamen på lige fod med andre studerende, som oprindeligt opfyldte forudsætningsaktiviteterne, men har brugt et eksamensforsøg i forbindelse med den ordinære eksamen.

Reeksamen skal have samme form for alle studerende, uanset hvorfor den studerende skal deltage i reeksamen.

### **Implementering**

Der sigtes efter, at studienævnene i løbet af efteråret 2018 gennemgår de fag, hvortil der er tilknyttet forudsætningsaktiviteter med henblik på at tilpasse dem, således de er i overensstemmelse med ovenstående model. Sigtet er, at kursusbeskrivelser for fag, hvortil der er knyttet forudsætningsaktiviteter, vil være opdateret med tydelige beskrivelser heraf fra og med efteråret 2019. Er der eksisterende fag med forudsætningsaktiviteter, som af pædagogiske grunde opbyder særlige udfordringer ift. at finde en praktisk løsning inden for ovennævnte ramme til implementering fra efteråret 2019, kan en implementering til 2020 være mulig.

<sup>1</sup> Jf. AU's prøveregler 59

<sup>2</sup> Det er vigtigt at være opmærksom på, at hvis man vælger denne løsning, er der en meget kort tidsperiode, hvor underviseren/instituttet skal give besked til Aarhus BSS Studier, hvis der er studerende, der (endnu engang) ikke har opfyldt forudsætningsaktiviteten og dermed ikke kan deltage i reeksamen. Det drejer sig om perioden 9.-14. februar og 9. - 31. juli.