Brobygningsspørgsmål

Brobygningsspørgsmål er velegnede i forbindelse med møder, hvor der fremkommer mange forskellige synspunkter og, hvor mødedeltagerne skal nå frem til fælles forståelse.

Typisk vil mødelederen i begyndelsen af mødet invitere deltagerne til at fremkomme med deres synspunkter til det emne, der skal drøftes. Disse synspunkter kan stritte i mange forskellige retninger, og forbindelserne mellem holdningerne kan umiddelbart kan synes uklare.

For at sikre, at de forskellige opfattelser og synspunkter bindes sammen og udvikles til et fælles sæt af forståelser og handlemuligheder, kan mødelederen forsøge at sammenkoble de forskellige synspunkter ved hjælp af *brobygningsspørgsmål*.

Brobygningsspørgsmål karakteriseres ved, at de bygger bro mellem mødedeltagernes holdninger, erfaringer, forslag etc.

Eksempler på brobygningsspørgsmål

- Til alle mødedeltagerne: "hvad er fællestrækkene i det, vi har talt om indtil videre?"
- Til en enkelt mødedeltager: "Hvad oplever du går igen i det, som de andre har sagt indtil videre? Hvordan knytter det an til det, du har tænkt på?"
- "Hvordan lægger dit synspunkt sig i forlængelse af det, NN har talt om? Og hvad kan du tilføje yderligere?"
- Hvilke af de forhold, de andre peger på, inspirerer dig? Hvad giver det dig af ideer, nye forståelser, lignende? Og hvad har du selv gjort dig af overvejelser?"

Brobygningsspørgsmål, som retter sig generelt til alle mødedeltagerne, bruges typisk opsummerende, når alle er blevet hørt.

Brobygningsspørgsmål, som retter sig specifikt imod den enkelte mødedeltager, stilles typisk undervejs i mødet til en mødedeltager, som mødelederen vil samtale med (evt. som struktureret dialog - se anden information herom). Det kan være med det formål at få alle på banen eller forsøge at føje nye synsvinkler til - at udvide den fælles forståelse.

Brobygningsspørgsmål er velegnede til både at og til at sikre, at alle forholder sig aktivt til det, de andre siger.

Styrken i brobygningsspørgsmål

Ved at kigge nærmere på de nævnte eksempler på brobygningsspørgsmål vil man se, at de tjener flere formål

1. at få alle mødedeltagerne på banen
2. at sikre at alle mødedeltagerne forholder sig aktivt til det, de øvrige siger
3. at finde frem til det, som mødedeltagerne kan være fælles om - finde en fælles forståelse på det emne, som drøftes.
4. at invitere til udvikling af det fælles ved at forsøge at lægge nye idéer til

Mødeleders rolle

I forbindelse med møder, hvor det væsentlige er at nå frem til fælles forståelser samt videreudvikling af disse fælles forståelser, skal mødelederen gennem en væsentlig del af mødet bevare en faciliterende rolle. Dvs. mødeleder benytter brobygningsspørgsmål mhp. at få mødedeltagerne til at fortælle, hvor de ser forbindelser. I denne situation og på dette tidspunkt i mødet er det altså ikke mødelederens opgave selv at konkludere, men i højere grad sikre, at ejerskab til beslutninger og forståelser bevares hos mødedeltagerne.