

Mødedato: 16. november 2021
Mødested: Online
Mødeemne: Møde i uddannelsesforum Arts

Deltagere:

Medlemmer: Lars Kiel Bertelsen (vikar for formand, Niels Lehmann), Lone Koefoed, Peter Bugge, Kirstine Helboe Johansen, Merete Wiberg, Liselotte Malmgart, Anna Karlskov Skyggebjerg, Leo Normann Pedersen, Tina Bering Keiding.

Øvrige deltagere: Louise Weinreich, Nina Thiele Zeiss, Cecilie Rimdal Erslev, Terkel Rørkær Sigh, Aleksander Jensen, Rasmus Rosenkrands Holleufer, Julie Zederkof (referent).

1. Godkendelse af dagsorden

Det blev aftalt, at punkt 6. *Status fra arbejdsgruppen vedr. 2. og 3. specialeforsøg v. arbejdsgruppen* udskydes til næste møde i januar, da arbejdsgruppen havde fået aflyst et arbejdsgruppemøde.

2. Godkendelse af referat og opfølgning fra sidste møde

Der var ikke opfølgning på referatet.

Referatet blev sendt til skriftlig godkendelse, da der havde været problemer med at tilgå referatet i first agenda.

3. Studiestartsprøver på kandidatuddannelser v. Leo Normann Pedersen

Studiestartsprøver har været en valgfri mulighed på kandidatuddannelser de seneste år. Sidste år evaluerede UFA første gang ordningen for de 21 uddannelser, der har gjort brug heraf. I år gør 22 uddannelser brug af ordningen. Beslutningen pba. evalueringen sidste år blev at fortsætte piloten med den valgfrie ordning.

Arts studier anbefaler at fortsætte med studiestartsprøver på kandidatuddannelserne og, at disse udbredes til alle kandidatuddannelser. Det anbefales yderligere at bruge surveymodellen (model 2) fremfor den faglige prøve (model 3), da ressourceforbruget forbundet med denne model er mindre.

Der var i UFA generel enighed om, at det fortsat er af stor vigtighed at fange spøgelsesstuderende- og spare flest mulige ressourcer på Arts. Ud fra tallene fremlagt på mødet vurderes ordningen at have en effekt og der er ikke mange dispensationsansøgninger. Uddannelsesforum Arts udtrykte vigtigheden i, at der er den rette praksis omkring dispensationer fra studiestartsprøven, da det er vigtigt, at studerende ikke bliver udmeldt, hvis de ønsker at være aktive på uddannelsen. Der blev på mødet talt om, hvorvidt det bør være muligt for studerende at få dispensation, selvom der ikke gælder usædvanlige forhold.

Der blev spurgt ind til talmaterialet, hvor tallene muligvis indikerer, at der ser ud til at blive udmeldt flere studerende ved brug af model 3 end ved brug af model 2. Dette le-

der til en overvejelse af, om man bør benytte model 3 i stedet for model 2, selvom model 2 er mere fordelagtig rent ressourcemæssigt. Der er dog enighed om, at tallene ikke er udslagsgivende nok til, at man kan konkludere forskel i effekten på model 2 og 3. Der blev desuden udtrykt ønske om evt. mulighed for at drøfte udbredelsen af ordningen i studienævnene og hos enkelte medlemmer en forbeholdenhed for at udbrede modellen til alle uddannelser, da uddannelser med lavt frafald vil kunne opleve det som pseudoarbejde/overadministration.

Der var desuden medlemmer af UFA som foretrækker den faglige prøve over surveyprøven.

Aftaler:

- Uddannelsesforum rådgiver til, at man fortsætter pilotprojektet et yderligere år ved, at piloten udvides til at gælde alle kandidatuddannelser i 2022. Herefter skal ordningen igen evalueres. Der rådgives til, at model 2 (surveymodellen) er udgangspunktet for udrulningen på uddannelserne, da denne er lettest at beskrive som en prøve, der skal tjekke om folk er tilstede eller ej og, da denne er skånsom ressourcemæssigt. Der bør være mulighed for at afvige fra brug af model 2.
- Det aftales, at der skal sikres klarhed over gældende dispensationspraksis for studerende som ikke består studiestartsprøven. Et forslag kan være, at alle sager skal forbi forretningsudvalget i en periode.
- Det aftales, at det er vigtigt med tydelig kommunikation til undervisere og studerende om, hvad prøven indeholder og dens formål, så den ikke bliver set som en egentlig eksamen med et fagligt indhold og så studerende og undervisere forstår de økonomiske fordele for universitetet ved prøven.
- Det aftales, at Leo Normann Pedersen laver en indstilling til en fremadrettet proces for udrulning af pilotprojektet til at gælde alle kandidatuddannelser.

4. Input til uddannelsesrapport v. Julie Zederkof

Uddannelsesforum Arts gennemgik på mødet status på handleplan 2021, udkast til disposition for uddannelsesrapport og udkast til handleplan 2022. Uddannelsesforum Arts tilføjede følgende bemærkninger og ønsker til udkastene:

Handleplan 2021

UFA tilsluttede sig statussen på handleplanen og havde følgende bemærkninger til ændringer:

- Punktet i krisehåndtering for cheftutorer kan fjernes fra handleplanen, da punktet er en del af en eksisterende driftsudvikling mellem DPU og VEST. Kurset er fortsat relevant og et ønske fra DPU og udviklingen er fortsat i gang.
- Punkt om brugerrejse: Der er sket meget på AU's interface ifm. studiestart siden UFA nedsatte handlingen. Desuden er der kommet AU-rapporten om kommunikation med studerende som UFA ønsker at arbejde med. Study@AU

erstatte meget af behovet for at kigge på de studerendes brugerrejse. Punktet fjernes fra handleplanen.

- Førsteårsdidaktik: Tina Bering Keiding sender en status på arbejdet med studieprofessionel refleksionsrum til Julie Zederkof, så dette kan indgå som status i rapporten.

Udkast til disposition til uddannelsesrapport

UFA tilsluttede sig udkastet og havde følgende bemærkninger til ændringer:

- Ønske om at nævne den geografiske dimensionering i punkt 3 Uddannelserne som helhed – der skal være et skærpet fokus på, hvordan vi kan fastholde kvalitetsudviklingen i en tid, hvor vi kan se frem til mindre optag og personaletab. Personalepleje bør fremhæves.
- Evt. tilføje et afsnit om behovet for en initial drøftelse af udbud og valgfag (uddannelsespaletten) på Arts – fx antal tilvalg eller sidefag. Dette da dekanen lægger op til reduktion af antallet af kurser.
- Udkastet bør beriges med flere eksempler fra de enkelte uddannelser.
- Udbredelse og kvalificering af Study@AU bør nævnes under punkt 4.

Handleplan 2022

UFA tilsluttede sig udkastet til handleplanen og havde følgende bemærkninger til ændringer:

- Ønske til tilføjelse af punkt vedr. klager fra styrelsen om praksis ved fagligt begrundede ansøgninger på DPU – Nye optagsformater kommer til at fylde en del i 2022 særligt for DPU.
- Rettelse: Study@AU forankres i CED med samarbejde med VEST og er ikke forankret i VEST.
- Det aftales, at punktet vedr. det eksperimenterende undervisningslokale fastholdes, men at prodekanen fjernes som ansvarlig. CED er ansvarlig med tilbageblik til UFA.

Aftaler:

- Julie Zederkof og Lars Kiel Bertelsen sammenskriver rapporten ud fra de indgåede aftaler. UFA sendes rapporten til kommentering og rapporten godkendes i fakultetsledelsen 2. december, hvorefter den sendes til uddannelsesudvalget, så den kan indgå i uddannelsesindberetningen.
- Uddannelsesforum Arts fandt behandlingen af handleplaner og disposition nyttig og som en god erstatning for en gennemgang af den fulde rapport. Denne proces kan med fordel gentages fremtidigt. Der vil til næste år kunne sikres bedre tid til endelig kommentering af rapporten, hvis dette ønskes.

5. Drøftelse af tema til heldagsseminar i januar + evt. udskydelse af seminar til februar

Lars Kiel Bertelsen indledte punktet og opfordrede til korte input til, hvilke emner som vil være vigtige at bringe op på seminaret.

Der blev givet følgende forslag:

- Kristine Helboe Johansen foreslog tema om kompetencekropsliggørelse – Hvordan kan vi tænke vores kandidatuddannelser som nogle, hvor vi starter med at vise de studerende, hvilke kompetencer de opnår og derefter bakker ind i læringsmål for færdigheder og viden.
- Tina Bering Keiding foreslog tema i fagdigitalitet – mange steder er det svært at skelne mellem forskellige typer af digitale kompetencer. Temaet har betydning for VIP, der vil skulle på kompetenceudvikling – hvordan får vi VIP til kompetenceudvikling og har UFA en rolle i den transition.
- Merete Wiberg foreslog tema om student centered learning – hvad forstår vi ved begrebet og, hvordan vil vi arbejde med det.
- Lone Koefoed Hansen foreslog, at mødet bruges til at udnytte muligheden for erfaringsudveksling på tværs og, at temaet skal være et, hvor der er en tydelig og konkret brug for UFA's rådgivning af prodekanen. Der var på mødet bred enighed i UFA til dette synspunkt.
- Louise Weinreich foreslog, at dele viden om de gode samlæsninger – det er et vigtigt greb, men ikke alle steder fungerer det godt. Det vil være godt med gode erfaringer på tværs.
- Anna Karlskov Skyggebjerg påpeger, at erfaringsudvekslingen gerne må være så konkret som mulig og gerne en som kan bæres videre ud i miljøerne. AKS foreslog desuden handicapområdet som et muligt tema, hvor man evt. kan drøfte konkrete problemstillinger og, hvordan disse håndteres på tværs. Der er desuden arbejdet med emnet på pædagogisk psykologi, hvor disse underviser evt. kunne stille op med oplæg for, hvad de har arbejdet med til inspiration.

Aftaler:

- Det blev aftalt at flytte heldagsseminaret til februar, så der er bedre tid til forberedelse af dagen og til prodekanens tilbagekomst. Dermed overgår januar heldagsseminaret til at blive et ordinært møde.
- Det blev aftalt, at prodekanen beslutter et tema for dagen ud fra ovenstående forslag og ud fra, hvad prodekanen har mest brug for rådgivning til.

6. Status fra arbejdsgruppen vedr. 2. og 3. specialeforsøg v. arbejdsgruppen

Punktet blev udskudt til næste møde i januar.

7. Mulighed for fjerneksamen (via zoom eller anden digital platform) v. Leo Normann Pedersen

Uddannelsesforum Arts har tidligere drøftet mulighederne for online eksamen, hvis studerende fx er i udlandet. Ved sidste drøftelse i var grunde til ikke at tilbyde online

eksamener i udvalgte situationer manglende kendskab til evt. tekniske udfordringer og rammerne af daværende bekendtgørelse, hvor en bisidder skulle sidde med til eksamen for at sikre, at der ikke skete eksamenssnyd. På grund af disse forhold samt manglende erfaring med ordningen, blev anbefalingen fra Uddannelsesforum Arts ikke at give mulighed for online eksamen på Arts.

Punktet tages op til drøftelse, da der er et øget pres på muligheden for at afvikle eksamen online og, da de parametre som var udslagsgivende for beslutningen sidst ikke længere er gældende. Bekendtgørelsen er ændret, så der ikke længere skal sidde en bisidder med til eksamen og der er i dag kendskab til de tekniske forhold for afholdelse af online eksamen og erfaring hermed.

Aftaler:

- Uddannelsesforum Arts bakker op om indstillingen vedr., at der fremadrettet gives mulighed for online eksamen for studerende som er i udlandet, studerende som skal tage reeksamen efter at have rejst hjem samt for elitesportsudøvere. Desuden kan der være yderligere studerende med særlige behov som kan gøre brug af ordningen samt der kan gives mulighed for online deltagelse af bedømmere og censorer i særlige tilfælde. At undervisere er bosiddende i udlandet er ikke grundlag for onlineeksamen.
- Leo Normann Pedersen går videre med at beskrive en praksis for arbejdsgangene, hvor studieledere ikke skal involveres i hver sag, men kun i sager, der kræver specifikke vurderinger og aftaler. Her laves aftaler mellem administration og studieleder som vil rådføre sig med afdelingsleder. Udkast til praksis drøftes på koordineringsmøde mellem studieledere, prodekan og administration.

8. Undervisnings- og eksamensperioder E21-F24 v. Leo Normann Pedersen

Leo Normann Pedersen fremlagde oplæg til eksamensperioder til drøftelse og kvalificering i Uddannelsesforum.

- Der var forud for mødet indkommet en skriftlig kommentar fra Liselotte Malmgart til F22, hvor der mangler en mandag for at kunne få nok undervisningsgange. Dette ændres, så mandag d. 16. maj er inklusiv i undervisningsperioden.
- Der blev på mødet givet et forslag om, at starte forårssemestret 31. januar for at få flere undervisningsdage i forårssemestret. LNP rådgiver til ikke, at forlænge semestret ind i vintereksamensperioden, hvor det er svært at nå at afvikle eksamener, men i stedet tage en dag af sommereksamensperioden, hvor der er større fleksibilitet.
- Lone Koefoed Hansen foreslog, at studiestarten bør ændres til at ligge i uge 35 de år, hvor 1. september er en fredag for ikke at skubbe studiestarten for tidligt frem i august. De studerende bliver overraskede over, at de skal være i Aarhus allerede midt i august og forskningsperioden indskrænkes. LNP fortalte, at

forskydninger i undervisningsperioden udfordrer eksamensperioden og foreslog tydeligere kommunikation til nye studerende vedr. starttidspunkt for studiestarten i august. Lars Kiel Bertelsen kommenterede, at det måske fremadrettet bliver muligt at afvikle eksamener på kortere tid, da der kommer til at være færre studerende. Både LKH og LKB mener, at det er svært at kommunikere til studerende vedr. starttidspunkt, da 1. september er så stærkt brandet og forventet dato. Kirstine Helboe Johansen fortalte, at der på IKS har været et fokus i MUS med sammenhængende forskningstid. Det er svært at finde undervisere til RUS-ugen, da folk er i gang med andre aktiviteter. Dette bør tages i betragtning i placeringen af ugen.

Aftaler:

- Det blev aftalt, at Uddannelsesforum Arts ønsker at prioritere studiestarten fremfor flere eksamensdage. Dette betyder, at undervisningsperioden løber frem til 15. december i 2022 og, at eksamensperioden starter 18. december.
- Der skal kommunikeres til medarbejder vedr. placeringen af eksamensperioden og, at ferieperioden for VIP først starter 23. december. Dette for at give plads til den fornødne undervisning og sammenhængende forskningstid i august.

9. Orienteringer fra prodekanen**9.1 Institutionsakkreditering 2.0**

- Status fra studielederforum
- 360 graders eftersyn er afsluttet og der er lagt op til en række beslutninger som skal træffes i Uddannelsesudvalget i kommende tid.
 - På sidste møde drøftede udvalget: Kadence for årlig status, Opfølgning på handleplaner, Variation i ledelsesinddragelse og Overlappende årshjul for uddannelseskvalitetsprocesserne og strategiopfølgning.
 - På næste møde drøftes mulige behov for justering i kvalitetsprocesserne for EVU og 'små uddannelser'.
- Status vedr. ny kvalitetspolitik og gennemskriv af Arts kvalitetsdokumenter

9.2 Orienteringer fra uddannelsesudvalget

- Stillingsstruktur og meritring

9.3 Øvrige orienteringer

- Dato for Arts Uddannelsesdag

10. Kommende møder

Kirstine Helboe Johansen ønsker et punkt om *student centeret buildings* tilskrevet UFA's liste over kommende møder.