

Mødedato: 26. april 2022

Mødested: Online

Mødeemne: UFA møde

Deltagere:

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann, Lars Kiel Bertelsen, Anna Karlskov Skyggebjerg, Merete Wiberg, Kirstine Helboe Johansen, Lone Koefoed Hansen, Peter Bugge, Tina Bering Keiding

Øvrige deltagere: Louise Weinreich, Nina Thiele Zeiss, Aleksander Jensen, Katharina Juhl Haslund, Rasmus Rosenkrands Holleufer, Terkel Rørkær Sigh(referent).

Afbud:

Leo Normann Pedersen, Liselotte Malmgart.

1. Godkendelse af dagsorden
 - 1.1.1. Dagsordenen blev godkendt
2. Godkendelse af referat
 - 2.1.1. Referatet blev godkendt med enkelte tilføjelser
3. Drøftelsespunkter
 - 3.1. Sammensætning af UFA
 - 3.1.1. Niels indledte punktet med de enkelte tilføjelser til kommissoriet.

Kirstine ønskede en tilføjelse, så SN Teos status bliver tydeliggjort.

Lone ønskede en tilføjelse i forhold til proces for valg af studenterrepræsentanter. Peter tilføjede, at der gerne skal være en koordinering mellem de tre SN, der leverer studenterrepræsentanter.

Det reviderede kommissorium blev indstillet til fakultetsledelsen med de få tilføjelser, der kom på mødet. Kommissoriet forventes behandlet på fak.led. med udgangen af maj 2022 og ændringen implementeret ved starten af E22.

- 3.2. Forberedelse af seminar dag 20/5
 - 3.2.1. Niels indledte med at gennemgå formen for seminar dagen, der vil fokusere på en drøftelse af forskningsintegration samt et mindre tidsrum til at behandle løbende sager. Udgangspunktet for drøftelsen af forskningsintegration vil være Lise Wogensens Bachs notat om emnet, hvor det er Niels' vurdering, at Arts er rigtig godt forberedt og allerede kommet langt. Seminar dagen er også drøftet med Tina Keiding, CED, for at strukturere diskussionen. Niels ønskede input til, hvordan opgaven i Lises notat kan gribes an, samt hvordan UFA skal behandle temaet på seminar dagen.

Merete rejste spørgsmålet i forhold til ressourceproblematikken, da der i Lises notat foreslås yderligere opgaver. Den samme bekymring delte Kirstine med tilføjelse af undervisernes arbejdsbyrde.

Skelnen mellem færdigheder, kvalifikationer og kompetencer blev drøftet, ligesom der var en bekymring for, at der vil komme et krav om én til én sammenhæng mellem kompetencer og læringsmål. Dog blev tankerne om studentercentreret læring i notatet positivt modtaget.

Lars havde en pointe i, at der er tale om iterative processer, hvorfor forskningsintegrationen bør ske på alle niveauer i uddannelserne. Lone ønskede en kobling mellem arbejdet med forskningsintegration i uddannelserne og arbejdet med employability i uddannelserne.

Niels foreslog, at hver studieleder og SN forpersoner får en opgave til seminardagen, hvor tre studieordninger bliver udvalgt, der så bliver gennemgået i forhold til, hvordan forskningsintegration bliver arbejdet med i studieordningerne. Alle accepterede opgaven.

3.3. Epinions undersøgelse af virksomhedssamarbejde

3.3.1. Niels indledte med at aftegne tilblivelsen af undersøgelsen bestilt af UU. Niels efterspurgte UFA's input til, hvordan vi tager konklusionerne videre.

Af pointer fra rapporten kan fremhæves, at der mangler viden om rekruttering og understøttelse af de studerende hos virksomhederne, ligesom det er tydeligt, at man kan bruge aftagerpanelerne mere strategisk i samarbejdet mellem studerende og omverden. Der viser sig også et mønster i, at SMV'er er et marked med potentiale for Arts studerende. Der ligger en opgave i at klæde de studerende bedre på i forhold til samarbejdet med omverdenen, herudover viser rapporten også, at arbejdspladser efterspørger studerende med kompetencer inden for medier, kommunikation og IT. Sidst kan man fremhæve, at rapporten viser, at det vil være godt, at få de studerende tidligere ud i samarbejder med virksomheder/organisationer.

UFA efterspurgte en måde at lette kommunikationen mellem henvendelser fra virksomheder/organisationer og studerende på. Flere af UFA's medlemmer vurderede, at de nuværende midler og kommunikationskanaler ikke er effektive nok.

Der var efterspørgsel på empiri i forhold til effekten af projektorienterede forløb. Egentlige effektanalyser findes imidlertid ikke. Niels' tanke er at binde arbejdsmarkedet og de studerende tættere sammen gennem (flere) studenterjobs og understøttet kommunikation mellem arbejdsmarked og de studerende. Lars pegede i den forbindelse på det nye strategiske fokus i IKK's aftagerpanel/advisory board, der peger på at etab-

lere flere og bedre koblingspunkter mellem arbejdsmarked og de studerende. Næste skridt vil være at gøre VIP'er interesseret at arbejde forskningsorienteret med feltet.

3.4. Institutionsakkreditering

3.4.1. Niels erindrede UFA, at 2022 er det år, der bliver genstand for den kommende institutionsakkreditering. Et udestående er at få afsluttet arbejdet med at få etableret aftagerforaer IKS. Niels opfordrede til, at alle begynder at hæfte sig ved gode eksempler på kvalitetstiltag, herunder eksempler på handlinger, der er blevet foretaget på baggrund af opmærksomhedspunkter. Niels bemærkede, at et af læringspunkterne fra hans fravær, var, at det gav god mening, at studielederne kan overtage ansvaret for de 5-årige uddannelsesevalueringer. I 2022 vil han dog fortsat stå for evalueringerne, men samtidig vil han i dialog med studielederne drøfte, hvordan man kan finde en fremadrettet form, der kan fungere inden for vores kvalitetssystem.

4. Orienteringspunkter

4.1. Nyt fra Uddannelsesudvalget

4.1.1. Niels orienterede fra UU, at der er kommet en ny stillingsstruktur, der kræver dokumentation for VIP's pædagogiske kompetenceudvikling op gennem ansættelsesperioden. Der er lavet et arbejde for at understøtte denne opgave. Postdocs' adgang til adjunktpædagogikum er en udfordring, og der bliver arbejdet med denne problemstilling fra CED's side. Spørgsmålet er både et ledelses- og et prioriteringsmæssigt spørgsmål såvel som en kapacitetsudfordring og et økonomisk spørgsmål.

Der blev stillet forslag om at tage strukturen i adjunktpædagogikum op til overvejelse, så det var muligt i højere grad at gøre forløbet modulopbygget for at understøtte kortvarige ansatte som fx postdocs. Lars foreslog, at emnet pædagogisk opkvalificering bliver et tema på et længere møde/seminar for UFA.

4.2. Reformkommissionens publikation "Nye reformveje 1"

4.2.1. Niels orienterede om publikationen fra Reformkommissionen. Udgangspunktet for kommissionen er, at midlerne til uddannelse udelukkende bliver brugt tidligt i livsforløbet, samtidig med at udviklingen i levealder og pensionsreformer tilsiger, at borgerne skal blive længere på arbejdsmarkedet, hvorfor kommissionen ønsker at sprede midlerne til uddannelse gennem større dele af borgernes livsforløb (EVU). Der bliver næppe taget politiske initiativer inden et valg, men der kan alligevel være grund til at være på forkant, fx med strategiske analyser og udarbejdelse af scenarier for et kommende uddannelseslandskab på Arts/Humaniora.

4.3. Eventuelt

4.3.1. Lone opfordrede til at følge Arts' diversitetsudvalgs webinarer

4.4. Kommende møder i UFA

4.4.1. Forslag til emner på kommende møder:

- Inkorporere sproglig kvalitet i bedømmelserne
- Præsentation af didaktisk projekt eksempel på DPU – rammepapir fra arbejdsgruppe, eksempel fra DPU og hvordan gør vi det Arts bredt – Tema på efterårets seminardag.