

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

Møde den	Møde	Klotteslæt	Sted
Mandag d. 21. december 2021	Uddannelsesudvalgsmøde	12.30-15.30	Teams

Faste deltagere	Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Finn Borchsenius (Tech), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (Nat), Morten Rask (BSS), Lars Kiel Bertelsen (stedfortræder, AR), Frederik Langkjær (AU Uddannelse)
Afbud	Niels Overgaard Lehmann (AR)
Observatør	Anne Mette Mørcke
Gæster	Punkt 2: Maria Juhler Maibom; Punkt 3: Birgitte Højland; Punkt 4: Peter Stounbjerg (næstformand i Studenterrådet); Punkt 5: Merethe Haugaard; Punkt 6: Marianne Kjær og Merethe Haugaard, Punkt 7: Merethe Haugaard; Punkt 8: Astrid Gad Knudsen og Marianne Kjær
Referent	Ulrik Nørgaard Rønsbo (Universitetsledelsens Stab)

Nr.	Dagsordenspunkt
1	Godkendelse af dagsorden og referat Dagsorden og referat blev godkendt.
	<i>Til drøftelse</i>
2	Implementering af handleplan 2022 (AU Strategi) Udvalget fordelte det primære ansvar for at få udvalgets seks tværgående punkter i handleplan 2022 i mål. Under målet om <i>Fokuseret tilgang til rekruttering af dygtige internationale studerende</i> har alle prodekaner ansvar for at nå bedre mobilitet med Circle U.-partnere. En forbedret arbejdsmarkedstilknytning for full degree-studerende er primært Morten Rasks ansvar, suppleret af Finn Borchsenius og Kristine Kilså, så NAT-TECHs internationale satsning bidrager til at realisere delmålet. Udvalget er i fællesskab ansvarlige for at implementere den nye stillingsstruktur under målet om at <i>Sikre og videreudvikle underviserens opdaterede pædagogisk-didaktiske kompetencer svarende til de undervisningsopgaver, de løfter</i> . Berit Eika er ansvarlig for at omsætte EDU IT-evalueringen og de opsamlede erfaringer med Corona-omlagt undervisning til EDU-IT 2.0. Niels Overgaard Lehmann og CED er primært ansvarlige for at <i>Igangsætte satsningen "Digitalt kompetente kandidater"</i> . At <i>Afprøve blendede/online formater til afvikling af efter- og videreuddannelses tilbud</i> er primært Lise Wogensen Bach og Finn Borchsenius ansvar. Målet om at <i>Iværksætte særlige tiltag, der kan styrke dimittendernes overgang til arbejdsmarkedet</i> har to delmål. AU Uddannelse er ansvarlige for at etablere lettilgængelige og mere opdaterede ledigheds- og beskæftigelsesdata og Berit Eika er sammen med Kristine Kilså og Niels Overgaard Lehmann primært ansvarlig for delmålet om at målrette indsatser til særligt ledighedsudfordrede uddannelser. Udvalget orienterer løbende Erhvervsudvalget.

**Universitetsledelsens
Stab**

 Aarhus Universitet
 Nordre Ringgade 1
 8000 Aarhus C
 Tlf.: 87150100

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgs møde

	<i>Forskningsintegration: Udarbejde idékatalog til, hvordan der kan arbejdes med styrkelse af de studerendes akademiske kompetencer og forskningskompetencer, herunder etablere en fælles AU opgavebørs er primært Lise Wogensen Bachs ansvar.</i>
3	Videreudvikling af gymnasielivestreaminger
	Udvalget roste gymnasielivestreamingerne, som er en stor succes. Udvalget var dog usikre på, om flere forelæsninger alene vil give en større succes og lagde vægt på en organisk udvikling. HE og BSS fastholder det nuværende niveau, mens TECH, NAT og Arts overvejer, om der er grundlag for at udbygge i såvel antal, bredde og dybde. Ligeledes vil de tre fakulteter overveje om en videreudvikling skal ske via en fakultetsorganisering. Udvalget aftalte desuden en opgaveglidning, så fakulteternes gymnasiekoordinatorer i løbet af 2022 involveres mere i arbejdet og udgifter til studentervært og facebook-annoncering dækkes af fakulteterne.
	<i>Til beslutning</i>
4	Kandidater til national undervisningspris
	Punktet var lukket.
5	Institutionsakkreditering: VIP/DVIP-indikator
	Udvalget besluttede at afskaffe indikator 6a for ordinære uddannelser, der i VIP-dækningsgraden har en anden indikator for forskningsbaseringen. Det samme gør sig ikke gældende for EVU-området, hvorfor udvalget fastholdt indikator 2a. Endvidere besluttede udvalget at fastholde bemandingsplanerne i de nuværende formater i kvalitetsåret 2022. I efteråret 2022 nedsættes en faglig arbejdsgruppe til at videreudvikle bemandingsplaner og dokumentation for forskningsdækningen af uddannelsernes centrale fagelementer.
6	Institutionsakkreditering: Indikator for videngrundlag
	For de erhvervs-, professions- og udviklingsbaserede uddannelser tiltrådte udvalget at erstatte indikator 6b og 2b med en kvalitativ oversigt over fagmiljøets vidensaktiviteter som led i en samlet model for monitorering af videngrundlaget. Herunder besluttede udvalget, at aktiviteter i relation til opdatering af videngrundlaget skal indgå som et fast element i en årlig samtale, såsom MUS, fra 2022, og indarbejdes i undervisningsportfolio, når den udvikles.
7	Institutionsakkreditering: Kvalitetssikring af uddannelser uden for det normale udbud
	Udvalget tiltrådte, at fakulteterne genbesøger den lokale implementering af de fælles retningslinjer for at sikre, at der sker tilstrækkelig opfølgning. Udvalget besluttede desuden, at fakulteterne i 2022 formaliserer og dokumenterer kvalitetssikringsprocesser for alle relevante, lokale udbudsvarianter, i det omfang det ikke allerede er sket. Endvidere aftalte udvalget, at prodekanerne melder tilbage til AU Uddannelse, hvis arbejdet viser grund til at overveje justeringer af retningslinjerne for kvalitetssikringen af disse uddannelser.
8	Nye uddannelser
	Med kvalificerende bemærkninger tiltrådte udvalget indstillingen om at arbejde videre med ansøgningen samt tidsplanen for arbejdet.
9	Digitalt Kompetente Kandidater på AU
	Udvalget kvitterede for, at Anne Mette Mørcke rigtigt havde set, at der er behov for et præprojekt og bad CED om at igangsætte præprojektet. Niels Overgaard Lehmann sørger for, at sporet om coding camps iværksættes i foråret 2022.
10	Muligt USM-sponsorat til international konference om udvikling af universitetsundervisning i Aarhus

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

	Udvalget besluttede at bevilge 5*10.000 kr. af udvalgets USM-midler i 2021 som et sponsorat til ICED22-konferencen.
	<i>Faste punkter</i>
11	Kommende møder Udvalget tiltrådte udkastene til dagsordener for møderne den 6. og 13. januar 2022.
	<i>Til skriftlig meddelelse</i>
12	LGU-referat
13	Eventuelt Anne Mette Mørcke orienterede om, at CED skriver til fagmiljøerne om, hvilke ressourcer CED har, som fagmiljøerne kan trække på ved behov for at omlægge eksamener. Der er tale om tilbud til de, der endnu ikke føler sig tilstrækkeligt klædt på til at organisere online eksamen.