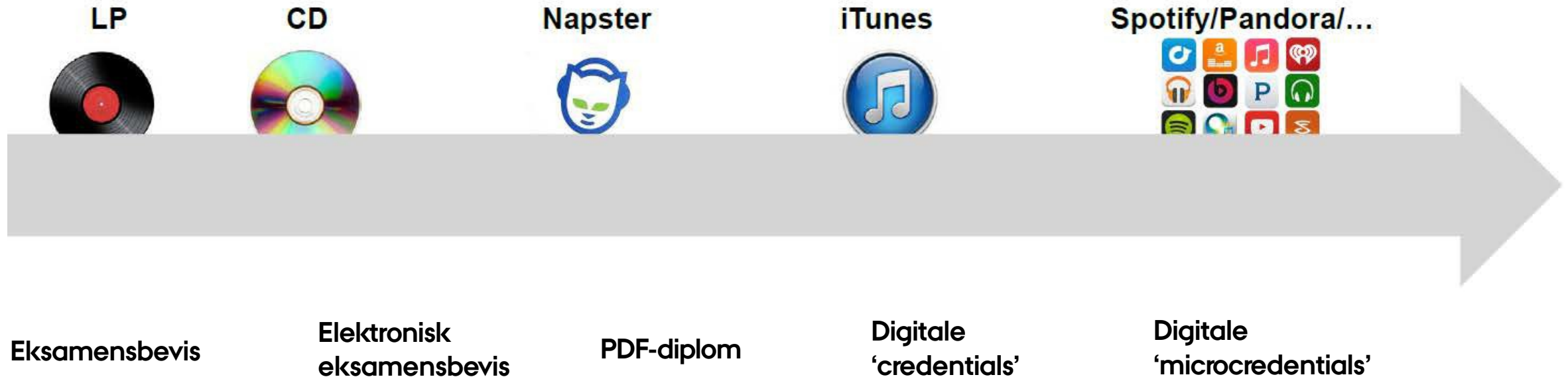




# DIGITALISERING I STUDIEADMINISTRATIONEN

30. SEPTEMBER 2019

# DIGITALISERINGENS TRANSFORMERENDE KRAFT



# HVOR LIGGER VORES FOKUS

---

20 % teknologi

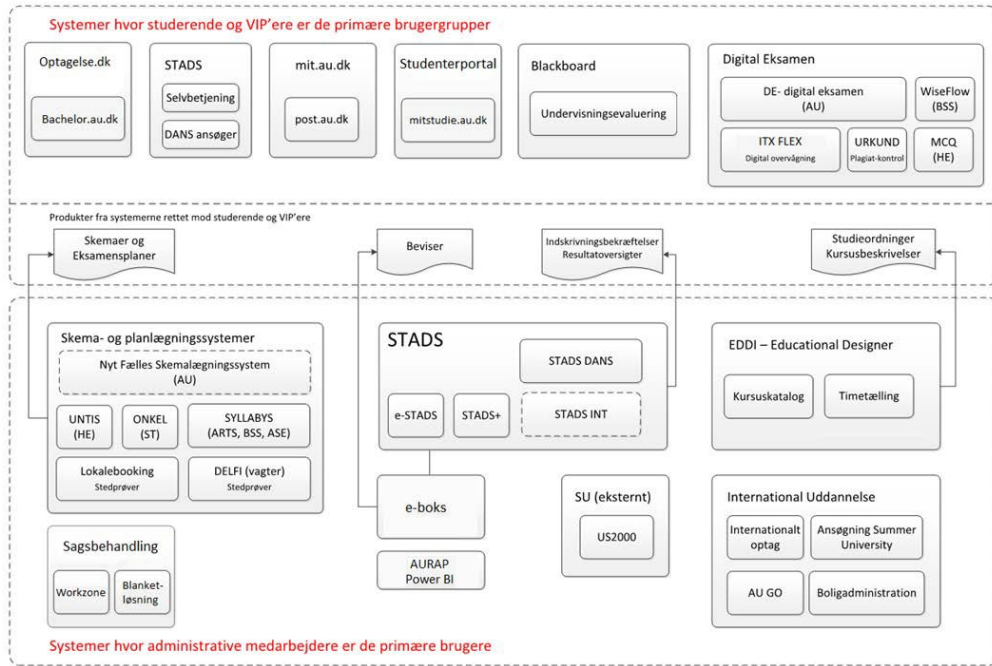
80 % forretning

# MANGE SYSTEMUDSKIFTNINGER PÅ VEJ

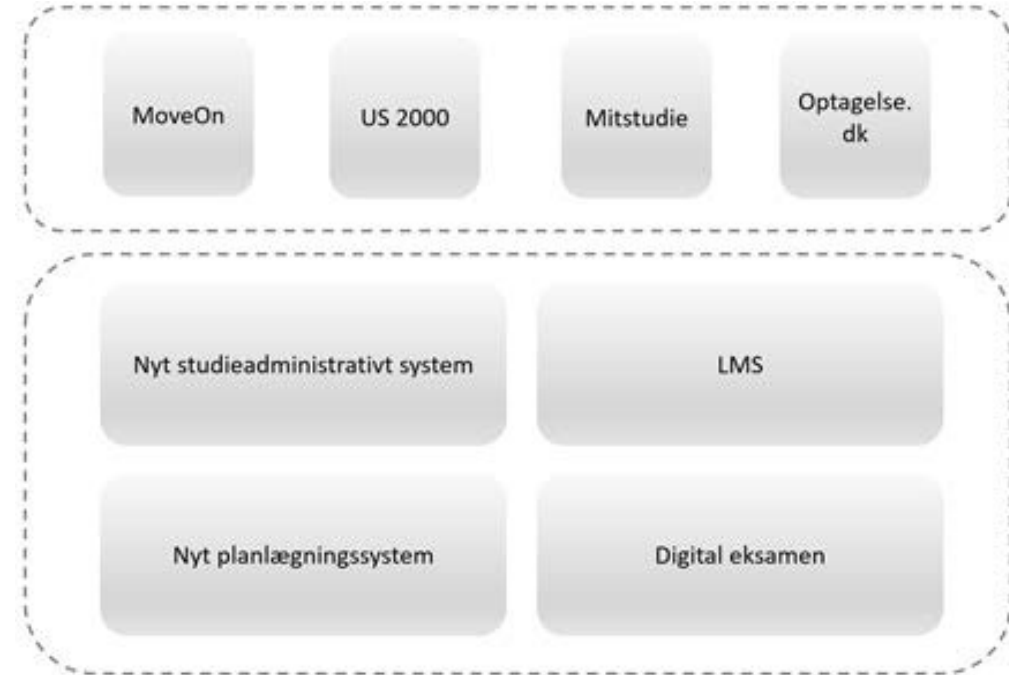
	2019		2020				2021				2022				2023				2024	
	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2
Plan	Impl.		Drift																	
MoveOn	Implementering																			
	Drift																			
LMS	Anskaf.		Implementering				Drift													
Digital Eksamen	Anskaffelse				Implementering		Drift													
Kopernikus	Anskaffelse		Implementering										Drift							

# FORENKLET SYSTEMLANDSKAB

## AS IS

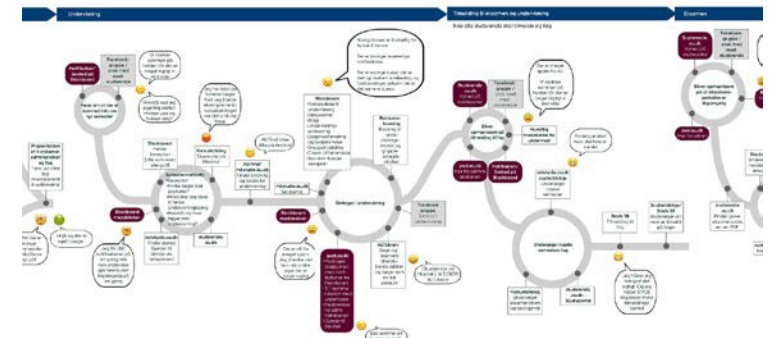


## TO BE

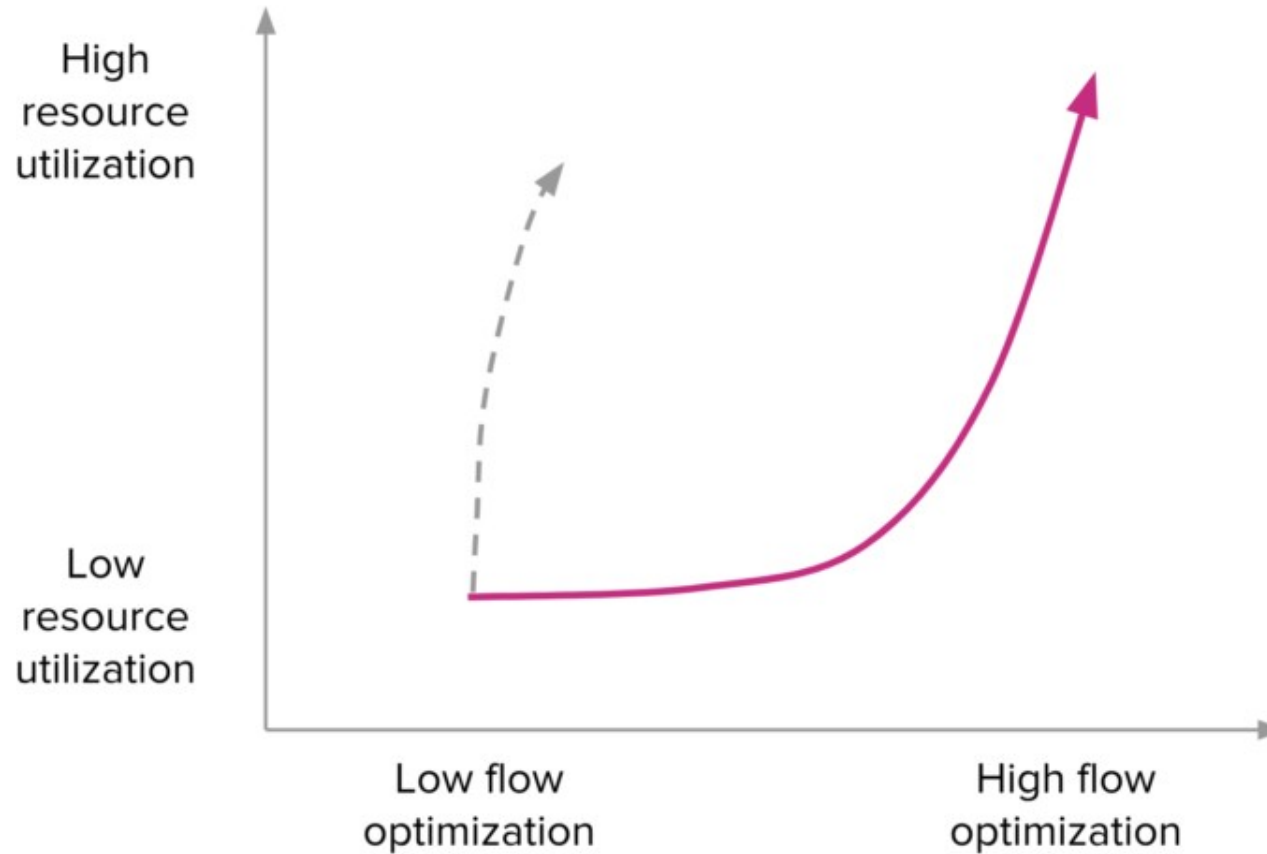


# TRANSFORMATION VIA NYT MINDSET

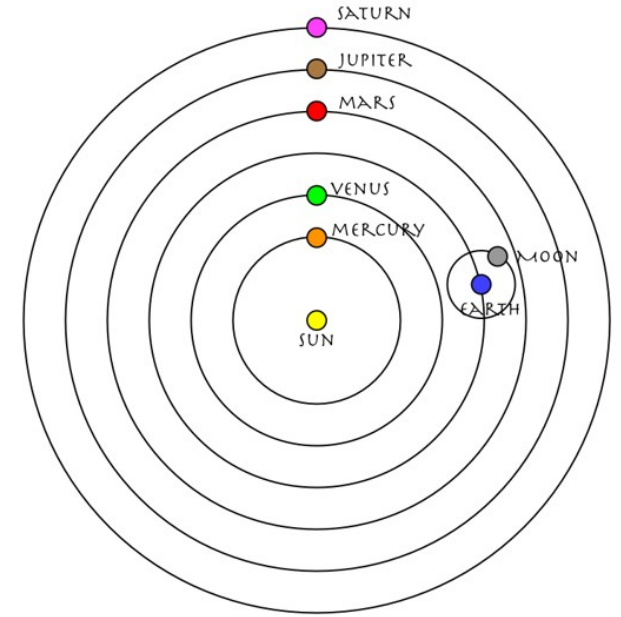
- Tage udgangspunkt i de studerendes brugerrejse
- Metode: customer journey, personas m.fl.
- Kræver et nyt perspektiv og øget involvering af vores kernebrugere



# EFFEKTIVITET MED FOKUS PÅ 'FLOW'



# KOPERNIKUS





# FORRETNINGSMÆSSIG VISION

---

Sætte fokus på visionen for forretningen (mål) i stedet for udgangspunkt i teknologi (middel)

- Når programmet er gennemført oplever studerende **sammenhængende studieforbøb**, hvor de gennem **selvbetjening** får overblik over studiemæssig status, forpligtelser og muligheder - og agerer proaktivt i forhold til egen situation
- Gennem **redesignede processer** og **automatisering** frigøres ressourcer i administrationen

# TEKNISK VISION

---

- Indkøb af standardsoftware og deltage i globalt udviklingsfællesskab
- Anvende 'true cloud'-løsning (SaaS)
- Moderne systemarkitektur (genbrug af data, service bus)
- System med markante konfigurationsmuligheder og solid flow-motor
- Kernesystem med afmålt 'scope' – ikke væg-til-væg løsning



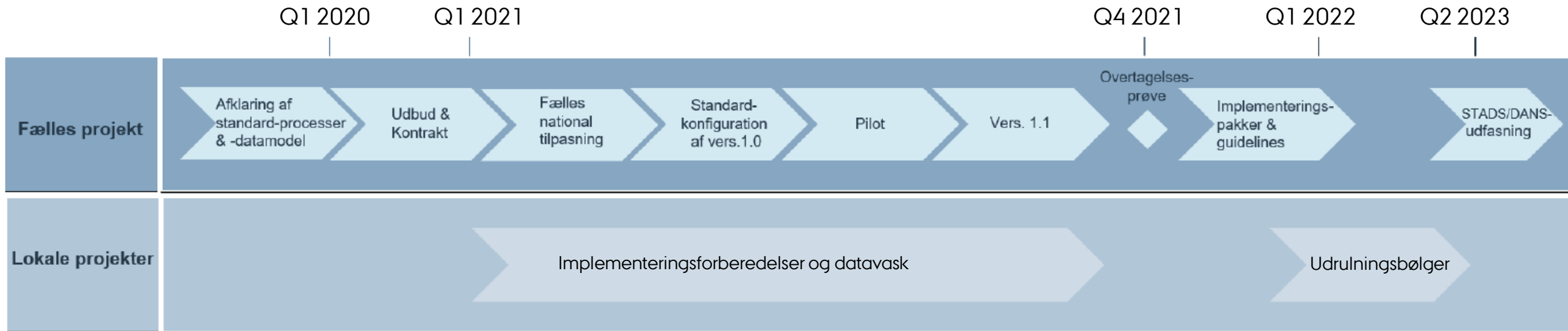
*Why don't you clean up all this junk and store it in "The Cloud" that you're always talking about?*

# JUSTERING AF KOPERNIKUS

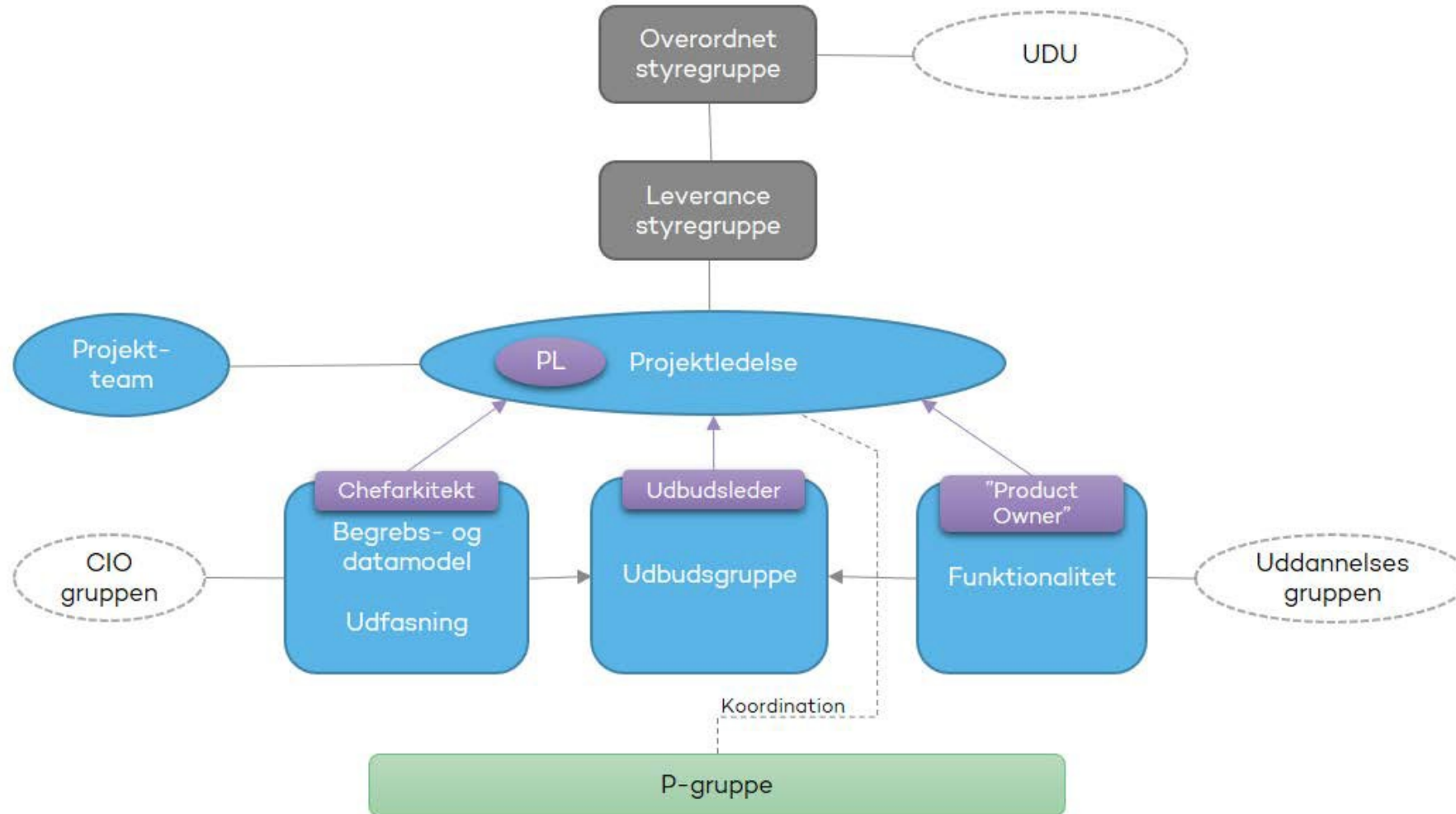
---

- Nationalt systemanskaffelse (indkøbsfællesskab)
- Der arbejdes alene med overordnede, fælles processer
- Enighed om funktionelt scope
- Fælles begrebs- og datamodel som grundelement
- Fælles del rummer nationale tilpasning og pilotafprøvning
- Implementering tilrettelægges på hvert universitet
- Fra konsensus til fagligt bedste bud efterfulgt af review

# FORELØBIG TIDSPLAN



# NY GOVERNANCE FOR KOPERNIKUS



# NÆSTE SKRIDT FOR AU

---

- Bidrag til nationale processer frem mod udbud
- Opstart af AU's interne program
- Sikre solid kommunikation om Kopernikus
- Bred involvering i arbejdet med omlægning af forretningsprocesser
- Opnå enighed om, hvordan vi vil sikre de studerendes perspektiv i programmet
- Justering af økonomi

# KOPERNIKUS AFRUNDING

---

## Spørgsmål

# **AFRUNDING PÅ GÅ-HJEM-MØDE**



# DE KOMMENDE ÅR

---

- Enestående chance at modernisere af vores ”maskinpark”
- Bliver spændende at arbejde med AU’s forretningsprocesser fra A til Z
- Giver mulighed for at vi kan bruge ressourcerne der, hvor de giver størst værdi for vores brugere
- Øget fokus på meningskabende opgaver og færre ressourcer brugt på tastning og gentagelser



# HVAD BLIVER VIGTIGT HERFRA?

---

- Frigørelse af kapacitet både i UDD og i de administrative centre til projekter, test, implementering og kommunikation
- Opbygning af solide kompetencer til forretningstransformation på alle niveauer
- Nyt studentercentrisk mindset
- Vi står sammen og undgå en "os-og-dem" logik





AARHUS  
UNIVERSITET

# BRUGERREJSE FOR STUDERENDE

# BRUGERREJSEN VISER OS **KVALITETEN** AF VORES **DIGITALE** **SERVICES** FOR STUDERENDE

---

Vi er i den digitale servicebranche

Vores kunder er i denne brugerrejse AU's studerende

# BRUGERREJSEN SAMLER INDSIGTER PÅ TVÆRS AF PROJEKTER

## Dagbogsstudie

"Hvordan er det at starte på AU?"  
5 studerende

## Brugervenlighedstest og interviews

Mitstudie  
11-15 studerende

## Fokusgruppeinterview

Mitstudie  
7 studerende

## Brugervenlighedstest og interviews

Studietidslinjen  
12-14 studerende

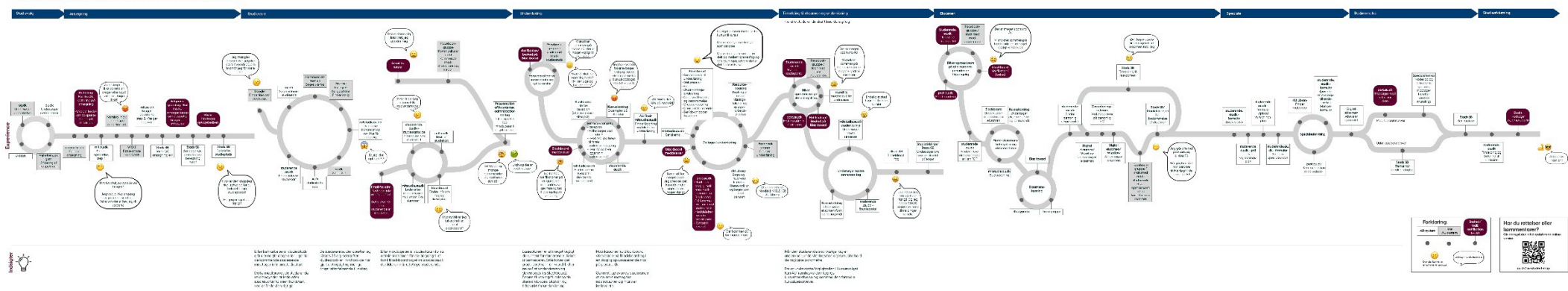
## Dagbogsstudier og interviews

Blackboard forår 2019  
12 studerende

**Workshops**  
Visionsarkitektur  
10 studerende

# 4 METER BRUGERREJSE

Experience map for en studerendes vej igennem sin uddannelse



Baseret på **insights** fra vores user research-arbejde

Holistisk view på **hele brugerrejsen**, fremfor den enkelte proces eller det enkelte system

First take: Dækker kun "solskinsscenario"

# Experience map for en studerendes vej igennem sin uddannelse

Brugergruppen

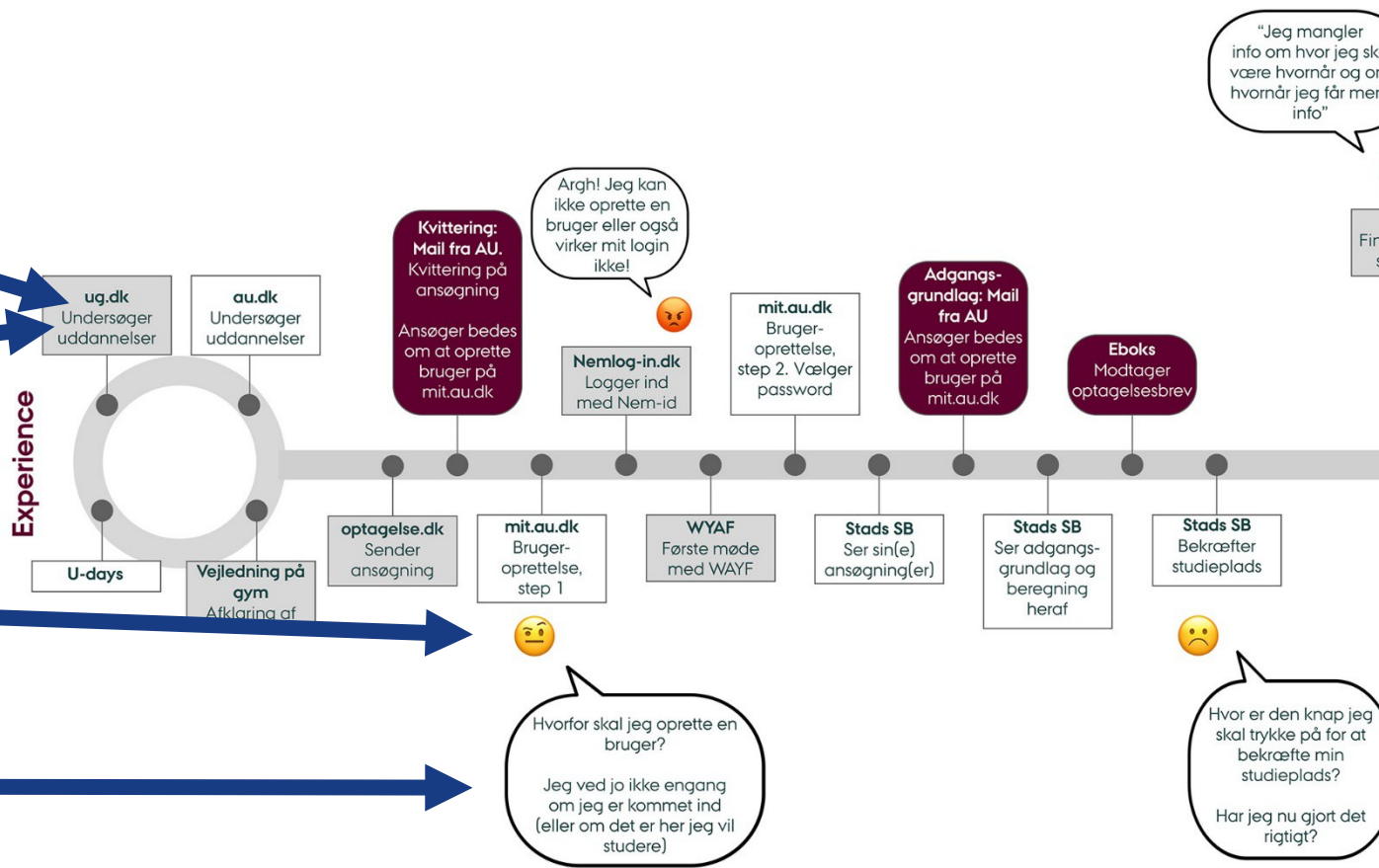
Faser

Touchpoint

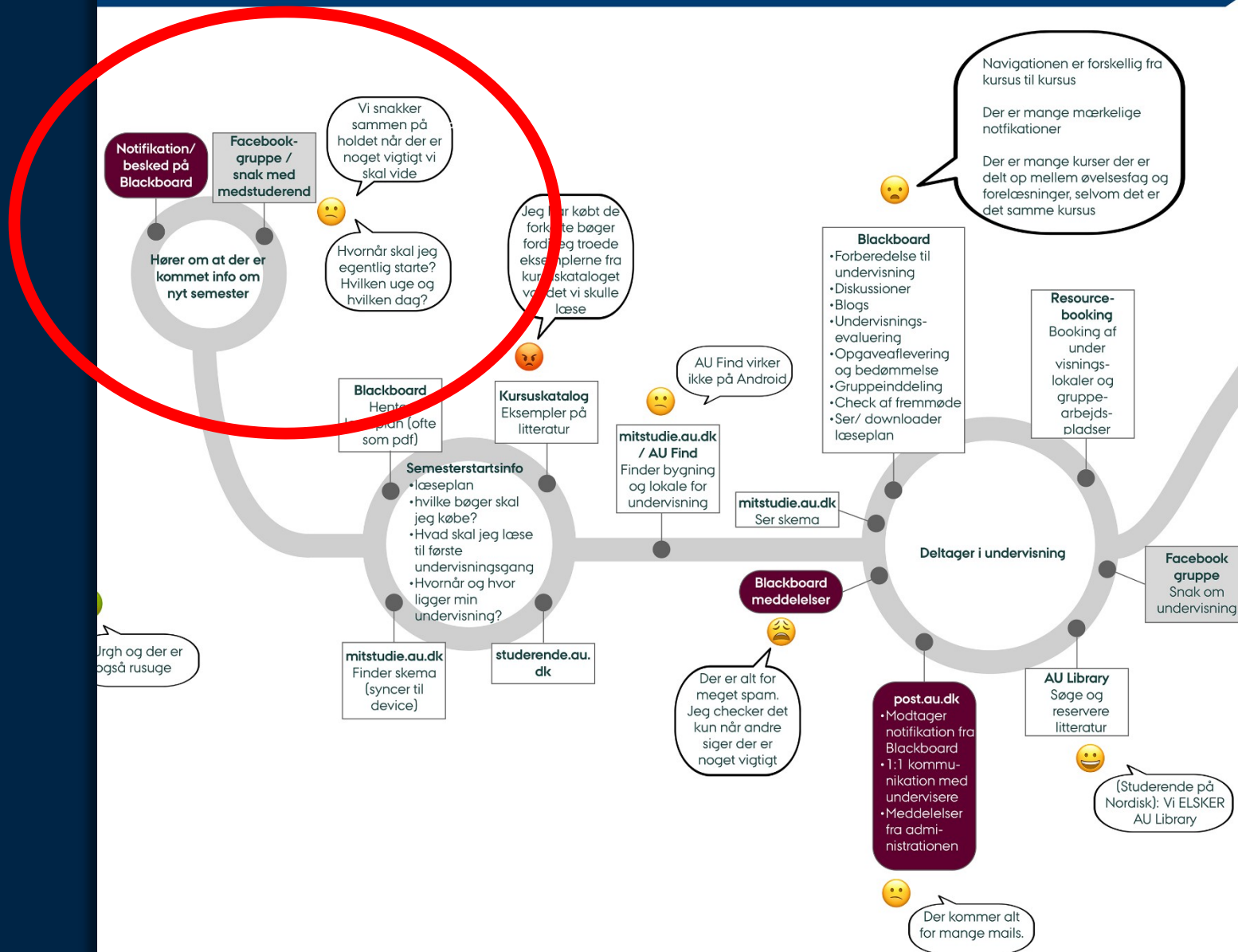
Handling

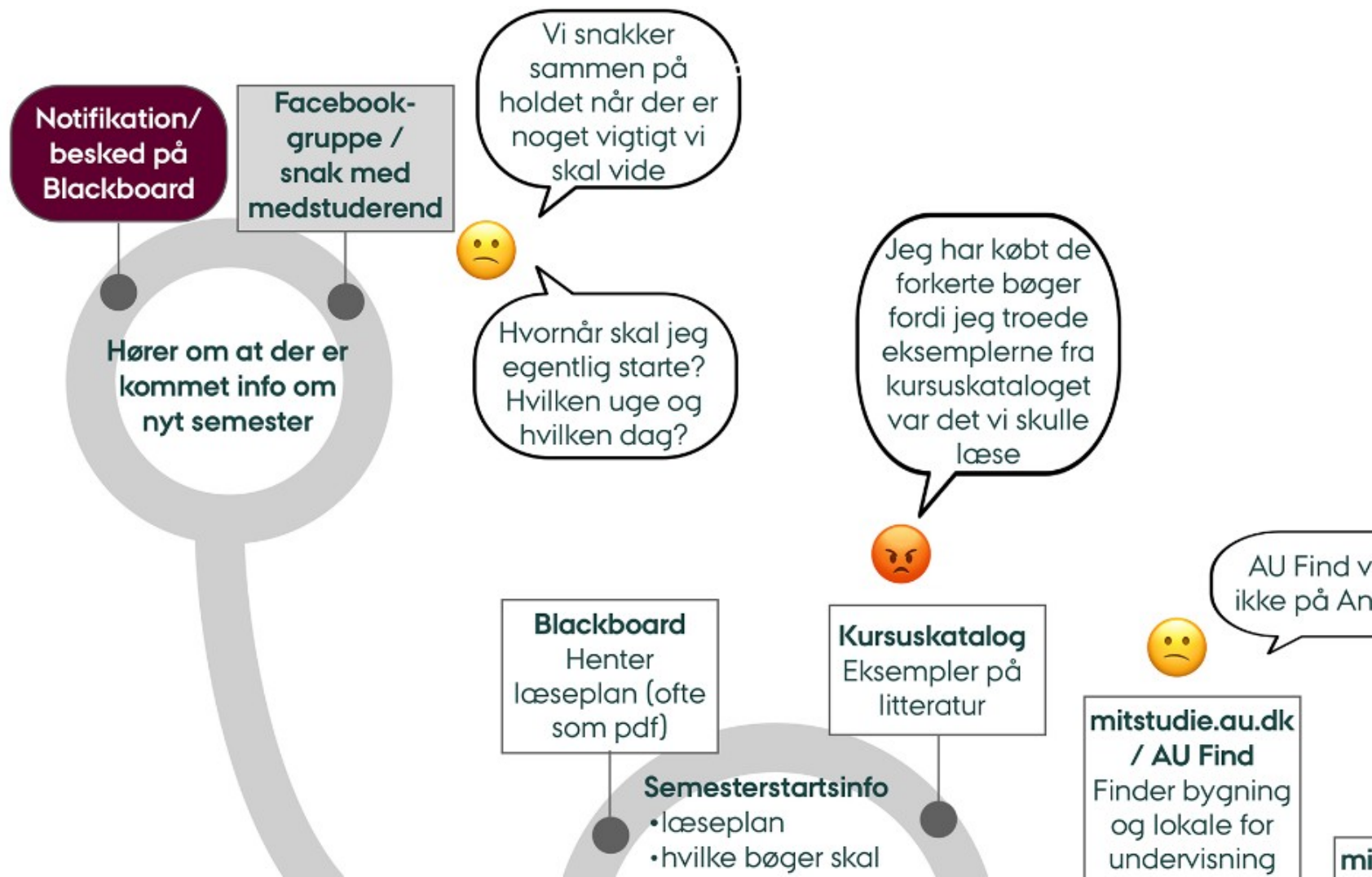
Reaktion

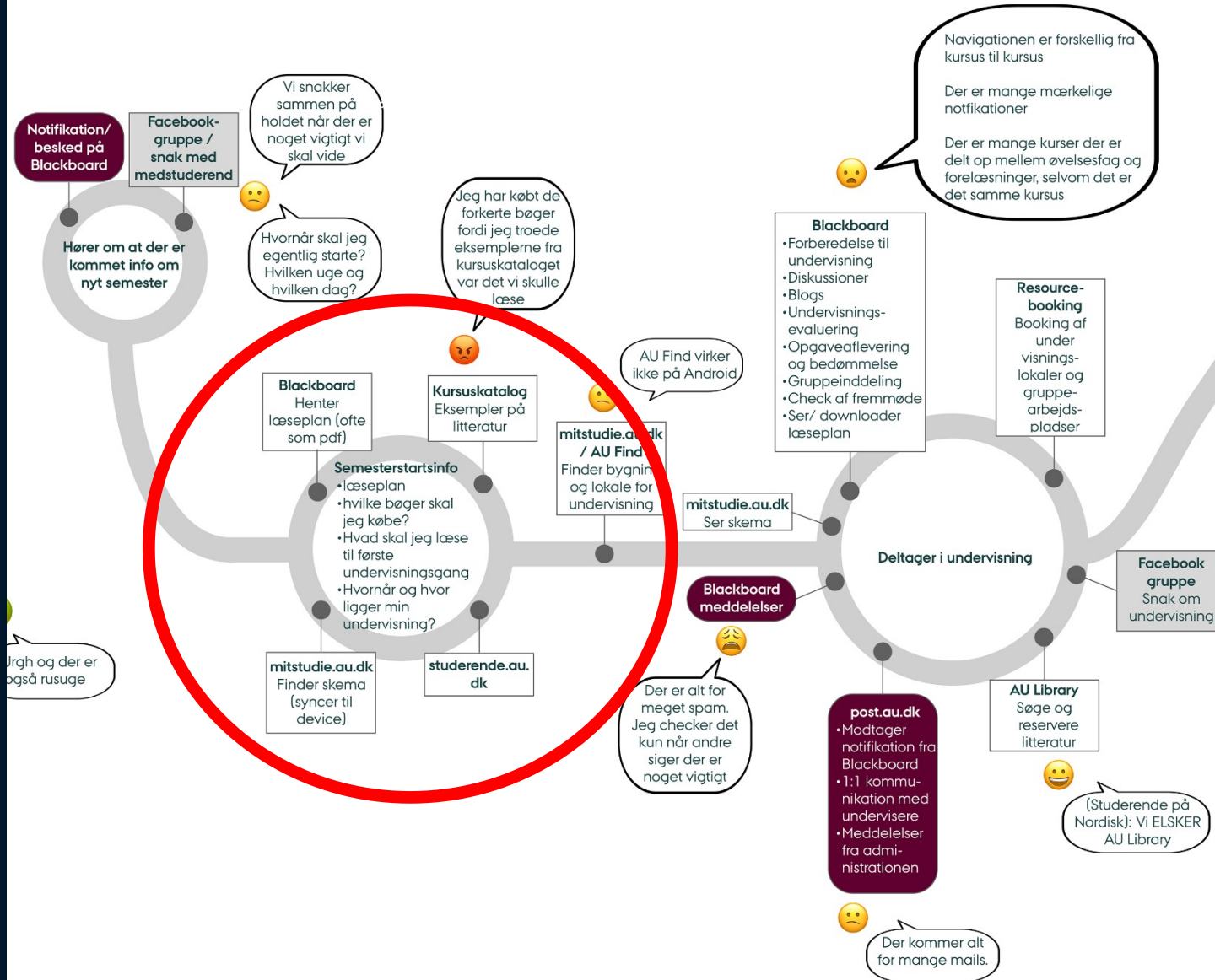
Citater

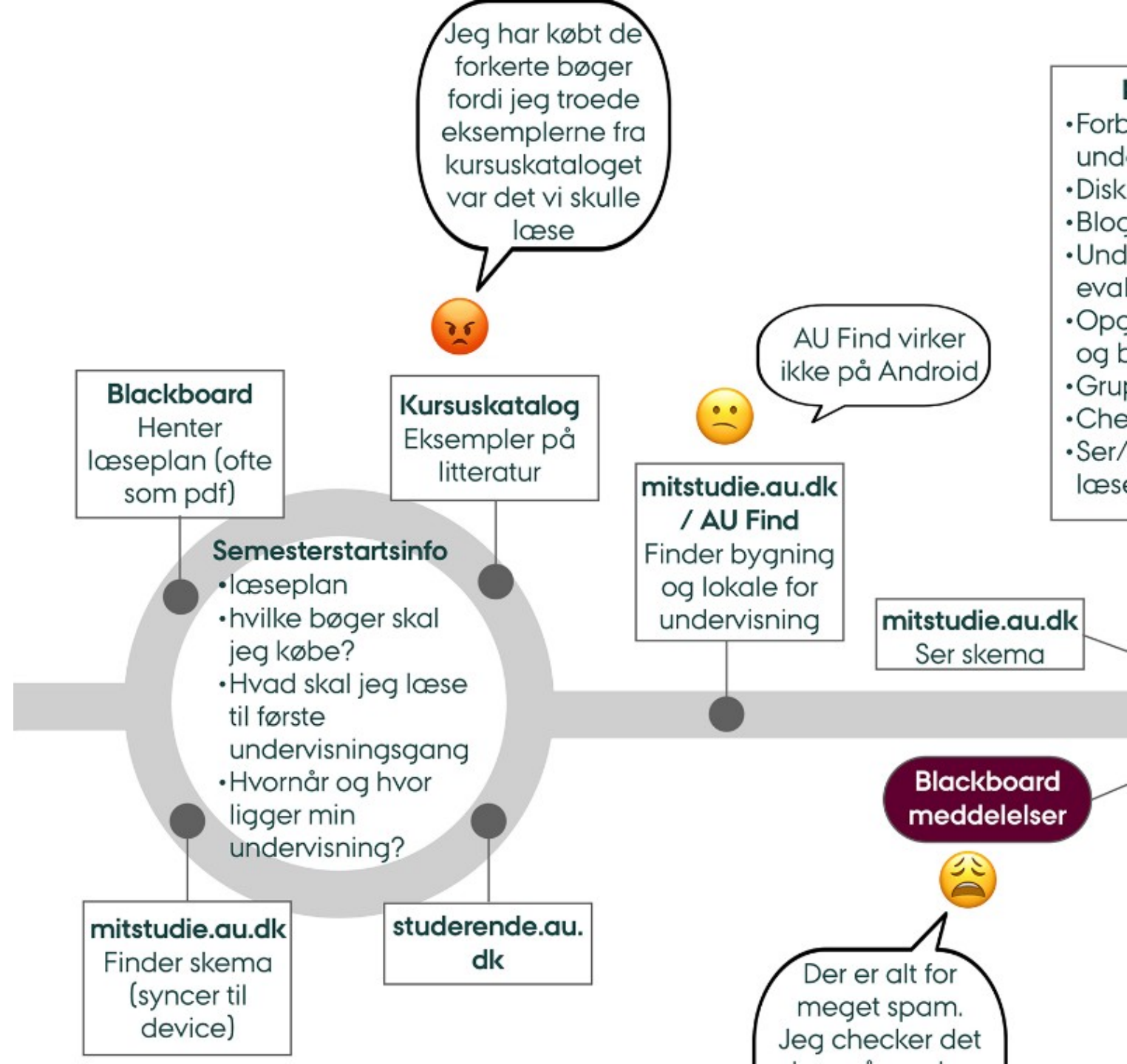


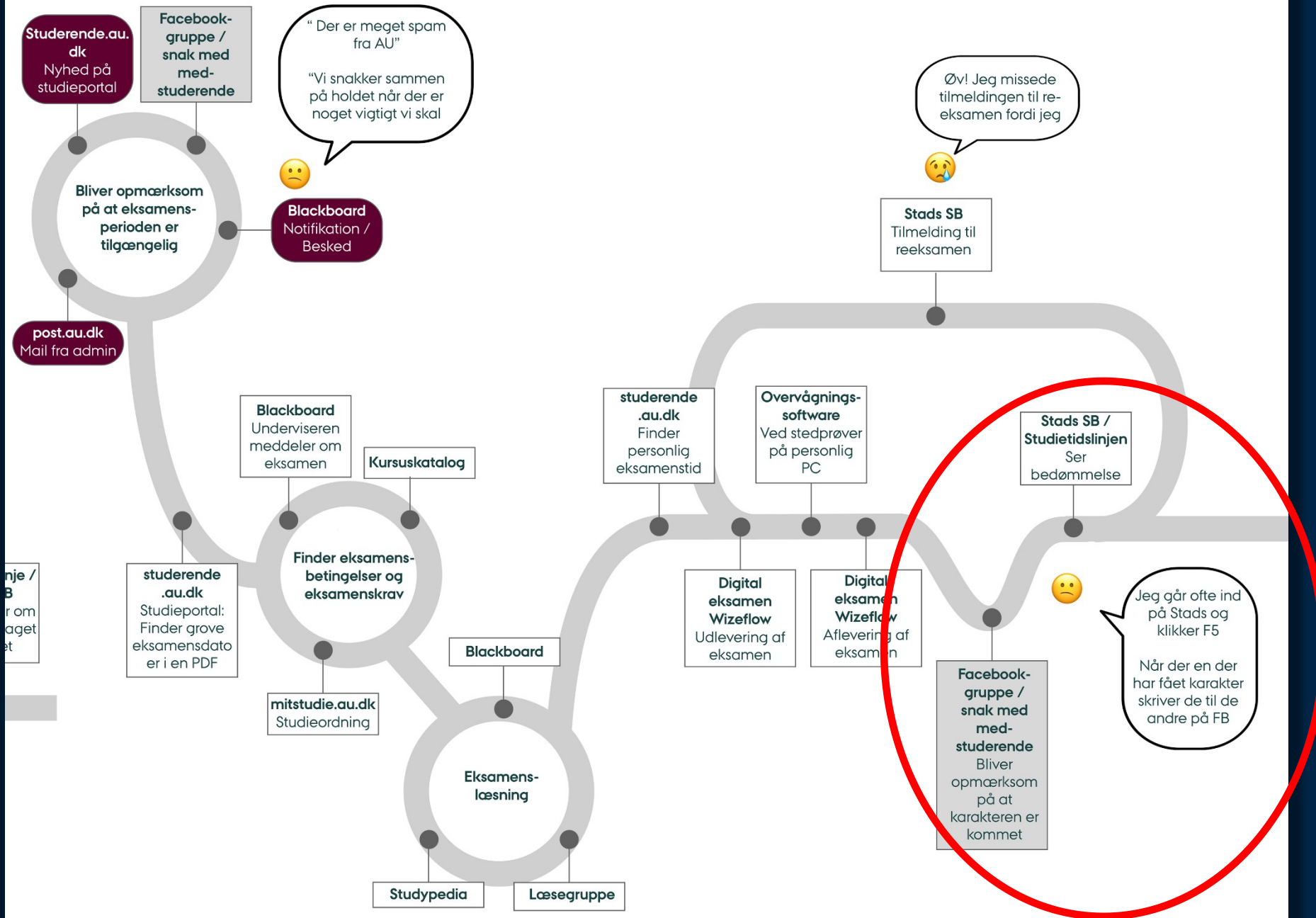


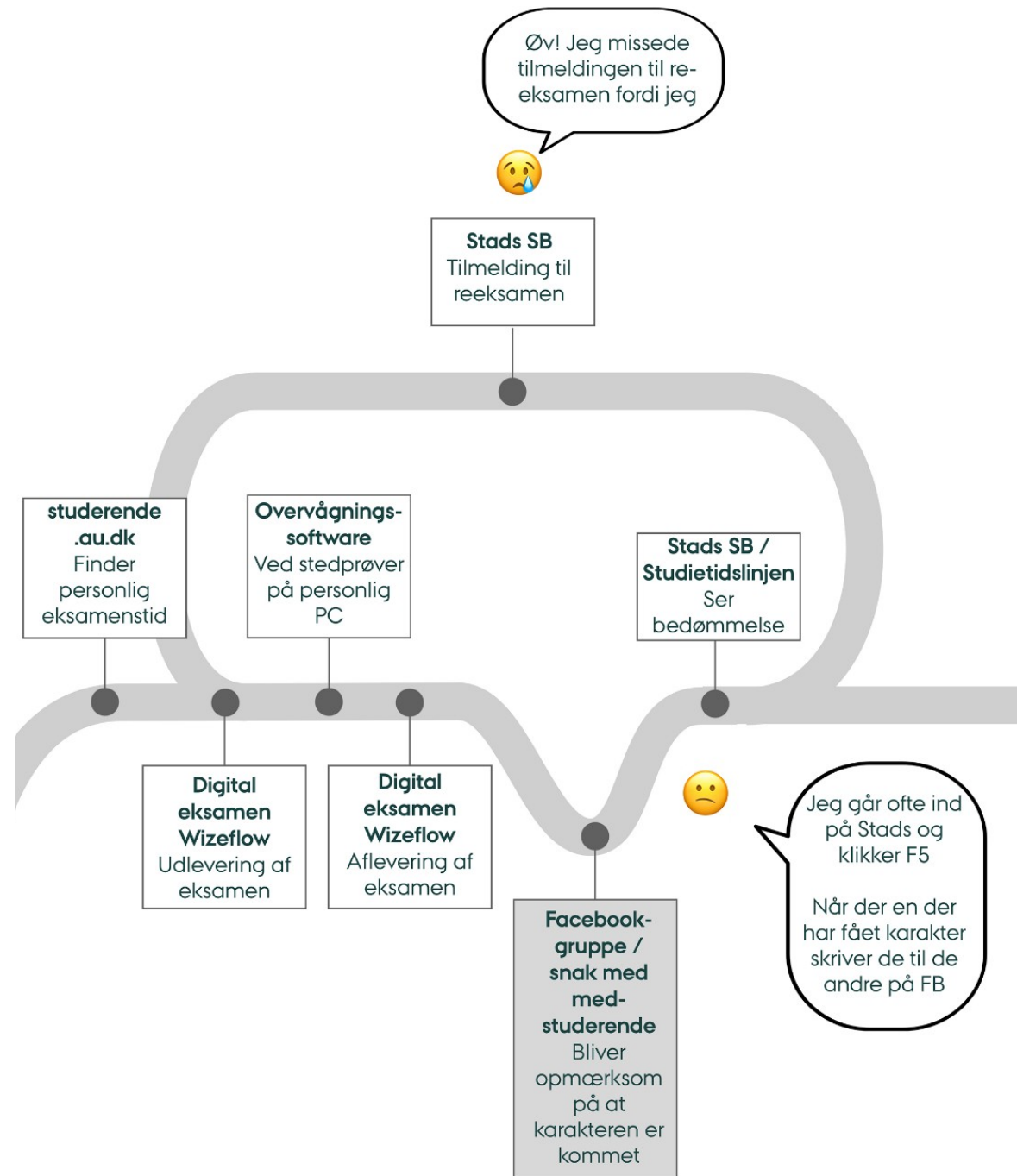












# 3 STØRSTE PAIN-POINTS FOR DE STUDERENDE

**Mangler overblik**

**Føler sig spammet**

**Blackboard**

# OVERBLIK OVER... AU Library

Black



Kursu



MITSTUDIE.AU.DK

Peter Mandrup (Impersonating) | AUID: | Studienummer: Meddelelser English Log af

E-mails fra post.au.dk

19.09.2019, \*\*\*\*\*  
18.09.2019, \*\*\*\*\*  
18.09.2019, \*\*\*\*\*

Min studieordning  
Studieoversigt og studiediagram

Se studieoverblik  
Overblik over karakterer, tilmeldinger og fag

post.au.dk

Blackboard

Meddelelser fra Blackboard

19.09.2019, \*\*\*\*\*  
19.09.2019, \*\*\*\*\*  
18.09.2019, \*\*\*\*\*

Bestil pinkode

AU Evacuate

Ikke sikker | skema.secretman.dk

## Skemagenerator

Skemageneratoren burde virke korrekt, men check dog altid for en sikkerheds skyld med skemaet på [timetable.scitech.au.dk](http://timetable.scitech.au.dk).  
Fundet en fejl? Beskriv fejlen (inklusive dit årskortnummer) og send en email til mig på [steffen\\_AT\\_secretman.dk](mailto:steffen_AT_secretman.dk)

Udskrivning af skema: [Guide](#)  
Eksamensplan kan ses på: [studerende.au.dk](http://studerende.au.dk)  
Lidt underholdning til pauserne: [Mesterdatalogen](http://Mesterdatalogen)

Årskortnummer:

► Brugedefinerede kurser: [Hjælp](#)

Output type: (Brug iCal for Google Calendar integration)

Fremtidige uger  
HTML:  Aktuelle uger  
 Alle uger  
iCal:  iCal format  
Andet:  Som brugedefinerede kurser  
 Outlook CSV format

Vis skema

W3C HTML 5.0

### Liste over ændringer

14. jan 2019  
Skemageneratoren er nu opdateret til at bruge den nye skema adresse hos AU.  
[Eldre ændringer](#)

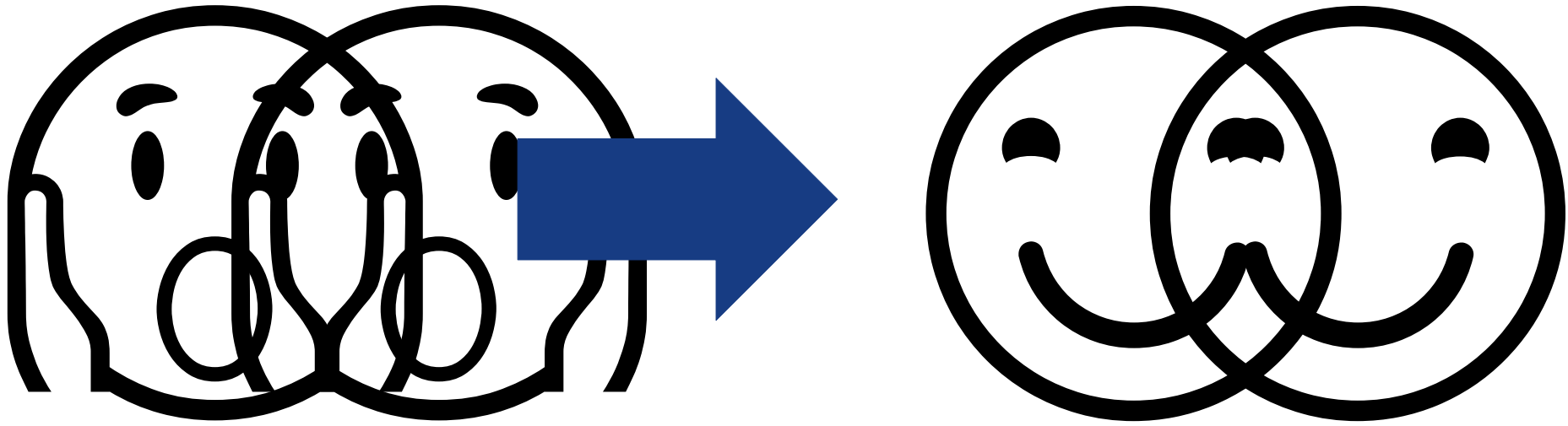
Varslinger Indstillinger Alarm Info



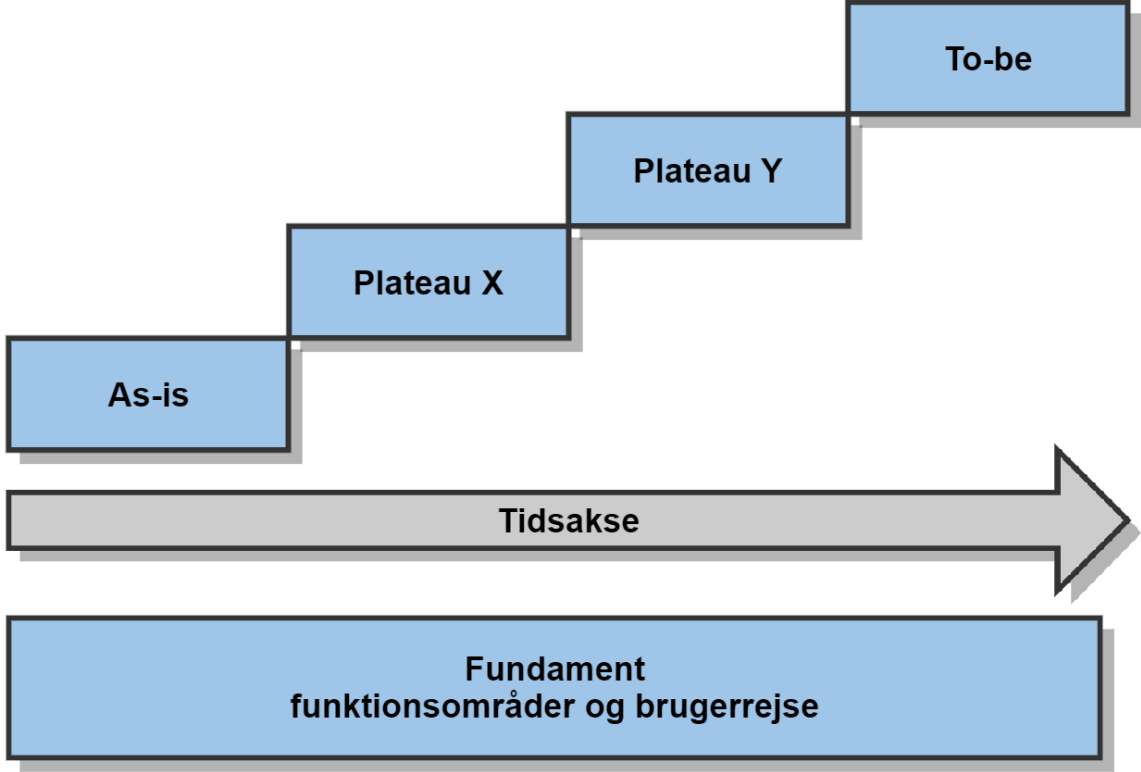
# 2 INITIATIVER FOR EN BEDRE BRUGERREJSE FOR STUDERENDE

---

# PAIN POINT REPAIR



# VISIONSARKITEKTUR FOR UDDANNELSESOMRÅDET





AARHUS  
UNIVERSITET

---

# Undervisningsplanlægning i nye former

Helle Stolzenbach Steffensen (Plan)  
og Niels Lehmann (Arts)



# Meget afgørende led i koblingen mellem adm. og fag

QESRF



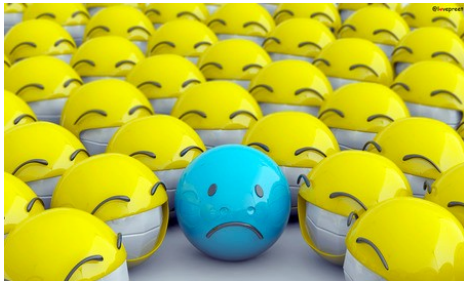
Fagmiljøer:  
Den mest indflydelsesrige aktivitet

Administration:  
Øretævernes holdeplads



# — *Vanskeligste* link at få til at fungere

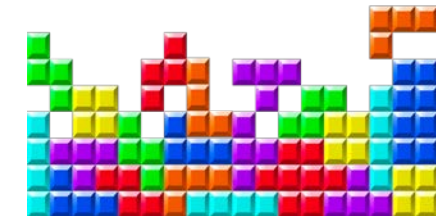
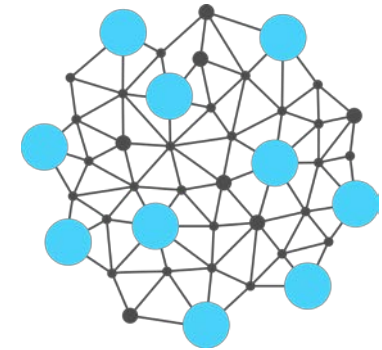
Dobbeltsidet hyperkompleksitet



**Kontingens:**  
barsler  
sygdom  
konferencer  
uddannelsesudvikling

><

**Interdependens:**  
Enhver ændring  
medfører  
ændringer  
andre steder



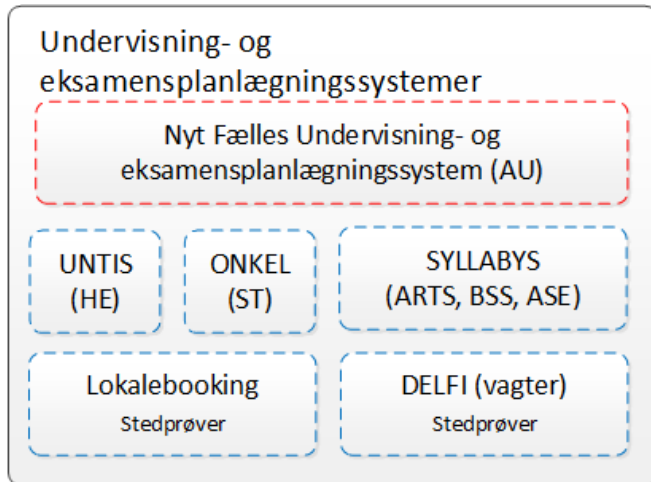
# — Beslutninger på AU- niveau

- Indførelse af nyt planlægningsystem for hele AU
  - Udbuds krav som anledning til samordning på tværs af universitetet
  - Udfordringer som baggrund
    - Forskellige systemer og kadencer har medført suboptimering og unødigt planlægningsbesvær
    - Liberal håndtering et sted strammer til andre steder
  - Behov for at fokusere på procedurer og organisation
- AU-ledelsesbeslutninger
  - Bedre udnyttelse af lokaler à én samlet lokalepulje
  - Fælles årshjul à fælles regler for planlægning
  - Curriculumorienteret tilgang à langtidsplanlægning
  - Studenterorientering à læringshensyn i fokus

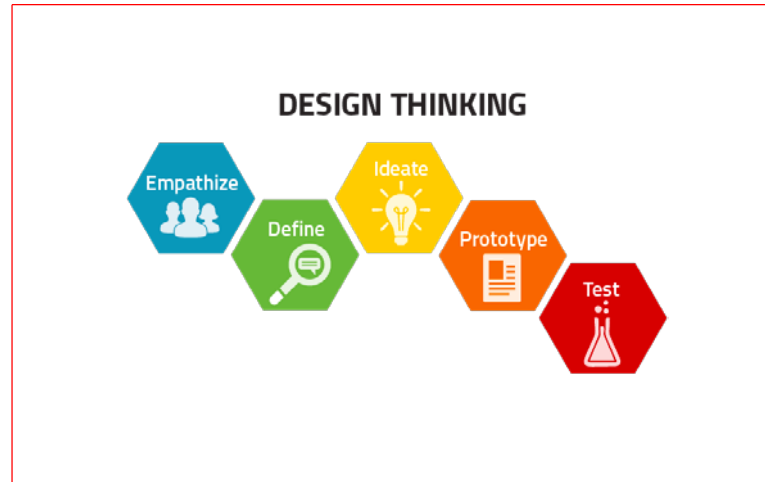




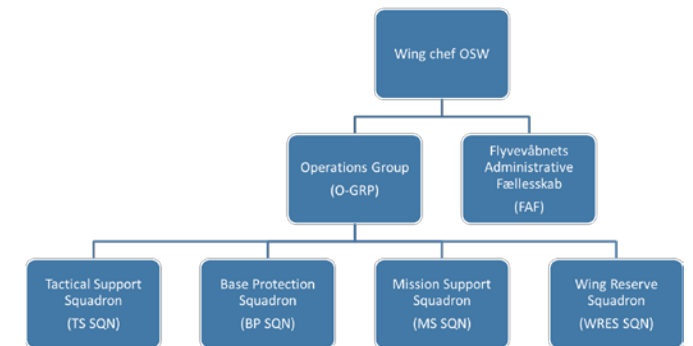
# Udfordring: en trefoldig opgave



System



Procedurer

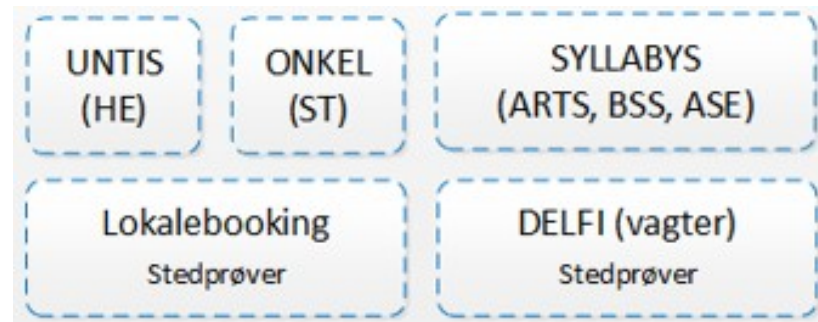


Organisation

# Fællesadministrationens

Ramme og retning udstikkes af digitaliseringsstrategien

- Indkøb af standardsystem
- Udvikling af fælles arbejdsgange, disciplin i registreringspraksis
- Mindre kompleksitet i systemlandskabet/infrastrukturen
- Sammenhæng i data



Nyt Fælles Undervisning- og eksamensplanlægningssystem (AU)

# Erfaringer med indkøb af standardsystem

- Krav stilles i anskaffelsesfasen med henblik på evaluering af bedste forhold mellem pris og kvalitet (produkt og leverance).
- Krav realiseres i afklarings- og implementeringsfasen i balancen mellem hvordan funktionaliteten kan løse AU behov og den måde AU ønsker at få løst behovene.

Rooms Staff Schedule Bookings Courses Modules Activities Exams Students Groups Metrics

**SEMESTRY** Welcome to TermTime and ExamTime, Helle Stolzenbach Steffensen

You are using database **AarhusConversionA**  
Current schedule **Schedule 1**  
TermTime and ExamTime version **7.3.0.4**

Room Booking	Count
<a href="#">Pending room bookings</a>	0

TermTime Metrics	Count
<a href="#">Courses</a>	1384
<a href="#">Departments</a>	34
<a href="#">Buildings</a>	261
<a href="#">Rooms</a>	323
<a href="#">Modules</a>	8323
<a href="#">Module offers</a>	11237
<a href="#">Activities</a>	7091
<a href="#">Staff</a>	9596
<a href="#">Students</a>	42948
<a href="#">Student Groups</a>	41265

ExamTime Metrics	Count
<a href="#">Exam Sessions</a>	6
<a href="#">Exams</a>	7989
<a href="#">Scheduled exams</a>	6
<a href="#">Unscheduled exams</a>	7983
<a href="#">Mixed Durations</a>	0
<a href="#">Students with back-to-back Exams</a>	0
<a href="#">Invigilator Utilisation</a>	99.9

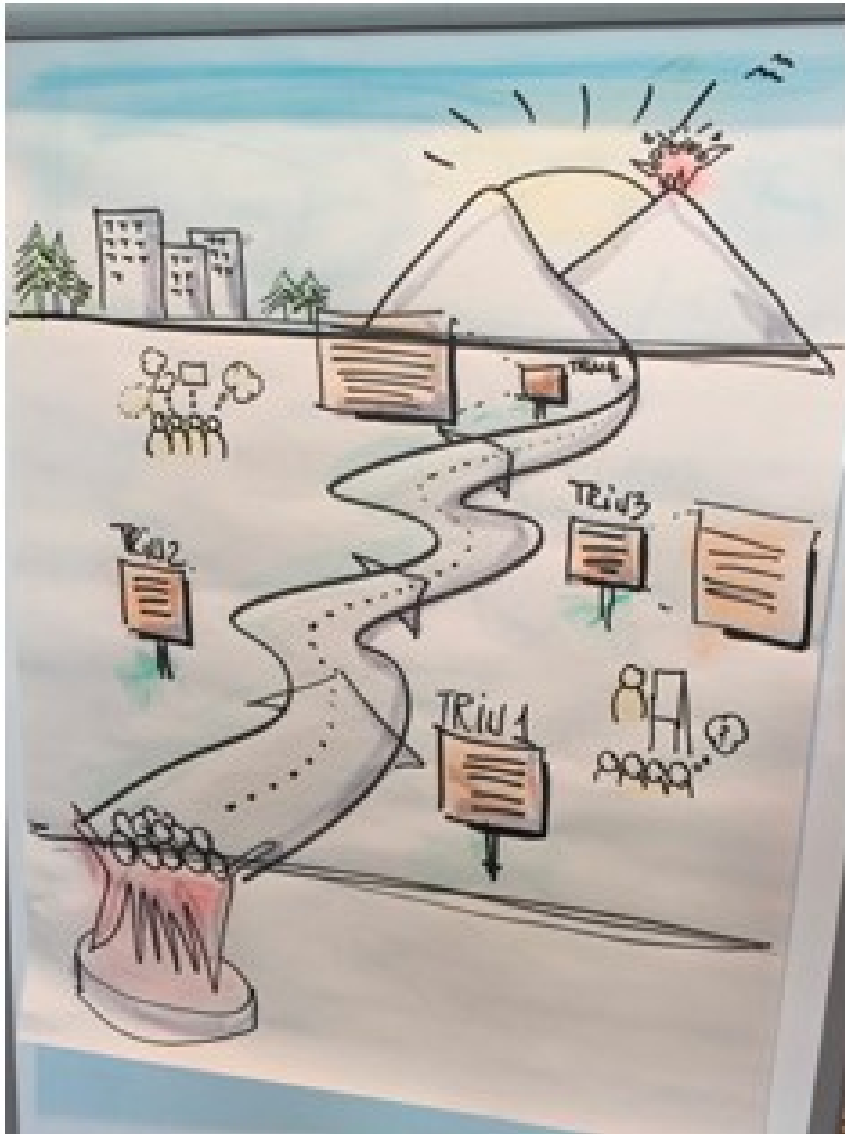
Import	Result
No import error data to show	0

Profile    Last profile loaded was: Planlægger-konfig (06.06.19)

Email

[Support](#)

# Ét fælles system = fælles



e

- Kunsten at balancere mellem ensretning og behovet for diversitet.
- I løsningsdesignet er der fokus på de fælles løsninger.
- Forskellig behov for forandringer på fakulteterne for at konvergere.
- Tæt samarbejde, lokal engagement for håndtering af forandringsprocesser.

# Løsningsdesign

Kildesystemer (autoritet på masterdata, vedligehold)

Dataelementerne: Lokale, aktivitet, person, department

Dalux FM - Lokaledata

Lokaler

EDDI Data om uddannelses-strukturer mm.

Course

STADS - uddannelsesdata - Undervisning - Eksamen

Aktiviteter

IDM - persondata

Personer

Enhedsregistreret

Departments, tilhørsforhold

AU servicebus  
(AU begrebs- og informationsmodel)

Konfiguration

PLAN

Fastlæggelse af datamodel  
Design af workflow for fremskaffelse

Øvrige planlægningsdata

PUBLICERING (sømløs)

- Personlig plan til kalender (Ical)
- Personlig notifikation (sms/mail)

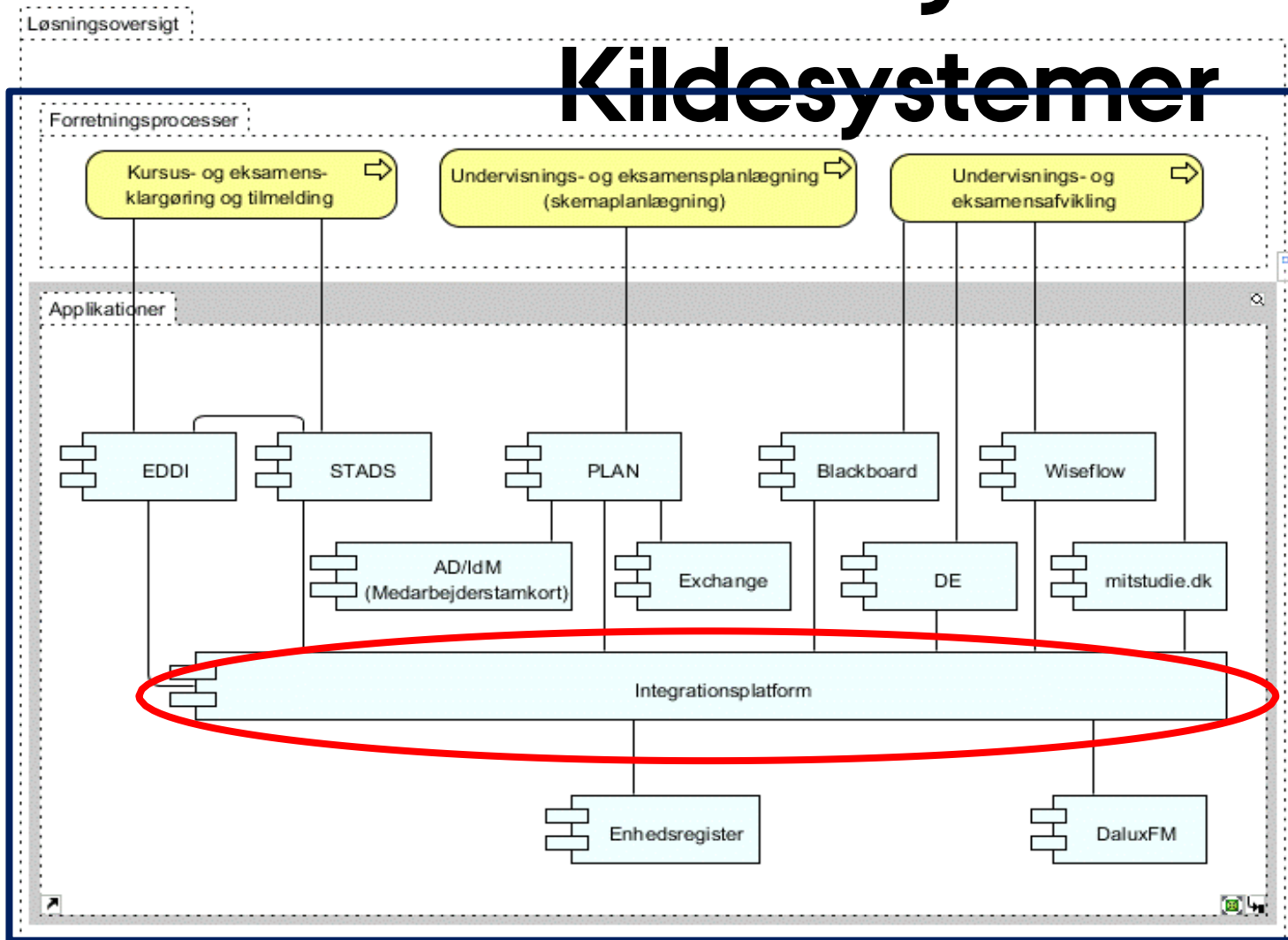
AU servicebus  
(AU begrebs- og informationsmodel)

LMS,  
DE-platforme  
Mitstudie  
??

Registreringspraksis, dataflow forståelse, datadisciplin, autoritetsforståelse, datamapping, tuning af arbejdsgange i kildesystemer



# DATA og Kildesystemer



Sammenhæng i data

Kvalitet i data

Ingen punkt til punkt  
løsninger

# Konklusi

AU har fået erfaring omkring **on**

Ø Anskaffelse af standardløsninger

Ø Løsningsdesign med afsæt i standardløsning

Ø Opstilling og udarbejdelse af krav til serviceorienteret arkitektur

Ø Krav til data, data disciplin, organisering og kompetencer

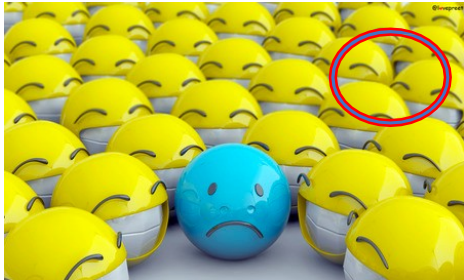


**Igangværende udfordring: Organisatorisk implementering**



# Overbliksvanskelighe den

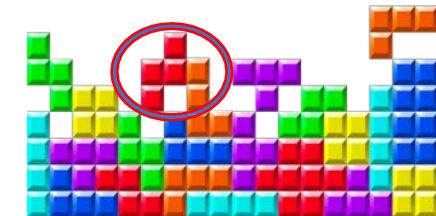
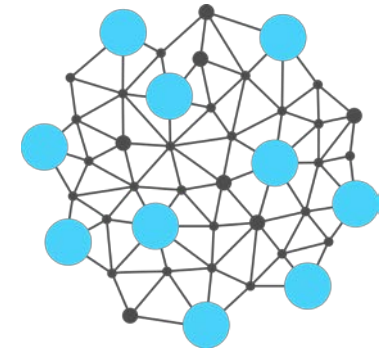
Dobbeltsidet hyperkompleksitet



**Kontingens:**  
barsler  
sygdom  
konferencer  
uddannelsesudvikling

><

**Interdependens:**  
Enhver ændring  
medfører  
ændringer  
andre steder





# — Vigtigheder i fagmiljøerne

- Mulighed for fortsat didaktisk udvikling
  - Student centered learning (SCL)
- Mulighed for fortsat curriculum udvikling, dvs. ændringer af studieordninger med konsekvens for undervisningsplanlægning
- Flexibilitet i forhold til ændrede bemandsingssituationer
  - Herunder plads til indplacering af DVIP'er med fast arbejdssted anderswo
- Mulighed for smidig tackling af ad hoc ændringer



# Kompleksitet i fagmiljøerne

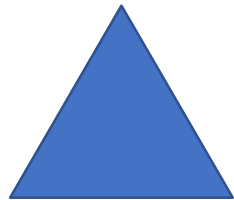
Dobbelt-sidedt hyperkompleksitet

”Myst”

”Tetris”

Opfølgning på  
kursusevalueringer

STUD



**Kontingens:**  
barsler  
sygdom  
konferencer  
uddannelsesudvikling

><

**Interdependens:**  
Enhver ændring  
medfører  
ændringer  
andre steder

Læringsorienteret  
studieprogression  
Didaktik

Sammenhængende  
Forskningstid  
VIP



# Vigtigheder i administrationen

- Fælles retningslinjer
  - Ikke går an
  - Ma VIP A faktisk have lov til kun at ville undervise ti.-to.?
  - Hvad gælder i et hjørne, bør også gælde i et andet
  - Skal der tages hensyn til institutionens lukketider?
- Ledelsesmæssig backup på beslutninger og afgørelser på, hvad der går og
  - Klar tildeling af den planlægningsmæssige serveret
    - Tetris spilles bedst, når der ikke kommer alt for mange skæve brikker sent i forløbet
- Færrest mulige forhåndsbindinger
  - Størst mulighed for at skabe fleksibilitet med flest mulige tidsrum i spil
- Lige forløb
  - Ad hoc timer og kompaktforløb udfordrer lokaleudnyttelsen



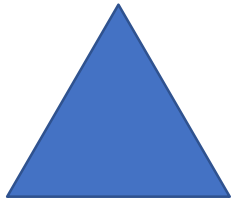
# Kompleksitet i administrationen

Dobbelt-sided hyperkompleksitet

"Myst"

Opfølgning på  
kursevalueringer

STUD



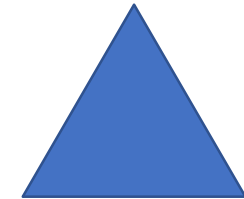
**Kontingens:**  
barsler  
sygdom  
konferencer  
uddannelsesudvikling

><

**Interdependens:**  
Enhver ændring  
medfører  
ændringer  
andre steder

"Tetris"

Gode skemaer  
for mange  
forskellige studenter



Læringsorienteret  
studieprogression  
Didaktik

Sammenhængende  
forskningstid  
VIP

Ressourceeffektiv  
anvendelse af  
bygningssmasse

Ensartet behandling  
af VIP'er fra mange  
miljøer



# — Elementer til løsning –

## do's

- Skab klare rammer for, hvilke begrænsninger der kan lægges på planlægningen
  - Klare snerrende rammer er bedre end uklare (u)muligheder
- Prioriter de forskellige hensyn, så det er klart, hvad der er vigtigst
  - Hensyn kan tages, men ikke alle på én gang
- Skab et organisatorisk rum og fælles procedurer, der giver den bedste mulighed for at overskue de respektive hyperkompleksiteter
  - Forskellige spil tetris spiller dårligt sammen med hinanden (centraliseringsbehov)
- Skab transversale dialoger på flere niveauer
  - Ledere skal afklare på tværs



# Elementer til løsning – don'ts

---

- Tro aldrig, at du kan se det hele billede!
  - Din kompleksitet er forskellig fra din samarbejdspartners kompleksitet
- Undlad at bedømme dine kollegers intellektuelle habitus!
  - "Administratorer kan da heller ikke tænke i andet end firkantede systemer"
- Lad være med at tale moraliserende eller nedsættende om dine kolleger!
  - "VIP'er bør da kunne indse, at de skal stå til rådighed for undervisning"





# Agend

## a

- LMS – hvad er det for noget?
- Hvorfor udbud?
- Hvordan udbud?
- Hvornår er vi færdige?
- Hvad får vi ud af det?

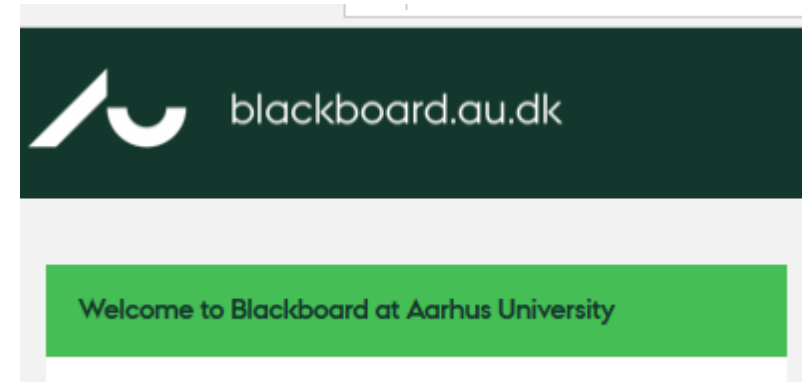




# LMS – hvad er det for noget?

## SkoleIntra

- Digitale læringsomgivelser
- Der hvor man
  - Kan se opgaver
  - Kan aflevere opgaver
  - Kan modtage feedback
  - Kan samarbejde
- Kan ca. alting



Og  
ItsLearning  
Moodle  
Canvas

...

...



# Med ét bestemt formål



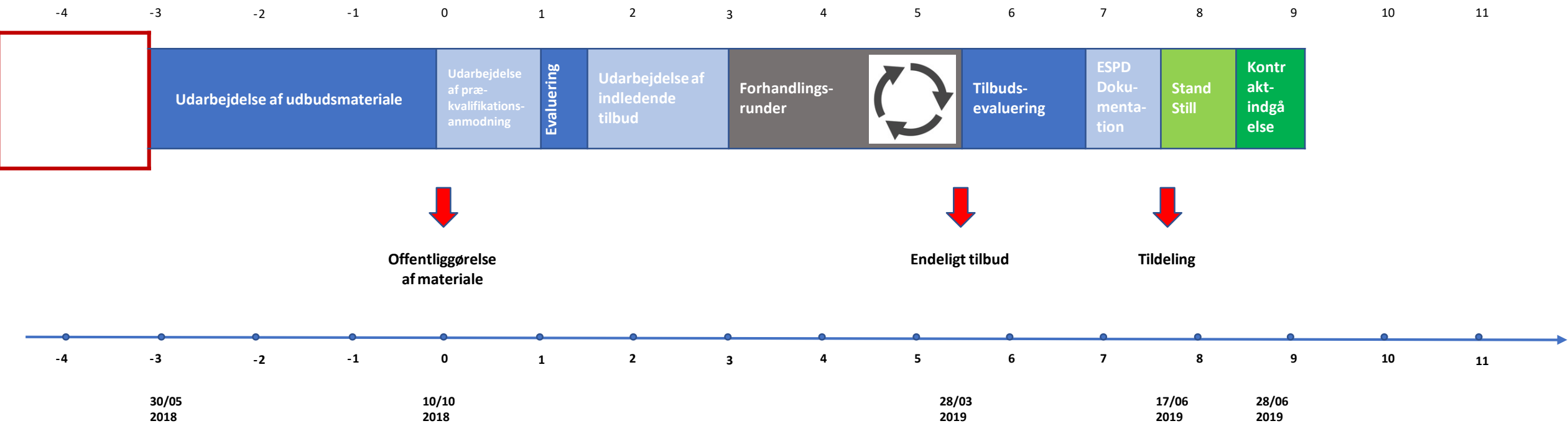
# LMS -

## derfor

- Vores LMS er et centralt element i forsøget på at skabe rammerne omkring tidssvarende undervisning
- Vores LMS er et centralt element i EDU-IT satsningen
  
- Derfor skal vi anskaffe det bedste LMS vi kan finde til AU. Og det gør vi via et udbud.



# Udbud med forhandling



# Udbud - hvordan

- Udbud med forhandling
- Mange faser
  - Markedsdialog
  - Udarbejde udbudsmateriale
  - Prækvalifikation
  - Indledende tilbud
  - Forhandling
  - Endelige tilbud
  - **Evaluering**
  - Afklaringsfase
  - ...
- Start marts 2018
- Bøvl med prækvalen – 3 måneders forsinkelse
- Kontraktunderskrivelse sidst på efteråret
- Afklaringsfase
- Så efter 18 måneders arbejde starter det egentlige arbejde
  - Konfigurere
  - Integrere
  - Flytte data
  - Ændre processer



# Hvad er det vi vil opnå?

- Vi vil anskaffe det bedste LMS vi kan finde
- Vi vil også sikre at vores nye LMS anvendes ensartet – til gavn og glæde for både studerende og undervisere.
- For at komme derhen skal vi arbejde med processer og med synsvinkler



# En historie om processer og synsvinkler

---

Fra Ptolemaios til Tycho Brahe over Kopernikus



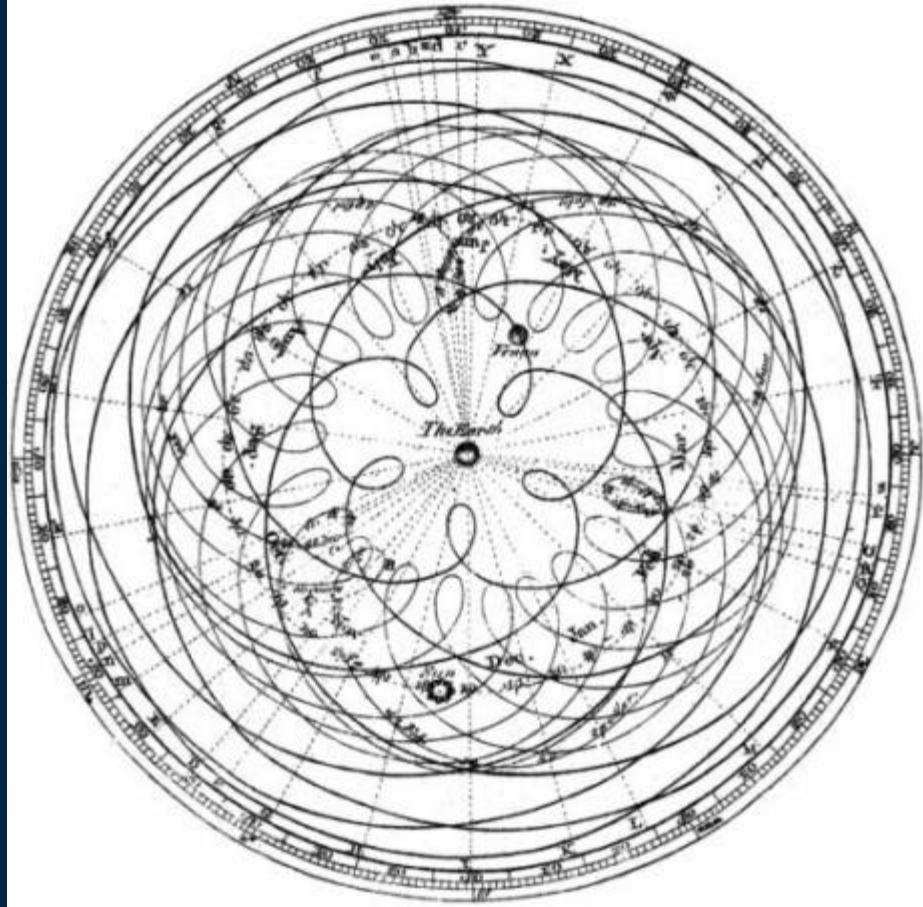
# Verdensbilleder

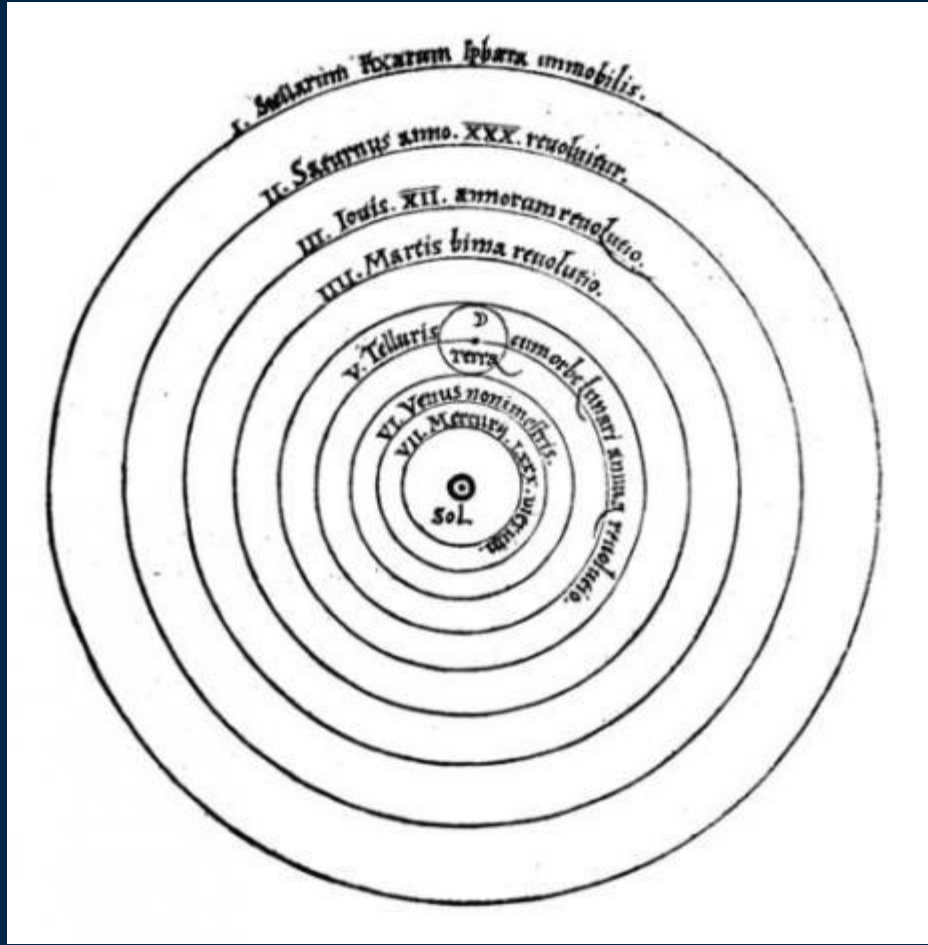
## ne

- Beskrivelser af hvordan det hele bevæger sig
- Ikke beskrivelser af hvorfor
  
- Ptolemaios
  - Ca 100 e.k., Jorden i centrum (s'føli)
- Kopernikus (1473-1543)
  - Udgiver i 1543 "De Revolutionibus Orbium Coelestium" - Solen i centrum
- Tycho Brahe (1546-1601)
  - 1588 – De mundi aetheri recentioribus phaenomenis, Jorden i centrum (igen)

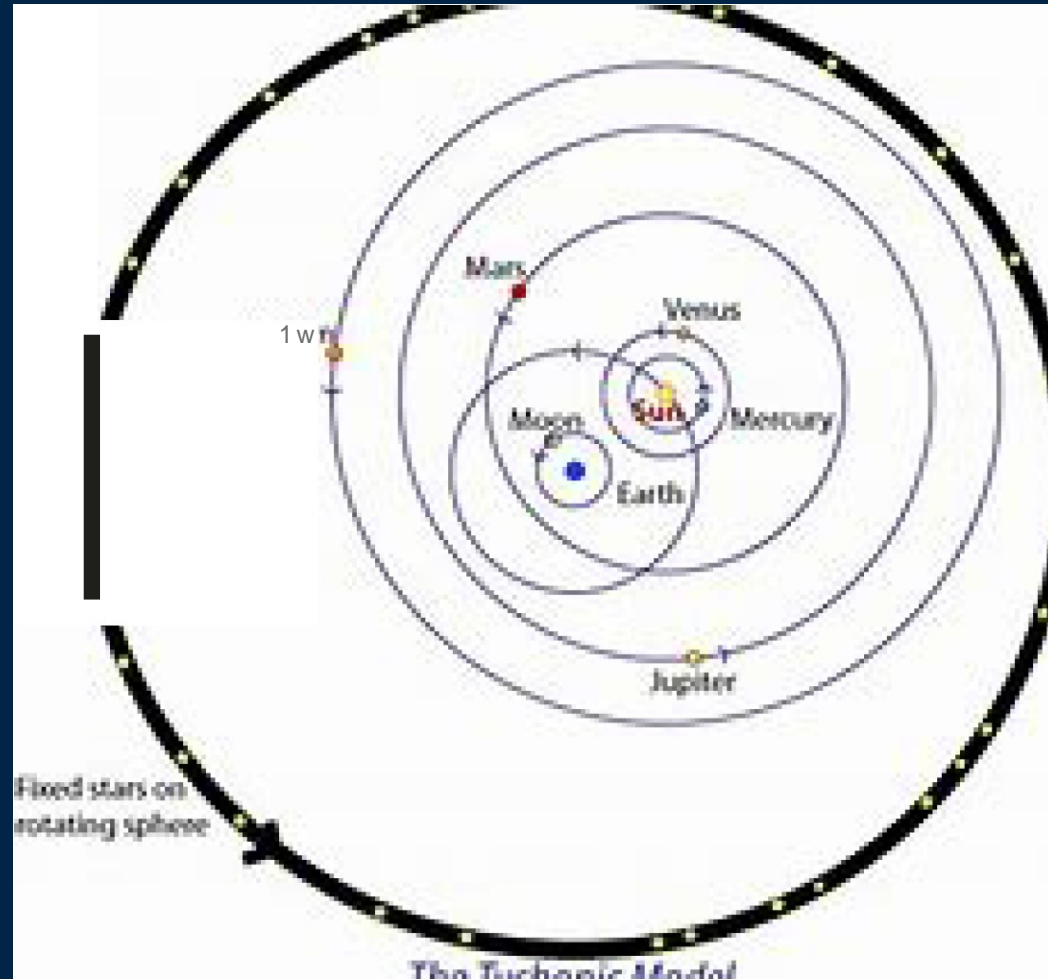
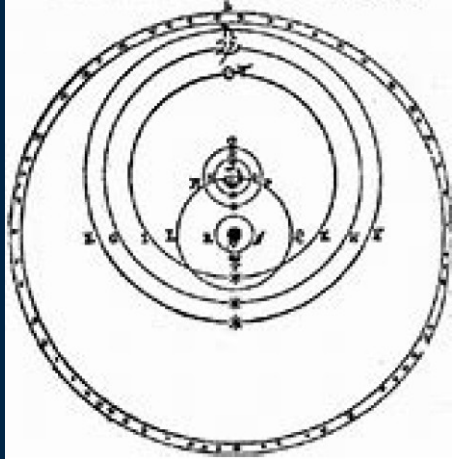








11.11.2017  
TJCHOI-111CVM,&r.





# — Fælles mål: bedst mulige skemaer for alle



Studieleder    Undervisningsplanlægger



— —



# HVAD ER DIGITAL EKSAMEN

---

- Digital eksamen betyder her: *Elektronisk håndtering af eksamener*. Processerne fra eksamenstilmeldingen oprettes, over opsætning af eksamen, aflevering fra studerende og karakterafgivning af bedømmere håndteres digitalt.
- På AU har vi p.t. to løsninger:
  1. "Digital Eksamen", som er udviklet i et samarbejde mellem AU, AAU, KU og CBS samt leverandøren Arcanic
  2. WISEflow, som leveres af UNLwise og bruges på BSS



# FÆLLES DIGITAL EKSAMEN PLATFORM

---

- Vi udbyder (EU-udbud) en kontrakt på levering af et standard digital eksamen system til AU
- Anledning:
  - eksisterende kontrakter nærmer sig udløb
- Mål:
  - kontrakt på og implementering af ét, fælles digital eksamen system på AU
- Status:
  - markedsdialog er gennemført
  - UFU har vedtaget, at udbuddet sættes i værk og hvordan det organiseres
  - UFU har den konkrete bemanding af styregruppen for projektet på dagsordenen til sit møde i morgen (1/10-2019)





# UDBUDDETS ORGANISERING

---

- Styregruppe:
  - Prodekan (formand), administrationschef, studiechef, studieleder, afsnitsleder (alle fire fakulteter er repræsenteret)
- Projektgruppe:
  - Projektleder, Studiesystemer
  - Domcæneekspert, AR
  - Domcæneekspert, BSS
  - Domcæneekspert, HE
  - Domcæneekspert, ST
  - Udbudsleder, Studiesystemer
  - Fagkonsulent Digital Eksamen, Studiesystemer
  - IT-arkitekt, AU-IT



# MARKEDSDIALOGEN

---

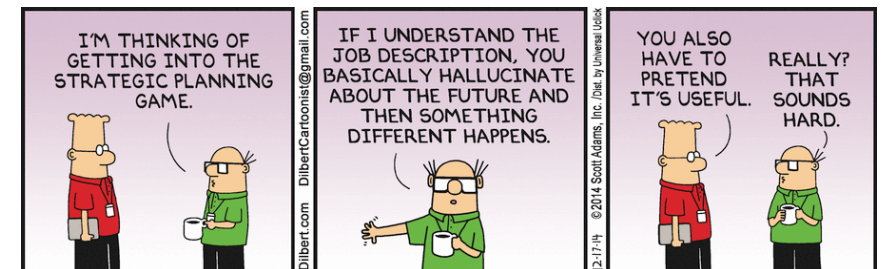
- Vi talte med: BTL (UK), DigiExam (S), Inspira (N) og UNIwise (DK)
- Vi lærte bl.a., at:
  - markedets tilgang til forhindring af snyd er "lockdown browser/applikation"
  - digital overvågning efterspørges ikke på de markeder, hvor leverandørerne er p.t.
  - ikke alle løsninger understøtter (uden videre) alle danske eksamensformer



# HVORNÅR SKER DER NOGET?

---

- Under forudsætning af, at UFU træffer beslutning om bemanningen af udbudsorganisationen og at fakulteter og Studiesystemer efterfølgende stiller op med de nødvendige ressourcer (aka kollegaer), kan man forestille sig denne tidsplan:
  - Start på udbudsprocessen: ultimo oktober 2019
  - Tildeling af kontrakt: september 2020
  - Konfigurering m.m. af ny løsning: efteråret 2020
  - Ibrugtagning af ny løsning: primo 2021
- ...men der kan jo ske så meget





Esben Wolf

+45 9352 1300

[esbenw@au.dk](mailto:esbenw@au.dk)

AU bygn. 1445, v. 330

Fredrik Nielsens Vej 5, 8000 Aarhus C

# MOVEON

---

# HVAD



# MoveON

# ER

en standard softwareløsning der understøtter alle AU's aktiviteter inden for international mobilitet i ét system:

- Administration af partnerskaber og udvekslingsaftaler
- Ansøgningsportal for ind- og udrejsende studerende
- Sagsbehandling af ansøgninger
- Stipendieadministration
- Præsentation af udrejsemuligheder for AU studerende
- Ledelsesinformation og balanceregnskab



30.  
SEPTEMBER  
2019

KARL OZGAARD HENNEBERG  
ARHUS  
UNIVERSITET





30.  
SEPTEMBER  
2019

AARHUS  
UNIVERSITET

ØRGAARD HENNEBERG

# BAGGRUND

- International mobilitet håndteres pt. i forældede systemer eller håndholdte processer
- 2018: DANS-INT projektet opgives
- AU køber MoveON efter annoncering



30.  
SEPTEMBER  
2019

KARL OZGAARD HENNEBERG  
ARHUS  
UNIVERSITET





---

# VISION FOR PROJEKTET

- Brugeren i centrum
- Fokus på og vilje til at nedbryde organisatoriske barrierer og at sikre en ensartet behandling af alle studerende på tværs af AU.
- For at mindske transaktionsomkostningerne og dokumentationsbyrderne for både ind- og udrejsende studerende skal processerne afspejle, at udvekslingen finder sted på et universitet, som AU har valgt som partner og derfor har tillid til mht. det akademiske niveau og fagligheden



30.  
SEPTEMBER  
2019

KAARE ØRGAARD HENNEBERG  
ARHUS  
UNIVERSITET





---

# ORGANISER

# ING

Projektorganisering: Styregruppe, projektgruppe, arbejdsgrupper

MoveON er et standardsystem → vi skal tilpasse vores processer til systemet

Et nyt IT-system løser ikke alle udfordringer. Det kræver vilje til at prioritere målgruppen, tænke innovativt og til at arbejde på tværs på AU – i såvel administrationen, på fakulteterne og i fagområderne.



30.  
SEPTEMBER  
2019

AARHUS ØRGAARD HENNEBERG  
UNIVERSITET



---

# STATUS - HVOR ER VI LIGE NU?

- Pilot på Erasmus praktikophold
  - Ansøgningsrunde for indrejsende udvekslingsstuderende til foråret 2020 i gang
    - Nominering fra partneruniversiteter
    - Ansøgningsportal lukker 1. oktober
    - Sagsbehandling er i gang
    - Ny proces for kursusvalg
  - Udfordret på IT-ressourcer
  - Vi lægger skinnerne mens toget kører.....



30.  
SEPTEMBER  
2019

AARHUS  
UNIVERSITET  
ØRGAARD HENNEBERG



---

# TIDSPLAN FOR IMPLEMENTERING

Ansøgningsrunde om Erasmus praktikstipendier til ophold i 2019/20  
(ansøgningsmodul åbnede 15. maj 2019)

- Ansøgningsrunde om udveksling for **indrejsende studerende** i foråret 2020  
(ansøgningsmodul åbnede 1. september 2019)
- ❑ Ansøgningsrunde om udveksling for **udrejsende studerende** i foråret 2021  
(ansøgningsmodul åbnes 15. august 2020)
- ❑ Ibrugtagning ift. **AU Summer University** sommeren 2021  
(ansøgningsmodul forventes at åbne primo januar 2021)



30.  
SEPTEMBER  
2019

AARHUS ØRGAARD HENNEBERG  
UNIVERSITET





AARHUS  
UNIVERSITET