

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

Møde den	Møde	Klokkeslæt	Sted
1. februar 2022	Uddannelsesudvalgsmøde	13.00-15.00	Frandsensalen

Faste deltagere	Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Finn Borchsenius (Tech), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (Nat), Morten Rask (BSS) Anna Bak Maigaard (AU Uddannelse)
Observatør	Anne Mette Mørcke
Afbud	Anne Mette Mørcke
Gæster	Frederik Langkjær; Punkt 2: Lone Urbak; Punkt 4 og 5: Maria Juhler Maibom
Referent	Ulrik Nørgaard Rønsbo (Universitetsledelsens Stab)

Nr.	Dagsordenspunkt
1	Godkendelse af dagsorden og referat Dagsorden og referat blev godkendt. <i>Til beslutning</i>
2	Model for ledighedsbaseret dimensionering Udvalget tilsluttede sig processen for fastsættelse af pladser og fandt, at beregningsmodellens vejledende spænd er egnet som redskab for fakulteterne i fastsættelsen af pladser. Fakulteternes indmeldinger godkendes af Universitetsledelsen ved den årlige drøftelse af Uddannelsesporteføljen. Udvalget besluttede, at det følger af fakulteternes manøvrerum, at fakulteterne har ansvaret for at overholde dimensioneringen på aggregeret fakultetsniveau og derfor også hæfter for eventuel sanktion, som en overskridelse måtte udløse. Udvalget aftalte, at genberegning alene sker, når der sker væsentlige justeringer på fakulteterne eller universitetet. Eksempelvis forventes implementeringen af institutionsplanen at give behov for genberegninger.
3	Fortrolighed i studentersamarbejde med virksomheder Med henblik på at understøtte studentersamarbejde med virksomheder drøftede udvalget mulighederne for håndtering af plagiattjek af opgaver med særlig fortrolighed. Udvalget fastholdt, at alle opgaver skal plagiattjekkes, men pointerede samtidig, at plagiattjek er en naturlig del af den almindelige bedømmelsesproces og derfor bør italesættes bredere end det automatiserede plagiattjek. For om muligt at skabe mere trygge rammer for samarbejdet aftalte udvalget, at arbejdsgruppen i dialog med fakulteterne undersøger, om det kan være en farbar vej at friholde disse opgavers analyseafsnit fra det automatiserede plagiattjek, så analyseafsnittet alene plagiattjekkes manuelt af bedømmer. Udvalget konkluderede desuden, at udfordringen til dels bunder i, at de studerende i dag underskriver samarbejdskontrakter møntet på forskningsprojekter. På den baggrund bad udvalget Frederik Langkjær om sammen med Finn Borchsenius og Morten Rask at gå i dialog med TTO om, hvad de eksisterende aftaler indebærer og afsøge, om det er muligt at udarbejde særlige samarbejdskontrakter til brug for studerende. Når det er afklaret om de to førnævnte spor kan give tryggere rammer, tager udvalget stilling til, om de skal implementeres.
4	Afrapportering på den strategiske rammekontrakt 2018-2021 Med kvalificerende bemærkninger godkendte udvalget afrapporteringen på den strategiske rammekontrakt for 2018-2021.

**Universitetsledelsens
Stab**

 Aarhus Universitet
 Nordre Ringgade 1
 8000 Aarhus C
 Tlf.: 87150100

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

	<i>Til drøftelse</i>
5	Brainstorm handleplan 2023 På baggrund af prodekanernes indledende præsentationer tog udvalget en brainstorm i grupper. Gruppernes tematiske input sendes efter mødet til den ansvarlige prodekan, der sammen med sin makker arbejder videre med forslag til aktivitet frem mod udvalgets næste drøftelse af handleplan 2023 den 1. marts. Prodekanerne sender senest 18. februar formuleringer på mulige indsatser i 2023 til Ulrik Nørgaard Rønsbo.
6	Uddannelser i hele landet På tværs af fakulteterne så prodekanerne potentiale i residential colleges. Udvalget var enige om, at residential colleges som 'pakkeløsning' (virksomhedssamarbejde, bolig mv.) vil være et godt og nødvendigt tilbud til de studerende, hvis projektet skal løftes. For universitetet så udvalget dels residential colleges som en vigtig del af universitetets bestræbelse på at understøtte, at man kan drive videnstunge virksomheder i hele landet, og dels som et værktøj, der kan bidrage til strategiske indsatsområder. Eksempelvis som tilbud til studerende på særligt ledighedstruede uddannelser eller internationale studerende med henblik på at fastholde disse i Danmark efter studierne.
7	Jubilæumsfondens Pædagogiske Hæderspris 2022 Punktet var lukket.
8	Studiestartstiltag Udvalget var positivt stemt over for at igangsættelse et nyt studiestartstiltag med udvikling af et e-læringsmodul. Udvalget fandt, at hensynet til, at e-læringsmodulet får høj kvalitet vægter højere, end om det kan være klar til tutorerne i år. Med det afsæt konkluderede udvalget, at implementeringen bør være trinvis, og at udvalget gerne vil se drejebog og budget på møde d. 11. marts. Maria Juhler Maibom følger op.
	<i>Til orientering</i>
9	Status på EDU IT-opsamlingen og antal re-designs Udvalget tog resuméet og status på antal re-designs til efterretning og bekræftede hinanden i, at EDU-IT-puljemidlerne fordeles i fem lige store puljer.
10	Institutionsakkreditering: Plan for arbejdet i 2022 Udvalget får præsentation fra Frederik Langkjær på mail.
	<i>Faste punkter</i>
11	Kommende møder Udvalget tiltrådte udkastene til dagsordener for møderne den 1. marts og 11. marts 2022.
	<i>Til skriftlig meddelelse</i>
12	Teaching@AU Udvalget roste initiativet og foreslog, at der måske med fordel kunne indgå flere internationale i fokusgruppe og referencegruppe.
13	LGU-referat fra møde den 11. januar
14	Nyt samarbejde med Dansk Industri (DI) om EVU
15	<i>Eventuelt</i>