

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

Møde den	Møde	Klokkeslæt	Sted
11. marts 2022	Uddannelsesudvalgsmøde	12.00-13.30	Frandsensalen

Faste deltagere	Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Finn Borchsenius (Tech), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (Nat), Morten Rask (BSS) Anna Bak Maigaard (AU Uddannelse), Anne Mette Mørcke (observatør, CED), Ulrik Nørgaard Rønsbo (referent, Universitetsledelsens Stab).
Gæster	Maria Juhler Maibom

Nr.	Dagsordenspunkt
1	Godkendelse af dagsorden og referat Dagsorden samt referat fra udvalgsmøderne d. 1. februar og d. 1. marts blev godkendt.
	<i>Til drøftelse</i>
2	Status for præprojekt til Digitalt Kompetente Kandidater Anne Mette Mørcke gav en status for præprojektet, som udvalget tog til efterretning. Af hovedpunkter kan det fremhæves, at Centre for Educational Development (CED) har frigjort tre medarbejdere til præprojektet i en seks-ugers periode, og at CED vil invitere præprojektets referencegruppe til en workshop for at udvikle et fælles begrebsapparat. Udvalget kvitterede for denne ambition, da det delte Anne Mette Mørckes budskab om, at de vidt forskellige opfattelser af de mange begreber knyttet til digitalisering er en hæmsko for fremdriften i projekt Digitalt Kompetente Kandidater. Udvalget betonedede, at udarbejdelsen af PID (projektinitieringsdokument) i den kommende tid bør tage afsæt i de rammer for projektet, som den strategiske rammekontrakt udstikker. Endelig opfordrede udvalget til, at CED – hvis det kan være til hjælp – involverer rådgiverne i arbejdet med at have en PID klar til BM3 i juni.
	<i>Til beslutning</i>
3	Initiativ om coding camps i 2022 Udvalget drøftede og gav opbakning til den tilgang til coding camps som Niels Lehmann præsenterede i sit indledende oplæg. Bordet rundt var det opfattelsen, at fagmiljøer og studerende gerne vil initiativer som coding camps, da det på fremtidens arbejdsmarked bliver afgørende at besidde en forståelse for programmering og computerlogik, herunder vide hvordan en problemstilling kan omstilles og opstilles, så den håndteres af computere. Udvalget drøftede, hvornår i studieforløbet coding camps kan have størst relevans og besluttede på den baggrund at igangsætte fem forskellige modeller for extra-curriculære tilbud i 2022. Hver prodekan afsøger mulighed for at køre et pilotprojekt og udvalget besluttede at reservere en ramme på 300.000 kr. af udvalgets Uddannelsesstrategiske midler i 2022 til de fem pilotprojekter. Endelig drøftede udvalget begrebet coding camp og var enige om at gå på jagt efter et mere præcist og samtidigt appellerende begreb.
4	Indspil til handleplan 2023 ift. AU's strategi Under hensyntagen til især båndbredden i udvalget, fagmiljøerne og CED færdiggjorde udvalget aktivitetsforslagene og besluttede at spille følgende fire aktiviteter ind i handleplan 2023: <ul style="list-style-type: none"> <u>Førsteårsdidaktik</u>: Understøtte overgangen fra elev til studerende ved at opskalere modellen for de studiefaglige refleksionsrum. <u>Digitale kompetencer</u>: Etablere kompetenceudviklingsmuligheder, der kan øge undervisernes evne til at inkorporere digitale metoder og fagemner i curriculum.

Beslutningsreferat – uddannelsesudvalgsmøde

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Arbejdsmarkedstilknytning</u>: Afprøve tilpassede indsatser for særligt ledighedsudfordrede kandidater; fx med forløb på residential colleges eller indsatser med henblik på studiejobs. • <u>Forskningsintegration</u>: Seminar med fokus på forskningsintegration koblet til studentcentreret læring for studieledere og uddannelsesansvarlige med fakultetsvise opsamlinger <p>Udvalget besluttede desuden, at det vil arbejde videre med følgende fire aktivitetsforslag med henblik på at modne disse spor til eventuelt at kunne spilles ind i handleplan 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Diversitet</u>: Der igangsættes et analysearbejde af studenterpopulationen i forhold til køn og social mobilitet i løbet af 2022 med henblik på evt. pilotprojekter i 2023, som kan føre til indspil til handleplan 2024. • <u>Internationalisering</u>: Gennemføre planlagt kortlægningsarbejde i forhold til rekruttering af internationale studerende i 2022 og fortsætte igangsat arbejde med at identificere fagmiljøer, der vil arbejde med mobilitet med Circle U. partnere. • <u>Førsteårsdidaktik</u>: Der udarbejdes en fælles systematik i forhold til førsteårspædagogik, som kan resultere i særskilte projekter på frafaldstruede uddannelser i 2023 og frem. • <u>Digitale kompetencer</u>: Modne projektet dels med coding camps og forprojekt i regi af CED, dels etablering af projektspor og projektorganisering. <p>Ulrik Nørgaard Rønsbo sørger for, at udvalgets aktiviteter til handleplan 2023 tilgår den samlede handleplansproces, som forankret i Analyse & Politik, Universitetsledelsens Stab.</p>
	<p><i>Faste punkter</i></p>
<p>5</p>	<p>Kommende møder</p>
	<p>Udvalget tiltrådte udkastene til dagsordener for fællesmødet med Erhvervsudvalget den 24. marts og det ordinære udvalgsmøde den 6. april 2022.</p>
<p>6</p>	<p><i>Eventuelt</i></p>
	<p>Forud for udvalgets drøftelse af et tværgående entreprenørskabskursus på udvalgsmødet d. 19. april opfordrede Morten Rask prodekanerne til at tage fat i ham. I forlængelse heraf aftalte udvalget, at Finn Borchsenius på et senere møde præsenterer Techs aktuelle arbejde med entreprenørskab og innovation.</p>