

STUDIESTØTTE PÅ AARHUS UNIVERSITET

- ER DET IKKE BARE FOR SVAGE STUDERENDE OG FORKÆLEDE SPORTSFOLK?

GÅ-HJEM-MØDE

AARHUS UNIVERSITET DEN 17. DECEMBER 2018

STUDIESTØTTE PÅ AARHUS UNIVERSITET

AGENDA:

1. INTRODUKTION TIL STUDIESTØTTE I AU UDDANNELSE
2. MÅLGRUPPER (KRAV/NIVEAUER)
3. INDSATSERNE OVER ET HELT STUDIEFORLØB
4. DE STUDERENDES UDDANNELSESRRESPONS (RESULTATER)
5. STUDIESTØTTEN SAMLET SET

1. STUDIESTØTTE I AU UDDANNELSE

STUDIESTØTTE (FUNKTIONSSOMRÅDE I AU UDDANNELSE)

- ❖ SPECIAL PÆDAGOGISK STØTTE (SPS)
- ❖ STATENS UDDANNELSESSTØTTE (SU)

- ❖ DUAL CAREER
 - AU ELITESPORT
 - AU IVÆRKSÆTTERE

- ❖ RÅDGIVNINGS- OG STØTTECENTERET (RSC)
 - PÆDAGOGISK PSYKOLOGISK UDDANNELSESRÅDGIVNING (PPU)
 - LÆSE-/SKRIVEVEJLEDNING (LSV)

1. STUDIESTØTTE I AU UDDANNELSE

FORMÅLET MED STUDIESTØTTE PÅ AARHUS UNIVERSITET:

- RESPEKTERE DE STUDERENDES STUDIEVALG
- UNDERSTØTTE DET FAGLIGE POTENTIALE HOS ALLE OPTAGNE STUDERENDE
- HJÆLPE DE STUDERENDE MED AT BEVARE DET FAGLIGE FOKUS

HVILKE GRUPPER TILBYDES STUDIESTØTTE?

2. MÅLGRUPPER I STUDIESTØTTE

STUDIESTØTTENS UDVALGTE MÅLGRUPPER

- ❖ DUAL CAREER
 - AU ELITESPORT
 - AU IVÆRKSÆTTERE

- ❖ RÅDGIVNINGS- OG STØTTECENTERET (RSC)
 - STUDERENDE MED PSYKISKE OG NEUROLOGISKE LIDELSER
 - STUDERENDE MED LÆSE-/SKRIVEVANSKELIGHEDER (DYSLEKSI) OG MATEMATIKVANSKELIGHEDER (DYSKALKULI)

DUAL CAREER

MÅLGRUPPE; AU DUAL CAREER

AU ELITESPORT

- ETABLERET NIVEAU

ELITESPORTSUDØVERE, DER INVESTERER MÅLRETTET I AT OPNÅ TOPRESULTATER I SPORTENS VERDEN PÅ KORT OG MELLEMLANGT SIGT, OG SOM SIDELØBENDE UDDANNER SIG MED HENBLIK PÅ MULIGHEDEN FOR AT PRÆSTERE I ERHVERVSKARRIEREN EFTER AFSLUTNINGEN AF SPORTSKARRIEREN.

December 2018

AU IVÆRKSÆTTERE

- POTENTIALE OG ETABLERET NIVEAU

IVÆRKSÆTTERE, DER INVESTERER SIG SELV I ET SELVSTÆNDIGT VIRKSOMHEDSPROJEKT, OG SOM SIDELØBENDE UDDANNER SIG MED HENBLIK PÅ MULIGHEDEN FOR SÅVEL FAGLIG UNDERSTØTNING AF EGET VIRKSOMHEDSPROJEKTET SOM ANSÆTTELSE I ANDEN VIRKSOMHED.

MÅLGRUPPE; AU DUAL CAREER

AU ELITESPORT

JUN. 2011: 65 TILKNYTTEDE STUDERENDE
- 14 MED TILKNYTNING TIL TEAM DANMARK

DEC. 2018: 290 TILKNYTTEDE STUDERENDE
- 56 MED TILKNYTNING TIL TEAM DANMARK

December 2018

AU IVÆRKSÆTTERE

DEC. 2015: 50 TILKNYTTEDE STUDERENDE
- 50 MED TILKNYTNING TIL AU INKUBATOR

DEC. 2018: 200 TILKNYTTEDE STUDERENDE
- 120 MED TILKNYTNING TIL AU INKUBATOR

MÅLGRUPPE; AU ELITESPORT

42 SPORTSGRENE

1. HÅNDBOLD
2. SEJLSPORT
3. FODBOLD
4. ORIENTERINGSLØB
5. ATLETIK
6. CYKLING
7. VOLLEYBALL
8. BADMINTON
9. GYMNASTIK
10. RIDNING

December 2018

51 UDDANNELSESRETNINGER

1. MEDICIN
2. ERHVERVSØKONOMI
3. JURA
4. INGENIØRVIDENSKAB
5. IDRÆT
6. STATSKUNDSKAB
7. PSYKOLOGI
8. MOLEKYLÆR MEDICIN MM.
9. ODONTOLOGI
10. MATEMATIK-ØKONOMI

MÅLGRUPPE; AU IVÆRKSÆTTERE

INKUBATORTILKNYTNING

1. STUDENTERVÆKSTHUSET (40%)
2. BUSINESS FACTORY (20%)
3. INGEN (18%)
4. STARTUP FACTORY (13%)
5. ORBIT LAB (5%)
6. EKSTERN (2%)
7. HATCH IT LAB (1%)
8. FOOD EHUB (1%)

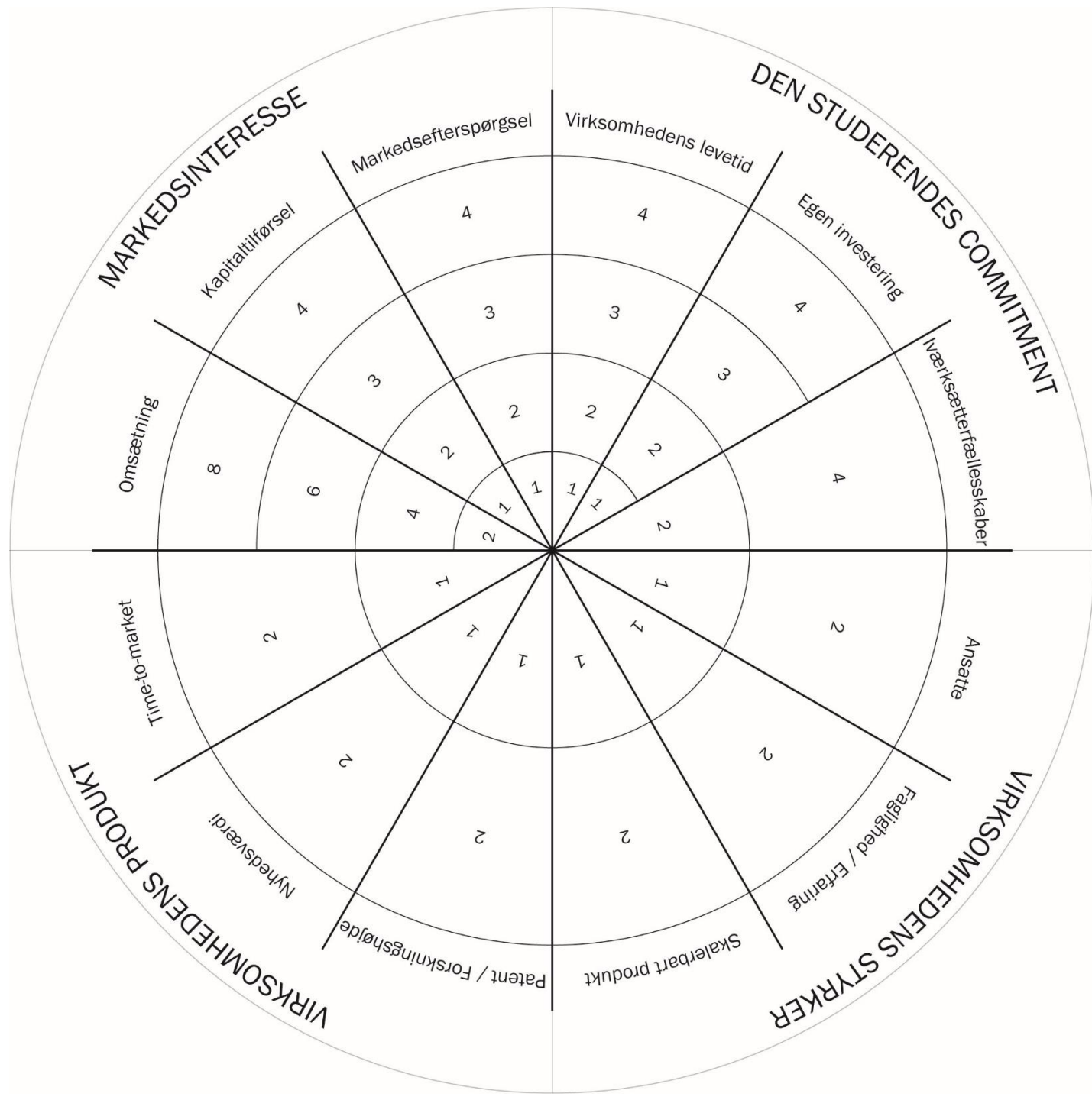
December 2018

FAKULTET

1. BSS (57%)
2. ST (22%)
3. ARTS (15%)
4. HEALTH (6%)

KØN

1. MÆND (90%)
2. KVINDER (10%)



RÅDGIVNINGS- OG STØTTECENTRET

BAGGRUND

Rådgivnings- og Støttecentret (RSC) leverer specialpædagogisk støtte (SPS) til studerende med funktionsnedsættelser.

Kontrakter med Styrelsen for uddannelse og kvalitet.

Styrelsen sætter rammen for støtten og for hvem, der kan få støtte.

Indtægtsdækket virksomhed.

MÅLGRUPPE; RSC

Psykiske og neurologiske lidelser

Testes og udredes i sundhedssystemet (ofte psykiatrien)

Psykiske lidelser

Angst, depression, ADHD, autismespektrumforstyrrelser (tidl. Aspergers syndrom), personlighedsforstyrrelser

Neurologiske lidelser:

Kognitive vanskeligheder, medfødt eller som følge af ulykke eller sygdomsforløb.

Hjernerystelse, sklerose, meningitis, spastisk lammelse

Læse-/skr. og matematik

Testet tidligere i uddannelsesforløbet eller testes på RSC – Styrelsen har afgørende ord.

Studerende der har specifikke læse-/skrivevanskeligheder, fx dysleksi eller specifikke læseforståelsesvanskeligheder

Studerende, der har specifikke matematikvanskeligheder, dyskalkuli

MÅLGRUPPE; RSC

Studerende med psykiske eller neurologiske lidelser

Ca. 650 tilknyttede studerende pr. år

Ca. 330 antal nye studerende pr. år

Studerende med læse-/skrive eller matematikvanskeligheder

Ca 450 tilknyttede studerende pr. år

Ca. 280 nye studerende pr. år

I alt ca. 1050 studerende tilknyttet pr. år

Ca. 500 antal nye studerende pr. år.

MÅLGRUPPE; PPU

VANSKELIGHEDER PÅ STUDIET

- Svære koncentrationsproblemer
- Ophobning af arbejdsopgaver pga. udsætning
- vanskeligheder med at strukturere og planlægge
- Overbliksvanskeligheder
- Lavt energiniveau, øget behov for pauser
- Vanskeligheder med at prioritere
- Vanskeligheder med at afkode sociale spilleregler
- Vanskeligheder med at skabe og bruge netværk på studiet
- Lavt selvværd

FAKULTET

BSS	37 %
ST	20 %
ARTS	29 %
HEALTH	13 %

KØN

37% MÆND
63% KVINDER

Fordelingen gælder for E18

MÅLGRUPPE; LSV

VANSKELIGHEDER PÅ STUDIET

- Lav læsehastighed eller upræcis læsning
- Trætheds- og/eller koncentrationsproblemer under læsning og skrivning
- Det er svært at stave længere enkeltord
- Det er svært at formulere sig præcist skriftligt
- Det er svært at læse og lære nye ord
- Bortfald af ord i skrevne sætninger
- Det er svært at læse og forstå fagtekster
- Det er svært at læse på fremmedsprog

FAKULTET

1.	BSS	30%
2.	ST	35%
3.	ARTS	24%
4.	HEALTH	10%

KØN

35% MÆND

65% KVINDER

Fordelingen gælder for E18

HVILKEN STØTTE KAN DE STUDERENDE FÅ?

DUAL CAREER

3. STUDIESTØTTE, DUAL CAREER

KERNEINDSATSER I AU DUAL CAREER

- A. KRITERIE-/NIVEAUAFGRÆNSNING AF DUAL CAREER STUDERENDE
- B. RÅDGIVNING AF STUDERENDE MED DUAL CAREER AMBITIONER
- C. STØTTE AF DUAL CAREER STUDERENDE I FORHOLD TIL OPNÅELSE AF TILSTRÆKKELIG STUDIEADMINISTRATIV FLEKSIBILITET

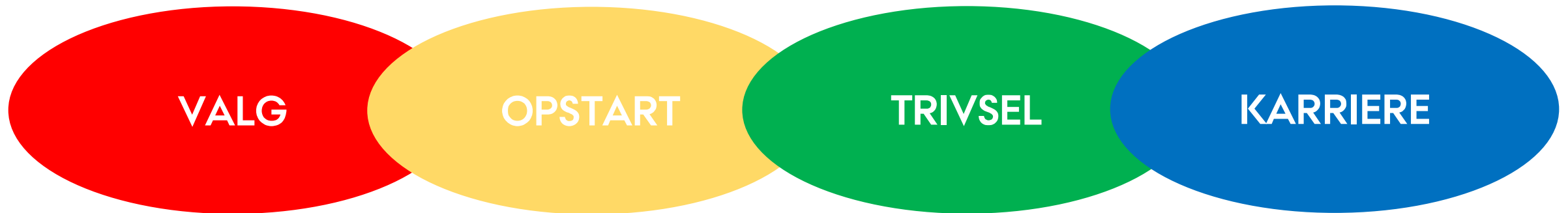
3. STUDIESTØTTE, DUAL CAREER

RÅDGIVNING

- VALGSAMTALE FORUD FOR ANSØGNING OM OPTAGELSE PÅ AARHUS UNIVERSITET
- STUDIESTARTSSAMTALE EFTER OPTAGELSE ELLER I DE FØRSTE UGER AF STUDIET
- OPFØLGENDE SAMTALE(R) UNDERVEJS I FØRSTE SEMESTER
- SAMTALER EFTER FØRSTE EKSAMENSPERIODE.

3. STUDIESTØTTE I ET STUDIEFORLØB

STUDIEFASER/-OVERGANGE



STUDIEPROGRESSION 

3. STUDIESTØTTE, DUAL CAREER

RÅDGIVNINGENS TYPISKE TEMAER

- HÅNDBLÅNDING AF EN TRAVL HVERDAG (PLANLÆGNING)
- STUDIETEKNIK
- LØSNING AF KONKRET OG AKTUEL PROBLEMSTILLING
- SKADER ELLER SETBACKS UDENFOR STUDIET
- PROFILSKABELSE (INDIVIDUEL FAGLIG RETNING)
- KONTAKT MED FAGET UNDER FRAVÆR
- SKITSERING AF POTENTIELLE LØSNINGER PÅ FREMTIDIGE PROBLEMSTILLINGER
- KARRIEREUDVIKLING (HERUNDER TIMING)

3. STUDIESTØTTE, DUAL CAREER

EKSEMPLER PÅ STUDIEADMINISTRATIV FLEKSIBILITET (LØSNINGER)

- INDIVIDUELT TILPASSET STUDIEPLAN (SUMMER UNIVERSITY, STUDIEFORLÆNGELSE MM.)
- EKSAMENSTILPASNING (DIREKTE TIL REEKSAMEN, TILPASSET DATO, FJERNEKSAMEN MM.)
- HOLDSKIFTE VED SAMMENFALD MED LØBENDE EKSTERNE AKTIVITETER
- FRITAGELSE FRA KLINIKLODTRÆKNING
- SUPPLERENDE UNDERVISNING
- STUDIEASSISTENCE
- FJERNSTUDIER

3. STUDIESTØTTE, DUAL CAREER

STUDIEADMINISTRATIV FLEKSIBILITET - DISPENSATIONSANSØGNINGER

NÅR EN LØSNING KRÆVER EN DISPENSATION FRA STUDIENÆVNET VEJLEDES DEN STUDERENDE OM DENNE PROCES. DESUDEN UDARBEJDER AU DUAL CAREER DOKUMENTATION FOR DE AKTIVITETER, SOM DEN STUDERENDE ANGIVER I BEGRUNDELSEN FOR ØNSKET OM DISPENSATION. DERVED SIKRES DET, AT STUDIENÆVN ER FULDT OPLYSTE OM RELEVANTE FORHOLD.

STUDIENÆVN HENVISER I SAMME FORHOLD STUDERENDE, DER ANSØGER MED ELITESPORT ELLER IVÆRKSÆTTERI SOM BEGRUNDELSE, TIL AU DUAL CAREER, HVIS DE IKKE ALLEREDE HAR VEDLAGT DOKUMENTATION FRA AU DUAL CAREER.

SAMLET SET SIKRES, AT ANTALLET AF DISPENSATIONSANSØGNINGER FRA ELITESPORTSUDØVERE OG IVÆRKSÆTTER, DER SKAL BEHANDLES AF STUDIENÆVN, HOLDES SÅ LAVT SOM MULIGT.

RÅDGIVNINGS- OG STØTTECENTRET

SIGTET MED SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

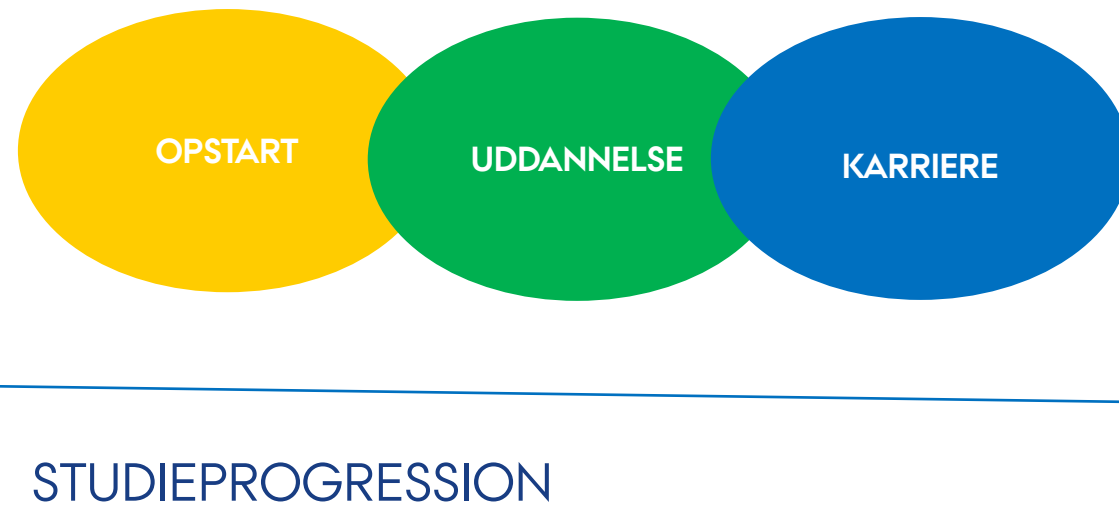
Ligestilling af studerende med handicap (jf. lovgivning)

Kompensere for vanskeligheder, der følger af en funktionsnedsættelse

At den enkelte studerende udvikler strategier, så de selvstændigt kan indgå i uddannelsesmiljøet på lige fod med andre studerende

3. STUDIESTØTTE I ET STUDIEFORLØB

STUDIEFASER/-OVERGANGE



3. STUDIESTØTTE – OPSTART

SPS og RSC

- A. Information om støttemuligheder på hjemmeside
- B. Samarbejde med studievalg
- C. Fokus på forståelse af akademiske krav og den studerendes egne kompetencer
- D. Gruppeforløb: Kickstart semesteret/uddannelsen

3. STUDIESTØTTE – UNDER UDDANNELSEN

Psykiske og neurologiske lidelser

Udredning af støttebehov
Individuelle forløb hos rådgiver
Mentorforløb
Gruppeforløb

Mentorer tilbydes opkvalificering i form af supervision og workshops

Læse-/skr. og matematik

Test for dysleksi eller dyskalkuli
Udredning af støttebehov
Instruktion i IT-hjælpemidler
Individuelle forløb hos læse-/skrivevejleder

3. STUDIESTØTTE – UNDER UDDANNELSEN

Temaer i studiestøtten:

Psykiske og neurologiske lidelser

Strategier til struktur og overblik

Afkodning af forventninger på udd.

Indarbejde gode studievaner

Deltagelse i faglige og sociale fora

Forebygge ensomhed

Socialt tilhør

Temaer i studiestøtten

Læse-/skr. og matematik

Læsestrategier

Skrivestrategier

Implementering af digitale

hjælpemidler

Strategier til struktur og overblik

3. STUDIESTØTTE – KARRIERE

- A. Samarbejde med jobcentre om information
- B. Karriereperspektivet inddrages i den individuelle vejledning efter behov
- C. Arrangementer for studerende, der er ved at færdiggøre uddannelsen
- D. Gruppeforløb om overgang til arbejdsmarked
- E. Fremtidigt: Samarbejde med karrierecentre på AU

HVORDAN GÅR DET DE STUDERENDE?

DUAL CAREER

4. DE STØTTEDE STUDERENDES STUDIERESPONS

HVORDAN GÅR DET DE STUDERENDE, DER FÅR STØTTE (AKADEMISK)

1. LØBENDE STUDIEPROGRESSION
2. FRAFALD
3. STUDIEEFFEKTIVITET
4. DIMITTENDLEDIGHED

STUDIEAKTIVITET (ECTS/ÅR)

DUAL CAREER OG GENNEMSNITLIGE STUDERENDE PÅ AARHUS UNIVERSITET

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
AARHUS UNIVERSITET	41,4	41,7	42,8	43,2	45,1	46,2	-
AU ELITESPORT	49,4	48,8	46,1	45,3	47,7	49,6	47,6
AU IVÆRKSÆTTERE	-	-	-	-	56,5	55,3	53,2

FRAFALD (AFBRUDTE INDSKRIVNINGER)

DUAL CAREER OG GENNEMSNITLIGE STUDERENDE PÅ AARHUS UNIVERSITET

	AARHUS UNIVERSITET (2017)		AU ELITESPORT (2012-2018)		AU IVÆRKSÆTTERE (2016-2018)	
	1.år	I alt	1.år	I alt	1.år	I alt
BA FRAFALD	17,5 %	30,9 %	12,6 %	16,9 %	10,7 %	19,3 %
BA OMVALG	-	-	8,2 %	10,9 %	10,7 %	16,0 %
KA FRAFALD	-	14,7 %	-	10,1 %	-	10 %
KA OMVALG	-	-	-	3,6 %	-	3,3 %

STUDIEEFFEKTIVITET (ECTS/STUDIETIME)

ELITESPORTSUDØVERE OG GENNEMSNITLIGE STUDERENDE PÅ AARHUS UNIVERSITET

	AARHUS UNIVERSITET		AU ELITESPORT	
STUDIEÅR	2014	2017	2014	2017
ÅRLIG ECTS-PRODUKTION	42,8	46,2	46,2	47,1
UGENTLIG STUDIETID (TIMER)	30,7	34,9	24,9	26,0
STUDIEEFFEKTIVITET	1,39	1,32	1,86	1,81

DATA FRA KANDIDATSPECIALE PÅ STATSKUNDSKAB, JUNI 2018

LEDIGHED

ELITESPORTSUDØVERE OG ALLE ALUMNER FRA AARHUS UNIVERSITET

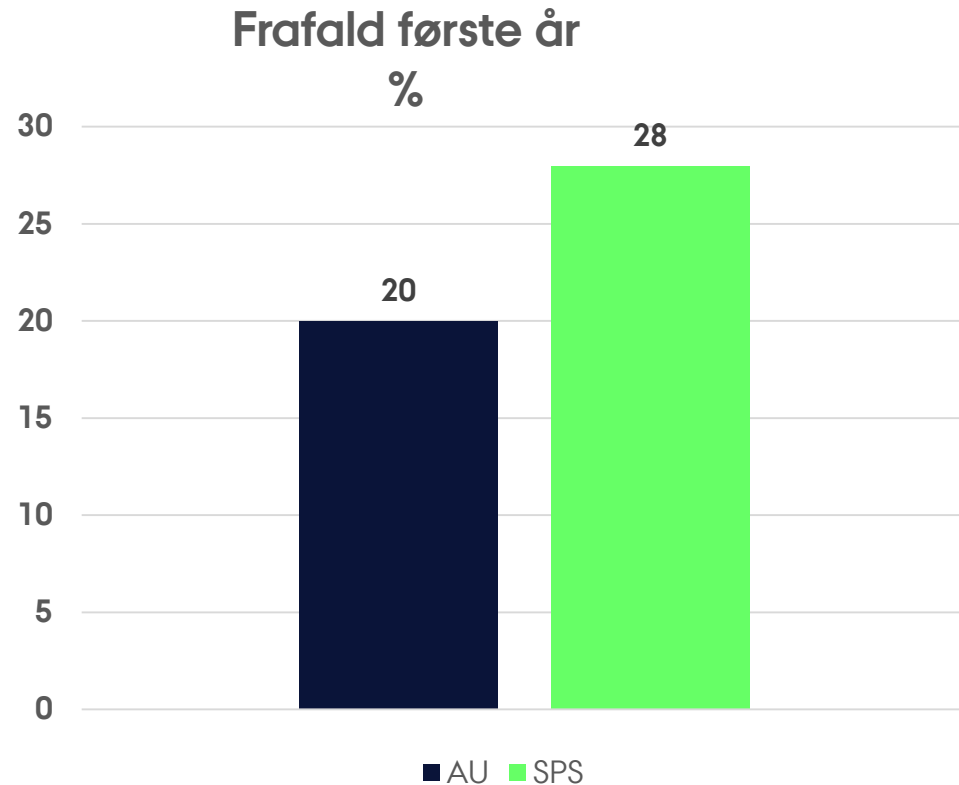
	AARHUS UNIVERSITET	AU ELITESPORT
LEDIGHED 3 MÅNEDER	34 %	29 %
LEDIGHED 12 MÅNEDER	15 %	7 %

DATA FRA KANDIDATSPECIALE PÅ STATSKUNDSKAB, JUNI 2018

RÅDGIVNINGS- OG STØTTECENTRET

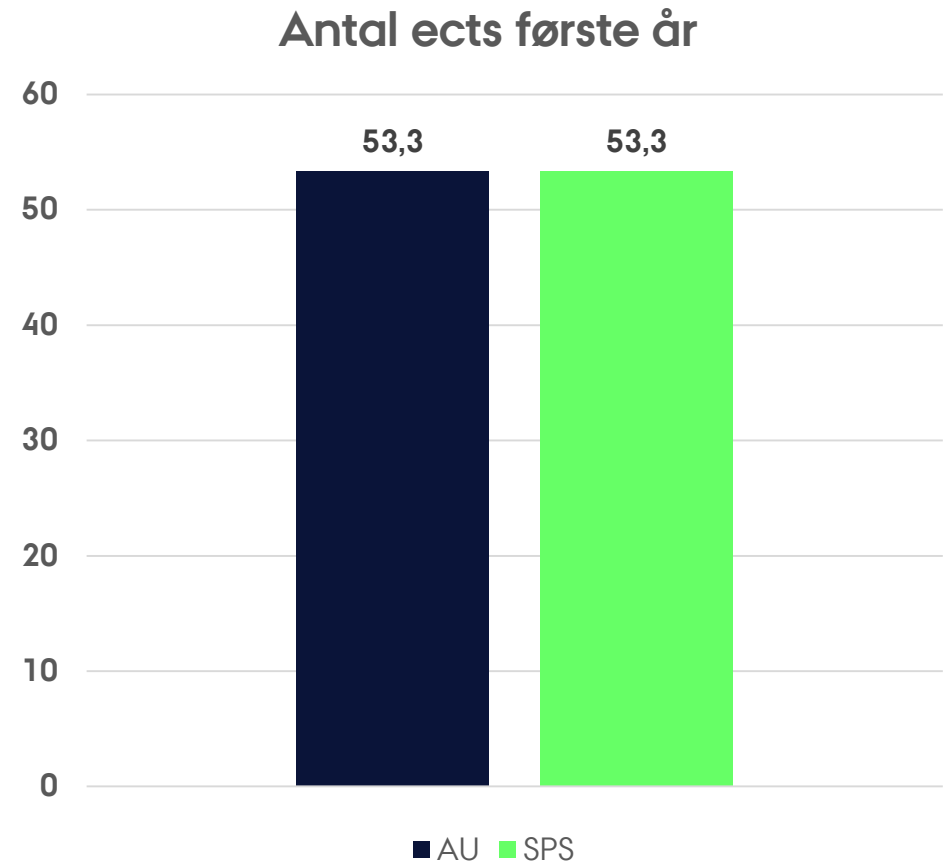
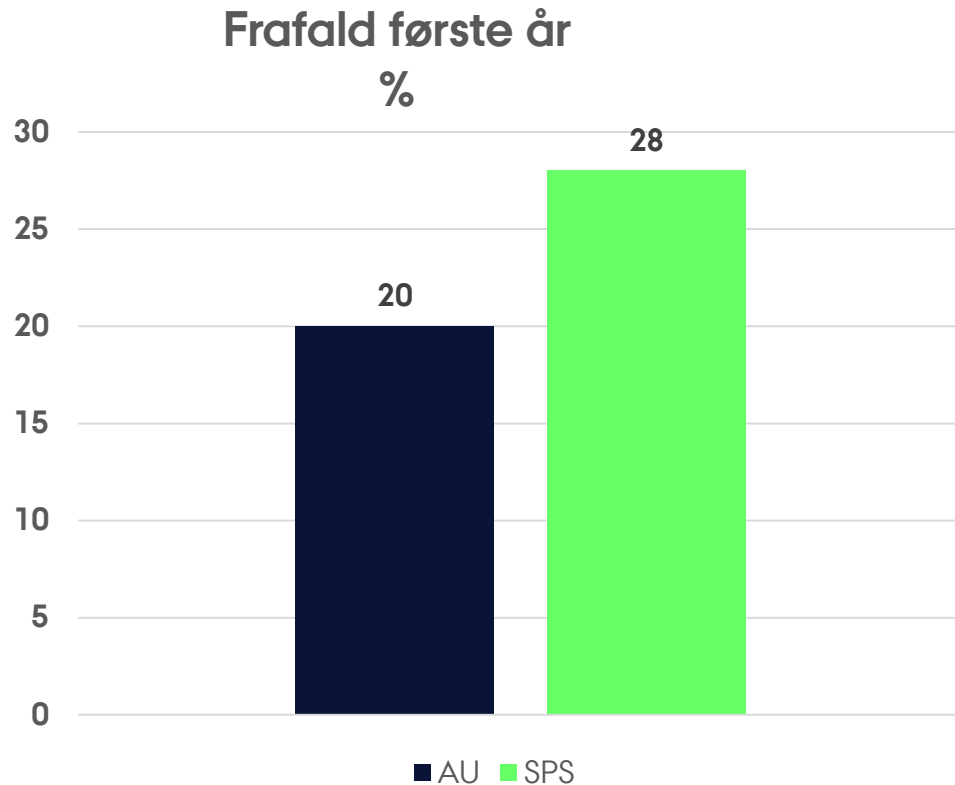
STUDIERESULTATER FOR SPS-MODTAGERE

Studerende begyndt 2016



STUDIERESULTATER FOR SPS-MODTAGERE

Studerende begyndt 2016



Studiet

Kandidat i 2012

Internationale virksomheder

Støtte

Dispensation

Specialpædagogisk støtte

MICHAEL

ØKONOMI OG DYSLEKSI

Karriere

Business Controller i COWI

Strategier i job

Reflekteret over egne kompetencer og strategier

5. STUDIESTØTTEN SAMLET SET

*ER DET IKKE BARE SVAGE STUDERENDE OG
FORKÆLEDE ELITESPORTSUDØVERE?*



AARHUS
UNIVERSITET