

## Idéer til udviklingen af Campus 2.0 – indsamlet via hjemmesiden

Dokumentet her indeholder idéer til, hvordan universitetets nye campusmiljø skal indrettes, når Aarhus Universitet i 2019 går i gang med indflytningen til bygningerne på Nørrebrogade.

Idéerne er indsamlet via hjemmesiden [www.nycampus.au.dk](http://www.nycampus.au.dk). Ved årsskiftet 2016/2017 var der indsamlet ca. 50 idéer.

For de idéer, som er blevet foreslået af flere personer, er der markeret med eksempelvis (x3), hvis der er tre personer, som har skrevet det.

### Fysiske rammer og inventar

- Flere kollegieværelser (x3) - til rimelige priser.
  - I stedet for kun at lave etværelses og delevenlige lejligheder med to lige store værelser, kunne man lave en håndfuld "parboliger", hvor der er en større stue end soveværelse eller køkken-alrum med plads til både sofa og spisebord.
- Flere læse-/grupperum (x3).
  - En form for læsesal, hvor der både er individuelle læsepladser, åbne arbejdspladser og lukkede rum (der kan bookes) til grupper.
  - Citylæsesale: Med Dokk1's opstandelse er en efterspørgsel efter centrale læsepladser pludseligt blevet synlig. Dokk1'en er fyldt med studerende der læser, laver gruppearbejde eller skriver opgave.
- Flere auditorier/ undervisningslokaler.
  - Et stort auditorium mere (x2)
  - Flere mindre auditorier (200-300 personer) vil også være ønskelig, da det ofte kan være svært at finde ledige lokaler af denne størrelse.
- P-Pladser (x2).
- Åbent wlan /wifi i så stort område som muligt.
- Gæsteboliger - husk der skal være plads til mange cykelstativer.
- Masser af cykelstativer! Gerne i cykelkældre.

Dato: 3. februar 2017  
Signe Budde Opstrup  
[sbo@au.dk](mailto:sbo@au.dk)

Side 1/5

- Byg et kæmpe parkeringshus med nem og hurtig adgang til de store veje. Parke-  
ringshuset skal være forberedt på installation af el-lade-standere overalt. Resten  
af campus 2.0 skal være bilfri, på nær handicap-P-pladser.
- Legeplads og bænke.
- Grupperum og læsesal samt køkken/pauseareal tilknyttet hertil.
- Gode undervisningsfaciliteter - fra mindre grupperum, laboratorier, auditorier til  
store flade møderum, der kan trække studerende over i den del af parken. Disse  
faciliteter kan også tilbydes byen til offentlige arrangementer eller bruges til egne  
offentlige aktiviteter.
- Attraktive stisystemer gennem parken, der vil være naturlige at anvende til gen-  
nemgående trafik. Kunne kombineres med bro over Ringgaden.
- Der virker lukket inde bag murene, når man kører forbi universitet. Det kunne  
blive en mere central del af bybilledet ved at åbne det mere op.
- Et sted, hvor man kan få de bedste og mest interessante internationale tidsskrif-  
ter - både faglige tidsskrifter, men også tidsskrifter inden for kultur, samfunds-  
forhold, livsstil, sport etc. Måske kombineret med en café eller en lille købmand.
- Nye boliger: Fokuser på fællesskabet med de nye boliger.
  - Lav motiverede ansøgninger og skab fællesområder i boligerne. Så vil I se  
den nye campus blomstre med nye idéer og initiativer, der fremmer det gode  
liv, modvirker ensomhed og fremmer innovationen og det tværfaglige sam-  
arbejde. Innovation og kreativitet er fremtiden - skab rammerne for det på  
jeres nye fantastiske campus.
- Evt. et medicinerhus 2.0 med mere plads til vi mange medicinstuderende.
- Skab flere forskellige "quiet zones" i hele universitetsområdet, hvor der erro.
  - Disse "quiet zones" kunne have forskellig størrelse og indretning. Mht. møb-  
ler i disse "quiet zones" kunne man forestille sig en variation og løbende for-  
nyelse ved at møbelvirksomheder låner møbler ud til disse "quiet zones". En  
gang om året kunne det laves udsalg af møblerne, og andre lånemøbler kun-  
ne blive installeret. På den måde kan der blive skabt win-winsituationer.
- Et Fablab/Hackerspace, som giver plads til, at offentligheden kan komme og  
se/prøve/anvende nye teknologier.
- There should be absolutely NO classrooms at Campus 2.0: All activities at Cam-  
pus 2.0 directed toward obtaining new knowledge and/or new products must

take place either independently by selected individuals working side-by-side with well-established scientists/technicians or in group-settings "without-boundaries" Rooms with the latest innovations in technological equipment for international collaboration and communication will provide the backbone for such projects and achievements.

- I Zürich er der flere bygninger i byen, der har forskellige butikker/virksomheder i stueetagen samt boliger fra 1. sal og opefter. Denne kombination efterkommer forskellige behov, mennesker har.
- Gode adgangsforhold for handicappede.
- Hvad med at udbygge the flipped classroom?
  - 1. Læg forelæsninger på Internettet, f.eks. i form af blogs, præsentationer, videoer mv.
  - 2. Facilitér events om forskellige temaer, hvor deltagere gennem kompetent facilitering i stor udstrækning bliver involveret.
- Tænk læring ind i de fysiske rammer, når man planlægger nye undervisningsmiljøer.
- Brug af blogs i undervisningen.
- Der er i disse år et stort fokus på universitetspædagogik, også her på AU, men de fysiske rammer virker ofte hæmmende på de gode intentioner. Hvis vi gerne vil have studenteraktiverende undervisning, er det nødvendigt med fysiske rammer, der inviterer til det. Hvis undervisningslokalerne kun lægger op til monolog med power point formidling og fælles dialog er det svært at organisere sin undervisning på andre måder. Der er helt sikkert nytænkende arkitekter, der kan konsulteres og man kan hente inspiration fra andre universiteter og læringsmiljøer.

### **Fritidsfaciliteter**

- Svømmehal og idrætsfaciliteter (x2).
  - Man kunne overveje at drøfte udviklingen med Koch skole og andre institutioner i omegnen.
- Skøjtebane på søerne om vinteren – gerne kombineret med mobilt udsalg af kaffe/kakao og boller.
- I kombination med løbestier, som er foreslået af andre, kom jeg til at tænke på outdoor fitnessudstyr. Inspiration:  
<https://www.pinterest.com/frankcalberg/outdoor-fitness-tools/>

- Anlæg en kunstgræsboldbane.
- Udendørs fitness redskaber (Aarhus Kommunes).
- Fitness.
- Skab idrætsfaciliteter til at samle AU's aktiviteter på uni, såsom gymnastik, idræt af diverse art (håndbold, basket etc.).
- På mange universiteter verden over skaber sporten et sammenhold for de studerende. Det er en skam, at det i Aarhus er spredt ud over byen, så klubberne for de studerende ikke kan opnå det samme tilhørsforhold til uni og de studerende, som det ses andre steder.
- DGI Østjylland vil meget gerne indgå i drøftelserne af, hvordan man kan få foreningsliv, idræt og bevægelse integreret som en naturlig del af den nye campus. Det gælder for etablering af nye og udvikling af eksisterende idrætsforeninger med særligt blik på foreningslivets bevislige positive effekt på frivillighed, kompetenceudvikling og fællesskabsfølelse. Samt synergien med såvel indlæring som innovation/iværksætteri. Det gælder endvidere også for erfaringer og udvikling af brugen af faciliteter både indendørs og udendørs.

### **Butikker**

- En god cafe på området (Dales er ikke nok) - gerne kombineret med bogudsalg. Evt. også "vinbar".
- Offentlige kantiner, som er åbne i weekender.
- Food markeder.
- Kantine der indbyder til at personale og studerende mødes - denne kan fint kombineres med cafe og cafeteria-aktiviteter, der kan trække folk ind fra resten af byen.
- Supermarked.

### **Kultur**

- Et studenterdrevet kunstgalleri kunne være fedt.

### **Et sammenhængende universitet/fællesskab på tværs af studier**

- Det vil være fantastisk med et hus kun til de studerende på den nye campus, hvor der kunne indrettes forskellige tilbud, der alle blev drevet af frivillige under Studenterhus Aarhus.

Skab et velfungerende hus for studerende på vores efter- og videreuddannelser (EVU).

Side 5/5

- Et fælles EVU-hus vil give helt unikke muligheder for at skabe synergi mellem de EVU studerende, underviserne og erhvervslivet og samtidig sikre et højt, bæredygtigt 24/7 serviceniveau på grund af større volumen.

### **Faciliteter for andre end studerende**

- Børnepasningsmuligheder på campus.
- Establish an elite grammar school and high school at Campus 2.0: Great advances in university education can take place by consciously encouraging the development of qualities geared to exceptional university performance.
  - Please permit me to draw attention to a program that has been in effect for decades at the University of Chicago that is directed toward the early identification and selection of youngsters for special educational opportunities.

### **Øvrigt**

- Store veje i Århus bør graves ned eller overdækkes, så cykler og fodgængere får lækker sikker plads at være på. Så bløde trafikanter er øverst i solen og hårde er nederst i mørket.
- Randersvej er en kløft ned gennem uniparken. Store dele af Randersvej bør derfor overdækkes med park og letbane stop i højden.
- En slags bred naturbro med stier til cykler, gående og vej, som det er i universitetsparken i dag.
- Modernize the faculty: Recruit an international collection of mainly English-speaking educators/scientists to carry out the duties at Campus 2.0. Negotiate the terms of their appointments, with the understanding that an annual evaluation of their performance by a randomly-selected group of students and employees at Campus 2.0 will influence their salaries and continued positions.