

## Idéer til udviklingen af Campus 2.0 – indsamlet via spørgeskemaet i AUtocampus

I forbindelse med Campus 2.0 processen har AUtocampus været opstillet på en række forskellige lokationer i og omkring Universitetsparken samt nogle få gange på lokationer i midtbyen. Forbipasserende er blevet inviteret inden for i vognen for bl.a. at besvare det elektroniske spørgeskema.

### 1. Hvem har besvaret spørgeskemaet?

Spørgeskemaet er blevet besvaret af 481 personer. Den kønsmæssige fordeling af respondenterne er 45% kvinder og 55% mænd.

Blandt respondenterne er der 84%, der er fast bosiddende i Aarhus, 4% der er midlertidigt bosiddende i Aarhus og 13% med et andet tilhørsforhold.

Mht. beskæftigelse er fordelingen af respondenterne flg.:

#### *Beskæftigelse?*

	Antal krydser	Procentfordeling
Studerende	330	69%
Ansæt ved AU	55	11%
I job (andet sted end på AU)	47	10%
Jobsøgende	10	2%
Andet	39	8%
<b>Hovedtotal</b>	<b>481</b>	<b>100%</b>

Der er således en klar overvægt af studerende (69%) i gruppen af respondenter.

Hver respondent blev bedt om, inden for fem overordnede områder, at vælge udsagn som passede bedst til den enkelte respondent. Om fx studiemiljø blev respondenterne ud fra spørgsmålet ”*hvad er et interessant studiemiljø for dig?*” bedt om at udvælge udsagn, som respondenterne bedst kunne identificere sig med. Respondenterne blev ved hvert enkelt spørgsmål/område opfordret til at vælge flere svar.

Derefter blev respondenterne bedt om, ved rangordning af de fem overordnede områder, at angive, hvor interessante områder var for respondenterne.

### 2. Resultater

Spørgeskemaet giver mulighed for at sige noget om, hvordan forskellige grupper af respondenter vægter de forskellige områder, og hvad der inden for de enkelte områder er vigtigst for respondenterne.

Pga. undersøgelsens design og metode er det ikke muligt at generalisere ud fra resultaterne med udsagn som "generelt mener de studerende at...".

Alder og køn er i denne sammenhæng mindre relevante. Den mest åbenlyse vinkel på resultaterne vil derfor være at se på, hvordan respondenterne i de enkelte beskæftigelses kategorier har fordelt deres svar. Pga. den lave andel af respondenter i de fire grupper af ikke-studerende, så vil rapporteringen for disse grupper blive slået sammen, dog således at gruppen af ansatte ved AU afrapporteres selvstændigt.

### 3. Vægtningen af de fem områder

I tabellen herunder fremgår respondenternes samlede vægtning af områderne. Den enkelte respondent har givet 5 point til det område, han/hun er mest interesseret i og 1 point til det område han/hun er mindst interesseret i. Ved at akkumulere alle pointene får vi en samlet vægtning af områderne, hvoraf det fremgår, at alle fem områder ligger nogenlunde jævnblydigt, dog med en lille overvægt af rangordningspoint til studiemiljø og kultur.

*Vægtning af områderne:*

Rækkenavne	Rangordningspoint	Procentfordeling
Erhvervsliv	1342	19%
Integreret i bymidten	1366	19%
Internationalt fokus	1404	19%
Kultur	1417	20%
Studiemiljø	1686	23%
<b>Hovedtotal</b>	<b>7215</b>	<b>100%</b>

I respondent-grupperingernes vægtning gentager mønsteret sig for de studerende og de ansatte ved AU. Gruppen af andre respondenter har dog tildelt flest rangordningspoint til kultur-området (24%).

### 4. Hvad gør de enkelte områder interessante?

#### Studiemiljø (rangordnet som nr. 1):

De 481 respondenter fordelte i alt 1.116 krydser ved de faktorer, som gør studiemiljøet interessant for dem. Fordelingen herunder viser, at respondenterne vægtede muligheden for at kunne bruge de fysiske rammer uden for undervisningen samt liv og aktivitet på campus døgnet rundt højest med hhv. 30% og 24% af krydserne i de to svarmuligheder.

*Hvad er et interessant studiemiljø for dig?*

	<b>Antal krydser</b>	<b>Procentfordeling</b>
At jeg kan bruge de fysiske rammer uden for undervisningen	337	30%
Mulighed for at møde andre fagligheder	216	19%
Online studiemiljø	80	7%
Indbydende indretning og udsmykning	211	19%
Liv og aktivitet 24/7	265	24%
Ved ikke	7	1%
<b>Hovedtotal</b>	<b>1116</b>	<b>100%</b>

**Kultur (rangordnet som nr. 2):**

Som det fremgår af fordelingen herunder, pegede respondenterne på koncerter og teater som værende de mest interessante kulturtilbud.

*Hvad er interessante kulturtilbud for dig?*

	<b>Antal krydser</b>	<b>Procentfordeling</b>
Biografklub	190	17%
Koncerter og teater	349	31%
Læsekredse/bogklubber	134	12%
Samarbejde med kulturinstitutioner	221	20%
Udstillinger	205	18%
Ved ikke	19	2%
<b>Hovedtotal</b>	<b>1118</b>	<b>100%</b>

**Erhvervslivet (rangordnet som nr. 3-5):**

Samlet set pegede respondenterne på, at samarbejde med erhvervslivet i undervisningen var det som flest (27%) fandt interessant i samarbejdet med erhvervslivet generelt.

*Hvad er et interessant samarbejde med erhvervslivet for dig?*

	<b>Antal krydser</b>	<b>Procentfordeling</b>
Networking-arrangementer med erhvervslivet	239	20%
Samarbejde med erhvervslivet i undervisningen	328	27%
Samarbejde med start-up virksomheder	181	15%
Sparring og support til virksomheder	185	15%
Vejledere med tilknytning til erhvervslivet	246	20%
Ved ikke	33	3%
<b>Hovedtotal</b>	<b>1212</b>	<b>100%</b>

### Integreret i bymidten (rangordnet som nr. 3-5):

Respondenterne pegede på, at caféer med åbningstider uden for normal studie-/arbejdstid samt kulturtilbud som fx udstillinger og kurser (med hhv. 33% og 26% af det samlede antal afkrydsninger) var det mest interessante ved et campus integreret i bymidten. Igen på dette punkt var der mellem respondent-grupperne indbyrdes enighed.

*Hvad gør en byintegreret campus interessant for dig?*

	Antal krydser	Procentfordeling
Bogbutikker på campus	157	14%
Børnepasning på campus	87	8%
Caféer, der har åbent uden for normal studie-/arbejdstid	367	33%
Døgnåbne motionstilbud	192	17%
Kulturtilbud fx udstillinger og kurser	291	26%
Ved ikke	13	1%
<b>Hovedtotal</b>	<b>1107</b>	<b>100%</b>

### International vinkel (rangordnet som nr. 3-5):

Respondenterne krydsede samlet set af flest gange ud for hhv. undervisning med internationalt perspektiv (29%) og samarbejde med internationale virksomheder (27%) som de elementer, der kunne give den nye campus en interessant international vinkel. Respondent-grupperne var også her på linje med hinanden.

*Hvordan får den nye campus en interessant international vinkel?*

	Antal krydser	Procentfordeling
Internationale daginstitutioner på campus	70	6%
Internationale talentudviklingsprogrammer	215	19%
Samarbejde med internationale virksomheder	303	27%
Sprog-caféer	177	16%
Undervisning med et internationalt perspektiv	325	29%
Ved ikke	24	2%
<b>Hovedtotal</b>	<b>1114</b>	<b>100%</b>

## Spørgeskemaets udformning:

---

### Baggrund:

*Din baggrund*

Beskæftigelse

- Studerende
- Ansat ved AU
- I job (andet sted end på AU)
- Jobsøgende
- Andet

Tilknytning til Aarhus

- Fast bosiddende i Aarhus
- Midlertidigt bosiddende i Aarhus
- Andet

***Til den nye campus arbejder vi med fem overordnede områder.***

***Dette spørgeskema er delt op i to:***

- 1. Vi vil først bede dig vælge to udsagn til hver af de fem områder, som passer bedst på dig***
- 2. Derefter beder vi dig angive, hvor interessante hver af de fem områder er for dig***

### 1 – Studiemiljø

*Hvad er et interessant studiemiljø for dig? (vælg gerne flere svar)*

- At jeg kan bruge de fysiske rammer uden for undervisningen
- Mulighed for at møde andre fagligheder
- Online studiemiljø
- Indbydende indretning og udsmykning
- Liv og aktivitet 24/7
- Ved ikke

### 2 – Kultur

*Hvad er interessante kulturtilbud for dig? (vælg gerne flere svar)*

- Koncerter og teater
- Biografklub
- Udstillinger
- Læsekredse/bogklubber
- Samarbejde med kulturinstitutioner
- Ved ikke

### 3 – Erhvervsliv

*Hvad er et interessant samarbejde med erhvervslivet for dig? (vælg gerne flere svar)*

- Samarbejde med erhvervslivet i undervisningen
- Sparring og support til virksomheder
- Samarbejde med start-up virksomheder
- Vejledere med tilknytning til erhvervslivet
- Networking-arrangementer med erhvervslivet
- Ved ikke

#### **4 – Integreret i bymidten**

*Hvad gør en byintegreret campus interessant for dig? (vælg gerne flere svar)*

- Døgnåbne motionstilbud
- Cafeer, der har åbent uden for normal studie-/arbejdstid
- Bogbutikker på campus
- Kulturtilbud fx udstillinger og kurser
- Børnepasning på campus
- Ved ikke

#### **5 – Internationalt fokus**

*Hvordan får den nye campus en interessant international vinkel? (vælg gerne flere svar)*

- Samarbejde med internationale virksomheder
- Sprog-cafeer
- Internationale talentudviklingsprogrammer
- Internationale daginstitutioner på campus
- Undervisning med et internationalt perspektiv
- Ved ikke

#### **Hvad er du mest interesseret i ved den nye Campus?**

1: Mindst interesseret i. 5: Mest interesseret i.

1- 2- 3- 4- 5-

Træk tallene til cirklerne:

- Studiemiljø
- Kultur
- Erhverv
- Integration i bymidten
- Internationalt fokus

**Tak for dine input**