



DIGITALISERING AF EVALUERING

Intern uddannelsesdag om educational-it
Aarhus Universitet, 8. oktober 2015



SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

TORBEN K. JENSEN
CENTERLEDER, CUL

8. OKTOBER 2015

DIGITALISERING AF UNDERVISNING PÅ BSS

1. Implementering af Blackboard i 2013
 1. 1.200 undervisere, 14.000 + 3.000 studerende, 7 institutter
2. Implementering af Wiseflow til afvikling af digital eksamen 2014
 1. 105.000 individuelle karakterer givet i et digitalt flow
3. Implementering af digitalt kursusevalueringssystem E2015



SPØRGSMÅL:

Er der noget vundet ved at digitalisere evaluering?

Er der en effekt af at skifte medie



SAMR

Eksempel på **Substitution**:

Overgangen fra campus net og AULA til BlackBoard og ibrugtagning af de basale funktioner til distribution af materiale og mail mellem lærer og studerende(posthus).

Eksempel på **Augmentation**:

Undervisere der udarbejder af videoer, der gennemgår særlig vanskelige matematiske begreber i sin økonomiundervisning, Videoerne lægges på Bb, som supplerende stof. I udgangspunktet endnu en forelæsning, men lagt ud på Bb, fungerer den som middel til at styrke differentieret undervisning.



.... SAMR

Eksempel på **Modifikation**

Undervisere organiserer feedback blandt studerende også på store hold under brug af f.eks. wiki og rubrics.

Rubrics'ene kan gøre feedbacken fra peers mere kriteriebaseret og systematisk, wikien gør den skriftlig og offentlig, de studerende arbejder mere sammen, og man kan håndtere større mængder af feedback.

Eksempel på **Redefinition**

Omlægning af fagaet retsfiloi til flipped class-room. Alle forelæsninger på videoer og undervisningen ændret til debat.

OVERORDNET MÅLSÆTNING

BSS ønsker et evalueringssystem, der

1. er et effektivt pædagogisk udviklingsredskab for undervisere og undervisningsteams
 2. på en cost-effektiv måde tilvejebringer evalueringsdata til studerende, undervisere, studieledere og studienævn, og
 3. giver mulighed for tilvejebringelse af videre analyser og ledelsesinformation
- Teknisk spor
 - Pædagogisk/evalueringfaglig spor
 - Politisk spor

TEKNISKE SPOR

Systemet planlægges til bl.a. at kunne håndtere følgende processer:

1. hvert semester indsamle evalueringsdata fra de studerende på samtlige undervisningsforløb,
2. lagre data i en hensigtsmæssig databasestruktur,
3. automatisk generere forskellige former for rapporter i overskuelig og indbydende grafik,
4. udsende de relevante rapporter til involverede studenterinstruktør, undervisere, fagansvarlige og studieledere,
5. automatisk generere visse nøgletal på tværs af kurser, årgange og semestre til brug for fagkoordinatorer og studieledere og ledere.

Kurser:

- ID
- Navn
- Semester
- År
- Niveau
- Form(F,F&H,S)
- Institut
- Antal undervisere
- Sidste undervisningsdato
- Evalueringsform

Studerende:

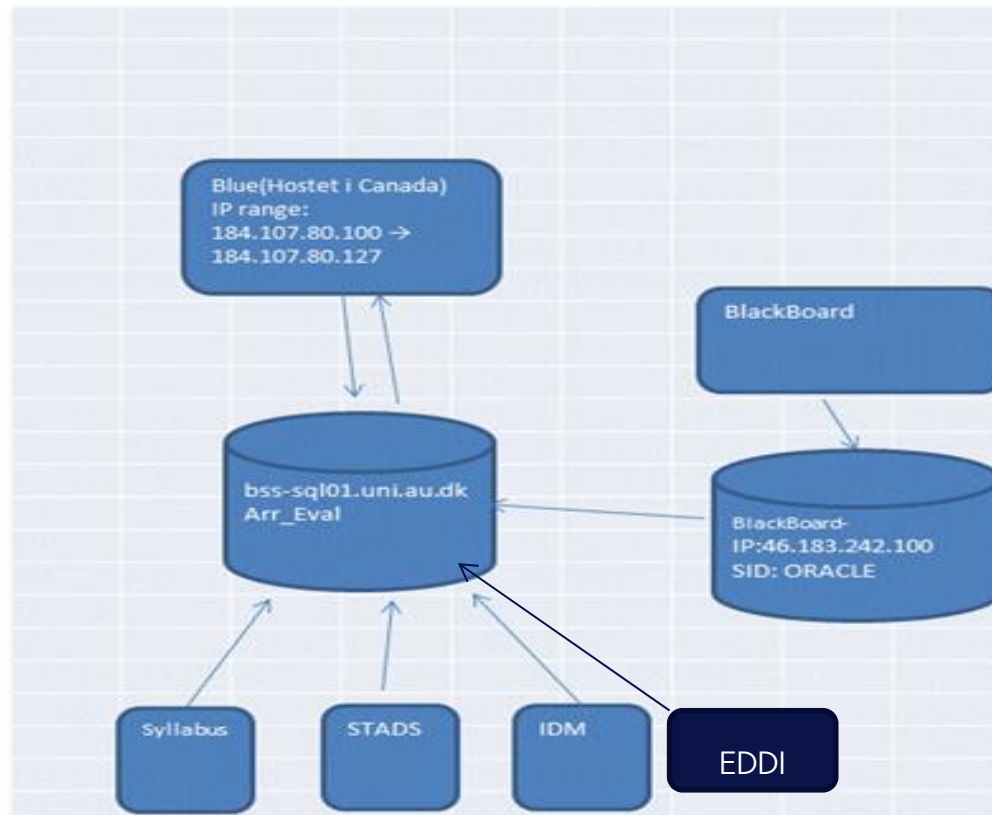
- Navn
- E-mail
- Kursustilknytning

Undervisere:

- Navn
- E-mail

Nøgletal →

Dekanet/Ledelse
Studie- ledere/nævn



PÆDAGOGISK SPOR

- ▶ I samarbejde med undervisere og studieledere at udvikle nye fælles spørgeskemaer.
 - › Hidtil har BA- og kandidat studierne på BSS brugt 15 forskellige skemaer og Executive 5-6 forskellige skemaer.
- ▶ Målet er at der udvikles et fleksibelt spørgeskema med en kerne af fælles, obligatoriske spørgsmål og en spørgsmålsbank af frivillige spørgsmål
 1. end-of-course- evaluering på BA- og kandidatprogrammer
 2. executive-undervisning
 3. Vejledning (BA-opgaver og specialer)

END-OF-COURSE SPØRGESKEMA

Dimensioner i et undervisningsforløb, som der ønskes informationer om:

1. Forventningsafstemning og alignment
2. Feedback
3. Kolegialitet blandt medstuderende
4. Pensum
5. Edu-It
6. Underviseren
7. Studerendes involvering og arbejdsindsats
8. Overordnet udbytte

POLITISK SPØR

Formulering af et *udkast* til fælles procedurer på Aarhus BSS for:

1. indsamling af evalueringsdata
2. bearbejdning af evalueringsdata,
3. fortolkning og stillingtagen
4. ansvar for opfølgning,
5. formen for offentliggørelse.



EVALUERING SOM INSTITUTIONALISERET SAMTALE

Forventningsafstemning

Midtvejsevaluering

End-of-course



SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

TORBEN K. JENSEN
CENTERLEDER, CUL

8. OKTOBER 2015
12

INSTITUTIONALISERET SAMTALE

Dialog med studerende - **timing**

Dialog med kollega

Dialog med studienævn – følgebrev

Dialog mellem studienævn (nøgletal og supplerende analyser)

Dialog med educational developer

- ▶ Profil for det enkelte undervisningsforløb
- ▶ Supplerende analyser og følgeforskning



AUGMENTATION

Fra evaluering til feedback og samtaleværktøj



SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

TORBEN K. JENSEN
CENTERLEDER, CUL

8. OKTOBER 2015
14



SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET