

Ansøgningskema

Strategiske midler – Uddannelsesudvalget

Titel/Overskrift
Formål – Beskriv kort den forskel, initiativet gør
Uddannelse – Angiv hvilke(n) specifik(ke) uddannelse(r) tiltaget er forankret på?
Data – Beskriv nuværende niveau og mål for udvikling i frafald på kort og lang sigt
Hypotese – Beskriv hvilken fastholdelsehypotese der testes?
Indhold – Beskriv det specifikke indhold i initiativet
Opfølgning – Beskriv tiltagets videre drift og opfølgning på effekt
Budget – Beskriv anvendelse af de strategiske ressourcer
Involverede – Angiv den ansvarlig enhed og person samt eventuel(le) samarbejdsparter

Principper

- Initiativerne skal bidrage til at øge fastholdelsen med konkrete måltal for nedbringelse af frafald.
- Databaserede interventioner prioriteres højt, dvs. konkrete tiltag målrettet øget fastholdelse på en uddannelse med en plan for opfølgning på effekt.
- Midlerne skal anvendes i 2018.
- Der skal være en plan for, hvordan tiltaget integreres i drift efterfølgende.
- Hvis der er tidligere tiltag med lignende mål og/eller indhold, skal initiativet bygge videre på erfaringerne herfra.
- Der gives ikke midler til løn til AU-ansatte, kontorhold o.lign.
- Initiativtagere er forpligtet på at videndele om initiativet og muligheder for en bredere udbredelse.

Hypoteser

På baggrund af diverse frafaldsundersøgelser gennemført på Aarhus Universitet i de seneste år er uddraget følgende hypoteser:

- Hvis uddannelsens sværhedsgrad er for høj, skaber det frafald
- For megen studiearbejde skaber frafald. Det samme gør det, når studiet kræver for megen tid
- Den akademiske kode og selvforståelse medvirker til frafald
- Dårlige læsegrupper medvirker til frafald
- Mangelfuld faglig interesse skaber frafald
- Et uklart sigte med kursus og uddannelse øger frafald
- Manglende forventningsafstemning skaber frafald
- Mangelfulde sociale relationer på studiet øger frafald
- Dårlig studiestart skaber frafald

Tiltag kan ske med afsæt i en af ovenstående eller i en anden hypotese, der er formuleret på baggrund af andre undersøgelser.