
EDUCATIONAL IT PÅ AU - EN UDVIKLETS PERSPEKTIV



CENTER FOR UNDERVISNING OG LÆRING
SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

DORTE SIDELMANN ROSSEN
EDUCATIONAL IT TEAMLEDER

GÅ-HJEM-MØDE, AU UDDANNELSE
5. APRIL 2017

AGENDA

- Kort præsentation
- Hvad er EDU IT ? – i et internationalt perspektiv og på AU
- Eksempler fra AU
- Mere EDU IT - hvad kræver det?

KORT PRÆSENTATION

Educational IT konsulent og teamleder,
Center for Undervisning og Læring, Aarhus BSS

2003 – 2010: E-læringsenheden, Aarhus Universitet

2010 - : Center for Undervisning og Læring, Aarhus BSS, AU

Kurser, workshops, produktion, rådgivning, opsætning, følgeforskning, udviklingsprojekter

EduIT-team

Anne-Mette Alsholm

Educational it konsulent

✉ aalsholm@au.dk
🏠 [byg. 2621, B120](#)
☎ +4587164734



Dorte Sidelmann Rossen

Educational it teamleder

✉ dsr@au.dk
🏠 [byg. 2621, B119](#)
☎ +4587162568



Linda Greve

Educational it konsulent

✉ greve@au.dk
🏠 [byg. 2621, B125](#)
☎ +4587165548



Maria Hvid Stenalt

Ph.d.-studerende/Educational it konsulent

✉ mstenalt@au.dk
🏠 [byg. 2621, B117](#)
☎ +4587166079



Mathias Elmose Andersen

Educational it producer

✉ elmose@au.dk
🏠 [byg. 2621, B124](#)
☎ +4587166028



Tobias Alsted Nielsen

Educational it konsulent

✉ tan@au.dk
🏠 [byg. 2621, B118](#)
☎ +4587165269



EDU IT PÅ AU - HISTORIK

2003- 2010: E-læringsenheden (ADM)

Kurser og workshops i e-læring
AULA drift og support
Pilot-projekt G8nline

2011: Central Educational IT-politik besluttet for hele AU

2001: Det IKT-pædagogiske Værksted etableres; forankret på HEALTH

2010: Decentralisering af Educational IT til de 4 pædagogiske centre på BSS, ST, HEALTH og ARTS

2013 - 2016 :
Implementering af Educational IT – politik:
LMS (BlackBoard)
Kompetenceudvikling af undervisere ift. brug af EDU-IT

HVAD ER EDU IT?



CENTER FOR UNDERVISNING OG LÆRING
SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

DORTE SIDELMANN ROSSEN
EDUCATIONAL IT TEAMLEDER

GÅ-HJEM-MØDE, AU UDDANNELSE
5. APRIL 2017

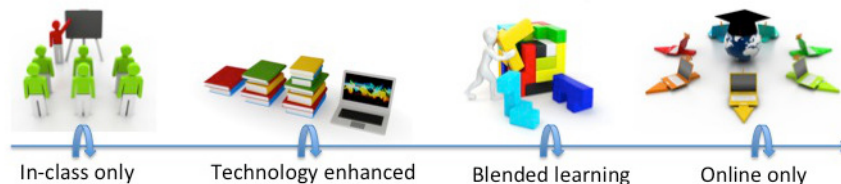
Hvad forbinder du med EDU IT?



 26

EDU IT I ET INTERNATIONALT PERSPEKTIV

Nye kursusformater



Learning analytics (analyse af studerendes adfærd i online systemer -> feedback til stud.)

Adaptive learning technologies (software/online læringsplatforme, der tilpasser sig til den studerendes niveau, mens de lærer/arbejder med undervisningsmaterialet)

Competency based education (belønner kompetencer/kvalifikationer; typisk er uddannelse defineret af tid, her kan den studerende gå videre i uddannelsen, når de har lært det, de skal)

Open/flexible learning (MOOCs, OERs)

Key Trends Accelerating Technology Adoption in Higher Education

Long-Term Trends: Driving Ed Tech adoption in higher education for five or more years

- > **Advancing Cultures of Innovation**
- > **Deeper Learning Approaches**

Mid-Term Trends: Driving Ed Tech adoption in higher education for the next three to five years

- > **Growing Focus on Measuring Learning**
- > **Redesigning Learning Spaces**

Short-Term Trends: Driving Ed Tech adoption in higher education for the next one to two years

- > **Blended Learning Designs**
- > **Collaborative Learning**

Significant Challenges Impeding Technology Adoption in Higher Education

Solvable Challenges: Those that we understand and know how to solve

- > **Improving Digital Literacy**
- > **Integrating Formal and Informal Learning**

Difficult Challenges: Those that we understand but for which solutions are elusive

- > **Achievement Gap**
- > **Advancing Digital Equity**

Wicked Challenges: Those that are complex to even define, much less address

- > **Managing Knowledge Obsolescence**
- > **Rethinking the Roles of Educators**

Important Developments in Educational Technology for Higher Education

Time-to-Adoption Horizon: One Year or Less

- > **Adaptive Learning Technologies**
- > **Mobile Learning**

Time-to-Adoption Horizon: Two to Three Years

- > **The Internet of Things**
- > **Next-Generation LMS**

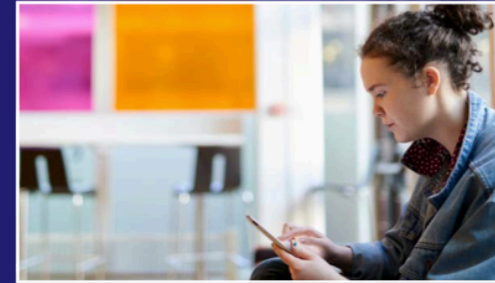
Time-to-Adoption Horizon: Four to Five Years

- > **Artificial Intelligence**
- > **Natural User Interfaces**



Rebooting learning for the digital age: What next for technology- enhanced higher education?

Sarah Davies, Joel Mullan,
Paul Feldman



Higher Education Policy Institute

HEPI Report 93

<http://www.nmc.org/publication/nmc-horizon-report-2017-higher-education-edition/>

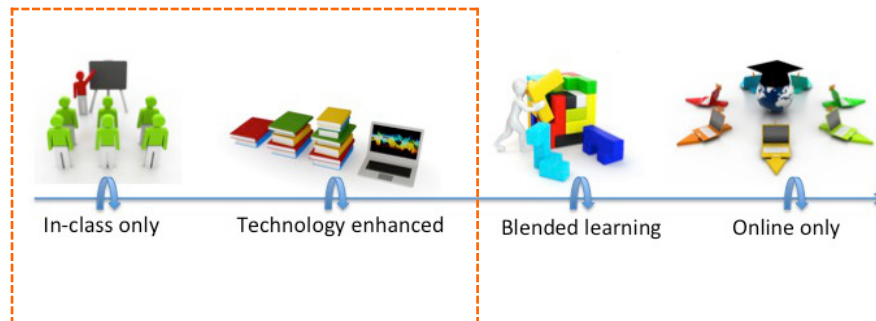
<https://www.jisc.ac.uk/news/time-to-act-uk-universities-will-be-overtaken-unless-they-embrace-new-technology-02-feb-2017>

HVOR ER AU?

2013-2016: Implementering af Educational IT politik 2011

- Fælles LMS (BlackBoard) + digitalisering af eksamen og kursusevaluering
- Kompetenceudvikling af undervisere (tilbud om redesign af kurser)

- 2017: Ny Educational IT strategi undervejs
- Undervisning i forskellige kursusformater
- Redesign af kurser med EDU IT
- ...

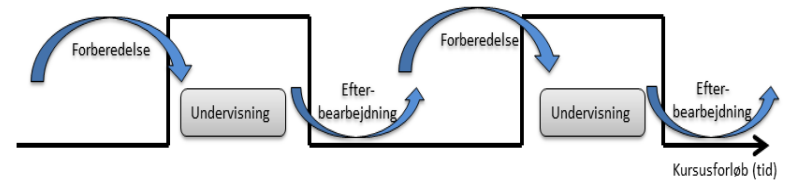


HVAD TILBYDER EDUCATIONAL IT?

Educational IT kan strukturere undervisningsformer,
hvor studerende arbejder hensigtsmæssigt med det faglige stof før, på og efter timerne

- studieintensitet kan øges kvalitativt – og kvantitativt
- større grad af fleksibilitet (tid/sted uafhængighed)
- fx. flere muligheder for feedback

-> større læringsudbytte for de studerende



PRÆMIS FOR EDU IT PÅ AU

Forskningsbaseret undervisning:

at forskere underviser

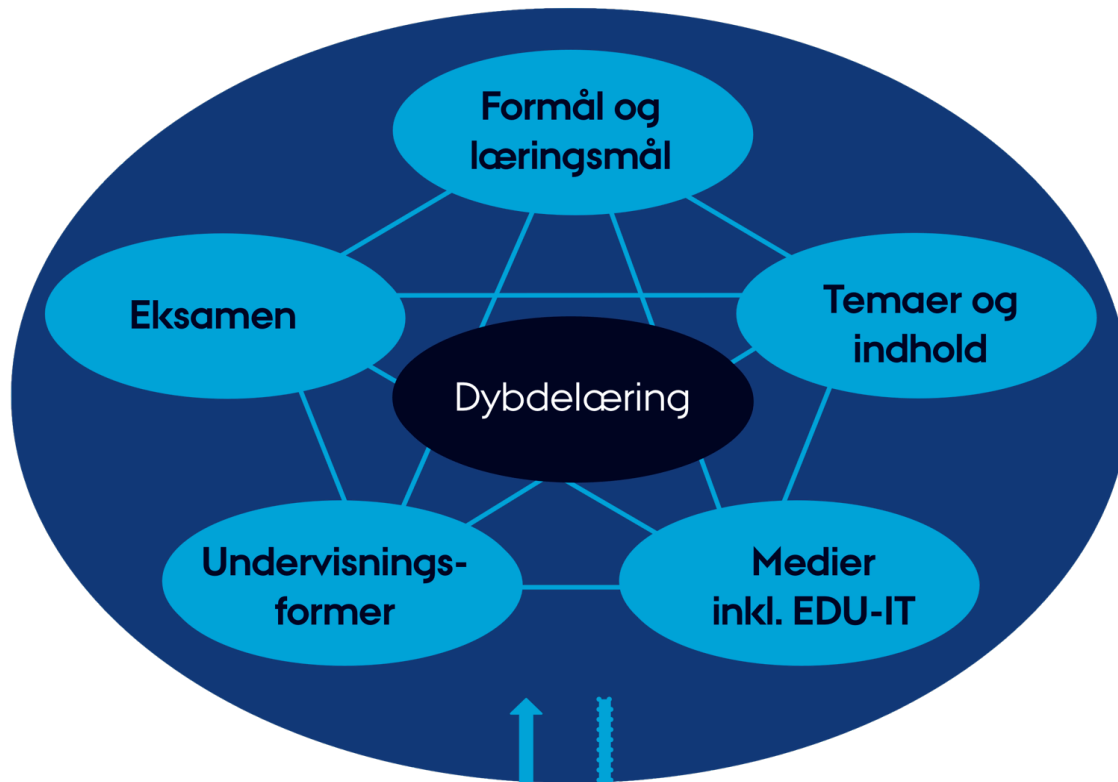
at studerende tilegner sig de videnskabelige discipliners teori, metode og empiri

Det kræver undervisningsformer, hvor de studerende ikke blot lytter og hører forskeren fortælle, men selv arbejder/involveres i forskningslignende aktiviteter

-> store forskelle på hvilke aktiviteter og teknologier, der giver mening ift. den enkelte disciplin

-> men EDU IT kan netop tilbyde variationer ift. at arbejde forskningslignende

Felt for
didaktiske
valg



Felt for
didaktiske
rammer

Studenter-
forudsætninger

Sociale- og kulturelle
forudsætninger

Organisatoriske og
økonomiske rammer

EKSEMPLER PÅ EDU IT



CENTER FOR UNDERVISNING OG LÆRING
SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

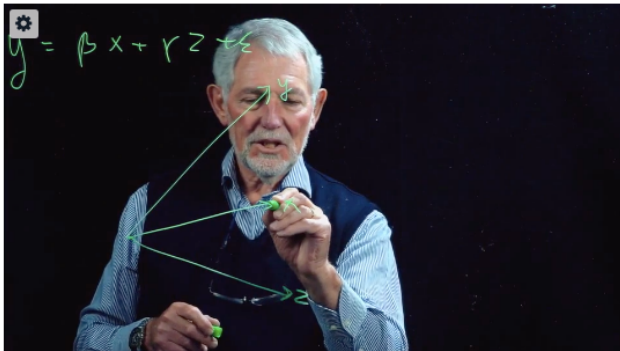
DORTE SIDELMANN ROSSEN
EDUCATIONAL IT TEAMLEDER

GÅ-HJEM-MØDE, AU UDDANNELSE
5. APRIL 2017

EDU IT PÅ TIMERNE: SR-TEKNOLOGIER



EDU IT UDEN FOR TIMERNE



E-læringsøvelse til Personskifte i skyldforhold

Kære studerende

Du skal læse casebeskrivelsen på Blackboard, og derefter skal du finde ud af, hvordan retsstillingen er i forhold til konkursboet, Vandsø Pantebrevsfirma A/S og Leif Lund.

I den forbindelse skal du finde det rigtige svar til hvert af følgende syv spørgsmål. Flere af de udsagn, som du præsenteres for blandt svarmulighederne, er inspireret af tidligere studerendes formuleringer og typefejl.

Venlig hilsen

Birgit Lin

NÆSTE

Indsend aldrig adgangskoder via Google Analyse.

Dette indhold er hverken oprettet eller godkendt af Google. Rapportér misbrug - Servicevilkår - Yderligere vilkår

Google Analyse

BLENDED LEARNING

+

F16 - Markedskommunikation - Class F01 [46210D0068]

Welcome

List of students

Material from lecturer

Announcements

GLM 1 - Forretningsmodel

GLM 2 . Markedsforståelse

GLM 3 - Kapabiliteter

GLM 4 - Kundeværdi

GLM 5 - Markedspåvirkning

Kursusmateriale

Testresultat oversigt

Material from students

To all

To lecturer only

Discussion board

Wiki

Study resources


Study portale

GLM 1 - Forretningsmodel


Build Content ▾ Assessments ▾ Tools ▾ Partner Content ▾

GLM 1 - video

Availability: Item is no longer available. It was last available on 04-Jun-2016 10:00.
Enabled: Statistics Tracking
Se venligt denne video inden undervisning.



Du kan med fordel vælge at se videoklipet i storskærmsvisning, derved ses teksten bedre.

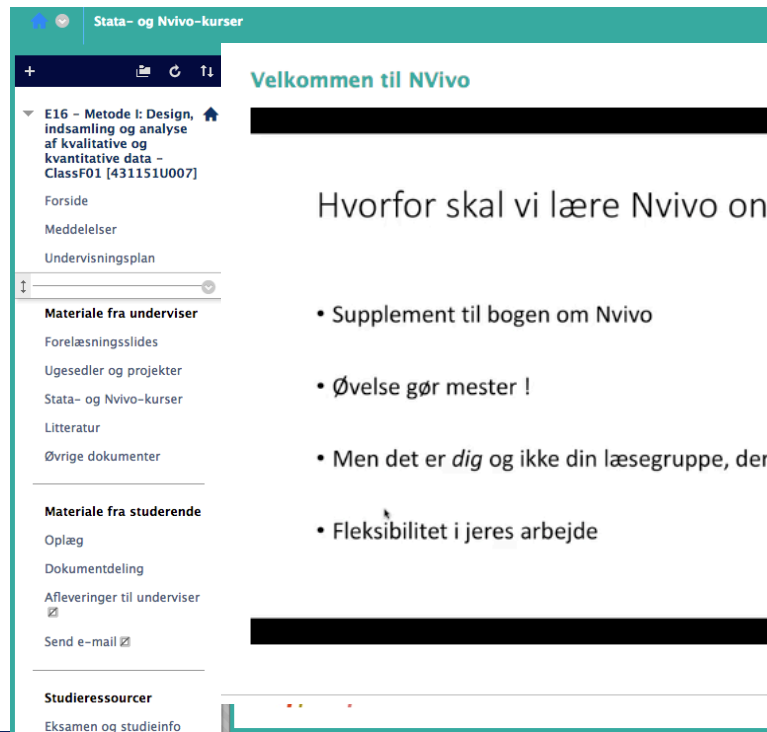
Tryk på lille ikon  med 4 pile. Hvis du ikke kan se dette ikon på din PC, kan du prøve at anvende en anden Browser f.eks. Google Crome, Firefox...

Du kan også vælge forskellige afspilningskvaliteter, afhængigt af den internetforbindelse du sidder med. Tryk på HD og flyt markering.

Modul 1: Selv test i Forretningsmodellen

Dette er en test, som du kan bruge til at vurdere, om du har forstået stoffet. Det er en lille test med 3 spørgsmål og åbne svarmuligheder.

ONLINE KURSUS



Stata- og Nvivo-kurser

Velkommen til NVivo

Hvorfor skal vi lære Nvivo om

- Supplement til bogen om Nvivo
- Øvelse gør mester !
- Men det er *dig* og ikke din læsegruppe, der
- Flexibilitet i jeres arbejde

Du skal gøre følgende:

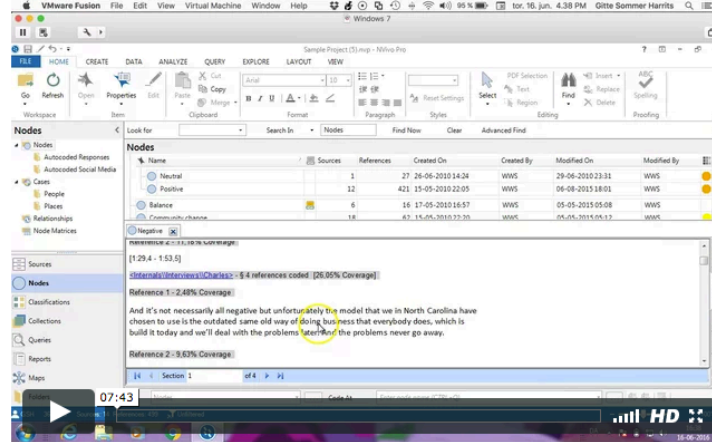
1. Læs kapitel 1-3 i NVivo-bogen
2. Download NVivo data
3. Se video 1.1, 1.2, 1.3 og 1.4 sideløbende
4. Lav de nedenstående øvelser i NVivo og upload projekt-filen til din instruktør via Blackboard. Deadline aftales med instruktør.

NVivo data (Klik her)



Download data til NVivo her.

Video 1.1 En tur rundt i NVivo



Name	Sources	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By
Neutral	1	27	26-06-2010 14:24	WWS	29-06-2010 23:31	WWS
Positive	12	421	15-05-2010 22:05	WWS	06-08-2015 18:01	WWS
Balance	6	16	17-05-2010 16:57	WWS	05-05-2015 05:08	WWS
Negative	18	67	15-05-2010 12:35	WWS	05-05-2015 04:12	WWS

ONLINE UNDERVISNING

Anatomionline.dk
Department of Dentistry - Health - Aarhus University

eMuseum ▾

eLearning ▾

Kursusinfo ▾

Anatomionline.dk
Department of Dentistry - Health - Aarhus University

eMuseum ▾

eLearning ▾

Kursusinfo ▾

Podcasts

Emner

Knogler
Led
Muskler
Indvolde
Centralnervesystemet
Perifere nerver
Kar
Regioner - afgrænsning
Regioner - indhold
Embryologi
Programs for visitors
Demonstrationspræparater

Her er museumsprogrammer indspillet som podcasts. Du kan downloade dem i mp3 format.

- 🔊 hører til basismodulet
- 🔊 hører til et tillægsmodul

Skemaet er en oversigt over anatomiske organer og strukturer, der bliver gennemgået i podcasten.

Knogler

Programnavn

- 🔊 Knogler - inddeling
- 🔊 Hvirvelsøjlen
- 🔊 Brystkasse og bækken
- 🔊 Over- og underekstremitetens skelet
- 🔊 Indledning - hulheder i kranium Lektion 1
- 🔊 Indledning - hulheder i kranium Lektion 2
- 🔊 Huller i kraniet Lektion 1

Anatomionline.dk
Department of Dentistry - Health - Aarhus University

eMuseum ▾

eLearning ▾

Kursusinfo ▾

🔍



17:17



17:18



HVAD FORTÆLLER EKSEMPLERNE? /1

Vi har EDU IT/teknologi-støttet undervisning på AU

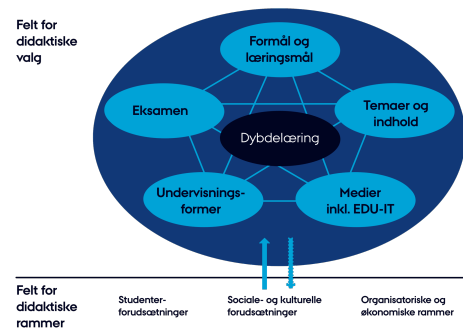
-men kun få eksempler på blended/hybrid samt online undervisning

Fokus på den enkelte undervisers brug af EDU IT

- men kun få eksempler på en fælles indsats på uddannelsesniveau

Der findes ikke én måde at anvende EDU IT på

- det afhænger af læringsmålene for faget, målgruppen, underviseren, undervisningsform, eksamensform...



HVAD FORTÆLLER EKSEMPLERNE? /2

AU licenser og gratis programmer i 'skyen'



Blackboard



Docs



Today'sMeet

Enhance classrooms. Enable discussions. Empower students.
Today'sMeet gives everyone a voice



TREAT.AU.DK

AARHUS BSS CENTRE FOR TEACHING AND LEARNING AARHUS UNIVERSITY

VÆRKTØJER AKTIVITETER PLANLÆGNING MERE

VELKOMMEN TIL
TREAT

SKAB FORBINDELSE MELLEM UNDERVISNING OG TEKNOLOGI

TREAT giver universitetsundervisere mulighed for at styrke deres viden om og færdigheder i brugen af digitale værktøjer i undervisningen, og tager derfor udgangspunkt i praksisnære, generelle undervisningsudfordringer, samt eksempler fra konkrete undervisningssituationer på Aarhus BSS.

UK Flag Danish Flag AACSB AMBA EFMD EQUIS



CENTER FOR UNDERVISNING OG LÆRING
SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

DORTE SIDELMANN ROSSEN
EDUCATIONAL IT TEAMLEDER

GÅ-HJEM-MØDE, AU UDDANNELSE
5. APRIL 2017

MERE EDU IT - HVAD KRÆVER DET?



CENTER FOR UNDERVISNING OG LÆRING
SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

DORTE SIDELMANN ROSSEN
EDUCATIONAL IT TEAMLEDER

GÅ-HJEM-MØDE, AU UDDANNELSE
5. APRIL 2017

UNDERVISERENS PERSPEKTIV

- Tid og incitamenter/anerkendelse
- Support (teknisk og pædagogisk)
- Klarhed over undervisningsnormer ifm. brug af EDU IT/blended learning
- Evidens – hvad virker inden for min faglighed?

UDVIKLERENS PERSPEKTIV

- Prioritering af ressourcer og tid/frikøb
- Fokus på motiverede undervisere, underviserteams og hele uddannelsesprogrammer
- Best practice inden for fagdiscipliner og uddannelser
- Evidensbaseret undervisningsudvikling (følgeforskning, evalueringer...)

AU UDDANNELSES PERSPEKTIV?

Hvad tænker I, der skal til?

Hvad er vigtigt for jer?

Spørgsmål?





CENTER FOR UNDERVISNING OG LÆRING
SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET