

Gå hjem møde i AU Uddannelse om E-learning ved AU 18.4.2016

Solveig Johnsen og Karen Harbo, AU-Library



Gå hjem møde
om
E-learning ved
AU
18.4.2016

Kort præsentation:

- Solveig Johnsen, Cand.scient.bibl. / Bibliotekar, AU Library, BSS
- <http://au.dk/ssj@sam>
- Karen Harbo, Specialkonsulent, AU Library, BSS
- <http://au.dk/har@asb.dk>



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- **E-learning som strategisk udfordring for AUL**
- AUL understøtter forskning og uddannelse ved AU
- AUL skal, for at løse denne opgave, følge den løbende udvikling som finder sted ved AU på disse områder, og tilpasse sine leverancer og services herefter
- På området UDDANNELSE er der, gennem de seneste år, sket en:
 - Introduktion og videreudvikling af læringsplatforme – nye rammer og bevægelse fra det fysiske til det virtuelle læringsmiljø
 - Forandring i traditionelle undervisningsformer – nye læringsformer og bevægelse fra f2f til e-learning / blended learning
 - Introduktion af nye roller og opgaver til de parter som arbejder strategisk, fagligt og administrativt med at skabe og understøtte uddannelse



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- E-learning som strategisk udfordring for AUL
- Introduktion og videreudvikling af læringsplatforme:
 - AU: BlackBoard
- *“Blackboard er AU’s Learning Management System, der bruges til online kursushåndtering og e-læring. Med Blackboard stiller AU en lang række online redskaber til rådighed, som kan styrke studerendes forberedelse til undervisningen, underviseres indblik i de studerendes læring samt aktiv deltagelse. Blackboard er som redskab en del af AU’s strategiske satsning på Educational IT, med det mål at styrke den studerendes læring.”*
- <http://medarbejdere.au.dk/fakulteter/bs/undervisning-og-eksamen/blackboard/> (set 13.4.2016)



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- **E-learning som strategisk udfordring for AUL**
- Forandring i traditionelle undervisningsformer :
 - AU: Konceptet Educational IT
- *"Educational it er et koncept, der består dels af en teknologisk platform, dels af løbende opkvalificering af undervisernes og de studerendes arbejde. Det er Aarhus Universitets grundlæggende målsætning, at den nyeste teknologi skal understøtte undervisning og forskning."*
- *"Teknologien i educational it skal fremme og understøtte en nytænkning af de pædagogiske og didaktiske tilgange til undervisning, herunder undervisningens faglige indhold og prøveformer med omdrejningspunkt i kompetencemålene."*
- <http://medarbejdere.au.dk/strategi/problemanalysen/udviklingsproces2011/implementering/politikkerstrategiermvsomervedtagetafuniversitetsledelsen/educationalit/> (set 13.4.2016)



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- E-learning som strategisk udfordring for AUL
- Et nyt virtuelt læringsmiljø ved AU udfolder og udvikler sig således indenfor rammerne af **systemet BlackBoard** og **konceptet educational it.**
- Det er en:
- Udfordring for de faglige og de administrative aktører, herunder AUL
- Dette set-up skal AUL forholde sig til – strategisk og praktisk
- Det digitale biblioteks samspil med uddannelsesinstitutioner, hvordan kan vi levere relevant understøttelse af uddannelse og forskning



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- **AUL arbejder med E-learning ved AU**
- Historisk rids af det digitale biblioteks udvikling:
 1. Digitale ressourcer flere og flere siden 1990'erne, hvor internettet fik sit gennembrud og blev taget i bred anvendelse
 2. Digitale værktøjer, herunder tutorials
 3. Digitale services
- AUL's stiftedes i 2012 ved fusion af AU's mange biblioteker og Statsbiblioteket (SB). AUL poolede og byggede videre på den erfaring som fandtes i de fusionerende biblioteker
- Tværgående sparringsgrupper med fokus på særlige udviklingsindsatser binder udvikling i AUL's biblioteker og betjeningssteder sammen (BSS, Arts, ST og Health og SB)



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- **AUL arbejder med E-learning ved AU**
- AUL er en matrixorganisation:
- Fakultetsbiblioteker og betjeningssteder har fokus på lokal drift
- Seks sparringsgrupper med tværgående repræsentation sætter fokus på tværgående udvikling :
 1. Process and Archiving (SB tovholder)
 2. Scholarly Publication (AUL BSS tovholder)
 3. Research Support (AUL ST tovholder)
 4. Information Literacy (AUL Arts Emdrup tovholder)
 5. **E-Learning** (AUL Health tovholder)
 6. Learning Commons (AUL Arts Aarhus tovholder)



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- **AUL arbejder med E-learning ved AU**
- AU Library arbejder i e-læringssparringsgruppen – her sættes projekter i gang på tværs af fakulteter
 - Teorier om e-læring
 - Didaktiske og pædagogiske overvejelser
 - Konkrete e-lærings forløb
 - Vidensdeling
- AU Library er organiseret i "kontaktbibliotekar-grupper" der har en løbende dialog med underviserne om hvordan vi bedst understøtter de studerende
- AU Library er tilstede på BlackBoard – i moduler og på de enkelte fag



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- AUL arbejder med E-learning ved AU
- Just-in-time princippet: AU Library skal være der, når de studerende har behov
- AU Library ønsker sine aktiviteter ind i uddannelserne – og det bliver i stigende grad på de virtuelle platforme fremover
- *"The embedded librarian develops a sense of partnership, participation, and community with students and faculty, who recognize the value of librarians and librarianship."*
(Tumbleson, Beth E., and Burke, John J. 2015, p.1.)



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

AUL arbejder med E-learning ved AU

- AU Library har fokus på konceptet EDU-IT på AU:
- *“Det er Aarhus Universitets vision, at educational it skal understøtte de studerendes kompetenceudvikling, så de studerende bliver stadig dygtigere og mere engagerede gennem brug af tidssvarende og relevante teknologiske løsninger. Muligheden for personalisering af brugergrænseflader og personlige læringsmiljøer er en del af educational it, der således skal understøtte undervisningen og dens aktiviteter samt de studerendes læreprocesser.”*

Aarhus Universitet (2014). *Educational IT*. Verificeret den 12-04-2016 på:
[http://medarbejdere.au.dk/strategi/problemanalysen/udviklingsproces2011/](http://medarbejdere.au.dk/strategi/problemanalysen/udviklingsproces2011/implementering/politikkerstrategiermvsomervedtagetafuniversitetsledelsen/educationalit/)
[implementering/politikkerstrategiermvsomervedtagetafuniversitetsledelsen/educationalit/](http://medarbejdere.au.dk/strategi/problemanalysen/udviklingsproces2011/implementering/politikkerstrategiermvsomervedtagetafuniversitetsledelsen/educationalit/)

Databaser

Design indhold ▾

Bedømmelser ▾

Værktøjer ▾

Partnerindhold ▾

↑↓



Embase

Aktiveret: Statistiksporing
Den europæiske pendant til Medline via PubMed.



Medline via PubMed

Aktiveret: Statistiksporing
Gode video-tutorials til repetition. Få bl.a. hjælp til:

- brug af MeSH-termer til kontrolleret søgning
- kombinationssøgning i avanceret søgning
- inklusions- og eksklusionskriterier vha. filtre

Repetitions-handout:

- kort intro til almindelig søgning, visningsformat, filtrering af søgeresultater og kombinationssøgning i "PubMed Advanced Search Builder"
- viser ikke hvordan man søger med MeSH-termer



Cochrane

Aktiveret: Statistiksporing
Systematiske oversigtsartikler, resuméer af systematiske oversigtsartikler, (randomiserede) kontrollerede forsøg, oversigter over effekt og bivirkninger ved behandlingsformer, økonomiske vurderinger af behandlingsformer etc.

ST4MTV-01 Medicinsk
teknologi vurdering
[24008PU066]

Om kurset

Information

Meddelelser

Lektionsplan

Nyttig info + links

Kalender

MTV Projekter

Grupper

Deltagerliste

Undervisning

Forberedelse

MTV Teori

Epidemiologi + Statistik

Litteratursøgning

Etik

Rapport Kvalitetstjek

Endelig aflevering

BROCA'S AREA

+

ST4MTV-01 Medicinsk teknologi vurdering [24008PU066]

Om kurset

Information

Meddelelser

Lektionsplan

Nyttig info + links

Kalender

MTV Projekter

Grupper

Deltagerliste

Undervisning

Forberedelse

MTV Teori

Epidemiologi + Statistik

Litteratursøgning

Etik

Rapport Kvalitetstjek

Endelig aflevering

KURSUSSTYRING

▾ Kontrolpanel

▶ Samlet indhold

▶ Kursusfunktioner

▶ Evaluering

▶ Karaktercenter

▶ Brugere og grupper

▶ Tilpasning

▶


Medline via PubMed

Design indhold ▾ Bedømmelser ▾ Værktøjer ▾ Partnerindhold ▾ ↑↓



Medline via PubMed

Link til selve databasen



MeSH (Medical Subject Headings)

MeSH-søgning giver meget præcise søgninger, med stor styring i forhold til Sub-headings. Se denne video, hvis du har glemt hvordan du gør!
(3:02 min)



PubMed Advanced Search

Kombiner dine MeSH-termer i "PubMed Advanced Search Builder" (Advanced). Den letteste måde at styre de boolske søgeoperatorer (AND, OR, NOT).
(2:26 min)




Filtrer dine søgninger

Se her hvordan du kan indsnævre dit søgeresultat. Afgræns blandt andet på:

- studietype (Meta-Analysis, Randomized Controlled Trial, Reviews, Systematic Reviews m.fl.)
- sprog (titel og abstract er altid på engelsk, selv om selve artiklen er på f.eks. kinesisk)
- alder
- køn
- etc.

(2:01 min)



PubMed : Database of Biomedical Citations

Repetitions-handout:

- kort intro til almindelig søgning, visningsformat, filtrering af søgeresultater og kombinationssøgning i "PubMed Advanced Search Builder"
- viser ikke hvordan man søger med MeSH-termer

(4 sider)

- Værdiforøgelse af ressourcer, prezi og quizzer Statskundskab, Aarhus BSS:

Studierelevante links og videoer





Design indhold ▾ Bedømmelser ▾ Værktøjer ▾ Partnerindhold ▾

-  **Mundtlig formidling - værd at vide**
Aktiveret: Statistiksporing
Seks trin til et godt mundtligt oplæg: Find, strukturer, formuler, husk stof
-  **Tips til Powerpoint præsentationer (på engelsk)**
Aktiveret: Statistiksporing
-  **Stop plagiat**
Aktiveret: Statistiksporing
Stopplagiat.nu er en webtutoriel for studerende. Lær noget mere om, hvor
Tag denne test og bliv klogere på akademisk informationshåndtering og p
-  **Introduktion til Studiemetroen**
Aktiveret: Statistiksporing

Ny studerende på AU?
Varighed: (2:12)
Bruger: Studiemetro - Tilføjet: 10-08-14
URL til YouTube: <http://www.youtube.com/watch?v=s>
[Se video](#)

Parlamentariske dokumenter

Design indhold ▾ Bedømmelser ▾ Værktøjer ▾ Partnerindhold ▾

-  **Eksempel på søgning (DK) - Case: Dagpengeloven**
Aktiveret: Statistiksporing
-  **Sammenligning af parlamenter DK, N, S, UK**
Aktiveret: Statistiksporing
-  **Prezi: Lovforslag til lov**
Aktiveret: Statistiksporing




Søgeteknik - test dig selv

Aktiveret: Statistiksporing
I denne lille Quizlet kan du lege med begreberne i søgeteknikken.

Bemærk: Fanen "speller" virker ikke - da det er en gratis version af programmet!



Boolean operators - Søgning med AND, OR, trunkering, maskering, sætningssøgning

Aktiveret: Statistiksporing



Boolean operators and more Part 1 and 2

Varighed: (2:40)
Bruger: FlindersInfoTech - Tilføjet: 19-02-15



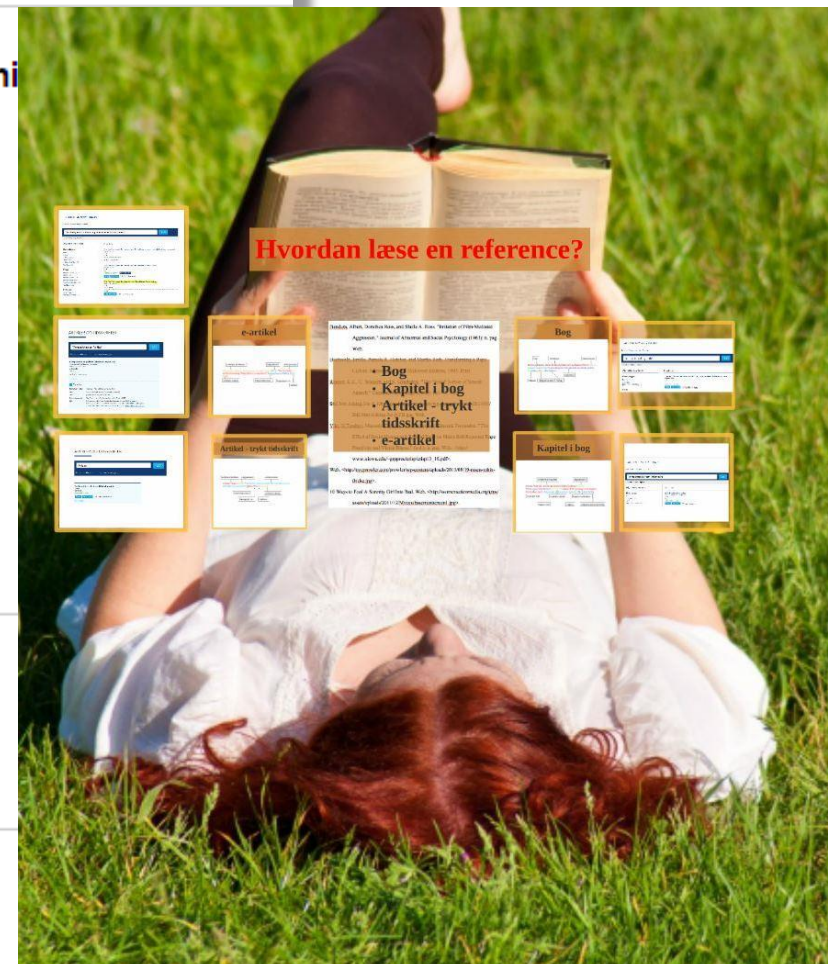
Søgeteknik - kort beskrivelse af operatører og søgetips

Aktiveret: Statistiksporing



Hvordan læse en reference?

Aktiveret: Statistiksporing
Kort introduktion til referencens forskellige elementer samt hvordan du kan søge efter materialet i biblioteksbasen.





Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016



- Videoer til et bestemt undervisningsforløb på Jura, 1. semester:
- Domslæsning: Irak-sagen:
<https://vimeo.com/culau/review/137597574/efb2476e48>
- Sådan finder du forarbejder:
<https://www.youtube.com/watch?v=XeRjIP4rWno>
- Quiz til specialestuderende:
- <https://learninglib.dk/learning-object/er-din-informationssoegning-klar-til-et-job-i-den-virkelige-verden/>

FORARBEJDER - DOKUMENTTYPER

Lovforslag

- Fremsættes af fagministeren (regeringen) eller af et menigt medlem af Folketinget (privat lovforslag).
- Offentliggøres på www.ft.dk / www.folketingstidende.dk / www.retsinfo.dk

Udvalgsbetænkninger

- Betænkning der afgives af et folketingsudvalg som et led i et lovforslags behandling.
- Afgives mellem 1. og 2. behandling i Folketinget.
- Offentliggøres på www.ft.dk / www.folketingstidende.dk / www.retsinfo.dk

AARHUS BSS SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES AU LIBRARY 12. JAN 2016



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- **Massive Open Online Courses (MOOCs)**
- A **MOOC** is a model of **educational delivery** that is, to varying degrees, massive, open, online, and a course. Most MOOCs are structured similar to traditional online higher education courses in which students watch lectures, read assigned material, participate in online discussions and forums, and complete quizzes and tests on the course material. ...
- MOOCs are typically provided by higher education institutions, often in **partnership with "organizers"** such as Coursera, edX, and Udacity, though some MOOCs are being offered directly by a college or university.
- MOOCs arise from the confluence of several important trends, and they raise important questions and spark essential conversations about **curriculum design, accreditation**, what constitutes a valid learning experience, and who has access to higher education.
- <https://library.educause.edu/resources/2013/6/7-things-you-should-know-about-moocs-ii> (set 15.4.2106)
- <https://library.educause.edu/topics/teaching-and-learning/massive-open-online-course-mooc> (set 15.4.2106)



Gå hjem møde
om
E-learning ved
AU
18.4.2016

- **Massive Open Online Courses (MOOCs)**
- MOOCs in Scandinavia er en konference som sætter fokus på produktion og anvendelse af MOOCs og open networked learning i skandinavien.
- I Danmark produceres og anvendes MOOCs på Københavns Universitet (KU) og Danmarks Tekniske Universitet (DTU)
- Indenfor rammerne af DEFF projektet E-læring, Informationskompetence og Biblioteksservices udviklede informationsspecialister fra netop KU og DTU kurset
- [Academic Information Seeking](#) – “verdens første MOOC om akademisk informationssøgning”
- <http://library.au.dk/nyheder/nyhed/artikel/laer-at-soege-information-paa-egen-haand-til-dine-stoerre-opgaver/>



Gå hjem møde om E-learning ved AU 18.4.2016

- Referencer:
- Aarhus Universitet (2014). *Educational IT*. Verificeret den 1204-2016 på:
<http://medarbejdere.au.dk/strategi/problemanalysen/udviklingsproces2011/implementering/politikkerstrategiermvsomervedtagetafuniversitetsledelsen/educationalit/>
- Tumbleson, Beth E., and Burke, John J. (2014). *Embedding Librarianship in Learning Management Systems : A How-To-Do-It Manual for Librarians*. Chicago, IL, USA: American Library Association.
- Aarhus University Library. AUL arbejdsgruppens rapport. Aarhus, januar 2012
- Tværgående samarbejde I AU Library. Aarhus, januar 2015
- Om MOOCs: <https://library.educause.edu/resources/2013/6/7-things-you-should-know-about-moocs-ii> (set 15.4.2106)