
KOLLEKTIV AKADEMISK VEJLEDNING PÅ DPU

Kollektiv Akademisk Vejledning er ikke det samme som gruppearbejde

- Flere studerende, som skriver på forskellige opgaver/projekter,
- Integrere og skabe en dynamik mellem forskellige perspektiver
- Synergi mellem mundtlig og skriftlig argumentation

It is the tension between diverging voices that creates the potential for new understandings.

(Dysthe, Samara & Westrheim, 2006, s. 314)

1. KVALITET, FÆLLESSKAB OG RUMMELIGHED

1. Kvalitet i vejledningen – synlighed og tydelighed = hvem har ansvar for hvad/medinddragelse af de studerende
2. Fællesskab og rummelighed som en del af den akademiske dannelse
3. Færre ensomme og stressede studerende

2. TYDELIGE RAMMER OMKRING FORSKELLIGHED

Vejledningen begynder udenfor vejledningsrummet

Kulturændring, hvor organisatorisk opbakning og forankring nødvendig

Dialog mellem ledelse og vejledere: Uddannelserne griber rammesætning forskelligt an – også internt på modulerne.

BÅDE mundtlig, skriftlig og fysisk/geografisk rammesætning

3. KVALITET KRÆVER RESSOURCER

Formulering af en vejledningsstrategi for/på uddannelserne – herunder information til VIP og studerende: Hvorfor, hvem, hvor, hvordan, og hvornår?

Kompetenceudvikling af vejledere mens de vejleder med kollegial sparring (peer-samarbejde) om omdrejningspunktet (walk the talk)

Anerkende at udvikling af kvalitet tager og koster tid

EN STUDERENDE SIGER....

Med den erfaring vi efterhånden har med Kollektiv Akademisk Vejledning, er det min overordnede oplevelse, at kollektivvejledning er en stor fordel for de studerende. Ved den kollektive vejledning får den studerende mere tid sammen med vejlederen end man ville have fået ved den individuelle vejledning. Dermed får du uundgåeligt mere vejledning end ellers, da du som studerende også lærer noget af de andres vejledning

OG – vores undersøgelser viser at:

Jo mere de studerende deltager - jo mere lærer de - og jo mere positiv er deres indstilling til Kollektiv Akademisk Vejledning

Med andre ord: Modstand bygger ofte på manglende erfaring og viden



HELLE MERETE NORDENTOFT
KRISTINA MARIAGER-ANDERSON
ANNE SMEDEGAARD

KOLLEKTIV AKADEMISK VEJLEDNING EN INTRODUKTION




AARHUS UNIVERSITET



AARHUS
UNIVERSITET
SCIENCE AND TECHNOLOGY

HELLE MERETE NORDENTOFT



AARHUS
UNIVERSITET