



Inspirationsdag – Torsdag den 14. september 2017

Formål

Formålet med inspirationsdagen er

- At sætte aktuelle udfordringer og potentialer for undervisere og uddannelsesansvarlige til debat
- At dele erfaringerne fra nogle af de projekter, der har fået tildelt strategiske midler

Overordnet program

10.00-11.45	Anvendelse af data til højere kvalitet i uddannelser og undervisning
11.45-12.15	Frokost
12.15-14.00	Fokus på frafald og fastholdelse
14.00-14.30	Kaffe
14.30-16.00	Tid til både fremdrift og fordybelse

Du kan melde dig til 1,2 eller alle tre sessioner.

Første session foregår på engelsk, mens session 2 og 3 foregår på dansk.

Anvendelse af data til højere kvalitet i uddannelser og undervisning

Moderator for denne session er Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør ved Politiken

10.00	Velkomst ved prorektor Berit Eika
10.05-10.30	HowULearn - et kvalitetsværktøj til fremme af undervisning og læring på universitetet Universiteterne har længe kæmpet med ineffektive kvalitetsværktøjer uden effekt på den reelle kvalitet af undervisning og læring. Forskellige former for feedback fra studerende via spørgeskemaer er for eksempel blevet brugt, men underviserne har ikke været i stand til at anvende informationen til at udvikle deres undervisning. HowULearn er et eksempel på en ny måde at arbejde med kvalitetsspørgsmålet på. Hovedfokus er på de studerendes læring og relationen til den akademiske kvalitet. Systemet understøtter de studerendes læring, underviserens undervisning og administrationen ved at sørge for learning analytics. Styrken er, at det er forskningsbaseret og dermed kan blive kritisk evalueret og yderligere udviklet. Desuden understøtter det forskning i undervisning og læring. <i>Anna Parpala, øverstansvarlig for det finske HowULearn, der er et kvalitetssystem</i>
10.30-10.45	Uddannelseszoom Baggrund, formål, anvendelse og fremtid <i>Interview med Jens Storm, kontorchef, Uddannelses- og Forskningsministeriet</i>
10.45-11.00	Mulighederne i Blackboard Universiteter indsamler og generer store mængder data om de studerende. Det gælder både data i studieadministrative systemer, men i stigende grad også data fra systemer, som anvendes i forbindelse med undervisningen. 'Learning analytics' er anvendelse af alle disse datakilder til at følge de studerende med henblik på at understøtte læring og reducere frafald. På sessionen præsenterer Richard Burrows fra Blackboard virksomhedens it-løsning til at udstille data om de studerende og på basis af statistik forudse resultater og riskofaktorer knyttet til den enkelte studerende. <i>Ved Richard Burrows, Analytics Specialist, Blackboard International</i>
11.15-11.45	Paneldebat med Anna Parpala, Jens Storm og Richard Burrows

Denne session foregår på engelsk



Fokus på frafald og fastholdelse

12.15-12.45	<p>Frafald - med udgangspunkt i undersøgelsen 'Studiestartens betydning for frafald på de videregående uddannelser'</p> <p>EVA følger en kohorte af studerende, der startede på deres uddannelse i 2016, for at belyse de forhold, der understøtter og hindrer en god overgang til livet som universitetsstuderende. Resultater og perspektiver i undersøgelsen af studiestartens betydning for frafald præsenteres til inspirationsdagen.</p> <p><i>Oplæg fra Bjarke Hartkopf, specialkonsulent, EVA</i></p>
12.45-13.15	<p><u>Oplæg på hver syv minutter:</u></p> <p>Til kamp mod frafaldet på HA og BScB</p> <p>Det Erhvervsøkonomiske Fagstudienævn har over de seneste år afprøvet en række initiativer i forsøget nedbringe frafaldet på de erhvervsøkonomiske bacheloruddannelser i Aarhus og Herning. Hør studieledelsen fortælle om arbejdet med at knække koden, blandt andet gennem et øget fokus på sammenhæng i uddannelsen og nedbringelse af dumpeprocenter.</p> <p><i>v/Inger Mørch Hauge, uddannelseskoordinator ved Institut for Forretningsudvikling og Teknologi og Lars Esbjerg, studieleder, Institut for Virksomhedsledelse</i></p> <p>Fleksibel og studentercentreret undervisning vha. educational IT</p> <p>Dette indlæg vil give et konkret eksempel på omlægning af undervisning til blended og online læring vha. educational it. Omlægningen følger en model kaldet STREAM som bygger på principper om aktiv læring, herunder just-in-time teaching (JiTT), peer instruction, feedback og flipped classroom. Idéen med modellen er, at det skal være overkommeligt og effektivt at omlægge sin undervisning, ligesom det skal være muligt at starte med at udvikle blot mindre dele af sin undervisning og så bygge videre på dette senere.</p> <p><i>Oplægsholder: Jens Bennedsen, centerleder, STLL</i></p> <p>Prioritet, kvotient, fagligt niveau eller uopfyldte forventninger..... Hvad er op ned når det gælder årsager til frafald på Arts?</p> <p>Arts gennemførte i efteråret 2015 en undersøgelse af årsagerne til at studerende falder fra deres bacheloruddannelse. Oplægget vil præsentere resultaterne fra de to opfølgende analyser og rapporter. Der vil blive præsenteret resultater af betydningen af diverse baggrundsfaktorer samt de studerendes svar på åbne spørgsmål</p> <p><i>v/Emil Smith, DPU og Jesper Sølund, Arts Studier</i></p> <p>Demografi og frafaldsundersøgelse</p> <p>En præsentation af arbejdshypoteser, undersøgelsesdesign og data for studentergruppen før og nu på de sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser.</p> <p><i>Ved lektor Dorte Rytter, Institut for Folkesundhed</i></p>
13.15-14.00	<p>Drøftelse af fastholdelse og frafald</p> <p>Indledningsvist gives ordet til Studenterrådet, der reflekterer over de præsenterede tiltag fra studenterperspektiv.</p> <p>Herefter er der åben for spørgsmål, refleksion og kommentarer.</p>

Denne session foregår på dansk



Tid til både fremdrift og fordybelse

14.30-15.00	<p>Oplæg på hver syv minutter:</p> <p>Kollektiv Akademisk Vejledning</p> <p>De sidste studiemiljøundersøgelser viser, at studerende føler sig stressede og ensomme. Kollektiv Akademisk Vejledning danner en ramme, hvor samarbejdet på tværs af de studerendes teoretiske og metodiske forskellige udgangspunkter er en hjørnesten i udviklingen af akademisk faglighed og fællesskab. Dette oplæg fremhæver 3 væsentlige indsigter fra 2 udviklingsprojekter på DPU i 2011 og 2016. <i>Helle Merete Nordentoft, Lektor i Forskningsenheden for Vejledning, DPU</i></p> <p>Reduktion af studietid vha. løbende bedømmelse</p> <p>Ny lovgivning fra juni 2016 åbner mulighed for at studerendes aktiviteter i løbet af et kursus indgår i deres karakter. Denne løbende bedømmelse har potentiale til at øge studerendes kontinuerede arbejdsindsats og motivation samt at styrke brugen af rettidig og hyppig feedback. På den måde åbner løbende bedømmelse mulighed for øget læring og derigennem bedre gennemførelse. <i>Oplægsholder: Annika Büchert Lindberg, specialkonsulent, STLL</i></p> <p>Take Away Teaching – et nyt undervisningsformat på Arts</p> <p>Vil du have inspiration til at integrere almene studiestrategier i din faglige undervisning? Take Away Teaching er et nyt undervisningsformat, der via Black Board giver dig mulighed for at facilitere studiestrategiske aktiviteter, eksempelvis læsestrategier, litteratursøgning og gruppeprocesser mm. Aktiviteterne kan de studerende gennemføre enten i undervisningen eller som rammesatte studieaktiviteter før eller efter undervisningen. <i>Hanne Balsby Thingholm, adjunkt. Center for Undervisningsudvikling og digitale medier</i></p> <p>Speciale til tiden</p> <p>Med beslutningen om, at kandidatuddannelser skal afsluttes på 22 måneder reduceres specialeperioden for statskundskabsstuderende fra 6 til 4½ måned. Institutet iværksatte derfor en række initiativer henover efteråret 2016, blandt andet en hyttetur under hovedoverskriften: kom som du er -> gå hjem med et specialeemne. Formålet var at ruste de studerende fagligt, procesmæssigt og socialt til specialeperioden – og sikre specialer til tiden. <i>v/ Anne Binderkrantz, studieleder, Institut for Statskundskab</i></p>
15.00-15.30	<p>Drøftelser af fremdrift og fordybelse</p> <p>Indledningsvist gives ordet til Studenterrådet, der reflekterer over de præsenterede tiltag fra studenterperspektiv. Herefter er der åben for spørgsmål, refleksion og kommentarer.</p>
15.30-16.00	<p>Orientering om status på studiefremdrift og potentiel bøde samt analyse af effekterne på Fremdriftsreformen II ved Kirsten Brusgård</p>

Denne session foregår på dansk