

Møde: Onsdag d. 1. maj 2017 kl. 12.00-13.30

Sted: Aarhus 1431 021 (link til Emdrup D118)

Emne: Møde i Uddannelsesforum Arts

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Tina Bering Keiding, Jody Pennington, Leo Normann Pedersen, Christina Fiig, Liselotte Malmgart, Lars Kiel Bertelsen, Eva Silberschmidt Viala, Anne-Marie Eggert Olsen.

Øvrige deltagere: Peter Thuborg, Søren Balsløv Fransén, Jeppe Norskov Stockholm, Aske Dahl Sløk, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Afbud: Nina Gøtzsche Thiele, Hanne Johansen, Ulrik Becker Nissen.

Referat til møde i Uddannelsesforum Arts 1. maj 2017

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referat fra møde i UFA den 15. marts 2017 blev godkendt.

Det blev foreslået, at der fremadrettet laves en to-do-liste på baggrund af referatet, som indeholder aftalte handlingspunkter og evt. kommunikation om punktet. Det blev aftalt at prøve denne model af i referatet fra dagens møde mhp. at vurdere nytten af en fælles to-do-liste.

3. Kvalitet i uddannelse

a. Konsekvenser af institutionsakkrediteringsrapporten.

Prodekanen anmodede UFA om en drøftelse af, hvorledes vi bedst får sikret, at udbygningerne af kvalitetssystemet vil give anledning til drøftelser af forskningsdækningen af vores uddannelser, og hvordan vi bedst anvender de eksterne eksperter i uddannelsesevalueringerne.

På IKS er bemandingsplanerne klar til at blive sendt ud til afdelingslederne, som vil udvælge fem relevante fagområder. På IKK er der ligeledes lagt en plan for at nå i mål med planerne til årlig status. På DPU skal planen besluttet på institutledelsesmøde i indeværende uge.

Systemudvikleren af VIP-O-MATIC er i samarbejde med Mette Saks og Lykke Kjerrumgaard fra SNUK i gang med at undersøge og udvikle muligheder for systemunderstøttelse af bemandingsplanerne ved hjælp af data fra VIP-O-MATIC.

Der var spørgsmål til, om planerne for bemanning anvendes af institutlederne som et aktivt redskab i forbindelse med nyansættelser. Prodekanen svarrede, at det først og fremmest drejer sig om at vurdere den nuværende forskningsdækning af uddannelserne, men bekræftede dog, at bemandingsplanerne på sigt vil kunne anvendes som et af flere værktøjer i forbindelse med rekruttering. Under alle omstændigheder er det meningen, at bemandingsplanerne skal bruges til, at ledelsesstregen får bedre mulighed for at overskue, hvorvidt der er udfordringer med videngrundlaget for en uddannelse eller ej.

Ift. de to eksterne eksperter blev det fremhævet, at det stiller større krav til mødeledelsen at få begge eksperter i spil, men at det kan være gavnligt med både en faglig ekspert og en ekspert med aftagerperspektiv. På masterområdet er der udfordringer med hensyn til at skulle finde eksperter til uddannelsesevalueringerne, og det forventes derfor, at det på disse uddannelser vil blive særligt svært at finde *to* eksperter.

b. Indkaldelse til årlig status og uddannelsesevaluering

De ændringer, der får konsekvens for årets kvalitetssikringsarbejde, er blevet meldt ud i en indkaldelsesskrivelse. Prodekanen anmodede UFA om at vurdere, hvorvidt der er behov for yderligere kommunikation for at få processerne til at glide så glat som muligt.

AME anmodede om, om der kunne blive lavet en samlet pakke med relevant information om Arts' kvalitetspraksis. Det blev aftalt, at SNUK laver en sådan pakke med relevante indhold og links.

ESV fremhævede, at der er udfordringer ift. at sikre kontinuiteten i kvalitetsarbejdet, idet studentermedlemmerne af UN og SN er på valg hvert år. Det blev aftalt, at studielederne sammen med prodekanen drøfter dette forhold. I forlængelse heraf blev det fremført, at uddannelsesdagen er en god mulighed for at introducere til kvalitetssystemet og gøre status til gavn for især nye medlemmer af studienævn.

Det blev foreslået, at indikatorerne kunne fremstilles grafisk, evt. som del af et samlet studieforløb. Det blev på den anden side fremhævet, at nye studerende ikke har problemer med at forstå indikatorerne i deres nuværende fremstilling.

NL tilbød at komme forbi studienævnene til en "spørgetime med prodekanen", hvis studienævnene har ønske herom.

c. Inddragelse af beretning fra censorformandskaberne

Censorformand-rapporterne vil fremover blive indsamlet elektronisk. Det er vurderingen, at det datamateriale, der udsendes til de årlige statusmøder og uddannelsesevalueringerne, ikke bør forøges yderligere. UFA blev på den baggrund bedt om at bidrage med en vurdering af, hvordan formandskabsrapporterne bedst kommer til at indgå i det løbende kvalitetsarbejde.

Prodekanens indstilling blev udfordret, idet grundholdningen var den, at rapporterne bør indgå direkte i de årlige statusmøder. Der var konsensus om at fortsætte som planlagt i 2017 og lade det være op til UN-formændene at foretage en vurdering af, hvad der kan udledes af rapporterne, og hvad der eventuelt er relevant at løfte op på SN-niveau, men at

sigte mod en fuld integration af censorformandsrapporterne i indikatorpakkerne fra og med 2018.

Årsberetningerne sendes fremadrettet elektronisk, som systemet kan automatisk sende rapporten til relevante modtagere. Det blev aftalt, at LNP indkalder bud på, hvem der er relevante modtagere af rapporten.

4. Studiemiljøundersøgelsen 2017

UFA foretog en indledende drøftelse af resultaterne på de enkelte uddannelser på forrige møde. Ved denne lejlighed identificerede UFA følgende observationspunkter:

- Øget stressniveau
- Efterspørgsel på feedback
- Forskel på tilfredshed på hhv. BA- og KA-niveau
- Forskelle mellem tilfredsheden hos indenlandske og udenlandske studerende
- Visse udfordringer mht. nultoleranceområderne på enkelte uddannelser

På denne baggrund – og med udgangspunkt i det samlede materiale om studiemiljø – bad prodekanen udvalget foretage en initial drøftelse af, hvilke punkter der skal sættes på en fakultetshandlingsplan. Inden der laves en endelig handlingsplan på fakultetsniveau, skal resultaterne drøftes i studienævn og uddannelsesnævn, hvorefter det påhviler UFA at samle op. UFA blev bedt om dels at forholde sig til de udvalgte handlingspunkter i udkastet til handlingsplan, dels rådgive om, hvilket materiale der vil give de bedste drøftelser i studienævnene, herunder hvordan vi bedst anvender de kvalitative svar, som studienævnene har ret til at se i fortrolighed.

Prodekanen udlagde forslaget i notatet, som peger på kriterier for at frasortere kvalitative svar: 1) Navngivne personer, 2) Beretninger om personlige forhold, der ikke bør gå ud til alle. Der var tilslutning til dette. Det blev aftalt, at DSBH på denne baggrund foretager en første vurdering af, hvilke kommentarer der skal frasortes. Studielederne får herefter forslaget til godkendelse, inden de går ud til SN.

De kvalitative svar er fortrolige for SN, og det blev aftalt, at det skrives eksplicit i notatet, at medlemmer af UN ikke har adgang til kommentarerne.

Det blev aftalt, at nul-tolerance-problematikker med det samme føjes til handlingsplanen.

På IKS har de fået lavet ekstra kørsler mhp. at komme nærmere en forståelse af, hvad indmeldingerne på nul-toleranceområderne dækker over. Det blev aftalt, at ADS i samarbejde med studielederne på DPU og IKK på tilsvarende vis bestiller relevante særkørsler for disse institutter.

UFA var enige om, at der allerede i RUS-ugen skal lægges stor vægt på den gode tone på uddannelsen. Der var endvidere enighed om, at det er vigtigt, at der i VEST er nogen at gå til med alvorlige personlige problemer. Her er det ikke tilstrækkeligt med studenterstudievejledere. LNP undersøger muligheden for evt. at etablere en særlig indgang i VEST for studerende, der måtte ønske at gå videre med en nultolerancesag. ESV foreslog, at studievejlederne i forbindelse med studerendes orlov i samarbejde med den studerende udarbejder en tilbagekomstplan mhp. at mindske ensomhed for studerende på orlov eller med dispensation.

Det blev aftalt, at notatet, der kort skitserer kvalitative svar, skal målrettes SN og ud-
dybes med kvantitative hovedtræk fra undersøgelsens resultater, inden det sendes til SN. Fakultetssekretariatet står for omskrivningen af notatet.

5. Tilrettelæggelse af proces for BA-studieordningsrevisioner

I 2017 skal BA-studieordningerne revideres. Med udgangspunkt i erfaringerne fra KA-revisionsprocesserne blev UFA bedt om at identificere observationspunkter og kommentere udkast til procesplan.

Prodekanen indledte med at orientere om, at fakultetsledelsen har tiltrådt indstillingen om, at HUM-fag skal blive til internationaliseringsvalgfag. Tilvalgsdiskussionen vil ikke blive afsluttet til studieordningsrevisionerne i år.

Der var opbakning til den fremlagte procesplan, og udvalget takkede SNUK for det store arbejde i forbindelse med KA-revisionerne, som har været yderst professionelt og frugtbart

Det blev drøftet, hvordan aftagerfora anvendes bedst i studieordningsrevisionsprocessen. LKB redegjorde for de gode erfaringer fra IKK, hvor aftagerne inddrages i åbne diskussioner tidligt i processen. SNUK har en vejledning til inddragelse af aftagere i sådanne processer.

Det blev foreslået, at CUDIIM og UVEKA nævnes mere eksplicit i planen. Det blev endvidere foreslået, at vi bør bestræbe os på at skrive studieordninger ud fra en mindre teknisk og mere journalistisk tilgangsvinkel. Herudover blev der knyttet en del konkrete kommentarer til udspillet, og det blev aftalt, at Sarah Barfoed, SNUK, opdaterer procesplanen på baggrund af drøftelsen.

6. Orienteringer fra prodekanen

Punktet udgik, og det blev aftalt, at NL skriftligt indskrifer orienteringerne i referatet.

- a. Status på arbejdsgrupperne, herunder beslutning om omlægning af HUM-fagene

Arbejdet er i god gænge. KA-arbejdsgruppen har valgt at prioritere kvalitetsudviklingen af projektorienterede forløb for dernæst at tage fat på eftersynet af profilmagene. BA-arbejdsgruppen har afsluttet arbejdet omkring HUM-fagene, mens det ikke har været muligt for prodekanen at lande en langsigtet strategi for tilvalgene. I år følges beslutningen fra uddannelseseftersynet om et årligt eftersyn og institutbeslutninger om udbuddet.

b. Strategiske projekter i 2017

Der blev fra Arts' side indmeldt tre projekter, og alle tre projekter vil blive realiseret. Projektet om at afdække karriereveje på internationale uddannelser blev løftet op på AU-niveau, fordi de øvrige prodekaner udtrykte interesse i at gøre projektet universitetsbredt. De to projekter om erhvervsrettede kompetencer med hjemsted i hhv. CUDiM og VEST vil blive gennemført for hhv. strategiske AU-midler og fakultetsmidler.

c. EDU-IT som punkt på næste dagsorden i lyset af bestræbelserne på at lave en AU-bred satsning

Der arbejdes på at udløse en strategisk bevilling fra AU-niveauret mhp. at opgradere på området. De pædagogiske centre har i fællesskab udarbejdet et forslag til indholdet af en sådan satsning. På næste møde vil Arne Kjær præsentere udspillet og samtidig videregive erfaringer fra sidste års projekt om anvendelse af MOOCs.

d. Andet

Intet under dette punkt.

7. Eventuelt

8. To-do-liste på baggrund af dagens møde

Punkt	Aktør	dato
Pkt. 3b		
Samlet pakke med relevant information om Arts' kvalitetspraksis.	Sarah Barfoed, SNUK	Senest 1. juni 2017
Drøftelse af kontinuitetsudfordringer ved udskiftning af stud.medl. i SN	Studielederne og prodekan	Den 8. juni

SN er velkommen til at invitere PD til spørgetime	SN-formænd	Hvis behovet opstår
Pkt. 3c		
UN-formænd skal vurdere, vurdering af, hvad der kan udledes af rapporterne, og hvad der eventuelt er relevant at løfte op på SN-niveau	SN-formænd/SN-sekretærer	Ved indkaldelse af dagsordenspunkter til SN
Afklare, hvem der skal modtage censorformandsrapport direkte.	LNP	Senest 1. juni
Drøftelse af muligheder for at forbedre kontinuiteten i SN-arbejdet på studenter-siden	Studielederne og prodekan	Inden udgangen af semestret
Pkt. 4		
Ændringer i notat og handleplan	DSBH/NL	Senest medio maj
Udkast til, hvilke udsagn der skal udgå, før kval. data sendes til SN	DSBH	Sendes til SL senest medio maj
Gennemgang af udkast til reduktion af kommentarer mhp. endelig version	Studielederne	Senest primo juni
Kontakt til SL på IKK og DPU mhp. bestilling af relevante særkørsler for disse institutter.	ADS	Senest medio maj
Undersøge muligheder for person i VEST, der kan tage sig af stud. med problemer af særlig karakter	LNP	Forår 2017
Undersøge muligheder for, at VEST understøtter tilbagekomstplan for stud. med dispensation og orlov	LNP	Efterår 2017
Pkt. 5		
Tilretning af procesplan og fremsendelse af vejledning til gode aftagermøder til SL	Sarah Barfoed, SNUK	Senest medio maj