

Møde: Tirsdag d. 20. juni 2017 kl. 12.00-15.00

Sted: Emdrup, D120 (link til Aarhus: 1431 021)

Emne: Møde i Uddannelsesforum Arts

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Tina Bering Keiding, Jody Pennington, Leo Normann Pedersen, Christina Fiig, Ulrik Becker Nissen, Liselotte Malmgart, Lars Kiel Bertelsen, Eva Silberschmidt Viala, Anne-Marie Eggert Olsen.

Øvrige deltagere: Peter Thuborg, Søren Balsløv Fransén, Aske Dahl Sløk, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Afbud: Hanne Johansen, Jeppe Norskov Stokholm.

Møde i Uddannelsesforum Arts 20. juni 2017

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Kvalitet i uddannelse
 - a. Orientering om institutionsakkreditering
 - b. status på årlig status
 - c. Indikatorer på små fag
 - d. Forbedring af spørgsmålsbanken i den digitale undervisningsevaluering
4. Kompetenceforløb i uddannelsesledelse
5. Erhvervsrettede initiativer
 - a. Erhvervskandidat
 - b. Erhvervsspecialer, herunder særligt gymnasierettede specialer
 - c. Forberedende drøftelse af retningslinjer for projektorienteret forløb
6. Plan for fakultetspolitik om specialeforsøg
7. Orienteringer fra prodekanen
8. Gennemgang af forrige mødes to-do-liste
9. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

Prodekanen orienterede om, at der ville være en pause kl. 13.30-14.30, hvor han skulle deltage i møde i Akademisk Råd.

ESV anmodede om at ændre orienteringspunktet ”Plan for fakultetspolitik om specialeforsøg” til et drøftelsespunkt. Der var tilslutning til dette, og udvalget besluttede, at dette blev et nyt punkt 6.

2. Godkendelse af referat

Referat fra møde i UFA den 16. maj 2017 blev godkendt.

ESV var fraværende ved mødet den 15. maj 2017 og havde et opklarende spørgsmål til implementering af Urkund. NL fortalte, at de endelige retningslinjer er på dagsorden til godkendelse i Udvalget for Uddannelse (UFU) den 27. juni 2017. Punktet sættes på dagsorden til et kommende møde i UFA i enten august eller september.

3. Kvalitet i uddannelse

a. Orientering om institutionsakkreditering

NL orienterede om, at Akkrediteringsrådet har valgt at følge den indstilling, som akkrediteringspanelet indsendte i maj måned. Det betyder, at Aarhus Universitet har modtaget en betinget positiv institutionsakkreditering.

b. Status på årlig status

Prodekanen anmodende om en status på årlig status, herunder erfaringer med nye indikatorer og bemandingsplaner fra studieledere og studienævnsformænd om erfaringerne fra de respektive fagmiljøer.

- På IKK blev årlig status og handleplaner drøftet i hhv. maj og juni. Det går fremad med handleplanerne på IKK, men der er stadig et stykke arbejde at gøre. JP foreslog at sende referatuddrag fra de pågældende punkter til orientering til fakultetssekretariatet. Det blev aftalt, at alle SN-formænd sender disse referatuddrag, når de foreligger.

- På IKS er erfaringen, at handleplanerne var af høj kvalitet, og der var mange gode initiativer. CF har samlet de gode forslag sammen fra 2016 og vil fortsætte listen i 2017. UFA anbefalede, at der skal laves et samlet katalog over best practise på Arts, og det blev aftalt, at SN-formændene sender en liste over gode tiltag på deres institut til fakultetssekretariatet. Det samlede fakultetskatalog vil blive drøftet på UFA-møde i september.

- På SN-Teologi er behandlingen af både årlig status og de nye bemandingsplaner gået planmæssigt.

- På DPU har det taget lidt længere tid at få handleplanerne på plads, end man havde forventet, men de er dagsordenssat til behandling i SN den 26. juni.

- Bemandingsplanerne er behandlet i flere UN, men nogle når først at behandle dem i august.

Det blev foreslået, at forskningsbaseret – gerne i relation til sammenhængen mellem forskning og uddannelse – kunne være et tema til et kommende tema-møde i UFA.

Der var opbakning til dette, og det noteres på listen af forslag til temamøder i 2017 og 2018.

c. Indikatorer for små fag

Der ønskes en indledende drøftelse af, hvorvidt det kunne være en mulighed at an-

vende det digitale undervisningsevalueringssystem til at skabe de efterspurgte indikatorer. Der var enighed om, at det ikke ville løse problemet, idet data genereret fra undervisningsevalueringer er lige så usikre på meget små populationer som data i datapakkerne. Der var forslag om at udvikle et format for evaluering pba. fokusgruppeinterviews, og der var tilslutning til dette. Det blev besluttet, at NL, CF og LM kommer med et udspil, der deles med IKK. Fakultetssekretariatet indkalder til møde medio august.

d. Forbedring af spørgsmålsbanken i den digitale undervisningsevaluering

Prodekanen anmodede om rådgivning om, hvordan vi bedst får de rigtige spørgsmål i spørgsmålsbanken, så vi kommer helt i mål med den digitale undervisningsevaluering.

Studienævnet for Teologi har vurderet, at der ikke er behov for yderligere spørgsmål, end dem der allerede er i spørgsmålsbanken.

Studienævnet for IKK har en række forslag til nye spørgsmål.

Studienævnet for IKS ønsker at supplere med to fælles studienævsspørgsmål. Derudover har Antropologi en række spørgsmål, de ønsker at få tilføjet, ligesom et par andre fag har ønske om enkelte tilføjelser. Dette drøftes i SN igen i august.

Studienævnet for DPU har ændret et fælles spørgsmål, da man er blevet opmærksom på, at et spørgsmål ikke var egnet til studerende på 1. semester.

Der var ønske om, at spørgsmålene bliver mere enslydende, og det blev på den baggrund besluttet at tilføje de spørgsmål, som faktisk anvendes fra de andre fakulteter, til Arts' egen spørgsmålsbank. Dermed bliver det muligt at ensarte sproget i spørgsmålene.

Studienævnsformændene sender studienævnenes beslutninger til prodekanen senest den 20. august.

4. Kompetenceforløb i uddannelsesledelse

På AU-niveau udbydes der et overordnet kursus for uddannelsesledere. UFA drøftede behovet på Arts for kompetenceforløb i uddannelsesledelse på nuværende tidspunkt, og der var enighed om, at uddannelsesindholdet ikke matcher de uddannelsesledere, der er på Arts, fordi de både er afdelingsledere og uddannelsesledere.

UFA foreslog, at fakultetet i stedet tilbyder et kursus til nye afdelingsledere – evt. også et brush up kursus for eksisterende afdelingsledere – med vægt på bl.a. studienævns-, uddannelsesnævns- og HR-samarbejder på Arts. Prodekanen vil bringe forslaget videre til fakultetsledelsen.

5. Erhvervsrettede initiativer

a. Erhvervskandidat

Prodekanen orienterede om, hvilke initiativer der tages på AU ift. den nye forsøgsordning, hvor der på udvalgte uddannelser kan tilbydes som en fireårig kandidatuddannelse på deltid til studerende, der har min. 25 timers relevant arbejde ved siden af studiet. Som udgangspunkt er kriterierne sat op således, at initiativet ikke er relevant for Arts. UFA drøftede mulighederne og udfordringerne, hvis det viser sig, at kriterierne bliver anderledes.

Der var enighed om, at flere uddannelser på Arts kunne være relevante at kombinere med et job i erhvervslivet, fx IT didaktisk design, Didaktik (Matematik) og Pædagogisk Psykologi med afsætning til PPR-området. Lovforslaget lægger imidlertid vægt på det private jobmarked, og inden for denne ramme, kunne UFA ikke identificere relevante uddannelser på Arts.

b. Erhvervsspecialer, herunder særligt gymnasierettede specialer

UFA havde en indledende drøftelse af, hvilke tiltag der skal sættes i værk mhp. at øge de studerendes kendskab til muligheden for at skrive erhvervsspecialer i kontakt med virksomheder. I særdeleshed er Arts blevet bedt om at tage fat på gymnasierettede erhvervsspecialer.

Udvalget vurderede, at der allerede er en del studerende, der benytter sig af muligheden for at skrive erhvervsrettede specialer. Det blev aftalt, at JP samler eksempler på gymnasierettede specialer. TBK indsamler eksempler fra IT-didaktisk Design, hvor studerende har indgået samarbejder med folkeskolen. Der har endvidere været et formaliseret samarbejde med Silkeborg Kommune. LKB er vejleder på et gymnasierettet speciale på Kunsthistorie. ESV indsamler eksempler fra Didaktik (Materiel kultur).

c. Forberedende drøftelse af retningslinjer for projektorienteret forløb

KA-arbejdsgruppen er næsten i mål med formuleringen af retningslinjer for projektorienterede forløb på fakultetet. Udvalget havde en første drøftelse af det foreløbige resultat. Retningslinjerne dækker ikke DPU's uddannelser. DPU har et virksomhedsprojekt på 10 ECTS på 3. semester.

Der var opbakning til arbejdsgruppens udspil og enighed om, at det er vigtigt at øge fokus på kvalitetssikring af de projektorienterede forløb. Der var forslag om at gå i dialog med potentielle aftagere, fx Arts' aftagerpanel, for at sikre, at retningslinjerne matcher virkeligheden i virksomhederne.

6. Plan for fakultetspolitik om specialeforsøg

Prodekanen indledte med at gøre det klart, at det er nødvendigt at have en fakultetsbred måde at håndtere 2. og 3. specialeforsøg på mhp. at sikre, at alle studerende behandles ens. Der har været uklarhed om processen, og prodekanen gjorde rede for, at hensigten var, at SN tog en indledende drøftelse, og at deres inputs kunne indgå i en drøftelse i UFA.

På DPU var der opmærksomhed på, at en formulering vedr. bekendtgørelseskravet om en ændret problemformulering ved ekstra prøvforsøg var ændret i mails til de

studerende, efter ACA har samlet en tidligere opdelt medarbejdergruppe i en fælles enhed, der håndterer specialer ved alle tre institutter. LNP og EVS håndterer dette. Der var enighed om, at det bør være en faglig vurdering, om problemformuleringen er ændret.

Punktet sættes på et møde i UFA i E17, og studienævnene har mulighed for at komme med deres eventuelle anbefalinger forud herfor.

7. Orienteringer fra prodekanen

6. Mitstudie.au.dk

Der er lavet en ny webportal, hvor de studerende kan finde alle relevante oplysninger om undervisning, studieinformation og selvbetjeningssystemer. Fra september i år får alle studerende på Arts mulighed for at bruge webportalen, og herefter bliver den lanceret på de øvrige fakulteter.

SL har fået en introduktion til portalen. Informationen vil komme ud til medarbejdere i institutternes nyhedsbreve og til de studerende ved studiestart. Se evt. denne nyhed: <http://medarbejdere.au.dk/#news-10624>

8. Gennemgang af forrige mødes to-do-liste

To-do-listen blev gennemgået, og den opdateres med de nye handlinger, der er aftalt på dagens møde.

9. Eventuelt

AME fortalte, at studerende fra DPU Aarhus har ansøgt DSR om penge til at rejse til Emdrup og holde en faglig dag, hvilket er blevet imødekommet.

ESV orienterede om, at der den 8. september kl. 9-12 er brunch i Nobel for DPU, og Artsrådet er inde over arrangementet. ESV foreslog, at UFA kunne være med til at markere det nye Nobel. Det er senere blevet aftalt, at dekanen deltager i et fællesarrangement for alle indflyttere i Nobel, der ligger i forlængelse af DPU-velkomsten.

LM gjorde opmærksom på, at Teologi har 75 års jubilæum samme dag.