

Mødedato: 26. september 2017
Mødested: 1431, A019
Mødeforum: Uddannelsesforum Arts (UFA)

Deltagere:

Medlemmer: Niels Overgaard Lehmann (formand), Tina Bering Keiding, Jody Pennington, Leo Normann Pedersen, Christina Fiig, Ulrik Becker Nissen, Liselotte Malmgart, Lars Kiel Bertelsen, Eva Silberschmidt Viala.

Øvrige deltagere: Peter Thuborg, Jeppe Norskov Stokholm, Dinna Sigaard Bruun Hansen (referent).

Afbud: Søren Balsløv Fransén, Aske Dahl Sløk, Katharina Juhl Haslund, Hanne Johansen, Anne-Marie Eggert Olsen.

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Kvalitet i Uddannelse
 - 3a: Forslag til uddannelsesdag 2018
 - 3b: Samlet katalog over best practice fra handleplaner
 - 3c: Input til uddannelsesrapport Arts
4. SMU17
5. Prioritering af tema til kommende temamøde den 24. oktober
6. Orienteringer fra prodekanen
 - 6a: Fra udviklingskontrakter til rammekontrakter
 - 6b: Rettidighed og specialer
 - 6c: Forberedelse til redesign af kurser i lyset af didaktisk udvikling og EDU-IT
 - 6d: Lokaleplanlægning og nyt planlægningssystem
 - 6e: Case competitions i uge 11
 - 6f: Optagelsesformer på AU
7. Gennemgang af to do liste
8. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden

ESV foreslog, at UFA samlede op på inspirationsdagen den 14. september 2017 arrangeret af UFU. Dette blev tilføjet som et nyt pkt. 3d.

2. Godkendelse af referat

Referatet var godkendt pr. mail, og der var ikke yderligere kommentarer til referatet.

3. Kvalitet i Uddannelse

3a: Forslag til uddannelsesdag 2018

NL orienterede om de første tre afholdte dialogmøder. Derudover afholdes dialogmøde med didaktikuddannelserne på DPU den 9. november 2017. Følgende dialogmøder er afholdt:

- Arkæologi: Introforløb til nye studerende med særligt fokus på fælles faglig identitet
- Lingvistik: Inddragelse af studerende i forskningsprojekter
- IVK-fagene: Erfaringer med erhvervsvendthed, herunder projektorienteret forløb

De uddannelser, der har været til dialogmøde i år, er blevet bedt om at bidrage med oplæg på Arts Uddannelsesdag 2018 mhp. at udbrede kendskabet til uddannelsernes best practice-initiativer.

Der var enighed i UFA om, at uddannelsesdagen kunne have fokus på "Den studerende som lærende". Under dette tema kunne flg. emner tages op:

- Feedbackformer, fx formativ evaluering og EDU-IT integreret feedback.
- Meta- og merlæring med fokus på den studerendes bevidsthed om egne kompetencer.

Det blev desuden forslået, at hvert oplæg kunne afholdes i samarbejde mellem en VIP og en studerende. Der var enighed om, at dagen bør rundes af med en opsamling, især hvis dagen som sidste år afsluttes med en workshop.

NL fremlægger et forslag til program på temamøde i UFA den 24. oktober.

3b: Samlet katalog over best practice fra handleplaner

Studienævnene har fremsendt deres best practice-eksempler. Hensigten var at skabe en inspirationsrygrad til fagmiljøerne. Der var dog enighed om, at det indsamlede materiale i givet fald skal konkretiseres og udfoldes yderligere, så det bliver tydeligere, hvori handlingerne består. Derudover ville det være en god idé at angive, hvilke uddannelser der har gennemført de respektive tiltag, så det fremgår, hvem man kan rette henvendelse til.

UFA bemærkede, at kataloget langt fra er udtømmende i forhold til det kvalitetsarbejde, der foregår på fakultetets uddannelser. Fx arbejder alle fagmiljøer med nye studieordninger som en helt central del af kvalitetsarbejdet, selvom det ikke er nævnt eksplicit i de handlinger, der fremgår i uddannelsernes handleplaner, og ej heller her kataloget.

Der var enighed om, at det er vigtigt at samle og dele erfaringer, og at kataloget giver et overblik over mange af de gode ting, der foregår på Arts. Der var forslag om at anvende AU Educate mere aktivt som kanal til best practice. Det blev aftalt, at TBK sammen med SN-formænd og SL udpeger et par tiltag fra listen, som det kunne være interessant for CUDiM at følge mhp. at skrive om projekterne i AU Educate.

3c: Input til uddannelsesrapport Arts

Uddannelsesrapporten samler op på de mange udviklingsinitiativer på Arts. NL efterspurgte input til kvalitetsarbejdet i rapporten.

Der var enighed om, at det er vigtigt med casebeskrivelser i rapporten, og at man med fordel kunne få hjælp fra AU Kommunikation til beskrivelserne. Der var endvidere enighed om, at det store arbejde med studieordningsrevisioner samt opfølgning på SMU17 bør tages med i uddannelsesrapporten.

Det var endvidere UFA's opfattelse, at det giver et godt indblik i kvalitetsarbejdet på Arts, når man følger en sag gennem systemet. Fx fra den rejses af Artsrådet til behandling i UN, SN, UFA og fakultetsledelsen.

3d: Refleksioner over AU's inspirationsdag

UFA drøftede inspirationsdagen med fokus på monitorering af den studerendes performance. Der var to oplæg på dagen, der havde netop dette fokus. På AU er fokuset på kollektivet af de studerende og ikke på monitorering af den enkelte studerendes adfærd.

Der var enighed i UFA om, at det kunne være interessant at tage drøftelsen med Artsrådet på et kommende møde i UFA mhp. at høre de studerendes holdninger til forholdet mellem kollektiv og individuel feedback baseret på monitorering.

4. SMU17

UFA gennemgik udkast til handleplan mhp. at tilføje eventuelle temaer og handlinger på baggrund af studienævnens behandling af undersøgelsen samt Artsrådets kvalitative indsamling af studerendes kommentarer i relation til ensomhed og stress.

Der var enighed om at tilføje det fysiske studiemiljø som tema pba. studienævnens tilbagemeldinger. Der er både et kortsigtet og et langsigtet perspektiv ift. fysiske rammer for undervisning og øvrig studieaktivitet. På kort sigt handler det om mindre tiltag, såsom knagerækker, stikkontakter mv. På længere sigt skal opmærksomheden være på tidssvarende undervisningslokaler, der løbende tilpasses nye didaktiske undervisningsformer.

NL justerer handlingsplanen til på baggrund af de nye kommentarer.

5. Prioritering af tema til kommende temamøde den 24. oktober

Prodekanen foreslog, at didaktisk udvikling og EDU IT bliver genstand for temamødet den 24. oktober. Dette er temaer, der er stort fokus på i UFU's drøftelser, og NL vurderede derfor, at det var vigtigt at drøfte i UFA.

Der var opbakning til dette og endvidere forslag til, at CUDiM kunne inviteres til at holde oplæg om feedback med fokus på bl.a. anvendelsen af IT-værktøjer. Det blev aftalt, at NL går videre med denne idé.

6. Orienteringer fra prodekanen

6a: Fra udviklingskontrakter til rammekontrakter

AU's nuværende udviklingskontrakt nærmer sig sin afslutning, og den vil blive erstattet af en strategisk rammekontrakt gældende for fire år med begyndelse sommer 2018. Det er tanken, at rammekontrakterne vil blive forbundet med bevillingslogikken. Der vil formentlig blive tale om to uddannelsesmål, og de vil efter al sandsynlighed komme til at involvere udvikling af uddannelser med særligt henblik på arbejdsmarkedet og med fokus på at anvende EDU IT.

6b: Rettidighed og specialer

NL orienterede UFA om notat fra Uddannelsesjura, der gør det klart, at man ikke kan anvende rettidig aflevering som del af bedømmelser ved 2. og 3. prøveforsøg.

6c: Forberedelse til redesign af kurser i lyset af didaktisk udvikling og EDU-IT

Se pkt. 5. NL meddelte endvidere, at fakultetsledelsen har tiltrådt et forslag om at generalisere IKK's nyligt indførte ordning om at forlange et årligt uddannelsesmæssigt udviklingsprojekt i forbindelse med statusmøderne. Alle institutter skal levere et årligt antal udviklingsprojekter.

6d: Lokaleplanlægning og nyt planlægningsystem

Systemet træder i kraft til tilrettelæggelse af undervisning i E2018. Der arbejdes på at skabe alignment mellem de forskellige planlægningsprocesser på fakulteterne. Mange problemstillinger opstår ved forskellige årshjul for planlægning. Derudover arbejdes der på at få lokaler ind i en fælles pulje. Der vil være en gradvis indfasning. I forbindelse med harmoniseringsbestræbelserne har prodekanerne lagt stor vægt på, at den didaktiske dimension også kommer til

at indgå i etableringen af nye procedurer. Prodekanerne forsøger således at balancere administrative og didaktiske hensyn i definitionen af "det gode skema".

JP opfordrede til, at NL genbesøger arbejdet i arbejdsgruppen vedr. lokale/eksamen.

6e: Case competitions i uge 11

AU's erhvervsudvalg har under temaet karriereklar besluttet at lave en tværgående case competition. Det vil formentlig blive forslag relativt til tre virksomheders problemstilling. De studerende skal ansøge om deltagelse, og herfra bliver ca. 100 studerende valgt. Der skal laves tværgående grupper, og vi vil meget gerne have mange Arts-studerende med.

Erhvervsudvalget behandler forslaget den 4. oktober 2017.

6f: Optagelsesformer på AU

NL orienterede om, at optagelsesformer og kvote 2 drøftes i AU-ledelsen, herunder om man skal fastsætte en minimumskvotient. På ST sigtes der mod en fælles bundkvotient og et øget kvote 2 optag.

7. Gennemgang af to do liste

Den blev ikke gennemgået punkt for punkt, og vi er i gang med at gennemføre handlepunkterne. Der var ikke spørgsmål til To do listen.

8. Evt.

Orientering om internationalisering

CF har i samarbejde med JP udpeget nogle punkter, som de ønsker at få behandlet i UFA på møde den 12. december 2017:

- Internationale partneruniversiteter
- Flere studerende på udlandsophold – herunder kommunikation blandt den lokale studievejleder, VEST og hjemmesideoplysninger.
- Flere internationale studerende på Arts og integration af dem
- Styrke undervisning i "the international classroom"
- Hvordan kan ACA støtte?
- Kursusudbud til engelsktalende studerende på ARTS
- Faglig forankring af udlandsophold i samlet studieforløb.
- Summer University

CF foreslog at invitere en oplægsholder til drøftelsen.