AARHUS
UNIVERSITET
ARTS

Møde den: Mandag den 20. juni 2015 kl. 11.30-14.30 **Dagsorden**
Sted: Aarhus, bygning 1431, lokale 21-23 og Emdrup lokaleD118
Emne: Møde i Akademisk Råd, Arts (nr. 4/2016)

Medlemmer: Merete Wiberg (formand), dekan Johnny Laursen, Martin Friis Andersen, Hanne Karina Bruun, Birgit Eriksson, Eva Gulløv, Stefan Iversen, Niels Nørkjær Johannsen, Dorthe Jørgensen, Christina Lysbjerg Mogensen, Rikke Toft Nørgaard, Gunvor Platou, Sune Rønnow,Nathja Røsvik Mark Sedgwick, Søren Sandager Sørensen

Observatører: Katrine Solvang Larsen, Gitte Pappe Ludvigsen, Lise Skanting

Chefrådgiver Lone Plougmann Iversen (referent)

Gæster: Rådgiver Marie Louise Gammelgaard deltog i dagsordenens punkt 2

Afbud: Hanne Knudsen, Joachim Sloth Larsen, Daniel Anthony Slater, Jens Thestrup Toft, Kirstine Mandrup Pedersen

Dato: 1. juli 2016
Ref: Lone Plougmann Iversen
liv@au.dk

Dagsorden til mødet i Akademisk Råd den 20. juni 2016

Punkter til beslutning

1. **Godkendelse af dagsorden 11.30-11.35**
   Dagsordenen blev godkendt

2. **Arts rolle og udfordringer 11.35 – 12.50**
   Formanden indledte punktet med at redegøre for baggrunden for punktet, der kan ses som et forslag til videreførelse af det seminar, som Akademisk Råd holdt i december 2016 om "Arts identitet". Baggrunden for forslaget om at akademisk råd skal fortsætte dette arbejde er dels 1) spørgsmålet om identitetsdannelse på Arts med henblik på fakultetets faglige fællesskab og 2) Humaniora udfordres, fordi samfundsnytten ikke er tydelig for alle i samfundet, herunder politikere. Det er vigtigt at holde fast i humanioras og øvrige Artsfags substantielle betydning for såvel forskning som samfund. Et muligt seminar i starten af 2017 kunne have en anden og mere involverende form end det tidligere. Dette er op til arbejdsgruppen.

   Dekanen indledte med at referere til mødet i Advisory Board, hvor mange af de punkter, der kom frem matcher meget med det, der kom frem på Folkemødet. Det handler bl.a. om at humaniora ikke skal "være bange for" at være humaniora og at det samtidigt er vigtigt at understøtte det praksisrettede

   Dekanen orienterede om de 2 seancer som Arts havde på Folkemødet den 18. juni, der handlede om henholdsvis humanioras rolle i det fremtidige samfund og den konkrete udvikling af moderne af sproguddannelser i Danmark.

   Dekanen sagde, at debatterne havde været levende og inspirerende, og at Arts

Dekanatet, Arts
Aarhus Universitet
Nordre Ringgade 1
8000 Aarhus C

E-mail:arts@au.dk
http://medarbejdere.au.dk/hovedomraader/ar/

fik en masse input med hjem i forhold til, hvordan vi sikrer, at humaniora kan komme til at spille denne rolle. Ikke mindst blev det fremhævet, at vi skal turde holde den faglige, humanistiske fane højt og dyrke de humanistiske fagligheders styrker.

I forbindelse med mødet, på folkemødet udformedes som en debat om fremtidens sprogfag blev det bl.a. drøftet hvordan det kan gøres interessant at læse sprog på universitetet, og hvordan man i det hele tage kan øge søgningen til sproguddannelserne

Dekanen gjorde opmærksom på, at en diskussion om Arts' identitet nødvendigvis vil blive en "indadvendt" diskussion, mens hvis det skal være en udadvendt diskussion skal det nok nærmere handle om "humaniora" og knytte an til de tilsvarende fagligheder på de andre universiteter.

Der blev fra de studerende spurgt om "profilfag og hum-fag" netop ikke er at gå for vidt i det "tværfaglige". Dekanen sagde, at profilfag netop er genstand for en evaluering, og at der blandt de studerende er forskellige opfattelser af behovet for disse fag.

Vil den samlede fakultetsledelse gå ud og være mere aktive i at promovere Arts? Dekanen svarede bekræftende, men at han ville forbeholde sig at skønne over timing, form og hensigtsmæssighed. Han mindede om den nationale uddannelsespolitiske ramme, som fakultetets fag indgår i.

Der blev spurgt til det uddannelsesmæssige samarbejde med de merkantile sprog – vil det svække de humanistiske sprog? Dekanen svarede, at det mener han ikke, at det vil. Sammenlægning er sket for at sikre, at der langsigtet vil være et grundlag for at opretholde såvel de humanistiske som de merkantile sprogfag. Der blev udtrykt bekymring for, at det vil være mere "ren" sprogundervisning, der ikke er knyttet op på de humanistiske fag. Dekanen mindede om, at der forelå et fælles forslag fra sprogfagene.

Efter dekanens start på punktet var der indlæg fra Dorthe Jørgensen og fra Merete Wiberg.

Dorthe Jørgensens oplæg handlede om ARTS som den helhed, det er, af både humaniora, teologi og pædagogiske fag. Hun problematiserede den aktuelle tendens til mistænkeliggørelse af hermeneutikken, idet hun fremhævede den forståelsessøgende fortolkningskunsts og den hermed forbundne helhedsorienterings betydning for alle tre fagområder. Endvidere understregede hun vigtigheden af at forstå tænkning som en praksis i sig selv, at have blik for fagenes forskelligartede håndværk og at udvikle en tværgående måde at tænke på.

Merete Wibergs oplæg handlede om bogen den *Humane Vending fra 2015*. Oplægget havde som formål at skitsere tendenser i metadiskussioner om humanioras rolle og genstandsfelt. På den ene side er der spørgsmålet om, hvorvidt genstandsfeltet 'mennesket' er blevet transformeret (det antropocæne) og på den anden side hvorvidt humaniora i højere grad fremover skal arbejde tværvidenskabeligt – eksempelvis indgå i samfundsvidenskab med litteraturstudier om menneskers oplevelser af velfærdsstaten..

Marie Louise Gammelgaard tog særskilte noter af drøftelserne, der tages med til arbejdsgruppen, der skal planlægge et kommende seminar.
Merete Wibergs slides vedlægges referatet.

På baggrund af drøftelserne blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe, der kan arbejde videre med planlægning af et seminar.

Gruppen består af: Merete Wiberg, Niels Nørkjær Johannsen og Rikke Toft Nørgaard. De studerende vil melde en evt. deltager ind til dekansekretariatet.

Marie Louise Gammelgaard indkalder til møde i arbejdsgruppen med henblik på fremlæggelse af et udkast til ramme for et program på mødet i Akademisk Råd den 27. september 2016.

Punkter til orientering 13.00 – 14

3. Møde i Advisory Board den 26. – 27. maj 2016

Punktet var drøftet under punkt 2.

4. Orientering fra formand og dekan, herunder

- Status vedrørende fremdriftsreformen

Dekanen orienterede om, at den interne fordeling mellem fakulteterne af en eventuel fremdriftsbøde nu er besluttet i universitetsledelsen. Den grundlæggende model hvor alle uddannelser på AU skal konvergere mod samme mål er der ikke ændret på.

Dekanen oplyste, at noget tyder på, at de studerende har ændret opførsel som følge af fremdriftsreformen. Det kan bl.a. ses ved en kraftig stigning i antallet af eksamenstilmeldinger til sommer eksamen 2016. Det var dog for tidligt at vurdere størrelsen på en evt. fremdriftsbøde.

- Det nationale center for skoleforskning

Dekanen orienterede om, at alle aftaler omkring centret nu er på plads, og at det åbner den 1. august. Centret placeres fysisk på Trøjborg sammen med den øvrige del af DPU, Campus Aarhus. Han udtrykte sin tilfredshed med, at de fremtidige samarbejdspartnere blandt professionshøjskoler, universiteter og

aftagere havde udtrykt stærk interesse i at deltage i samarbejdet i centret.

Der blev spurgt ind til processen forud for etablering af centret, herunder den manglende åbenhed overfor fakultetsoffentligheden i beslutning om etablering, valg af kaldelse ved ansættelse af centerleder. Der spurgt til, hvilken type forskning centret skal bedrive, og hvilken indflydelse samarbejdet med professionshøjskolerne vil have på forskningens karakter i denne sammenhæng. Der blev desuden spurgt til, hvordan der etableres samarbejdsrelationer mellem DPU's medarbejdere og centret. Endelig blev der spurgt til styregruppen, dens etablering og beføjelser.

Dekanen redegjorde for forløbet og de særlige forhold, der havde nødvendiggjort en betydelig diskretion og sagde, at det helt og holdent var hans beslutning, at der i den givne situation var nødvendigt at skride til kaldelse i forbindelse med ansættelse af centerlederen. Han uddybede desuden sine tidligere oplysninger om centrets funktion og organisation.

Akademisk Råd fremførte, at det fremover i lignende tilfælde kunne være hensigtsmæssigt med lukkede punkter på Akademisk Råds møder med henblik på, at Rådet som repræsentativt organ får mulighed for at rådgive i et større omfang. Dekanen medgav, at dette kunne være relevant, men at han anså den aktuelle sag for et særtilfælde, og at han generelt fandt, at der burde være størst mulig åbenhed i rådets drøftelser.

- APV resultater 2016
Dekanen redegjorde kort for det videre arbejde med APV'ens resultater. Dette vil primært foregå lokalt på institutterne/i afdelingerne, og så sker der en opsamling til FSU.

Universitetsledelsen har udpeget 4 indsatsområder, som alle på AU skal arbejde med:

- Forebyggelse af stress
- God ledelse i dagligdagen
- Anerkendelse, både kollegialt og fra ledelsen
- God omgangstone

Derudover har Arts FSU besluttet at tilføje de specifikke Arts spørgsmål omhandlende 'Synlighed af og opfølgning på arbejdsbelastning' som et femte tema.

- Bestyrelsesmøde på AU den 14. juni 2016
Dekanen orienterede om, at AU's bestyrelse den 14. juni 2016 godkendte

fakultetets økonomiske langtidsplan for budgetårene 2016-2019. Planen er tidligere præsenteret for Akademisk Råd på mødet med FSU den 4. maj 2016.
Planen indebærer, at Arts over en årrække får tilført i alt 100 mio. kr. fra universitets strategiske midler, heraf 20 mio. kr. til Det nationale center for skoleforskning, 28 mio. kr. til etablering af sprogsamarbejdet med BSS og 52 mio. kr. til strategiske ansættelser til fortsat udvikling af Arts under dimensioneringen. Dekanen udtrykte påskønnelse af opbakningen fra bestyrelsen og universitetsledelsen.

Konkret indebærer Arts's plan, at der i budgetoverslaget for 2019 regnes med en nedgang i indtægter på 86 mio. kr. i forhold til regnskab 2015. Det sker som følge af dimensionering, omprioriteringsbidrag og fremdriftsreform – og svarer til et fald på 8 % i fakultetets samlede indtægter. På trods af de faldende indtægter har fakultetet budgetteret med et driftsresultat i balance i alle budgetår 2016-19 som følge af planlagte besparelser på institutter samt administrative besparelser og uddannelseseffektiviseringer.

Dekanen sagde, at hvis den krævede reduktion i antal stillinger sammenholdes med forventet naturlig afgang betyder det, at fakultetet vil have mulighed for en strategisk rekruttering på op til 80 % af sine fratrædelser, og at det indtil videre er forventningen, at kunne tilpasse nødvendige undervisnings- og forskningskapacitet i takt med den naturlige omsætning i videnskabelige stillinger. Han understregede, at dette var under forudsætning af, at alle dele af de planlagte ressourceforbedringer blev gennemført, og at der ikke kom yderligere belastninger af fakultetets økonomi.

De studerende spurgte til konsekvenser for dem ved at DPU's placering i Aarhus ændres fra Trøjborg til Nobelparken. Dekanen svarede, at dette forventes at ske ultimo 2017, og flytteplanen indebærer at man finder nye specialepladser inden de nuværende på Trøjborg lukkes.

5. Næste møde
Næste møde i Akademisk Råd er 30. august 2016 fra kl. 11.45 til 14.45

6. Eventuelt
Intet

Punkter til skriftlig orientering

7. A: Tildeling af ph.d.-grader i perioden 1. april 2016 til 31. maj 2016
Akademisk Råd har ved skriftlig høring tilsluttet sig bedømmelsesudvalgets enstemmige

indstilling og tildelt ph.d.-graden for nedennævnte afhandlinger:

Navn	Titel	Institut
Rosanna Farbøl	Koldkrigere, medløbere og røde lejesvende: Den Kolde Krig i dansk historiekultur 1989-2015.	Institut for Kultur og Samfund
Anne Louise Nielsen	"Den gående" - om subjektivitet og tilblivelsens teologi hos Søren Kierkegaard (1813-1855).	Institut for Kultur og Samfund
Unni Knutstad	Sykepleierstudenters konstruksjoner av sykepleie. En analyse av kunnskapsgrunnlaget i norsk sykepleierutdanning.	Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse
Simon Skov Fougt	Lærerens scenariekompetence: Et mixed methods-studie af lærerkompetenceudvikling i spændet mellem scenariedidaktik, faglighed og it.	Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse
Rikke Eline Wendt	Systematiske reviews og kvalitativ forskning: Inddragelse af kvalitativ forskning i systematiske reviews på uddannelsesområdet.	Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse
Lars Demant-Poort	Naturfagsdidaktik i den grønlandske folkeskole – et multipelt casestudie om natur, undervisning og sprog.	Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse
Niels Christian Hansen	Predictive Coding of Musical Expertise.	Institut for Kommunikation og Kultur
Rasmus Høll Nielsen	The sound of Life - Auditory Cues to Animacy.	Institut for Kommunikation og Kultur
Ane Martine Kjær Lønneker	Det elegiske. Ideer om sensibilitet set fra en genre.	Institut for Kommunikation og Kultur
Lotte Groth Jensen	Patient Records and Clinical Overview - The creation of clinical overview among physicians in daily clinical practice.	Institut for Kommunikation og Kultur

8.

B. Godkendt referat fra møde den 4, maj 2016
Referat af mødet den 4. maj 2016 blev sendt i høring
hos Akademisk Råd den 24. maj 2016. Referatet kan ses her:
http://medarbejdere.au.dk/fileadmin/user_upload/Ref_Akademisk_Raad_Arts__04-05-2016.pdf

C. Godkendt referat fra møde den 4, maj 2016 med FSU om økonomi
Referat af mødet den 4. maj 2016 blev sendt i høring

hos Akademisk Råd den 2. juni 2016. Referatet kan ses her:
http://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/udvalg-raad-og-naevn/akademisk-raad/

Mødet sluttede kl. 14.30

Merete Wiberg
Formand

Lone Plougmann Iversen
Referent