

Workshop: Fastholdelsesstrategi

Ledelsens rolle

GRETE BERTELSEN, PRODEKAN, KU SCIENCE

FINN BORCHSENIUS, PRODEKAN, AU SCIENCE AND TECHNOLOGY

Program for workshoppen

Program	
8 min	Oplæg om fastholdelsesstrategier på KU Science og AU Science and Technology v/ Grete Bertelsen og Finn Borchsenius
10 min	Introduktion til workshopspørgsmål 1 ved Grete Bertelsen efterfulgt af diskussion i plenum
10 min	Introduktion til workshopspørgsmål 2 ved Finn Borchsenius efterfulgt af diskussion i plenum
10 min	Introduktion til workshopspørgsmål 3 ved Grete Bertelsen efterfulgt af diskussion i plenum
10 min	Introduktion til workshopspørgsmål 4 ved Finn Borchsenius efterfulgt af diskussion i plenum
2 min	Opsamling og tak for nu v/ Finn Borchsenius og Grete Bertelsen

Arbejde med fastholdelse er komplekst

- **Integration tager lang tid |** Studieintroduktion hele første år
- **Fastholdelsesindsatser skal sigte bredt |** Det, som får den ene studerende til at blive, er det som får en anden studerende til at falde fra
- **Et studie er sjældent præcis som man forventede |** Giv plads og legitimitet til at være i tvivl og genforhandle studievalget
- **Motivation svinger op og ned |** Vis de studerende at det er normalt at ikke alle fag og kurser er ens drømmestudie
- **Arbejd målrettet med at få de studerende til at føle**
 - *I belong here...*
 - *I can do this...*

KU Science: Målsætning og aktuelt frafald

BA 1. år:

Mål 2023: Max. 15%, Frafall 2017: 18%

BA hele uddannelsen:

Mål 2023: Max. 25%, Frafall 2017: 36%

KU Science: Organisering af arbejdet med fastholdelse

En governancestruktur hvor vidensansvar er forankret hos:

- Institut for Naturfagenes Didaktik
- Studie- og Karrierevejledningen

Frafaldsindsatserne bygger bl.a. på viden om:

- studieintroduktion
- ungdomskultur
- læring og motivation
- trivsel og stress
- tilrettelæggelse af uddannelse
- erfaringer fra de enkelte uddannelser

KU Science: 12 Indsatsområder

Indsats	Udbredelse	Tidshorisont	Ansvar/aktører
1 Forventningsafstemt rekruttering	Alle uddannelser	Igangsættes i 2017	SCIENCE Kommunikation SCIENCE Uddannelse Studieledere
2 Studiestartsprøve	Alle uddannelser	Studieåret 17/18	SCIENCE Uddannelse Institutter
3 Førsteårslærerteams og allokering af undervisere	Alle uddannelser	Igangsættes i 2017	Institutter
4 Førsteårskoordinatorer	Alle uddannelser	Igangsættes i 2017	Institutter
5 Tilrettelæggelse af uddannelsen	Alle uddannelser	Studieår 18/19	Studieledere med hjælp fra SCIENCE Uddannelse
6 Udvikling af undervisningen	Frivilligt for alle uddannelser*	Når/hvis institutterne beslutter det	Institutter

*: Anbefales særligt for uddannelser som ligger under de målbare standarder

KU Science: 12 Indsatsområder

Indsats	Udbredelse	Tidshorizont	Ansvar/aktører	
7	Obligatorisk tilbud om læse-/studiegruppe	Alle uddannelser	Studieåret 17/18	SCIENCE Uddannelse Institutter
8	Studiekompetencer på første år	Alle uddannelser	Studieåret 17/18	SCIENCE Uddannelse Institutter
9	Tilbud ved ikke-bestået eksamen	Frivilligt for alle uddannelser/institutter	Når/hvis institutter beslutter det	SCIENCE Uddannelse Institutter
10	Mentorordning	Frivilligt for alle uddannelser/institutter	Når/hvis institutter beslutter det	SCIENCE Uddannelse Institutter
11	Dispensationspakker	Alle uddannelser/institutter	Ikrafttræden i 2017	SCIENCE Uddannelse Institutter
12	Rammer for studieliv og social integration	Frivilligt for alle uddannelser/institutter	Når/hvis institutter beslutter det.	Institutterne SCIENCE Fakultetssekretariat

Implementeringsplan KU Science

- De ansvarlige (studieledere, viceinstituteder for undervisning) udarbejder en årlig status
- Årligt møde imellem viceinstituteder for undervisning og prodekan hvor studiestart og implementering af frafaldsindsatser drøftes
- Prodekanen har årlig MUS med studieledere, hvor bl.a. frafaldsindsatser diskuteres
- For uddannelser med særligt højt frafald: Udvalgsarbejde med henblik på at ændre curriculum

AU Science and Technology: Strategi for fastholdelse

STs mål for maksimalt frafald på bacheloruddannelserne

- **20 % på første år, 10 % andet år og 5 % tredje år.**
- **Dvs. 65 % af de studerende, der påbegynder en bacheloruddannelse, skal gennemføre**
- Nuværende fastholdelsesgrad på ST er den laveste på AU og lavere end KU Science
- Der er brug for alle de kandidater vi kan uddanne
- Økonomisk incitament

ST handleplan for at nå målet – implementeres fra 2018

- Uddannelsesrapport 2017 satte fokus på fastholdelse
- Drøftelser i fakultetsledelse fra januar 2018 – med inspiration fra KU Science
- Udarbejdelse af et indsatskatalog med 10 hovedindsatsområder - 30 forslag til enkeltindsatser
- Styregruppe med medlemmer fra institutlederkreds, UA'er, studieledere og studievejledning
- Første tilbagemelding fra institutter på implementering november 2018

AU Science and Technology: 10 Indsatsområder

Indsatsområde		Ansvarlig
1	Forventningsafstemt rekruttering	Studieadministration og institutter
2	Studiestart	Studieadministration og institutter
3	Kulturskifte og studiekompetencer	Institutter og studieadministration
4	Førsteårs-lærerteams	Institutter
5	Udvikling af undervisning, herunder Edu-IT	STLL i samarbejde med institutter
6	Karrierespæktiv	Institutter
7	"Early Warning" ift. studieaktivitet	Uddannelsesansvarlige og studievejledning
8	Tilbud ved ikke-bestået eksamen	Studieadministration og institutter
9	Dispensationspakker	Studieadministration
10	Fysiske rammer for studieliv og socialt liv	Fakultetsledelse

Workshopspørgsmål

Hvordan bør ledelsen:

1. Følge op på institutternes / uddannelsernes arbejde med at implementere indsatserne?
2. Arbejde med kvalitetssikring af indsatserne?
3. Sikre ejerskab i organisationen?
4. Sikre at mål og indsatser kontinuerligt er vidensbaserede og justeres baseret på data