

KONFERENCEN

HVORFOR BLIVER DE IKKE?

Hver femte studerende stopper inden for det første år. De fleste påbegynder en ny uddannelse, mens andre aldrig kommer igang med en ny. Vi skal blive klogere på hvorfor, hvilke faktorer der spiller ind, og hvilke indsatser der virker.

Torsdag den 1. november

kl. 9.00-15.00

Aulaen

Tilmelding via: https://auws.au.dk/Hvorfor_bliver_de_ikke

MED KEYNOTE SPEAKER:

PROFESSOR VINCENT TINTO, SYRACUSE UNIVERSITY, USA

► Vincent Tinto er den førende forsker inden for feltet *fastholdelse* og *frafald* på videregående uddannelsesinstitutioner. Hans arbejde handler om at forstå, hvorfor studerende forlader deres studie inden færdiggørelse og hvilke betingelser, der skal være til stede, for at studerende bliver på deres studie.

Tintos oplæg vil være centreret om en forklaringsmodel, som skal inspirere os til vores videre arbejde. Modellen beskæftiger sig blandt andet med de studerendes studievaner: vedholdenhed, organisering af studietid, planlægning, de studerendes oplevelser af undervisnings- og studiemiljø, samt en række forhold ved de studerendes indbyrdes relationer og evne til samarbejde.





9.00-9.20

VELKOMST OG INTRODUKTION PROREKTOR BERIT EIKA

Hvem vil vi fastholde og for hvilken pris? Hvad er målet for fastholdelse?
Succeskriterier for fastholdelse? Hvem skal vi indrette vores uddannelser efter?
Hvem er vores fremtidige kandidater? Hvem har ansvaret for fastholdelsen?

9.20-11.00

KEYNOTE VINCENT TINTO

A Theory of Student Persistence: Its origins, changes, and future development

Social theory is not static. It is in constant flux as it seeks to respond to changing contexts and the important feedback and critique that leads to a deeper understanding of social behavior. Professor Tinto will review the history of the development of his theory of student persistence, the changes that have taken place since its initial conception, and the need for further development that would enable it to better understand the complex events leading students to persist or drop out from university. In looking to the future, the audience, working in groups, will be asked to suggest ways in which his theory can be improved and/or modified especially as it applies to the issue of student persistence in Denmark.

11.00-12.00

PRÆSENTATION AF POSTERSESSION OG WORKSHOPS

Præsentation af et udvalg af AU's mange fastholdelsesprojekter
(Se oversigt over workshops på næste side)

12.00-12.45

FROKOST

12.45-13.45

1. RUNDE WORKSHOPS

(Ønske af workshop foretages ved tilmelding)

13.45-14.00

KAFFE OG KAGE

14.00-15.00

2. RUNDE WORKSHOPS

(Ønske af workshop foretages ved tilmelding)



A

“Faglig integration på uddannelserne” (foregår på engelsk)

Vincent Tinto, professor, Syracuse University, USA

Deltagerne i denne workshop vil i grupper arbejde med at udvikle et program for det første studieår med afsæt i pointerne fra Vincent Tintos indledende oplæg.

B

“Fastholdelsesstrategi” (foregår på dansk)

Grethe Berthelsen, prodekan for uddannelse, Science, KU og
Finn Borchsenius, prodekan for uddannelse, Science and Technology, AU

Øget fastholdelse kræver en indsats fra mange sider. Men hvilken rolle spiller ledelsen i forhold til at mindske frafald? På KU Science og Science and Technology på AU har man på ledelsesniveau vedtaget rammer for sammenhængende indsatser på tværs af fakulteter for at styrke fastholdelsen af især førsteårsstuderende. Med udgangspunkt i disse planer sætter vi fokus på, hvad man som ledelse kan gøre for at sikre en sammenhængende indsats i forhold til fastholdelse, og hvordan man sikrer inddragelse og ejerskab i fagmiljøerne.

C

“Through the Eyes of Students” (foregår på dansk)

Studenterrådet på Aarhus Universitet

Det gode studiemiljø giver liv til universitetet, skaber samarbejdsrelationer og mulighed for, at fagligheder mødes på tværs og giver de studerende lyst til at være på og omkring universitetet. Mange frivillige organisationers arbejde er rettet mod at styrke både det fysiske og sociale studiemiljø, eksempelvis “AU Helpline”, der rådgiver studerende, der har sociale eller faglige problemer på studiet. Men hvad skal der til for at skabe et godt studiemiljø? Hvad er universiteternes, politikernes og de studendes rolle i etableringen af et godt studiemiljø?

D

“De unges hjerner” (foregår på dansk)

Rune Kappel, psykolog, Rådgivnings- og støttecentret, AU

En hjerne udvikler sig stadig fysiologisk, når man er 20-25 år gammel. Dette påvirker vores evne og mentale styrke i forhold til flere kompetencer, der kan være relevante for os, når vi studerer. Vores eksekutive funktioner er et eksempel på en række kognitive færdigheder, der ikke har opnået sit fulde potentiale i de tidlige 20'ere. Og vi ser, at disse funktioner er meget vigtige, når man tilrettelægger, forstår og regulerer sig selv i forhold til at gennemføre et studie. Oplægget vil handle om disse funktioner og indeholde inspiration til gode råd, man kan give studerende og andre, der oplever, at de har svært ved at fastholde fokus og overblik på deres studieaktiviteter.