

Møde den 9. marts 2021, kl. 13.00 – 15.00

REFERAT

Lokale: Virtuelt via Teams

Møde i Uddannelsesudvalget

Medlemmer: Berit Eika (formand), Lise Wogensen Bach (HE), Finn Borchsenius (Tech), Niels Overgaard Lehmann (AR), Kristine Kilså (Nat), Morten Rask (BSS) Kristian Thorn (AU Uddannelse)

Sekretariatsunderstøttelse: Maria Juhler Maibom (Universitetsledelsens Stab)

Gæster: Anne Teglborg, Lone Urbak, punkt 2
Rikke Nielsen, punkt 4

Maria Juhler Maibom

Universitetsledelsens Stab

9. marts 2021

Side 1/5

1. Godkendelse af dagsorden (BE, kl. 13.00 – 13.05, 5 min.)

Dagsorden blev godkendt med den ændring, at punkt 5 afkortes og covid-19 punktet forlænges tilsvarende.

2. Projekt om styrkelse af AU's kommunikation til de studerende: Afrapportering og anbefaling af næste skridt (BE, kl. 13.05 – 13.25, 20 min.)

Berit indledte punktet og gav ordet til Anne og Lone.

Anne Teglborg fra AU Uddannelse orienterede udvalget om projektets resultater og fremlagde anbefalinger fra rapporten:

Kort sigt

- Udarbejdelse af en governancestruktur
- Udarbejdelse af klare kommunikationsmålsætninger
- Forbedring af kommunikationen på post.au.dk
- Kortlægning af kompetencebehov i organisationen
- Forberedelse af beslutning om fremtiden for MitStudie, jf. det længere sigte.

Langt sigt

- En udbygning af Mitstudie, så det i endnu højere grad personaliseres og fx erstatter de eksisterende studieportaler på AU's hjemmeside.

Oplæg til drøftelse v. Lone:

- Hvordan ser udvalget på rapportens anbefalinger?
- I hvilket omfang ønsker udvalget, at der arbejdes videre med området – herunder med hvilken prioritet og i hvilket tempo?

- I hvilket omfang skal der arbejdes med ensretning?
- Næste skridt? Udarbejdelse af projektsøgning til udvalget?

Følgende blev drøftet

Udvalget kvitterede for rapporten, idet medlemmerne kunne genkende problematikken, og der var enighed om, at det er en udfordring, som skal løses.

Kommentarer fra udvalget:

- På den korte bane er der brug for at få tegnet et kort over, hvem der kommunikerer om hvad til de studerende – en ”jernbaneoversigt”.
- På den lange bane er der i højere grad brug for en ’one point of entry’-løsning, hvor de studerende ikke skal orientere sig på mange platforme og hjemmesider.
- Det er vigtigt, at de, der kommunikerer med de studerende, har adgang til samme platforme/sider som de studerende, så de kan se, hvad der er blevet kommunikeret om.
- Udvalget har ikke adgang til mitstudie.dk og kunne derfor ikke forholde sig til potentialerne heri.
- Udvalget var ikke overrasket over, at studieportalerne ikke virker efter hensigten, men positivt overraskede over, hvor mange der bruger post.au.dk.
- Når vi ved, at de studerende googler sig frem til svar, er det vigtigt at få ryddet op på hjemmesiderne, så der ikke ligger forældede dokumenter/information.

Udvalget gav samlet set opbakning til anbefalingerne, men konkluderede samtidigt, at det i høj grad er en kerneopgave for administrationen, og det med fordel kunne bringes op i LEA, da det potentielt kan indebære et større IT-kommunikationsprojekt. Derudover vil prodekanerne tage rapporten med i uddannelsesfora på fakulteterne med henblik på at kvalificere anbefalingerne i forhold til at identificere næste bedste skridt. Er der brug for midler/årsværk til konkrete, afgrænsede initiativer, apps, projekter eller lignende, skal der foreligge en konkret ansøgning til udvalgets uddannelsesstrategiske midler.

3. Trivelspulje til genstart af studielivet (BE, kl. 13.25-13.35, 10 min.)

Berit indledte punktet med at orientere om baggrunden for indstillingen; at Corona-nedlukningen har trukket store vekslers på de studerende og især på det sociale studiemiljø. Med denne pulje ønsker vi at give midler til en særlig indsats for at genstarte foreningsliv og studieliv, når universitetet genåbnes.

Følgende blev besluttet

Uddannelsesudvalget var enige om, at der er brug for en ekstra indsats for at genstarte studielivet, når universitetet genåbnes, og tiltrådte indstillingen. Der var enighed om, at det var et godt princip, at fakulteterne selv beslutter, hvordan midlerne fordeles lokalt, herunder om man vil efterspørge initiativer fra studerende eller fordele midlerne på eksisterende foreninger og initiativer. Udvalget var desuden enige om, at man med fordel kunne tænke i indsatser/initiativer, der kan opskaleres/udbredes, hvis der kommer en trivselshjælpepakke fra regeringen.

4. **Internationaliseringsramme** (BE, kl. 13.35-13.45, 10 min.)

Rikke Nielsen introducerede drøftelsen og orienterede om, at man siden 2016, hvor man senest havde en internationaliseringsstrategi, har været i drift og haft internationaliseringsstrategier lokalt på fakulteterne. Den præsenterede ramme er tænkt som en proaktiv stillingtagen til området på tværs af AU.

Berit bad derefter udvalget om at kvalificere de foreslåede målsætninger og initiativer.

Følgende blev drøftet

Udvalget var enige om, at det var godt at få det dagsordensat og drøftet i udvalget. Der var generelt opbakning til internationaliseringsrammen, men et ønske om, at der blev tilføjet et mål om EU-studerende – også i lyset af Circle U partnerskabet. Derudover var der en række tekstnære kommentarer, som Rikke Nielsen tog med videre. Desuden var der enighed om, at tidsrammen skulle udvides og strække sig over 2021. Udvalget vil gerne genbesøge emnet i efteråret 2021.

5. **Opsamling på strategidagen den 2. marts 2021** (BE, kl. 13.45 – 14.05, 20 min)

Berit indledte punktet og kvitterede for en god strategidag den 2. marts 2021.

Derefter orienterede Maria om processen for den strategiske rammekontrakt og mindede Uddannelsesudvalget om, at der i stedet for behandling på dette møde er udsendt et udkast til skriftlig kommentering med frist ved udgangen af torsdag 11. marts 2021.

Derudover orienterede Maria om processen for udarbejdelse af handleplan 2022, hvor udvalget på næste møde, den 23. marts 2021, får et udkast til indspil til handleplanen til årets ledelsesseminar. Der er frist for indsendelse af input til handleplanen den 26. marts 2021.

6. **Forskningsintegration med identifikation af næste skridt ved Lise Wogensen Bach** (LWB, kl. 14.05 – 14.35, 30 min.)

Lise Wogensen Bach indledte punktet med et oplæg, der præsenterede en model for, hvorfor og hvordan AU kan arbejde med forskningsintegration mere strategisk samt en overordnet plan for indsatsen.

Udvalget drøftede herefter oplægget og det fremsendte materiale samt det næste skridt i arbejdet med forskningsintegration.

Følgende blev drøftet

Udvalget var generelt set enige i tilgangen, og at arbejdet med forskningsintegration skal rette sig mod alle studerende og ikke kun findes i talentforløb eller som ekstracurriculære aktiviteter.

Derudover havde udvalget følgende bemærkninger:

- Forskningskompetencen skal forsætte ind i ph.d.-forløbene og studiekompetence skal starte tidligere (fra elev til studerende)
- En overvejelse, om 'kontinuum' skal erstattes med 'progression' for at tydeliggøre, at der bygges mere og mere på, jo længere den studerende er i sit uddannelsesforløb
- Under synliggørelse kan de eksisterende talentforløb sættes ind
- Kompetencerne fra studie- over akademiske- til forskningskompetencer er ikke lineær. Det vil fx være forskelligt mellem uddannelserne, hvornår de studerende introduceres for forskningskompetencen.
- Tilgangen er tilpas bred til, at alle kan se sig selv i det, og der er lagt en langsigtet plan, som giver god tid til at arbejde med emnet og få en bred involvering på fakulteterne.
- Der er synergi til akkreditering, hvor det kan bidrage til at indfri målet om studentercentreret læring
- Dannelsesaspekterne skal også komme ind i projektet på et tidspunkt
- Forskningsintegration kan bidrage til en fortælling om, hvad vi er for et universitet, og hvad vi tilbyder de studerende. Vi forfølger ikke verdensmål, men klassiske forskningsbaseret og dyb faglighed – en tæt sammenhæng mellem forskning og uddannelse.

Lise justerer materialet, og fremlægger på et kommende udvalgsmøde forslag til videre udmøntning af initiativet på fakultetsniveau.

Faste punkter (BE, 14.35 – 15.00, 25 min)

7. Gensidig orientering vedr. Covid-19

7.1 Undervisning og eksamen F21 (KT, 10 min)

Uddannelsesudvalget kvalificerede beslutningsoplægget vedr. afholdelse af undervisning og eksamener i foråret 2021 til Universitetsledelsen.

Der var generelt opbakning til indstillingen, og det blev fremhævet, at det tungtvæjende hensyn nu er forudsigelighed i, hvad der skal ske med undervisning og eksamen i F21.

Berit bringer udvalgets kommentarer med på mødet i universitetsledelsen den 10. marts.

7.2 Udmøntning af ekstra midler til kompenserende tiltag for afgangsstuderende på videregående uddannelser med praksisrettet undervisning (KT, 10 min) - LUKKET

8. Kommende møder

Berit gennemgik af dagsordenen til de kommende møder.

9. Meddelelser**9.1 Referat af seneste møde i LGU.**

Ingen kommentarer til meddelelserne.

10. Eventuelt

Ingen kommentarer til evt.