

Møde den 5. januar, 2021, kl. 13:00 – 15:30

Referat

Lokale: Virtuelt via Teams

Møde i Uddannelsesudvalget

Medlemmer: Berit Eika (formand), Kristine Kilså (Nat), Finn Borchsenius (Tech), Lise Wogensen Bach (HE), Niels Overgaard Lehmann (AR), Per Andersen (BSS) og Kristian Thorn (AU Uddannelse)

Sekretariatsunderstøttelse: Jeppe Norskov Stokholm (Universitetsledelsens stab)

Gæst: Marianne Kjær og Astrid Marie Gade (pkt. 4), Frederik Langkjær (pkt. 5) og Maria Juhler Maibom (pkt. 6)

Jeppe Norskov Stokholm
Universitetsledelsens Stab
5. januar 2021
Side 1/10

1. Godkendelse af dagsorden (BE, kl. 13.00, 5 min.)
Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af Uddannelsesberetning (BE, kl. 13.05, 15 min.)
Berit Eika orienterede om, at den årlige tværgående opfølgning på uddannelseskvalitetsprocesserne dokumenteres i uddannelsesberetningen, som udvalget fremlægger for universitetsledelsen til godkendelse, hvorefter den fremlægges til bestyrelsen til orientering.

Uddannelsesberetningen for 2020 blev i den forbindelse fremlagt for udvalget med henblik på kvalificering og efterfølgende fremsendelse til universitetsledelsen.

Følgende blev besluttet

Udvalget havde en række konkrete bemærkninger til uddannelsesberetningen, som Jeppe Norskov Stokholm sørger for bliver implementeret. Herunder blandt andet, at resumeerne fra fakulteternes uddannelsesrapporter, der indgår som et element i Uddannelsesberetningen, skal revideres. Dette så de følger en ensartet struktur med udgangspunkt i de fem delpolitikker. Jeppe Norskov Stokholm følger op herpå sammen med rådgiverne på fakulteterne.

Hertil blev det aftalt, at uddannelsesberetningen rundsendes til udvalget mhp. indhentning af

- tekstnære bemærkninger
- forslag til reformulering af afsnittet vedr. campus 2.0
- en vurdering af, hvorvidt afsnittet vedr. input fra aftagere og censorer skal udgå

Deadline herfor er mandag den 11. januar, kl. 12.00.

Side 2/10

Endelig blev det aftalt, at handleplanen for 2021 rundsendes i den kommende uge med henblik på en separat kommentering.

Berit Eika godkender på vegne af Uddannelsesudvalget den endelige udgave af Uddannelsesberetningen, inden den videresendes til Universitetsledelsen.

3. **Trivselsmidler** (NL og FB, kl. 13.20, 20 min.)

Berit Eika orienterede om, at Uddannelsesudvalget har modtaget to ansøgninger med henblik på tildeling af midler fra trivselspuljen. Ansøgningerne var fremsendt af *Centre for Educational Development (CED)* med hhv. Niels Lehmann og Finn Borchsenius som projektere. De præsenterede kort hver især disse.

A. *Studiefaglige refleksionsrum som middel til øgede læringskompetencer, trivsel og læringsglæde*

Niels Lehmann orienterede om, at formålet med projektet er at understøtte de studerendes studiefaglige selvstændighed og handlekompetence gennem et systematisk fokus på udvikling af læringskompetence, der danner grundlag for faglig og social trivsel.

Hovedgrebet i projektet er at udvikle og afprøve forskellige studentercentrede formater for studiefaglige mestrings- og refleksionsrum. Det er tanken, at de studerende gennem struktureret refleksion og dialog udvikler deres evner til at identificere, formulere og udvikle handlingsmuligheder, som gør dem i stand til at mestre deres læreprocesser, både personligt og som del af et læringsfællesskab. Dvs. et rum, hvor de lærer at lære i en universitetskontekst.

Projektet vil blive koblet op på konkrete fag og undervisningsudbud.

Projektet består aktuelt af to iterationer. Det er planlagt til at løbe over to år, således at det dels bliver muligt med flere iterationer, og at der dels skabes et grundlag for langsigtet indlejring i uddannelserne.

Den samlede beløb, der er ansøgt om, udgør 302.250 kr.

Projektets indhold og budget var nærmere udfoldet i punktets sagsfremstilling.

Følgende blev besluttet

Udvalget var positivt indstillet over for projektet, men det ønsker, at det revideres, inden det beslutes, om det kan tildeles midler.

Udvalget havde i forlængelse heraf en række konkrete spørgsmål til projektet, som Niels Lehmann afklarede på mødet. De tog blandt andet udgangspunkt i, at udvalget vurderede, at der var dele af projektet, der fremstod uklare.

I forlængelse heraf ønskede udvalget, at der i den reviderede projektbeskrivelse

- er defineret nogle tydelige succeskriterier for projektet
- er en tydelig beskrivelse af, hvorledes der skal arbejdes fagdidaktisk
- er anført, hvilke uddannelser, der har tilkendegivet, at de deltager i projektet. Sidstnævnte er ifølge udvalget væsentligt, da det vurderer, at det er vigtigt, at projektet sikres ejerskab i fagmiljøerne.

Kristine Kilså, Finn Borchsenius, Lise Wogensen Bach og Per Andersen tilkendegav ift. sidstnævnte, at de vil afklare, hvilke uddannelser på de respektive fakulteter, der har interesse i at indgå i projektet.

Det blev på den baggrund aftalt, at Niels Lehmann i samarbejde med Tina Bering Keiding (CED) reviderer projektbeskrivelsen og genfremsender den med henblik på fornyet behandling i udvalget. De koordinere i samarbejde med Jeppe Norskov Stockholm, på hvilket møde det kan ske.

B. *Study@AU*

Finn Borchsenius orienterede om, at den evaluering af studiestartsforløbet, der blev foretaget i september og oktober 2020, viste, at Study@AU blev modtaget overvejende positivt blandt de studerende. Evalueringen viste også, at der er punkter, hvor forløbet med fordel kan justeres og suppleres med yderligere initiativer.

På den baggrund samt en drøftelse af evalueringen i henholdsvis Uddannelsesudvalget den 30. oktober og i styregruppen for projektet foreslår sidstnævnte, at der arbejdes med en videreudvikling af Study@AU i tre spor med henblik på udbud i 2021. De tre spor indeholder af følgende:

1. Justering og kvalitetssikring af de eksisterende moduler i Study@AU
Det foreslås, at 2020-versionen målrettet danske bachelorstuderende justeres på baggrund af erfaringer fra første gennemløb. Denne indsats har primært til formål at kvalitetssikre det indhold, som allerede er afprøvet og fokusere forløbet mod det, som har vist sig at være styrken ved Study@AU. Således vil der være øget fokus på generelt overblik og introduktion til livet som studerende samt praktiske/konkrete informationer
2. En engelsksproget version af Study@AU
Det foreslås, at der udvikles en engelsksproget version af Study@AU målrettet internationale full degree studerende, hvor fokus justeres med henblik på at forbedre overgangen til en dansk studie- og læringskontekst. Styregruppen oplyser, at der er opbakning hertil i INT-båndet.
3. Study@AU målrettet kandidatstuderende
Det foreslås, at der udvikles en version af Study@AU målrettet kandidatuddannelser, der primært aftager nye studerende fra professionshøjskolerne. Denne version vil især fokusere på overgangen til universitetet fra en professionsbaggrund. Styregruppen oplyser, at

dette er drøftet med relevante medarbejdere på DPU og Health, som bakker op om forslaget.

Hertil foreslår styregruppen også, at der igangsættes et projekt med henblik på udbredelse af ressourcer om studiekompetencer. Dette indbefatter kuratering af det eksisterende indhold på Aarhus Universitets online ressourcer *Studypedia* og *Styrk dit studieliv* målrettet hhv. studerende og undervisere. Arbejdet ønskes struktureret ud fra et samlet årshjul og distribueret ad både formelle og uformelle kommunikationsveje i organisationen.

Projektets indhold og budget var nærmere udfoldet i punktets sagsfremstilling.

Følgende blev besluttet

Udvalget var enige om, at der skal bevilges midler til den del af projektet, der vedrører en videreudvikling af Study@AU i tre spor med henblik på udbud i 2021. I tillæg til dette havde udvalget følgende bemærkninger

- Styregruppen skal som afslutning på projektet sikre, at det evalueres. Evalueringen forelægges Uddannelsesudvalget i efteråret 2021. En beskrivelse af, hvorledes evalueringen tænkes gennemført, fremsendes til Uddannelsesudvalget (att. Jeppe Norskov Stokholm) senest 1. februar.
- Kristian Thorn foreslog, at sporet vedr. internationale studerende også omfatter udvekslingsstuderende. Finn Borchsenius var positiv heroverfor og tager forslaget med videre til styregruppen
- Kristian Thorn ønskede, at Internationalt Center bliver repræsenteret i den arbejdsgruppe, der nedsættes i tilknytning til sporet vedr. Internationale studerende. Finn Borchsenius og Kristian Thorn aftaler nærmere heromkring
- Per Andersen ønsker, at en repræsentant fra BSS indgår i arbejdsgruppen vedr. kandidatstuderende. Finn Borchsenius og Per Andersen aftaler nærmere heromkring

Udvalget aftalte, at det skal afklares, hvorledes projektet skal overgå til drift efter 2021. Herunder hvor i organisationen opgaven skal placeres, og hvorledes projektet fremadrettet tænkes vedligeholdt. Udvalget følger op herpå forud for eller i forbindelse med evalueringen af projektet.

Udvalget besluttede, at der ikke bevilges midler til den del af projektet, der vedrører udbredelse af ressourcer om studiekompetencer. Styregruppen bedes på den baggrund fremsende et revideret budget til Uddannelsesudvalget (att. Jeppe Norskov Stokholm), hvor denne del er udskilt. Deadline herfor er 1. februar. Midlerne til projektet vil blive bevilget umiddelbart herefter.

4. Nye uddannelser 2021-II – 1. drøftelse (BE, kl. 13.40, 25 min.)

Berit Eika orienterede om, at Universitetsledelsen d. 11. november 2020 foretog en strategisk drøftelse af to nedenstående ansøgninger om nye uddannelser.

Side 5/10

- Masteruddannelsen i bæredygtigt byggeri (Tech)
- Kandidatuddannelsen Quantum Engineering (Nat)

Ansøgningerne blev på dagens mødet førstegangsbehandlet i udvalget med henblik på ansøgning om prækvalifikation d. 15. september 2021. Indholdet i og opbygningen af uddannelserne var udfoldet i sagsfremstillingen og bilagsmaterialet.

Følgende blev besluttet

Udvalget drøftede de indholdsmæssige elementer i de to uddannelsesinitiativer med henblik på vurdering af ansøgningsmaterialets modenhed vedr. fagligt indhold, herunder

1. udkast til kompetenceprofil og sammenhæng til beslægtede uddannelser samt
2. en plan for behovsundersøgelsen og beskrivelse af undersøgelsesdesignet.

Begge ansøgninger blev godkendt på de forelæggende grundlag med nedenstående bemærkninger. Den fremsendte tidsplan blev tillige godkendt.

Masteruddannelsen i bæredygtigt byggeri (Tech)

- Udvalget noterede, at der i materialet er beskrevet to moduler (specialiseringer), der retter sig mod forskellige målgrupper. Den ene af disse indebærer forudsætninger, som ikke alle kvalificerede ansøgere har. Udvalget ønskede, at der skal afsøges en løsning herpå, så det ikke i praksis vil komme til at fungere som et indirekte adgangskrav
- Udvalget noterede tillige, at uddannelse er berammet til 60 ECTS, der er fordelt over fire år. Dette frem for den sædvanlige deltidsmodel med 15 ECTS pr. semester. Der blev stillet spørgsmålstegn ved, hvorvidt den tidsramme er for bred, og herunder om det vil skabe risiko for frafald. I samme forbindelse blev der efterlyst erfaringer fra andre uddannelser, der måtte have en tilsvarende tidsramme og struktur.
- Hertil noterede udvalget, at det af materialet fremgår, at der er en relativ stor andel af eksterne underviser, og at der skal være et opmærksomhedspunkt, at andelen af DVIP ikke bliver for stor.

Kandidatuddannelsen Quantum Engineering (Nat)

- Udvalget noterede, at sammenhængen til arbejdsmarkedet er svagt beskrevet og dokumenteret i materialet, og at der af den årsag er et behov for, at dette styrkes.
- I samme forbindelse blev det foreslået, at der beskrives nogle forslag til fastholdelsesaktiviteter, så det er tydeligt, at det er et punkt, der er opmærksomhed på
- Endelige anbefalede udvalget, at formålet om at uddanne til ph.d. stillinger og behovet herfor nedtones. Det anderkendes i vurderingsprocessen ikke som et argument for etablering af en uddannelse.

Marianne Kjær og Astrid Gad Knudsen sørger for, at der sendes en skriftlig tilbagemelding om anbefalinger fra Uddannelsesudvalget til den ansvarlige prodekan for uddannelse samt uddannelsesrådgivere mhp. videreformidling til fagmiljøerne.

Næste skridt

Ved anden drøftelse i august 2021 skal Uddannelsesudvalget vurdere, om uddannelsesinitiativerne skal indstilles med anbefaling til Universitetsledelsen. Dette sker på baggrund af en justeret ansøgning, hvori der indgår færdige behovsundersøgelser. Såfremt Universitetsledelsen tiltræder indstillingen, vil de godkendte ansøgninger blive sendt til prækvalifikation i Styrelsen for Forskning og Uddannelse d. 15. september 2021.

5. Hovedresultater fra studenterundersøgelse (BE, kl. 14.05, 20 min.)

Frederik Langkjær orienterede om, at Styrelsen i efteråret 2020 har gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt studerende og dimittender på de videregående uddannelser. Spørgeskemaet leverer data til bl.a.

- Aarhus Universitets studiemiljøundersøgelse
- Aarhus Universitets dimittendundersøgelser
- En række andre centrale formål såsom det digitale værktøj Uddannelseszoom, bevillingssystemet samt til drøftelse og behandling af udvalgte, aktuelle politiske emner – denne gang særligt sexisme, covid-19 samt trivsel (som tema).

Frederik Langkjær gjorde opmærksom på, at 2020-målingen ift. Læringsbarometeret har status af en såkaldt mellemmåling, hvorfor resultaterne herfra ikke vil påvirke uddannelsesbevillingen. Dette vil først være tilfældet fra den kommende måling i 2021.

Samtlige indskrevne studerende på ordinære uddannelser på Aarhus Universitet og samtlige dimittender, der har færdiggjort deres fuldtidsuddannelse i perioderne fra hhv. 1. oktober 2017 – 30. september 2019 og 1. oktober 2013-30. september 2015, har haft mulighed for at deltage i spørgeskemaundersøgelserne.

Frederik Langkjær redegjorde på mødet for de foreløbige resultaterne og svarprocenter. Herunder blandt andet

- Svarprocenter
 - Studenterundersøgelsen: 33,5%
 - Dimittendundersøgelsen 1-2 år: 47,3%
 - Dimittendundersøgelsen 5-6 år: 37,3%
- De studerende vurdering af kvaliteten på uddannelsen, det faglige og sociale studiemiljø, deres gennemsnitlige tidsforbrug, trivsel/ensomhed, stress, betydningen af nedlukningen under corona, chikane og sexisme, feed back
- Dimittendernes vurdering af, hvorvidt deres uddannelsen har rustet dem til deres nuværende eller seneste job samt hvorvidt der er overensstemmelse mellem det, der er lært på uddannelsen og de efterspurgte kompetencer i deres nuværende eller seneste job

Følgende blev drøftet

Udvalget takkede for gennemgangen. Det vurderede, at såvel resultaterne som svarprocenterne overordnet set var tilfredsstillende. De ligger på et tilsvarende niveau som undersøgelserne i 2016 og 2018. Dog med et svagt fald i enkelte af svar-kategorierne, hvilket primært tilskrives Covid-19 og den deraf følgende nedlukning.

Udvalget drøftede i forlængelse heraf beredskab i forhold til potentielle temaer, der forventes at blive debatteret efterfølgende i pressen. Der var enighed om, at der skal igangsættes en proaktiv kommunikationsindsats. Frederik Langkjær koordinerer den videre proces i forhold til dette i samarbejde med Kommunikation og Presse og involverer Berit Eika og udvalget, når der er et udkast hertil.

Næste skridt

Ift. den videre proces orienterede Frederik Langkjær om, at

- Formidling af resultater vil ske via Power BI
- AU Uddannelse kvalitetssikrer aktuelt data, og de viste tabeller opdeles på fakultetsniveau og sendes til Uddannelsesudvalget i løbet af januar.
- Fakulteterne får mulighed for at se undersøgelsesdata i Power BI og hente undersøgelsesdata samme sted (via LI-arbejdsgruppen) i løbet af januar 2021 for dimittenddata og i løbet af februar 2021 for studenterdata.
- Årsrapport (Power BI) leveres ultimo februar 2021
- Indikatorer i datapakker er klar til 1. april 2021
- Opfølgning og formidling af undersøgelsesresultater skal besluttes – herunder koncept for undervisningsmiljøvurdering.

6. Opfølgning på *Undersøgelse af digital undervisning og eksamen i foråret 2020* (BE, 14.25, 25 min)

Berit Eika orienterede om, at Uddannelsesudvalget i foråret 2020 besluttede at rekvirere en ekstern undersøgelse af den hastige omlægning af undervisningen og eksamen som følge af covid-19 udbruddet i Danmark. Rambøll gennemførte undersøgelsen for udvalget, hvor de på baggrund af spørgeskemaer og interviews med undervisere og studerende stillede skarpt på, hvordan undervisningen blev oplevet under nedlukningen. Det primære fokus var på, hvad der fungerede, hvad der ikke fungerede, og hvordan sætter vi bedst ind for at blive endnu bedre.

Uddannelsesudvalget fik afrapporteringen i oktober 2020. Den rummer en række indsigter og anbefalinger om både indhold og rammer for undervisningen. I forlængelse heraf besluttede udvalget, at man på hvert fakultet drøftede rapporten med ledelse, kolleger og studerende i relevante fora – med fokus på, hvordan man lokalt kunne omsætte dem til konkret handling.

Følgende blev drøftet

Uddannelsesudvalget samlede op på de fakultetsvise drøftelser. Hver prodekan redegjorde i den forbindelse kort for indholdet heraf samt status og næste skridt. Formålet med opsamlingen var dels at dele viden på tværs af fakulteterne om, hvordan rapportens resultater er blevet behandlet, samt om det har givet anledning til indsatser, aktiviteter eller lign. på fakulteterne, og om nogle af disse skal koordineres på tværs af fakulteterne.

Der var i udvalget enighed om, at

- undervisernes trivsel og motivation skal være et særligt fælles opmærksomhedspunkt ift. kommende indsatser og aktiviteter
- der skal udvikles nye trivselsindsatser for at revitalisere foreningslivet, når campus igen åbnes for faglige og sociale studenteraktiviteter
- at der i 2021 skal gennemføres en mini survey med fokus på E20 og F21
- opfølgningen på undersøgelsen skal indgå i handleplanen for 2021

7. Optagelsespapir (BE, kl. 14.50, 10 min.)

Berit Eika orienterede om, at Rektorkollegiet på deres møde den 8. december behandlede et udkast til et fælles holdningspapir om optagelsessystemet. Aarhus Universitet og RUC havde bemærkninger til udkastet. Rektorkollegiet besluttede på den baggrund, at holdningspapiret skulle revideres, hvorefter RUP skal træffe beslutning om den endelige formulering på deres møde den 22. januar 2021.

Udvalget fik på dagens møde i den forbindelse mulighed for at komme med tekstnære kommentarer til holdningspapiret.

Følgende blev besluttet

Der var i udvalget enighed om, at Aarhus Universitet særligt har følgende forbehold ift. forslaget om karakterbånd:

- At indføre et karakterbånd er reelt at indføre en tredje kvote, hvilket komplicerer optagelsen og mindsker effektiviteten i optagelsessystemet.
- En tredje kvote/et karakterbånd vil samtidigt gøre optagelsessystemet mindre gennemskueligt for ansøgerne
- At indføre lodtrækning medfører en risiko for,
 - at mange studerende vil tage flere sabbatår i håb om at blive trukket ud næste gang.
 - at rykke ved tilliden til optagelsessystemet og opfattelsen af 'retfærdighed' hos ansøgerne, da det bliver op til tilfældighederne, om de unge kommer ind på studiet. Erfaringer fra Sverige viser, at der er mange studerende, der bliver skuffede og frustrerede over ikke at komme ind
 - at usikkerheden om, hvorvidt man trækkes ud eller ej, kan sætte sig i de unge, og vi derved ikke får brudt med deres mistriivsel og usikkerhed.
- Proportionalitet: Som det fremgår af holdningspapiret, kunne ansøgere med et snit på 9 eller derunder i 2020 komme ind på 86 pct. af det samlede udbud – karakterbåndet vil derfor kun have betydning for få uddannelsesudbud.

Det blev aftalt, at yderligere kommentarer fremsendes til Maria Juhler Maibom, der sørger for at samle dem sammen og fremsende dem til RUP. Inden de fremsendes, vil udvalget få mulighed for at kommenterer herpå via en skriftlig høring pr. mail.

Fristen herfor er torsdag den 7. januar, kl. 12.00.

8. **Rammeværk** (BE, kl. 15.00, 10 min.)

Berit Eika orienterede om, at RUP har udarbejdet et udkast til en dansk ramme for universitetspædagogiske kvalifikationer. Uddannelsesudvalget har undervejs i processen med udarbejdelsen af rammen haft lejlighed til at bistå med tekstnære kommentarer og input. Senest på mødet den 15. september, 2020.

På baggrund heraf forelægger der nu en revideret version af rammeværket. RUP har givet mulighed for, at der kan fremsendes tekstnære kommentarer, der kan styrke forståelsen og formidlingen af rammeværket.

Udvalget fik på dagens møde mulighed for at komme med tekstnære kommentarer til rammeværket.

Følgende blev besluttet

Udvalget havde nedenstående kommentarer til det fremsendte udkast til rammeværket.

- Rammeværket er blevet meget kort og konkret
- Rammeværkets beskrivelse af de tre første niveauer hænger logisk sammen og niveau 1-3, som udtrykker en kompetenceprogression med ét niveau under og ét niveau over referenceniveau 2, som umiddelbart kan operationaliseret
- Niveau 4 er et vigtigt element at have med men er, som der står, en kvalitativt anderledes kategori. Det er derfor uhensigtsmæssigt at anvende betegnelsen niveau 4, da det giver udtryk for, at niveauet er sidste trin på en kompetence-trappe.
- Vi foreslår derfor, at kategorien får en anden titel, og at det visuelt markeres, at den er anderledes.
- Da alle ikke vil nærlæse de enkelte celler i rammeværksteksten, er der brug for, at matrixen også er mere læsbar for den, der blot vil orientere sig i opbygningen. Dette kan oplagt gøres ved at navngive rækkerne i tabellerne, så de domæner, der indgår, er tydelige, f.eks. eksamen, evaluering, samarbejde med kollegaer
- Forståelse i rammeværket vil blive styrket, hvis de individuelle niveauer hed 1,2,3 osv. mens de kollegiale hed, A, B, C osv. så man kan tale om A2 og B1 osv.
- Niveau 2 i modellen vurderes af det universitetspædagogiske center (CED) at være dækkende for de kvalifikationer, man opnår i forbindelse med adjunkt-pædagogikum på Aarhus Universitet. CED vurderer tillige, at Aarhus Universitet med udgangspunkt i den forelagte beskrivelse kan arbejde meningsfuldt inden for det skitserede rammeværk med lokale tilpasninger

Det blev aftalt, at yderligere kommentarer fremsendes til Jeppe Norskov Stockholm, der sørger for at samle dem sammen og fremsende dem til Danske Universiteter. Fristen herfor er torsdag den 7. januar, kl. 12.00.

Rammeværket drøftes herefter i RUP på deres møde den 22. januar 2021.

Faste punkter (BE, 15.10, 20 min)

9. Gensidig orientering vedr. Covid-19

Kristian Thorn orienterede om, at Aarhus Universitet er i løbende dialog med Uddannelses- og Forskningsministeriet omkring den aktuelle situation vedr. udviklingen i Covid-19, nedlukningen samt de potentielle konsekvenser heraf ift. eksamen, den forestående studiestart og undervisningen i F21. Kristian Thorn sørger for, at udvalget løbende holdes opdateret.

Berit Eika orienterede om, at Universitetsledelsen følger op på ovenstående på deres kommende møde den 8. januar

Prodekanerne orienterede om den aktuelle status på fakulteterne vedr. afvikling af eksamen, studiestart og undervisningen i F21.

Kristian Thorn orienterede om, at det i regi af beredskabsgruppen er drøftet, hvorvidt der skal indføres krav om Covid-test forud for eksamen og undervisning. Der er aktuelt ingen afklaring på denne drøftelse.

10. Kommende møder

Berit Eika orienterede om, at den planlagte strategidag den 9. februar udskydes grundet den aktuelle nedlukning. En ny dato vil blive meldt ud snarest.

Niels Lehmann orienterede om, der inden for de kommende uger udsendes en høring via Indgangsudvalget, som han vurderer skal drøftes i Uddannelsesudvalget. Han koordineret sammen med Jeppe Norskov Stockholm, hvornår det skal sættes på dagsordenen.

11. Meddelelser

Der er afholdt møde i LGU. Referatet herfra var vedlagt som bilag til udvalgets orientering.

12. Eventuelt

Intet til dette punkt.