

Møde den 2. februar, 2021, kl. 13:00 – 14:45

REFERAT

Lokale: Virtuelt via Teams

Møde i Uddannelsesudvalget

Medlemmer: Berit Eika (formand), Kristine Kilså (Nat) (fra pkt. 3 og frem), Finn Borchsenius (Tech), Lise Wogensen Bach (HE), Niels Overgaard Lehmann (AR), Per Andersen (BSS) og Kristian Thorn (AU Uddannelse)

Sekretariatsunderstøttelse: Maria Juhler Maibom (Universitetsledelsens Stab)

Gæster: -

Maria Juhler Maibom

Universitetsledelsens Stab

2. februar 2021

Side 1/5

1. Godkendelse af dagsorden (BE, kl. 13.00, 5 min.)

Velkomst til Morten Rask, ny prodekan for uddannelse på BSS.

Dagsordenen blev godkendt.

2. Delstrategi for erhvervssamarbejde og innovation (BE, kl. 13.05, 15 min.)

Uddannelsesudvalget har modtaget et udkast til en delstrategi for erhvervssamarbejde og innovation.

Udvalget drøftede kort den fremsendte delstrategi og fremsatte tekstmære bemærkninger til det høringssvar, der er udarbejdet hertil.

Følgende blev drøftet/besluttet

Udvalget var enige om at indsende høringssvaret med få præciseringer og tilføjelser.

Der var et ønske om at ændre det tredje punkt i høringssvaret fra

Udvalget anbefaler, at det udsagn, der rummer dimittendperspektivet, gennemarbejdes yderligere. Dette for at sikre kongruens. så det i lighed med de andre udsagn blot består af et enkelt udsagn. Det kunne f.eks. være "Værdiskabende dimittender gennem entre- og intra-prenante kompetencer"

Til

Udvalget anbefaler, at det udsagn, der rummer dimittendperspektivet, gennemarbejdes yderligere. Dette for at sikre kongruens, så det i lighed med de andre

udsagn blot består af et enkelt udsagn. Det kunne f.eks. være at anvende danske ord, der når igennem til en bredere målgruppe.

Dette begrundet i, at det kan være svært for udefra stående at forstå entre- og intra-prenante kompetencer.

Derudover ønskede udvalget at tilføje to punkter:

- *Udvalget ønsker, at der i arbejdet med at implementere delstrategien kommer en opmærksomhed på fortsat at sikre en ligeværdig balance og samarbejde mellem fakulteter og Erhverv og Innovation, således at der er dialog om, hvordan indsatser og mål skal gennemføres og nås. Det er særlig vigtigt, at der ikke kommer en bestiller-udfører relation, men et reelt samarbejde.*
- *Udvalget vil samtidig benytte lejligheden til at fremhæve, at det også vigtigt, at der er en klar arbejdsdeling mellem Erhvervsudvalget og Uddannelsesudvalget, og et godt samarbejde, så studerende og forskere oplever det som en fælles indsats. Uddannelsesudvalget ser frem til dette samarbejde.*

3. Strategiske rammekontrakt: Statusredegørelse for 2020 og Handleplan for 2021 (BE, kl. 13.20, 15 min.)

Udvalget drøftede kort statusredegørelsen for 2020, hvilket ikke gav anledning til bemærkninger eller yderligere justeringer.

Derefter drøftede udvalget handleplanen for 2021 med særligt fokus på, om den nuværende beskrivelse af studieaktivitetsmodellen er retvisende samt om formuleringen vedr. evaluering af de projektorienterede forløb skulle præciseres yderligere.

Følgende blev besluttet

På baggrund af den tekstnære kommentering, som udvalget forud for mødet har haft lejlighed til at fremsende, godkendte udvalget statusredegørelsen for 2020 og handleplanen for 2021 med følgende få justeringer:

På side 6 ændres ”Konkret bringes studieaktivitetsmodellen i spil ifm. indretningen af de to nye byggerier i Universitetsbyen (Molekylærbiologi og Økonomi).” til ”Konkret bringes *Anbefalinger til fremtidens fysiske undervisnings- og studiemiljø* i spil ifm. indretningen af de to nye byggerier i Universitetsbyen (Molekylærbiologi og Økonomi).”

På side 9 ændres fra ”Der gennemføres en model for systematisk evaluering af projektorienterede forløb, herunder opsamling af viden om de studerendes læringsforløb og betydning for deres videre karriereforløb. Evalueringen udvikles i

første omgang på Aarhus BSS. Under forudsætning af, at pandemisituationen muliggør projektorienterede forløb, vil der blive igangsat en undersøgelse blandt virksomheder mhp. at identificere drivere og barrierer hos virksomheder for at involvere sig i studentrelaterede projekter.”

Til ”Med henblik på en fremtidig evaluering af projektorienterede forløb gennemføres i første omgang et pilotprojekt på Aarhus BSS for uddannelser i Herning, hvor der samles op på viden om de studerendes læringsforløb. På Health gennemføres parallelt en erfaringsopsamling på folkesundhedsvidenskab med henblik på at afklare både læringsforløbet og de projektorienterede forløbs betydning for de studerendes videre karriereforløb. Samtidigt vil der blive igangsat en undersøgelse blandt virksomheder med henblik på at identificere drivere og barrierer hos virksomheder for at involvere sig i studentrelaterede projekter – såfremt pandemisituationen i 2021 muliggør et betydeligt antal projektorienterede forløb.”

Ud over de konkrete ændringer til handleplanen blev det bemærket, at når de projektorienterede forløb skal evalueres, kan man med fordel se på svarene fra dimittendundersøgelsen, hvor dimittenderne vurderer projektorienterede forløbs betydning for, om de fik et job.

- 4. AU Strategi 2025** (BE, kl. 13.35, 50 min.)
- A. Forskning i uddannelse – akademisk dannelse (LWB, 25 min.)
 - B. Udbredelse af digitale kompetencer (NL, 25 min.)

Berit Eika orienterede om baggrunden for drøftelsen af de to udvalgte temaer på dagens møde, herunder at Universitetsledelsen har anmodet udvalget om at initiere drøftelser på fakulteterne og vores uddannelser om målene: *Forskningsintegration* og *Digitale kompetencer til alle studerende*.

Forskningsintegration taler direkte ind universitetets kerneaktiviteter: faglighed, forskningsbaserede uddannelser, akademisk dannelse og dermed uddannelse af dimittender: fagpersoner, borgere og mennesker til fremtidens arbejdsmarked

Digitale kompetencer til alle studerende taler direkte ind i bestræbelsen på at klæde kandidaterne bedst muligt på til at træde hurtigt ud på arbejdsmarkedet. Der er tale om et meget ambitiøst delmål i strategien, og der skal derfor i løbet af forårssemestret udarbejdes en strategi for, hvordan vi kommer i mål med ambitionen. Det er afgørende for succes, at udvalget bidrager til at sikre, at vi skaber en holdbar strategi, der sikrer en udrulning på alle fakulteter.

Efter Berits introduktion blev de to mål og dertilhørende aktiviteter, der indgår i AU Strategi 2025 præsenteret af henholdsvis Lise Wogensen Bach og Niels Overgaard Lehmann. Udvalget drøftede og kvalificerede forslagene i de to oplæg med henblik på en videre drøftelse på Uddannelsesudvalgets strategidag den 2. marts.

Ift. *Forskningsintegration* bemærkede udvalget følgende:

- Udvalget var enige om, at det var et godt udgangspunkt for drøftelsen og bakkede op om at udbrede viden om og synliggøre, hvor forskningsintegrationen allerede eksisterer
- Ift. dannelsesopgaven vil udvalget drøfte, hvilke dele af den, der kan løftes gennem undervisningen i videnskabsteori, og hvordan denne del af forskningsintegrationen kan indfries
- Udvalget var enige om, at det ikke var gangbart at arbejde med nye/ekstra ECTS-givende spor
- Der var enighed om, at interdisciplinær kompetence er væsentlig for studerende
- Udvalget vil gerne på strategidagen se konkrete bud på, hvordan man kan arbejde med forskningsintegration i højere grad
- Derudover vil udvalget gerne drøfte et bud på, hvordan man kan trække på fakulteterne, så vi får sat sporene i gang (den videre proces).

Ift. *Digitale kompetencer til alle studerende* bemærkede udvalget følgende:

- Udvalget er enige i grundkonceptet, og i at firefeltstabellen er et godt analytisk udgangspunkt for arbejdet
- Scopet kan med fordel være længere end fem år, fx 10 år
- Udvalget er enige om at binde forskningsudvikling og curriculumudvikling sammen i projektet
- Udvalget ønskede at få aftagerperspektivet mere frem
- Til strategidagen er der et ønske om at komme tættere på, hvordan projektet i praksis kan udfolde sig
- Der var forslag om at inddrage erfaringer fra Professor på UiO Anders Malthe-Sørenssens arbejde med emnet på strategidagen
- Til strategidagen bør der være overvejelser ift. budget for digitaliseringsprojektet.

Faste punkter (BE, 14.25, 20 min)

5. Gensidig orientering vedr. Covid-19

Kristian Thorn orienterede om, at der er færre problematikker ift. corona-situationen, som skal håndteres i uddannelsesberedskabsgruppen, da der er opbygget erfaring og god planlægning ift. forskellige situationer. Derudover orienterede Kristian om, at vi fra AU via DKUNIs indspil til genåbning har lagt vægt på frihed til selv at tilrettelægge, hvordan vi åbner op, så der ikke bliver for mange åbningstrin og for detailregulerede retningslinjer oppe fra. Dette af hensyn til at kunne tilpasse genåbningen på bedst mulig vis baseret på hidtidige erfaringer med prioriteringer og overholdelse af gældende retningslinjer.

Beredskabsgruppen rejste også på sidste møde en opmærksomhed på, at der kommer en gruppe ansøgere fra gymnasierne, der måske har mangler med pga. den omlagte undervisning i store dele af deres tid på ungdomsuddannelsen. Samme

emne er drøftet i gymnasiesamarbejdsorganisationen og Uddannelsesudvalget er enige om, at der er behov for opmærksomhed i fagmiljøerne på, at der de næste år kan være nystartede studerende med huller i de faglige forudsætninger

Beredskabsgruppen rejste derudover en problematik omkring samtykke fra studerende, der er til stede ved videooptagelse af undervisningen. Udvalget drøftede problematikken, som ikke håndteres ensartet og som særligt er aktuell på AR og BSS. Der var dog enighed i udvalget om, at Kristian Thorn skulle løfte spørgsmålet til Uddannelsesgruppen under Danske Universiteter, da de andre universiteter må forventes at stå i samme situation.

6. Kommende møder

Udvalget gennemgik dagsorden til det kommende møde. I den forbindelse bemærkede Berit, at fakulteternes opgave med at levere input til næste møde den 23. februar til punktet "Studerendes arbejdsmarkedstilknytning" udskydes. I stedet præsenterer Berit et oplæg, som skal danne afsæt for en mere specifik opgave til fakulteterne. Det vil sige, at prodekanerne *ikke* skal forberede noget inden 23. februar.

7. Meddelelser

Planlægning af sommereksamen og efterårssemestret i lyset af COVID-19

AU Uddannelse havde udarbejdet en sagsfremstilling (bilag 1), hvori der blev orienteret om planlægning af sommereksamen og efterårssemestret. Heri blev status, hovedlinjer og bagvedliggende overvejelser i de enkelte fakulteters planlægning fordelt på sommereksamen og efterårets undervisning introduceret.

Udvalget tog fakulteternes planlægning til efterretning og gav opbakning til den generelle linje omkring forventet fysisk fremmøde i efterårssemestret med fokus på robuste plan-b løsninger. Planlægningen af sommereksamenerne er allerede påbegyndt.

Status på rekrutteringsaktiviteter i F21

AU Uddannelse havde udarbejdet en status på de rekrutteringsaktiviteter, som er aktuelle for de kommende måneder. Denne var vedlagt mødematerialet som bilag 2.

LGU referat

Der er afholdt møde i LGU. Referatet var vedhæftet til udvalgets orientering som bilag 3.

8. Eventuelt

-