

Brugerrejserne

Den Studerende i Centrum

Senest opdateret d. 28. februar 2025



1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Kritiske spørgsmål

Interaktionspunkter

Udfordringer

Ønsketilstand

Vælge studie

- Hvad skal jeg læse?
- Hvad kan jeg blive, når jeg er færdig?
- Hvad skal jeg med mit liv?
- Hvornår er jeg klar til at læse?
- Kan jeg klare studiet?
- Hvad går studiet ud på?
- Hvordan er hverdagen på studiet?
- Er studiet det rigtige?
- Hvem taler jeg med om mit studievalg?
- Hvor vil jeg helst læse?



Forældre, venner, bekendte, gymnasielærere, undervisere, U-days, studiepraktik



ug.dk
bachelor.au.dk,
kandidat.au.dk

Ansøge

- Kommer jeg ind?
- Er studiet det rigtige?
- Hvad skal jeg læse?
- Hvad skal jeg med mit liv?
- Hvem taler jeg med om mit studievalg?
- Hvor vil jeg helst læse?
- Hvordan søger jeg ind?
- Hvordan søger jeg ind på Kvote 2 - hvad er f.eks. en "kvalifikation" og hvad skal jeg vedhæfte?
- Hvor skal jeg bo?
- Hvordan bliver det at flytte hjemmefra?



Venner, forældre, bekendte, kollegiekontoret



optagelse.dk
social e medier
boligsider

Ventetid

- Kommer jeg ind?
- Hvad gør jeg, hvis jeg ikke kommer ind?
- Er studiet det rigtige?
- Hvad skal jeg med mit liv?
- Hvor skal jeg bo?
- Hvordan bliver det sociale liv på studiet?
- Hvordan er hverdagen på studiet?



Venner, forældre
Bekendte, studievejledere



minansøgning.au.dk
studerende.au.dk

Få svar

- Kommer jeg ind?
- Hvad skal jeg med mit liv?
- Kan jeg klare studiet?
- Er studiet det rigtige?



minansøgning.au.dk
studerende.au.dk
bachelor.au.dk

"Det er svært at vælge. Der er mange uddannelser og nogle af dem minder en del om hinanden."

"Jeg ved ikke om jeg er dygtig nok til at klare studiet."

- "Jeg har et godt overblik over mine muligheder."

Jeg ved ikke, om jeg har sendt de rigtige dokumenter med i min Kvote 2-ansøgning... Og man skal sende mange bilag, så det kan være ret overvældende."

- "Det er nemt at søge ind og jeg forstår kravene og hvad jeg skal gøre. Det gør det lettere at håndtere al den anden tvivl."

"Det sværeste var ikke at vide, om jeg kom ind."

"Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle læse op til i optagelsesprøven... Og jeg forstod ikke svaret. Havde jeg gjort det godt nok?"

- "Nu er det ude af mine hænder! Det er faktisk en lettelse"

- "Så tager vi den derfra!"

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Vælge studie

1. Besøg på bachelor.au.dk, kandidat.au.dk
2. Besøg på U-days
3. Deltagere i studiepraktik

- Studenterrekrutteringen
- Fakulteternes studievejledning
- Optagelsen

Ansøge

1. Ansøgerstatistik
2. Henvendelser i Studievejledningen
3. Henvendelser på kollegiekontoret

- Studenterrekrutteringen
- Fakulteternes studievejledning
- Optagelsen
- Kollegiekontoret

Ventetid

1. Besøg på MinAnsøgning
2. Henvendelser til Optagelsen

- Studenterrekrutteringen
- Fakulteternes studievejledning
- Optagelsen

Få svar

1. Antal 'Ja tak' på MinAnsøgning
2. Konverteringer til studiestartssiderne
3. Besøg på sider om afslag
4. Besøg på sider om ledige pladser

- Optagelsen
- Studenterrekrutteringen
- Fakulteternes studievejledning

Målepunkter

Ansvarlige / ejerskab

Øvrige værktøjer

- Vision, strategi og principper – Den Studerende i Centrum
- En guide til brugerrejserne - Den Studerende i Centrum
- Experience Map – Studerende – AU IT Brugeroplevelser

Datagrundlag/research

- Runde 1 interviews med studerende, Studerende i Centrum, august 2022
- Fokusgruppeinterview omkring U-days 2022

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Kritiske spørgsmål

Interaktionspunkter

Udfordringer

Ønsketilstand

Før studiestart

- Hvordan bliver det at starte på studiet?
- Hvad skal jeg forberede til studiestart?
- Hvordan er hverdagen på studiet?
- Hvordan bliver det sociale liv på studiet?
- Hvordan ser min uge og mit skema ud?
- Kan jeg klare studiet?
- Er studiet det rigtige?
- Hvordan foregår undervisningen?



Forældre, venner, bekendte
studiestartskoordinatorer og
tutorer



Studiestart-siderne
Facebook-grupper, mails om
studiestart, mitstudie.au.dk,
Brightspace

"Det er svært at planlægge, når man ikke kender sit skema."

"Jeg ved ikke, om jeg har valgt rigtigt."

"Jeg er nervøs for om jeg kan klare niveauet"

- *"Jeg glæder mig til studiestart. Nu vil jeg bare gerne i gang."*

Introugen

- Hvad sker der i introugen?
- Kan jeg følge med?
- Hvordan støtter tutorerne os i for at få en tryk studiestart?
- Hvordan får jeg det godt socialt?
- Hvem bliver mine nye venner?
- Hvordan studerer jeg bedst?
- Er studiet det rigtige?
- Hvordan balancerer jeg studie og fritid?
- Hvordan får vi en god læsegruppe?
- Hvad skal jeg forberede til studiestart?
- Hvordan foregår undervisningen?



Studiekammerater, tutorer
læsegruppe, venner



Facebook-grupper

"Det er hårdt at falde på plads i det sociale. Der er mange nye mennesker at forholde sig til og det føles som et ræs at få venner."

"Tempoet i introugen er højt med virkelig lange dage, et hårdt program og lidt for meget druk."

- *"Der er mega mange glade og søde mennesker på studiet."*

Det første semester

- Hvordan får vi det godt socialt?
- Hvordan studerer jeg bedst?
- Hvordan balancerer jeg studie og fritid?
- Hvordan får vi en god læsegruppe?
- Kan jeg følge med?
- Hvordan forbereder jeg mig bedst til eksamen?
- Hvordan foregår undervisningen?
- Kan jeg klare studiet?
- Hvordan arbejder vi med projekter og afleveringer?
- Hvordan får jeg den rigtige information?
- Hvem bliver mine nye venner?
- Hvordan hjælper mentorerne os på vej?
- Er studiet det rigtige?
- Hvordan ser min uge og mit skema ud?



Studiekammerater, mentorer,
læsegruppe, venner, familie



mitstudie.au.dk, Facebook-
grupper, Brightspace, mail

"Det har været meget op til os selv, hvordan man studerer - det havde været rart med en 'how-to-uni-liv'."

"Der er meget at se til og jeg føler hele tiden, at jeg er bagud!"

"Der er mange forskellige sites. Hvor finder man den rigtige information?"

- *"Nu har jeg vænnet mig til hvordan det er at gå på uni."*

De første eksamener

- Hvordan forbereder jeg mig bedst til eksamen?
- Kan jeg klare studiet?
- Er studiet det rigtige?
- Hvordan får jeg den rigtige information?



Studiekammerater, mentorer,
læsegruppe, venner, familie



mitstudie.au.dk, Facebook-
grupper, Brightspace, mail

"Eksamener fylder rigtig meget hele semestret."

"Jeg er usikker på, hvad der forventes af mig til eksamen. Det har givet mange bekymringer."

- *"Jeg har prøvet alt nu. Første eksamen er overstået!"*

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Før studiestart

1. Besøg på studiestartsider
2. Besøg på mitstudie.au.dk
3. Gennemførte study@au forløb

- Fakulteterne og den centrale studievejledning
- Study@au-redaktion
- Tutorerne

Introugen

1. Henvendelser i Studievejledningen
2. Besøg på studiestartsider
3. Besøg på mitstudie.au.dk

- Fakulteterne og den centrale studievejledning
- Tutorerne

Det første semester

1. Henvendelser i Studievejledningen
2. Besøg på studiestartsider
3. Besøg på mitstudie.au.dk
4. Besøg på Studypedia

- Fakulteterne
- Fakulteterne og den centrale studievejledning
- Tutorerne
- CED (Studypedia)

De første eksamener

1. Henvendelser i Studievejledningen
2. Besøg på mitstudie.au.dk
3. Besøg på Studypedia
4. Besøg på kursuskataloget

- Fakulteterne
- Fakulteterne og den centrale studievejledning
- Tutorerne
- CED (Studypedia)

Målepunkter

Ansvarlige / ejerskab

Øvrige værktøjer

- Vision, strategi og principper - Den Studerende i Centrum
- En guide til brugerrejserne - Den Studerende i Centrum
- Experience Map - Studerende - AU IT Brugeroplevelser

Datagrundlag/research

- Runde 2 interviews med studerende, Studerende i Centrum, oktober 2022
- Interviews med studievejledere, Studerende i Centrum, april 2023
- Power BI henvendelsesstatistik AU 2022

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Semesterstart

- Hvordan ser min uge og mit skema ud?
- Hvilke bøger skal jeg have fat i?
- Hvad kan jeg forvente af undervisningen?
- Hvad forventes der af mig?
- Hvordan lægger jeg en realistisk plan for mine fag og for semestret?
- Hvordan strukturerer jeg bedst min tid og læsning så jeg ikke misser noget vigtigt?
- Hvordan balancerer jeg studiet og livet uden for?
- Hvilken arbejdsbyrde kan jeg forvente?



Studiekammerater



Brightspace, mitstudie.au.dk, mail, Facebook-grupper

Læsning og forberedelse

- Hvordan strukturerer jeg bedst min tid og læsning så jeg ikke misser noget vigtigt?
- Hvordan læser jeg bedst?
- Hvordan vurderer jeg, hvad jeg skal lægge vægt på i min læsning?
- Er der kommet ændringer til mit skema?
- Er der nye beskeder på Mit studie?



Læsegruppe, studiekammerater



Brightspace, mitstudie.au.dk, mail, Facebook-grupper, kursuskatalog.au.dk, studieportal

Gå til undervisning

- Hvor og hvornår skal jeg til undervisning?
- Er der kommet ændringer til mit skema?
- Er der nye beskeder på Mit studie?
- Hvordan er det faglige?



Undervisere, instruktører, studiekammerater



Brightspace, mitstudie.au.dk, mail, Facebook-grupper

Opgaver og gruppearbejde

- Hvordan bruger jeg bedst læsegruppen?
- Hvad gør vi, hvis vi har forskellige forventninger til gruppearbejdet?
- Hvilke digitale platforme og værktøjer skal vi bruge?
- Hvordan følger jeg med?
- Hvordan håndterer jeg presset?



Læsegruppe, studiekammerater



Brightspace, mitstudie.au.dk, mail, Facebook-grupper, kursuskatalog.au.dk, studieportal

Interaktionspunkter

Udfordringer

"Jeg føler mig udkørt. Der er ingen pause mellem vintereksamener og forårssemesterstart... Og jeg er ikke sikker på, om der overhovedet er tid til at holde fri."

"Jeg er ikke sikker på, hvad jeg skal lægge vægt på i min læsning og om/hvad jeg skal vælge fra for at få tid til det hele."

"Ingen optagelser af undervisningen. Kunne ellers være rart, hvis man misser undervisningen, ikke helt forstod et emne eller vil bruge det til eksamensforberedelse."

"Vi kan ikke finde ud af at arbejde sammen i gruppen og vi har forskellige forventninger til tidsforbrug og resultat. Det er frustrerende."

Ønsketilstand

- "Jeg føler mig klar og forberedt til et nyt semester. Jeg har styr på, hvad der skal ske!"

- "Jeg har en tilgang til læsning, som fungerer for mig."

- "Jeg har okay styr på det faglige - og et godt overblik over det praktiske."

- "Jeg finder støtte hos mine studiekammerater. Jeg føler mig ikke bagud og accepterer, at ikke alt kan gøres perfekt!"

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Semesterstart

Forberedelse

Gå til undervisning

Opgaver og gruppearbejde

Målepunkter

1. Besøg på mitstudie.au.dk
2. Henvendelser i Studievejledningen

1. Besøg på mitstudie.au.dk
2. Henvendelser i Studievejledningen
3. Besøg på Studypedia

1. Besøg på mitstudie.au.dk

1. Besøg på mitstudie.au.dk
2. Henvendelser i Studievejledningen
3. Besøg på Studypedia
4. Besøg på kursuskataloget

Ansvarlige / ejerskab

- Fakulteterne
- Fakulteternes og den centrale studievejledning
- Tutorerne

- Fakulteterne
- Fakulteternes og den centrale studievejledning
- Tutorerne
- CED (Studypedia)

- Fakulteterne

- Fakulteterne
- Fakulteternes og den centrale studievejledning
- Tutorerne
- CED (Studypedia)

Øvrige værktøjer

- Vision, strategi og principper - Den Studerende i Centrum
- En guide til brugerrejser - Den Studerende i Centrum
- Experience Map - Studerende - AU IT Brugeroplevelser

Datagrundlag/research

- Runde 3 interviews med studerende, Studerende i Centrum, marts 2023
- Interviews med studievejledere, Studerende i Centrum, april 2023
- Power BI henvendelsesstatistik AU 2022

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Læsning og forberedelse

- Hvor finder jeg korrekt og relevant eksamensinformation?
- Hvordan lægger jeg en plan for min eksamenslæsning?
- Hvor finder jeg hjælp til eksamensforberedelse?
- Hvordan foregår eksamen?
- Hvad skal jeg kunne til eksamen?
- Hvordan håndterer jeg stress, nervøsitet og eksamensangst?
- Hvordan bruger jeg bedst læsegruppen?
- Hvordan søger jeg dispensation?
- Skal jeg installere noget software inden eksamen?



Læsegruppe, underviser, studenterstudievejleder, studievejleder, studiekammerater



Brightspace, Mitstudie.au.dk, mail, Facebook-grupper, kursuskatalog.au.dk, studieportal

Interaktionspunkter

Udfordringer

"Svært at vurdere, om jeg læser rigtigt op og om jeg får læst nok"

"Jeg holder ikke pauser og glemmer det basale som mad og søvn."

"Stor variation i, hvor man finder sin eksamensplan. Det gør mig forvirret og usikker."

Ønsketilstand

- "Jeg har den eksamensinfo, jeg skal bruge og en fin tilgang til min eksamenslæsning."

Gå til eksamen

- Hvor skal jeg være?
- Er der ændringer til eksamenslokalet?
- På hvilket specifikt tidspunkt skal jeg op til eksamen?
- Hvordan håndterer jeg stress, nervøsitet og eksamensangst?
- Hvordan foregår eksamen?



Underviser, censor, eksamensvagter, studiekammerater



Digital Eksamen, Wiseflow, ITX Flex, mail, Facebook-grupper,

"Jeg er virkelig nervøs til mundtlige eksamener. Det påvirker mig meget før, under og efter eksamen."

- "Jeg har styr på det praktiske som tid og sted. Og selvom jeg er nervøs, ved jeg at alt sammen nok skal gå."

Ventetid og resultat

- Hvornår kan jeg forvente svar?
- Hvordan håndterer jeg nervøsitet, angst og søvnløshed?
- Hvordan klarede jeg mig?
- Hvad gør jeg, hvis jeg ikke består?
- Får jeg feedback fra min underviser?



Underviser, studiekammerater



Digital Eksamen, Wiseflow, STADS, Mitstudie.au.dk,

"Ingen notifikationer så jeg tjekker STADS flere gange dagligt."

"Uklar bedømmelsesfrist - man ved ikke, hvornår man får en karakter."

Feedback er ikke relevant eller brugbar - eller gives slet ikke.

- "Jeg gjorde det så godt jeg kunne. Og jeg føler mig velinformeret om svar og frister, så nu må jeg bare vente!"

Reeksamen

- Hvordan søger jeg om reeksamen?
- Hvor og hvornår skal man tilmelde sig til reeksamen?
- Hvad gør jeg, hvis jeg misser fristen for reeksamenstilmelding?
- Hvordan kommer jeg ordentligt i gang med et nyt semester, når jeg også skal til reeksamen?
- Hvad sker der, hvis jeg dumper igen?
- Kan jeg klare studiet?
- Er jeg god nok?



Studenterstudievejleder, studievejleder, studiekammerater



Studieportal, mail, Mitstudie.au.dk, STADS

"At dumpe føles som et kæmpe slag til min identitet og selvsikkerhed."

Kort tilmeldingsvindue og ingen notifikationer øger risiko for at misse tilmelding til reeksamen.

- "Jeg kender fristerne og forstår reglerne."

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Forberedelse

Gå til eksamen

Ventetid og resultat

Reeksamen

Målepunkter

1. Besøg på mitstudie.au.dk
2. Henvendelser i Studievejledningen
3. Besøg på Studypedia

1. Besøg på mitstudie.au.dk

1. Besøg på mitstudie.au.dk
2. Henvendelser i Studievejledningen

1. Besøg på mitstudie.au.dk
2. Henvendelser i Studievejledningen

Ansvarlige / ejerskab

- Fakulteterne
- Fakulteternes og den centrale studievejledning
- CED (Studypedia)

- Fakulteterne
- Fakulteternes og den centrale studievejledning

- Fakulteterne

- Fakulteterne
- Fakulteternes og den centrale studievejledning

Øvrige værktøjer

- Vision, strategi og principper – Den Studerende i Centrum
- En guide til brugerrejser - Den Studerende i Centrum
- Experience Map – Studerende – AU IT Brugeroplevelser

Datagrundlag/research

- Runde 3 interviews med studerende, Studerende i Centrum, marts 2023
- Interviews med studievejledere, Studerende i Centrum, april 2023
- Interviews og koncepttests med studerende, Digital Eksamen, januar 2023
- Power BI henvendelsesstatistik AU 2022

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Kritiske spørgsmål

Interaktionspunkter

Udfordringer

Ønsketilstand

Undersøge muligheder

- Hvad kan jeg vælge imellem på netop min uddannelse (ift. udveksling, praktik, valgfag)?
- Hvad er relevant for mig og min faglige profil?
- Hvad betyder valget for min karriere og jobmuligheder?
- Hvad er reglerne (ift. udveksling, praktik, valgfag, orlov)?
- Hvilke krav stiller uddannelsen (til udvekslingsinstitution eller praktiksted)?



Studenterstudievejleder, studiekammerater



mail, kursuskatalog.au.dk, studieportal, Google, værtsuniversitets sites, virksomheders sites

Vælg og ansøge

- Hvad er relevant for mig og min faglige profil?
- Hvad betyder valget for min karriere og jobmuligheder?
- Har jeg den rette faglige profil?
- Hvad er reglerne (ift. udveksling, praktik, valgfag, orlov)?
- Har jeg overset noget?
- Har jeg fundet den rigtige information?
- Er der anden vigtig information andre steder?
- Hvordan ansøger jeg?
- Har jeg ansøgt rigtigt?



Studenterstudievejleder, studiekammerater, forældre, venner, bekendte



mail, kursuskatalog.au.dk, studieportal, Google, STADS, MoveOn

Ventetid og svar

- Hvornår kan jeg forvente svar?
- Tager det virkelig så lang tid at få svar?
- Hvad gør jeg, hvis jeg ikke kommer ind/får en plads?
- Er det den rigtige mulighed for mig?
- Hvorfor kom jeg ikke ind/fik jeg ikke en plads?



Studenterstudievejleder, studiekammerater, forældre, venner, bekendte



mail, STADS

Forberedelse

- Hvordan forhandler jeg løn ifm. praktik?
- Hvordan får jeg mere støtte fra universitetet (ift. udveksling, praktik)?



Studenterstudievejleder, studiekammerater, forældre, venner, bekendte



mail, STADS

Man skal besøge mange forskellige og usammenhængende platforme for at komme fra A til B.

"Jeg føler, at jeg har misset noget vigtig information."

"Mit valg af valgfag føles som altafgørende for om jeg kan få et bestemt job eller karriere."

"I STADS står der, at man kan læse om valgfag, men der linkes ikke til Studieportalen."

"Hvad nu, hvis jeg ikke får det, jeg gerne vil ha'? Føles som om det har en stor betydning for min fremtid."

"Jeg har ingen erfaring med at ansøge, gå til samtaler og forhandle løn ifm. praktik. Og kun begrænset kontakt til min praktikvejleder."

- *"Jeg har et godt overblik over mine muligheder."*

- *"Jeg har al den information, jeg skal bruge til at vælge og ansøge."*

- *"Jeg ved, hvornår jeg kan forvente svar og hvad jeg skal gøre efterfølgende."*

- *"Jeg føler mig støttet af universitetet og mine vejledere."*



Situationer	Undersøge muligheder	Vælge og ansøge	Ventetid og svar	Forberedelse
Målepunkter	1. Skal defineres	1. Skal defineres	1. Skal defineres	1. Skal defineres
Ansvarlige / ejerskab	• Skal defineres	• Skal defineres	• Skal defineres	• Skal defineres

Øvrige værktøjer

- Vision, strategi og principper – Den Studerende i Centrum
- En guide til brugerrejserne - Den Studerende i Centrum
- Experience Map – Studerende – AU IT Brugeroplevelser

Datagrundlag/research

- Runde 3 interviews med studerende, Studerende i Centrum, marts 2023
- Interviews med studievejledere, Studerende i Centrum, april 2023
- Interviews med studerende, Design Sprint om Valg af Valgfag, maj 2022
- Power BI henvendelsesstatistik AU 2022

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Kritiske spørgsmål

Specialeforberedelse

- Hvilket emne skal jeg vælge?
- Hvilken vejleder skal jeg vælge?
- Skal jeg skrive alene eller sammen med en anden?
- Kan jeg magte opgaven?
- Hvordan forbereder jeg mit speciale?
- Hvordan laver jeg specialekontrakten?
- Hvordan håndterer jeg det faglige?
- Hvordan håndterer jeg det praktiske?

Interaktionspunkter



Vejledere og studiekammerater



studerende.au.dk og brightspace.au.dk.

Udfordringer

"Vi manglede bare at vide præcis, hvornår vi skulle gøre hvad i processen?"

"Jeg vidste ikke rigtig, om jeg var på rette vej med vejleder, emne og tidsplan."

Ønsketilstand

- *"Jeg har fået klar info på passende tidspunkter. Jeg er godt med, hvad angår valg af emne og vejleder."*

Skrive speciale

- Kan jeg magte opgaven?
- Hvor ofte skal jeg mødes med min vejleder?
- Hvordan er samarbejdet med min vejleder?
- Hvordan håndterer jeg det faglige?
- Hvordan finder jeg litteratur?
- Hvor skal jeg sidde? Får jeg en specialeplads?
- Hvilke krav er der til datahåndtering?
- Hvordan får jeg en god specialproces?



Vejledere, specialepartner (ved gruppespeciale) og studiekammerater



studerende.au.dk

"Jeg var i tvivl om, hvorvidt jeg stillede de rigtige spørgsmål til min vejleder, og hvordan jeg skulle finde hoved og hale i det hele."

"Jeg stod lidt med en frygt for, om der var nok materiale. Har jeg fået opdaget nok? Er der nok at skrive om?"

- *"Min vejleder er en god faglig støtte, og jeg er forberedt på processen. Jeg skal nok komme i mål, selvom det er uoverskueligt."*

Aflevering, forsvar og resultat

- Hvordan håndterer jeg det faglige?
- Hvordan er samarbejdet med min vejleder?
- Hvordan får jeg sparring?
- Er det faglige niveau og omfanget passende?
- Hvilken censor får jeg?
- Hvornår får jeg svar?
- Hvordan forbereder jeg mit forsvar?
- Hvad kan jeg forvente mig af censoren til forsvaret?
- Hvordan er det at være færdig?



Vejledere, specialepartner (ved gruppespeciale), studiekammerater og censor



studerende.au.dk, brightspace.au.dk og WISEflow.

"Det var frustrerende at vente på karakteren uden at vide, hvornår den kom, særligt når receptionen lå før bedømmelsen."

"Jeg havde set frem til den faglige diskussion til forsvaret, men censor var ikke specialist på området, og det prægede processen."

- *"Jeg er stolt af mit produkt. Og jeg føler mig godt informeret om bedømmelsesforløb og svar."*

Karriereovervejelser

- Hvilke karrieremuligheder har jeg?
- Hvad kan jeg bruge min uddannelse til?
- Hvilke kompetencer har jeg, som kan bruges på arbejdsmarkedet?
- Hvornår skal jeg starte med at kigge efter job?
- Hvornår får jeg et job?
- Hvornår får jeg et job?
- Hvad er et godt job for mig?



Vejledere, studiekammerater, karrieredage og faglige organisationer



studerende.au.dk og kandidat.au.dk

"Jeg har ikke søgt job under specialet. Det har jeg ikke haft tid og overskud til."

"Jeg har en fin uddannelse, som har givet mig en masse kompetencer, men det er ikke nødvendigvis sådan nogle, man skriver i en jobansøgning."

- *"Jeg har styr på mine kompetencer og karrieremuligheder. Nu er jeg klar til at søge job!"*

1. Studievalget

2. Studiestarten

3. Semestrene

4. Afslut uddannelse

3a. Undervisning

3b. Eksamen

3c. Valg undervejs

Situationer

Specialeforberedelse

Skrive speciale

Aflevering, forsvar og resultat

Karriereovervejelser

Målepunkter

1. Skal defineres

1. Skal defineres

1. Skal defineres

1. Skal defineres

Ansvarlige / ejerskab

• Skal defineres

• Skal defineres

• Skal defineres

• Skal defineres

Øvrige værktøjer

- Vision, strategi og principper – Den Studerende i Centrum
- En guide til brugerrejserne - Den Studerende i Centrum
- Experience Map – Studerende – AU IT Brugeroplevelser

Datagrundlag/research

- Runde 4a interviews med studerende, Studerende i Centrum, marts 2024
- Runde 4b interviews med studerende, november 2024
- Interviews med studieadministration på fakulteterne, februar 2024