
INSTITUTIONSAKKREDITERING

INDHOLD:

- Kort om institutionsakkreditering
- Hvor er AU i processen?
- Hvad betyder det for os i AU Uddannelse?
- Spørgsmål, kommentarer m.v.

– en kort animationsfilm
lavet af Danmarks
Akkrediteringsinstitution



PROCES

Forberedende fase

- Opstartsdialog med institutionen
- Nedsættelse og uddannelse af akkrediteringspanel

Dokumentation

- Selvevalueringsrapport udarbejdes
- 1. besøg. Fokus på det overordnede system
- 2. besøg. Fokus på audit trails

Afrapportering

- Udkast til akkrediteringsrapport
- Høring på institution
- Akkrediteringsrapport sendes til Akkrediteringsrådet

Afgørelse og opfølgning

- Akkrediteringsrådets afgørelse
- Mulighed for opfølgningssmøde

AUDIT TRAILS? – EKSEMPLER FRA VORES KOLLEGER PÅ SDU OG AAU

AAU

Selvevalueringsprocessen

Forskningsbaseret uddannelse

Sikring af uddannelsernes faglige niveau

Campus

Beskæftigelse og relevans

Studentcentreret læring: Semesterevalueringer og løbende studenterinddragelse

SDU

Uddannelser udbudt på flere campusser

Uddannelsernes relevans

Fakulteternes udmøntning af kvalitetssikringspolitikken

Evalueret af hele uddannelser med brug af eksterne eksperter

Uddannelsesberetningen

Undervisernes faglige og pædagogiske kompetencer

AFGØRELSE

- Hvis afgørelsen er **positiv** vil ansvaret for den løbende kvalitetssikring af institutionens uddannelser overgå til institutionen selv
- Hvis afgørelsen er **betinget** skal alle nye uddannelser fortsat gennemgå uddannelsesakkreditering, og der fastsættes desuden en plan om opfølgning på konkrete områder med henblik på opnåelse af positiv institutionsakkreditering
- Hvis institutionen får **afslag** på institutionsakkreditering, skal institutionen fortsat igennem akkreditering af eksisterende uddannelser (turnusakkrediteringer), og institutionen kan ikke oprette nye uddannelser eller uddannelsesudbud

AU'S TIDSPLAN FOR IA



- De specifikke datoer for panelbesøgene afventer akkrediteringsinstitutionens endelige panelsammensætning
- Det første panelbesøg bliver af to dages varighed, mens andet panelbesøg forventes at strække sig over en hel arbejdsuge

KVALITETSSYSTEMET PÅ AARHUS UNIVERSITET

FÆLLES RAMMER OG RETNING FOR KVALITETSARBEJDET

	DATA	DIALOG	OPFØLGNING
Daglig kvalitetsudvikling	fx studieordninger, studieledertal, undervisningsevalueringer	Studienævns- og rådsarbejde med Kvalitätsdrøftelser med undervisere og studerende	Justere og udvikle undervisning, eksamen og uddannelser
Udd.nære processer ↳ Helhedsblik	Datapakker med samlet blik på de enkelte uddannelser, Selvevalueringsrapporter	Årlige statusmøder Femårige uddannelsesevalueringer	Referater og evalueringsrapporter med handleplaner
Opsamlende tværgående processer ↳ Strategisk sigte	Data på fakultets- og universitetsniveau	Dialog om fakultær og universitær uddannelseskvalitet og -portefølje	Fakultetsrapporter med handleplaner og prioriteringer Beretning på universitetsniveau

DOKUMENTATION

FÆLLES RAMMER OG RETNING - KVALITETSPOLITIKKEN

Værdibaseret politik

Principper

Fem delpolitikker

Målsætninger



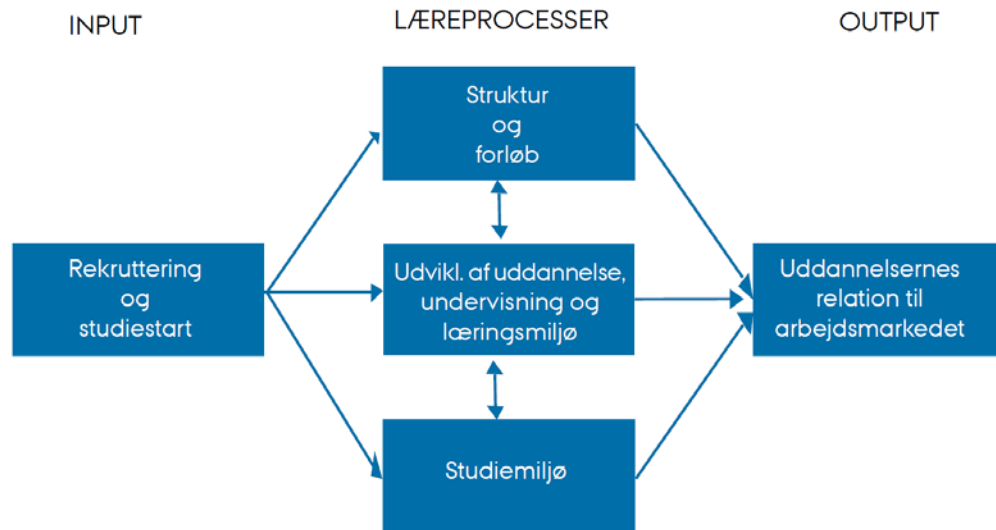
Decentral praksis

Opgavefordeling

Roller og ansvar

Kulturelle og faglige forskelle

DELPOLITIKKER SOM STRUKTURERING



FÆLLES INDIKATORMODEL

Kemi, kandidat				
Indikator (nr):	Indikator (tekst)	Aktuelt nøgletal	Status	OBS
1a	Førstedetrafald BA (%)	-		
1b	Frafald efter nummeret tid +1 år KA (%)	0,0		
2	Studerendes optjente ECTS pr. semester (gns.)	15,7		
3	Gnst. udbudte timer pr. uge pr. semester	8,2		
4	Undervisningsevaluering	Lokal	Lokal	
5a	Studiemiljø: faglig trivsel (%)	76%		
5b	Studiemiljø: imødekommende medstuderende (%)	77%		
6a	Forskningsdækning (VIP/DVIP-ratio)	Fuld VIP-dækning		
7	Full degree-studerendes relative progression	-8,4		
8	Ledighed 4.-7. kvartal efter dimission	5,1%		
	Overzicht over valgte grænseværdier		ST	

Angiver at nøgletallet alene skal anvendes som nøgletal og ikke som indikator, eller at det ikke er muligt at beregne et nøgletal.

- Fælles indikatorer for ordinær uddannelse
- Fælles indikatorer for EVU-området
- Fælles grænseværdier for studieprogression og beskæftigelse
- Lokale grænseværdier for øvrige indikatorer

UDDANNELSESKVALITETSPROCESSER

1-årige statusmøder:

- Tidsperspektiv: årligt
- Interne aktører
- Datarapporter som grundlag
- Fastholdes i referat og handleplaner

5-årige evalueringmøder:

- Tidsperspektiv: langsigtet
- Interne og eksterne aktører
- Selvevalueringsrapporter som grundlag
- Fastholdes i samlet evaluering og handleplaner

OPFØLGNING

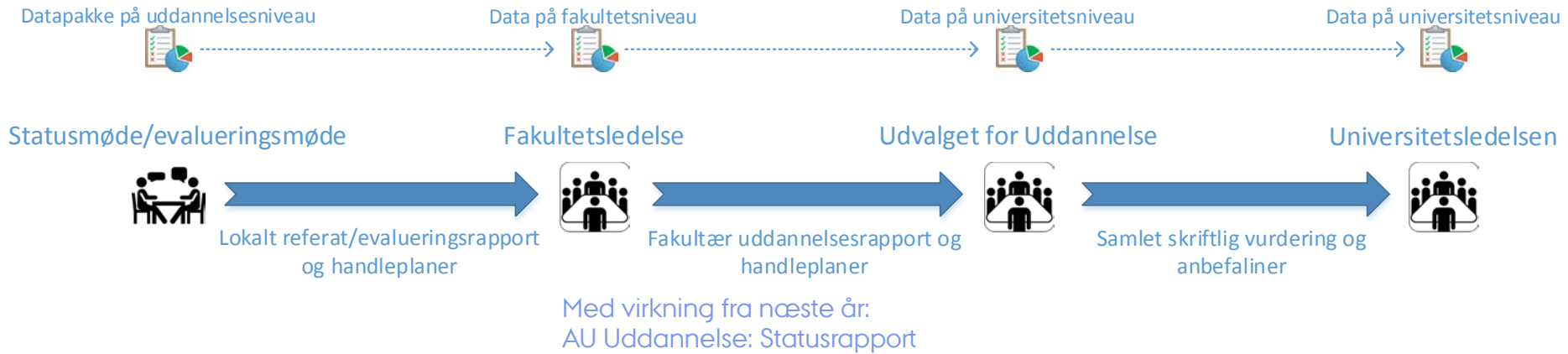
Opsamling og overblik

Uddannelse	1a	1b	2	5a	5b	7	8
Agrobiologi, bachelor							
Agrobiologi, kandidat							
Astronomi, kandidat							
Biinformatik, kandidat							
Biologi, bachelor							
Biologi, kandidat							
Biomedicinsk teknik, cand.scient.med.							
Biomedicinsk teknologi, civilingeniør							
Bioteknologi, diplomingeniør							
Bjergbyggeri, civilingeniør							
Bjergbyggeri, diplomingeniør							
Bjergbyggeri, kandidat							
Elektrisk energiteknologi (strøktæknologi), diplomingeniør							
Elektronik Design, diplomingeniør							
Elektronik, diplomingeniør							
Fysik, bachelor							
Fysik, kandidat							
Fysik og bionik, kandidat							
Information og kommunikationsteknologi, diplomingeniør							
IT produktudvikling, kandidat							
IT, bachelor							
Kemiteknologi, kultur og miljø, kandidat							
Kemi, diplomingeniør							
Kemi og bioteknologi, cand.scient.techn.							
Kemi og bioteknologi, civilingeniør							
Kemi, bachelor							
Kemi, kandidat							
Mekanik, diplomingeniør							
Matematik, bachelor							
Matematik, kandidat							
Matematik økonomi, bachelor							
Matematik økonomi, kandidat							
Medicinsk kemi, bachelor							
Medicinsk kemi, kandidat							
Mekanik, civilingeniør							
Molekylær ernæring og fødevarsteknologi, kandidat							

Handleplan

	Handling	Ansvarlig	Tidsramme
1			
2			
3			
4			
5			

TVÆRGÅENDE KVALITETS- OG DOKUMENTATIONSPROCES



HVAD BETYDER DET FOR OS?

- IA er på dagsordenen i mange ledelseslag i den kommende tid
- Afhænger af, hvilken enhed man er ansat i
- Afhænger af Audit Trails
- Beredskab i forhold til dokumentation af Audit Trail i august-september
- Fortsat fokus på at dokumentere vores arbejde
- Bidrage til fremadrettet statusrapport

MERE INFORMATION OM IA?

Kvalitetsportalen: kvalitet.au.dk

Ressourcerum om IA: <http://medarbejdere.au.dk/strategi/uddannelse/kvalitetsarbejde-paa-aarhus-universitet/institutionsakkreditering/>

Danmarks Akkrediteringsinstitution: <http://akkr.dk/>

Ring, skriv eller kig forbi på 2. sal i Frederikshus ☺

SPØRGSMÅL ELLER KOMMENTARER?



AARHUS
UNIVERSITET