Bilagsoversigt - Dit Studievalg 2011

Indhold

[Baggrundsvariable fordelt på hovedområder (alle der er tilbudt studieplads) 4](#_Toc311453413)

[Baggrundsvariable fordelt på hovedområder (respondenterne) 5](#_Toc311453414)

[Baggrundsdata på hhv. dem der har svaret og ikke besvaret spørgeskemaet 6](#_Toc311453415)

[Indgangsspørgsmål & Adgangsgivende gymnasial uddannelse 7](#_Toc311453416)

[Accept af studieplads 7](#_Toc311453417)

[Adgangsgivende eksamen 8](#_Toc311453418)

[Information 9](#_Toc311453419)

[Generelt (Information) 9](#_Toc311453420)

[U-days 10](#_Toc311453421)

[U-days krydset med Køn 11](#_Toc311453422)

[U-days krydset med alder 13](#_Toc311453423)

[U-days krydset med adgangsgivende eksamen 14](#_Toc311453424)

[Kendskab til U-days krydset med Kommune/Landsdel 15](#_Toc311453425)

[Kendskab på kommuneniveau for udvalgte/relevante landsdele 16](#_Toc311453426)

[Uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser", januar 2011 i Aarhus 18](#_Toc311453427)

[”Uddannelse uden grænser”, Aarhus krydset med kommuner i Østjylland 19](#_Toc311453428)

[Uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser", Aalborg, Herning, Odense eller København 20](#_Toc311453429)

[Åbent Hus Campus Herning, april 2011 21](#_Toc311453430)

[Åbent Hus Campus Emdrup, april 2011 22](#_Toc311453431)

[Studiepraktik på Aarhus Universitet 23](#_Toc311453432)

[Studiepraktik - Oversigt over tilbud og tilmeldinger 2010 24](#_Toc311453433)

[Det Rullende Universitet 30](#_Toc311453434)

[Noter om Det rullende Universitet 31](#_Toc311453435)

[Kendskab til det rullende universitet krydset med betydningen af Aarhus Universitets faglige omdømme 35](#_Toc311453436)

[Besøg af studerende eller forskere fra AU på deres uddannelsessted udover Det Rullende Universitet 36](#_Toc311453437)

[www.studieguide.au.dk 37](#_Toc311453438)

[www.au.dk 38](#_Toc311453439)

[Aarhus Universitets Studieguide 2011/Bacheloruddannelser 39](#_Toc311453440)

[Aarhus Universitet på Facebook 40](#_Toc311453441)

[Plakater, postkort, hængeskilte og annoncer på Internettet i juni 2011 41](#_Toc311453442)

[Plakater, postkort, hængeskilte eller annoncer på Internettet fra AU’s kampagne krydset med landsdel 42](#_Toc311453443)

[Annonce i dagbladet Politikens tillæg Studieliv 44](#_Toc311453444)

[Uddannelsesguiden, www.ug.dk 45](#_Toc311453445)

[Vejledning 46](#_Toc311453446)

[Generelt (vejledning) 46](#_Toc311453447)

[Informations- og vejledningscentret på Aarhus Universitet 47](#_Toc311453448)

[Vejledningssamtale i Informations- og vejledningscentret 48](#_Toc311453449)

[”Chat med en vejleder” 49](#_Toc311453450)

[Chat med vejleder krydset med køn og alder 50](#_Toc311453451)

[Studievejledning andre steder på Aarhus Universitet 52](#_Toc311453452)

[”Har du benyttet muligheden for at få studievejledning andre steder på Aarhus Universitet, fx fra en vejleder på din ønskede uddannelse?” krydset med køn og alder for de fire hovedområder 53](#_Toc311453453)

[Uddannelsesvalg 55](#_Toc311453454)

[Betydning for valg af uddannelse 55](#_Toc311453455)

[Betydning for uddannelsesvalg – krydset med køn og alder 57](#_Toc311453456)

[Betydning for uddannelsesvalg krydset med aldersgrupper 58](#_Toc311453457)

[I hvilken grad har forældre/familie haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn 59](#_Toc311453458)

[I hvilken grad har forældre/familie haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og aldersgruppe 60](#_Toc311453459)

[I hvilken grad har venner/kæreste haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn 61](#_Toc311453460)

[I hvilken grad har venner/kæreste haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og aldersgruppe 62](#_Toc311453461)

[I hvilken grad har lærerne på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn 63](#_Toc311453462)

[I hvilken grad har lærerne på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og aldersgruppe 64](#_Toc311453463)

[I hvilken grad har fagene på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn 66](#_Toc311453464)

[I hvilken grad har fagene på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse? -Fordelt på hovedområde og aldersgruppe 67](#_Toc311453465)

[I hvilken grad har studievejledere generelt haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn 68](#_Toc311453466)

[I hvilken grad har studievejledere generelt haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og aldersgruppe 69](#_Toc311453467)

[I hvilken grad har de fremtidige karrieremuligheder, uddannelsen byder på, haft betydning for dit valg af uddannelse fordelt på hovedområde og køn 70](#_Toc311453468)

[I hvilken grad har de fremtidige karrieremuligheder, uddannelsen byder på, haft betydning for dit valg af uddannelse fordelt på hovedområde og aldersgruppe 71](#_Toc311453469)

[Tidspunkt for beslutning om at søge uddannelse i år 72](#_Toc311453470)

[Uddannelsesønske som 1. prioritet 73](#_Toc311453471)

[Har du fået opfyldt 1. prioritet krydset med køn, alder og landsdel 74](#_Toc311453472)

[Aarhus Universitet og Aarhus by 75](#_Toc311453473)

[Aarhus Universitet 75](#_Toc311453474)

[Aarhus by 76](#_Toc311453475)

[Aarhus Universitet og by krydset med køn fordelt på hovedområder 77](#_Toc311453476)

[Aarhus Universitet og by krydset med kommune 85](#_Toc311453477)

[”Nej tak” til tilbud om studieplads 86](#_Toc311453478)

[Frafald af respondenter - de ufuldstændige besvarelser 87](#_Toc311453479)

[De åbne svarkategorier 91](#_Toc311453480)

[Undersøgelse af studiestartsbias 96](#_Toc311453481)

(der er desuden lavet en række kryds med en rekrutteringsaktiviteter og kommuner i DK. Disse er ikke medtager i bilagsoversigten men kan ses ved henvendelse til Kvalitetsenheden, AU Studieadm.)

# Baggrundsvariable fordelt på hovedområder (alle der er tilbudt studieplads)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baggrundsvariabel** | **Hovedområde** | | | |  |
|  | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences |  |
| Aldersgruppe |  |  |  |  |  |
| < 20 år | 10,1% | 19,1% | 20,7% | 17,9% |
| 20 år | 26,5% | 28,4% | 29,9% | 29,0% |
| 21 år | 25,9% | 27,1% | 24,5% | 26,5% |
| 22 år | 15,1% | 11,9% | 9,1% | 12,6% |
| 23- 24 år | 10,7% | 7,0% | 8,1% | 7,6% |
| > 24 år | 11,7% | 6,4% | 7,7% | 6,3% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Køn |  |  |  |  |  |
| Kvinder | 63,1% | 68,2% | 38,3% | 49,0% |  |
| Mænd | 36,9% | 31,8% | 61,7% | 51,0% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Nationalitet |  |  |  |  |  |
| Danmark | 96,2% | 89,6% | 95,5% | 92,0% |  |
| Norden | 1,2% | 3,4% | 1,2% | 1,6% |  |
| Norden/EU | 0,4% | 4,9% | 0,2% | 0,5% |  |
| Øvrige EU | 1,8% | 0,6% | 1,9% | 3,4% |  |
| Øvrige verden | 0,5% | 1,4% | 1,2% | 2,5% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Adgangsgivendeeksamen |  |  |  |  |  |
| Studentereksamen | 74,1% | 74,7% | 69,5% | 51,2% |  |
| HH | 8,5% | 1,9% | 4,2% | 31,4% |  |
| HF | 13,9% | 6,0% | 5,5% | 7,2% |  |
| Htx | 1,2% | 6,6% | 18,7% | 3,4% |  |
| Udenlandsk eksamen | 2,0% | 9,2% | 1,9% | 6,8% |  |
| Andet | 0,3% | 1,6% | 0,3% | 0,1% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Dimmisionsår |  |  |  |  |  |
| 2011 | 12,9% | 18,7% | 24,8% | 23,2% |  |
| 2010 | 37,1% | 40,9% | 40,2% | 41,4% |  |
| 2009 | 27,0% | 25,2% | 18,8% | 21,3% |  |
| 2008 | 9,0% | 6,0% | 6,6% | 5,6% |  |
| 2007 | 4,5% | 3,8% | 3,0% | 3,2% |  |
| 2001- 2006 | 5,8% | 3,6% | 4,8% | 4,0% |  |
| 1991- 2000 | 1,9% | 0,9% | 1,0% | 0,8% |  |
| < 1991 | 1,3% | 0,4% | 0,4% | 0,1% |  |
| Mangler | 0,5% | 0,5% | 0,5% | 0,4% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Total (Antal) | 1905 | 770 | 1098 | 3004 |  |

# Baggrundsvariable fordelt på hovedområder (respondenterne)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baggrundsvariabel** | **Hovedområde** | | | | Chi-2 test: |
|  | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | p-værdi |
| Aldersgruppe |  |  |  |  |  |
| < 20 år | 12,1% | 20,7% | 24,5% | 19,7% |
| 20 år | 27,7% | 29,6% | 30,2% | 30,3% |
| 21 år | 24,0% | 25,8% | 22,7% | 26,9% |
| 22 år | 14,1% | 11,2% | 7,9% | 10,1% |
| 23- 24 år | 9,6% | 5,7% | 7,9% | 6,4% |
| > 24 år | 12,4% | 7,0% | 6,8% | 6,6% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Køn |  |  |  |  |  |
| Kvinder | 67,7% | 71,9% | 40,5% | 55,2% |  |
| Mænd | 32,3% | 28,1% | 59,5% | 44,8% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Nationalitet |  |  |  |  |  |
| Danmark | 95,7% | 89,0% | 96,5% | 92,3% |  |
| Norden | 1,1% | 4,0% | 0,9% | 1,3% |  |
| Norden/EU | 0,5% | 4,4% | 0,2% | 0,3% |  |
| Øvrige EU | 1,9% | 0,8% | 1,8% | 3,6% |  |
| Øvrige verden | 0,9% | 1,7% | 0,6% | 2,4% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Adgangsgivendeeksamen |  |  |  |  |  |
| Studentereksamen | 73,4% | 74,2% | 69,7% | 52,0% |  |
| HH | 8,6% | 2,1% | 3,0% | 29,9% |  |
| HF | 13,9% | 5,5% | 6,2% | 7,1% |  |
| Htx | 1,0% | 6,8% | 18,8% | 4,0% |  |
| Udenlandsk eksamen | 2,8% | 9,7% | 2,0% | 7,0% |  |
| Andet | 0,3% | 1,7% | 0,3% | 0,0% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Dimmisionsår |  |  |  |  |  |
| 2011 | 15,2% | 21,4% | 29,2% | 26,3% |  |
| 2010 | 38,9% | 41,0% | 38,6% | 42,3% |  |
| 2009 | 24,8% | 24,1% | 18,8% | 19,6% |  |
| 2008 | 6,7% | 4,4% | 5,8% | 4,3% |  |
| 2007 | 4,1% | 3,2% | 2,0% | 2,2% |  |
| 2001- 2006 | 6,0% | 3,4% | 4,7% | 3,7% |  |
| 1991- 2000 | 2,2% | 1,1% | 0,2% | 0,8% |  |
| < 1991 | 1,3% | 0,6% | 0,2% | 0,2% |  |
| Mangler | 0,8% | 0,8% | 0,6% | 0,6% |  |
| Total (Procent) | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Total (Antal) | 1013 | 473 | 660 | 1450 |  |

# Baggrundsdata på hhv. dem der har svaret og ikke besvaret spørgeskemaet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baggrundsvariabel** | **Kategori** | **Spørgeskema** | | **Total** | **-test:** |
| Ikke besvaret | Besvaret | p-værdi |
| Aldersgruppe | < 20 år | 13,7% | 18,6% | 16,3% |  |
| 20 år | 27,2% | 29,4% | 28,4% |
| 21 år | 27,1% | 25,2% | 26,1% |
| 22 år | 14,6% | 11,0% | 12,7% |
| 23- 24 år | 9,6% | 7,5% | 8,5% |
| > 24 år | 7,8% | 8,3% | 8,1% |
| Total (Procent) |  | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Køn | Kvinder | 48,0% | 58,2% | 53,4% |  |
| Mænd | 52,0% | 41,8% | 46,6% |  |
| Total (Procent) |  | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Hovedområde | Arts | 28,0% | 28,2% | 28,1% |  |
|  | Health | 9,3% | 13,2% | 11,4% |  |
|  | Science and Technology | 13,8% | 18,4% | 16,2% |  |
|  | Business and Social Sciences | 48,9% | 40,3% | 44,3% |  |
| Total (Procent) |  | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Nationalitet | Danmark | 93,3% | 93,6% | 93,5% |  |
| Norden | 1,7% | 1,5% | 1,6% |  |
| Norden/EU | 1,0% | 0,9% | 0,9% |  |
| Øvrige EU | 2,3% | 2,4% | 2,4% |  |
| Øvrige verden | 1,7% | 1,6% | 1,6% |  |
| Total (Procent) |  | 100% | 100% | 100% | 0,950 |
| Adgangsgivende eksamen | Studentereksamen | 62,2% | 64,2% | 63,3% |  |
| HH | 19,3% | 15,3% | 17,2% |  |
| HF | 8,6% | 8,6% | 8,6% |  |
| Htx | 4,9% | 6,2% | 5,6% |  |
| Udenlandsk eksamen | 4,6% | 5,2% | 4,9% |  |
| Andet | 0,3% | 0,4% | 0,3% |  |
| Total (Procent) |  | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Dimissionsår | 2011 | 16,6% | 23,1% | 20,0% |  |
|  | 2010 | 39,3% | 40,5% | 39,9% |  |
|  | 2009 | 24,6% | 21,5% | 22,9% |  |
|  | 2008 | 8,4% | 5,3% | 6,7% |  |
|  | 2007 | 4,4% | 2,8% | 3,6% |  |
|  | 2001- 2006 | 4,7% | 4,5% | 4,6% |  |
|  | 1991- 2000 | 1,2% | 1,1% | 1,2% |  |
|  | < 1991 | 0,5% | 0,6% | 0,5% |  |
|  | Mangler | 0,3% | 0,7% | 0,5% |  |
| Total (Procent) |  | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Total (Antal) |  | 3181 | 3596 | 6777 |  |

# Indgangsspørgsmål & Adgangsgivende gymnasial uddannelse

## Accept af studieplads

Har du valgt at takke ja til tilbuddet om studieplads?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 95,7% | 96,6% | 96,4% | 96,3% | 96,2% |
| Nej | 4,3% | 3,4% | 3,6% | 3,7% | 3,8% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 1013 | 473 | 660 | 1450 | 3596 |

ingen sammenhæng

Adgangsgivende eksamen  
Har du en dansk adgangsgivende gymnasial uddannelse (inkl. A. P. Møller Skolen og Duborg-Skolen i Schleswig)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 96,9% | 87,9% | 96,8% | 92,8% | 94,1% |
| Nej | 3,1% | 12,1% | 3,2% | 7,2% | 5,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 1013 | 473 | 660 | 1450 | 3596 |

 sammenhæng

Hvis ja: I hvilken landsdel har du taget din adgangsgivende eksamen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Østjylland | 34,1% | 34,4% | 41,3% | 36,6% | 36,5% |
| Øvrige Midtjylland | 15,9% | 19,7% | 16,4% | 21,4% | 18,7% |
| Nordjylland | 13,1% | 13,2% | 10,0% | 8,9% | 10,9% |
| Fyn | 5,3% | 6,5% | 4,7% | 4,3% | 4,9% |
| Øvrige Syddanmark | 17,7% | 18,3% | 19,6% | 20,4% | 19,2% |
| Hovedstaden | 8,4% | 4,8% | 3,6% | 4,5% | 5,5% |
| Sjælland | 4,7% | 1,9% | 3,4% | 3,2% | 3,5% |
| Flensborg og Schleswig | 0,8% | 1,2% | 0,9% | 0,7% | 0,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 982 | 416 | 639 | 1346 | 3383 |

 sammenhæng

Hvis nej: I hvilket land har du taget din adgangsgivende eksamen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Norden: medlem af EU[[1]](#footnote-1) | 7,7% | 38,5% | 0,0% | 5,9% | 14,1% |
| Norden: ikke medlem af EU[[2]](#footnote-2) | 50,0% | 51,9% | 68,4% | 25,5% | 39,7% |
| Øvrige EU | 19,2% | 3,8% | 15,8% | 37,3% | 24,1% |
| Øvrige verden | 23,1% | 5,8% | 15,8% | 31,4% | 22,1% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 26 | 52 | 19 | 102 | 199[[3]](#footnote-3) |

 sammenhæng

Bemærk:  
De følgende spørgsmål er kun stillet hvis den adspurgte har takket ja til tilbuddet om studieplads og har en dansk adgangsgivende gymnasial uddannelse (inkl. A. P. Møller Skolen og Duborg-Skolen i Slesvig).

# Information

## Generelt (Information)

Har du generelt fået den information, som du havde brug for i forhold til at foretage dit studievalg?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 37,7% | 41,0% | 42,2% | 35,5% | 38,1% |
| I nogen grad | 52,7% | 52,1% | 49,7% | 55,1% | 53,0% |
| I mindre grad | 7,5% | 4,4% | 5,0% | 7,4% | 6,6% |
| Slet ikke | 1,1% | 0,2% | 1,1% | 1,2% | 1,0% |
| Ved ikke | 1,0% | 2,2% | 1,9% | 0,8% | 1,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

## U-days

Hvad er dit kendskab til U-Days (åbent hus)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender U-Days og har deltaget i det | 36,8% | 37,3% | 38,8% | 35,3% | 36,6% |
| Kender U-Days, men har ikke brugt det | 37,0% | 39,0% | 37,3% | 38,5% | 37,9% |
| Kender ikke U-Days | 26,2% | 23,7% | 23,9% | 26,2% | 25,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

ingen sammenhæng

I hvilken grad har U-Days (åbent hus) haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 29,2% | 16,6% | 20,5% | 25,9% | 24,6% |
| I nogen grad | 37,9% | 47,0% | 44,8% | 41,3% | 41,7% |
| I mindre grad | 19,4% | 24,5% | 23,0% | 23,5% | 22,3% |
| I ingen grad | 13,0% | 11,3% | 10,9% | 9,3% | 11,0% |
| Ved ikke | 0,6% | 0,7% | 0,8% | 0,0% | 0,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 346 | 151 | 239 | 460 | 1196 |

ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem dit besøg på U-Days (åbent hus)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 26,3% | 23,2% | 26,8% | 25,0% | 25,5% |
| God | 51,2% | 56,3% | 53,1% | 50,9% | 52,1% |
| Middel | 16,8% | 17,9% | 17,2% | 21,1% | 18,6% |
| Dårlig | 3,2% | 1,3% | 0,8% | 2,0% | 2,0% |
| Meget dårlig | 0,9% | 0,0% | 0,0% | 0,4% | 0,4% |
| Ved ikke | 1,7% | 1,3% | 2,1% | 0,7% | 1,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 346 | 151 | 239 | 460 | 1196 |

ingen sammenhæng

### U-days krydset med Køn

Hvad er dit kendskab til u-days (åbent hus)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Køn | Kvinder | Mænd | Total |
| Kender u-days og har deltaget i det | 40,4% | 31,5% | 36,6% |
| Kender u-days, men har ikke brugt det | 39,0% | 36,4% | 37,9% |
| Kender ikke u-days | 20,7% | 32,1% | 25,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 1893 | 1373 | 3266 |

sammenhæng

I hvilken grad har u-days (åbent hus) haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Køn | Kvinder | Mænd | Total |
| I høj grad | 27,6% | 19,2% | 24,6% |
| I nogen grad | 41,4% | 42,4% | 41,7% |
| I mindre grad | 19,8% | 26,9% | 22,3% |
| I ingen grad | 10,7% | 11,3% | 11,0% |
| Ved ikke | 0,5% | 0,2% | 0,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 764 | 432 | 1196 |

sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem dit besøg på U-days (åbent hus)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Køn | Kvinder | Mænd | Total |
| Meget god | 27,5% | 22,0% | 25,5% |
| God | 51,4% | 53,2% | 52,1% |
| Middel | 17,9% | 19,9% | 18,6% |
| Dårlig | 2,1% | 1,9% | 2,0% |
| Meget dårlig | 0,3% | 0,7% | 0,4% |
| Ved ikke | 0,8% | 2,3% | 1,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 764 | 432 | 1196 |

ingen sammenhæng

Konklusion:  
Signifikant flere kvinder end mænd kender u-days. Derudover har signifikant flere kvinder deltaget i arrangementet end mænd.

U-days’ betydning for valg er uddannelse er signifikant højere for kvinder end for mænd.

Der er ingen signifikant forskel på hvordan mænd og kvinder vurderer kvaliteten af u-days

### U-days krydset med alder

Hvad er dit kendskab til u-days (åbent hus)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldersgruppe | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |
| Kender u-days og har deltaget i det | 34,5% | 38,1% | 38,4% | 40,4% | 32,4% | 27,9% | 36,6% |
| Kender u-days, men har ikke brugt det | 38,0% | 38,0% | 37,6% | 38,8% | 39,8% | 35,2% | 37,9% |
| Kender ikke u-days | 27,5% | 24,0% | 23,9% | 20,8% | 27,8% | 36,9% | 25,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 574 | 993 | 848 | 366 | 241 | 244 | 3266 |

sammenhæng

I hvilken grad har u-days (åbent hus) haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldersgruppe | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |
| I høj grad | 27,8% | 27,2% | 21,2% | 29,1% | 20,5% | 11,8% | 24,6% |
| I nogen grad | 35,9% | 43,1% | 46,9% | 40,5% | 37,2% | 33,8% | 41,7% |
| I mindre grad | 26,3% | 21,4% | 20,6% | 17,6% | 28,2% | 27,9% | 22,3% |
| I ingen grad | 9,6% | 8,2% | 11,3% | 12,2% | 11,5% | 25,0% | 11,0% |
| Ved ikke | 0,5% | 0,0% | 0,0% | 0,7% | 2,6% | 1,5% | 0,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 198 | 378 | 326 | 148 | 78 | 68 | 1196 |

sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem dit besøg på u-days (åbent hus)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldersgruppe | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |
| Meget god | 24,7% | 26,7% | 24,8% | 25,0% | 25,6% | 25,0% | 25,5% |
| God | 54,0% | 54,0% | 53,4% | 48,0% | 44,9% | 47,1% | 52,1% |
| Middel | 18,2% | 16,1% | 17,5% | 23,6% | 23,1% | 23,5% | 18,6% |
| Dårlig | 2,0% | 1,9% | 2,1% | 2,0% | 1,3% | 2,9% | 2,0% |
| Meget dårlig | 0,0% | 0,0% | 1,2% | 0,0% | 1,3% | 0,0% | 0,4% |
| Ved ikke | 1,0% | 1,3% | 0,9% | 1,4% | 3,8% | 1,5% | 1,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 198 | 378 | 326 | 148 | 78 | 68 | 1196 |

ingen sammenhæng

### U-days krydset med adgangsgivende eksamen

Hvad er dit kendskab til u-days (åbent hus)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldersgruppe | Studenter- eksamen | HH | HF | Htx | Udenlandsk eksamen | Andet | Total |
| Kender u-days og har deltaget i det | 38,0% | 35,1% | 28,2% | 37,4% | 25,0% | 100,0% | 36,6% |
| Kender u-days, men har ikke brugt det | 39,0% | 33,6% | 41,6% | 32,9% | 37,5% | 0,0% | 37,9% |
| Kender ikke u-days | 23,0% | 31,3% | 30,2% | 29,7% | 37,5% | 0,0% | 25,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 2198 | 530 | 298 | 219 | 16 | 5 | 3266 |

sammenhæng

I hvilken grad har u-days (åbent hus) haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldersgruppe | Studenter- eksamen | HH | HF | Htx | Udenlandsk eksamen | Andet | Total |
| I høj grad | 25,3% | 22,0% | 25,0% | 24,4% | 0,0% | 20,0% | 24,6% |
| I nogen grad | 42,4% | 44,1% | 29,8% | 40,2% | 75,0% | 40,0% | 41,7% |
| I mindre grad | 21,7% | 25,3% | 23,8% | 23,2% | 0,0% | 0,0% | 22,3% |
| I ingen grad | 10,2% | 8,6% | 21,4% | 11,0% | 25,0% | 40,0% | 11,0% |
| Ved ikke | 0,5% | 0,0% | 0,0% | 1,2% | 0,0% | 0,0% | 0,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 835 | 186 | 84 | 82 | 4 | 5 | 1196 |

ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem dit besøg på u-days (åbent hus)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldersgruppe | Studenter- eksamen | HH | HF | Htx | Udenlandsk eksamen | Andet | Total |
| Meget god | 25,9% | 23,7% | 27,4% | 25,6% | 0,0% | 20,0% | 25,5% |
| God | 52,3% | 49,5% | 47,6% | 57,3% | 100,0% | 60,0% | 52,1% |
| Middel | 18,0% | 22,6% | 22,6% | 13,4% | 0,0% | 20,0% | 18,6% |
| Dårlig | 2,2% | 2,2% | 2,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,0% |
| Meget dårlig | 0,2% | 1,1% | 0,0% | 1,2% | 0,0% | 0,0% | 0,4% |
| Ved ikke | 1,4% | 1,1% | 0,0% | 2,4% | 0,0% | 0,0% | 1,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 835 | 186 | 84 | 82 | 4 | 5 | 1196 |

ingen sammenhæng

### Kendskab til U-days krydset med Kommune/Landsdel

Hvad er dit kendskab til u-days (åbent hus)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Landsdel | Kender u-days og har deltaget i det | Kender u-days, men har ikke brugt det | Kender ikke u-days | Total | Total (Antal) |
| Østjylland | 48,4% | 42,9% | 8,7% | 100% | 1194 |
| Øvrige Midtjylland | 31,3% | 37,2% | 31,5% | 100% | 610 |
| Nordjylland | 20,7% | 24,3% | 55,0% | 100% | 358 |
| Fyn | 22,4% | 36,6% | 41,0% | 100% | 161 |
| Øvrige Syddanmark | 35,0% | 37,1% | 27,9% | 100% | 634 |
| Hovedstaden | 19,3% | 21,1% | 59,6% | 100% | 171 |
| Sjælland | 20,7% | 24,3% | 55,0% | 100% | 111 |
| Flensborg og Slesvig | 29,6% | 37,0% | 33,3% | 100% | 27 |
| Total | 36,6% | 37,9% | 25,5% | 100% | 3266 |

sammenhæng

### Kendskab på kommuneniveau for udvalgte/relevante landsdele

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kommune i Østjylland | Kender u-days og har deltaget i det | Kender u-days, men har ikke brugt det | Kender ikke u-days | Total | Total (Antal) |
| Favrskov | 52,3% | 38,6% | 9,1% | 100% | 44 |
| Horsens | 50,0% | 33,0% | 17,0% | 100% | 94 |
| Norddjurs | 38,3% | 55,0% | 6,7% | 100% | 60 |
| Odder | 59,0% | 38,5% | 2,6% | 100% | 39 |
| Randers | 57,0% | 27,3% | 15,6% | 100% | 128 |
| Silkeborg | 53,1% | 38,9% | 8,0% | 100% | 113 |
| Skanderborg | 54,0% | 42,9% | 3,2% | 100% | 63 |
| Syddjurs | 50,0% | 41,7% | 8,3% | 100% | 24 |
| Aarhus | 45,0% | 47,7% | 7,3% | 100% | 629 |
| Total | 48,4% | 42,9% | 8,7% | 100% | 1194 |

sammenhæng

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kommune i øvrige Midtjylland | Kender u-days og har deltaget i det | Kender u-days, men har ikke brugt det | Kender ikke u-days | Total | Total (Antal) |
| Hedensted | 52,6% | 36,8% | 10,5% | 100% | 19 |
| Herning | 20,5% | 28,8% | 50,8% | 100% | 132 |
| Holstebro | 40,7% | 38,4% | 20,9% | 100% | 86 |
| Ikast-Brande | 27,8% | 38,9% | 33,3% | 100% | 36 |
| Lemvig | 25,0% | 46,4% | 28,6% | 100% | 28 |
| Ringkøbing-Skjern | 40,7% | 36,0% | 23,3% | 100% | 86 |
| Skive | 18,6% | 48,8% | 32,6% | 100% | 43 |
| Struer | 30,8% | 33,3% | 35,9% | 100% | 39 |
| Viborg | 33,3% | 40,4% | 26,2% | 100% | 141 |
| Total | 191 | 227 | 192 | 100% | 610 |

sammenhæng

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kommuner i Nordjylland | Kender u-days og har deltaget i det | Kender u-days, men har ikke brugt det | Kender ikke u-days | Total | Total (Antal) |
| Brønderslev-Dronninglund | 34,8% | 21,7% | 43,5% | 100% | 23 |
| Frederikshavn | 26,2% | 40,5% | 33,3% | 100% | 42 |
| Hjørring | 33,3% | 43,6% | 23,1% | 100% | 39 |
| Jammerbugt | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 100% | 3 |
| Mariagerfjord | 30,2% | 37,2% | 32,6% | 100% | 43 |
| Morsø | 24,0% | 56,0% | 20,0% | 100% | 25 |
| Rebild | 52,9% | 17,6% | 29,4% | 100% | 17 |
| Thisted | 26,5% | 36,7% | 36,7% | 100% | 49 |
| Vesthimmerlands | 23,1% | 46,2% | 30,8% | 100% | 13 |
| Aalborg | 26,9% | 33,7% | 39,4% | 100% | 104 |
| Total | 29,3% | 36,9% | 33,8% | 100% | 358 |

ingen sammenhæng

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kommuner på Fyn | Kender u-days og har deltaget i det | Kender u-days, men har ikke brugt det | Kender ikke u-days | Total | Total (Antal) |
| Assens | 55,6% | 33,3% | 11,1% | 100% | 9 |
| Faaborg-Midtfyn | 20,0% | 40,0% | 40,0% | 100% | 15 |
| Middelfart | 13,3% | 46,7% | 40,0% | 100% | 15 |
| Nordfyns | 27,3% | 36,4% | 36,4% | 100% | 11 |
| Nyborg | 0,0% | 25,0% | 75,0% | 100% | 8 |
| Odense | 27,1% | 33,9% | 39,0% | 100% | 59 |
| Svendborg | 15,9% | 38,6% | 45,5% | 100% | 44 |
| Total | 22,4% | 36,6% | 41,0% | 100% | 161 |

ingen sammenhæng

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kommuner i øvrige Syddanmark | Kender u-days og har deltaget i det | Kender u-days, men har ikke brugt det | Kender ikke u-days | Total | Total (Antal) |
| Billund | 34,4% | 40,6% | 25,0% | 100% | 32 |
| Esbjerg | 32,2% | 41,7% | 26,1% | 100% | 115 |
| Fredericia | 31,8% | 40,9% | 27,3% | 100% | 44 |
| Haderslev | 25,0% | 40,4% | 34,6% | 100% | 52 |
| Kolding | 33,8% | 37,5% | 28,8% | 100% | 80 |
| Sønderborg | 36,2% | 34,5% | 29,3% | 100% | 58 |
| Tønder | 48,4% | 25,8% | 25,8% | 100% | 31 |
| Varde | 28,0% | 44,0% | 28,0% | 100% | 25 |
| Vejen | 41,7% | 25,0% | 33,3% | 100% | 24 |
| Vejle | 40,5% | 33,3% | 26,2% | 100% | 126 |
| Aabenraa | 34,0% | 38,3% | 27,7% | 100% | 47 |
| Total | 35,0% | 37,1% | 27,9% | 100% | 634 |

ingen sammenhæng

Bemærk:  
Data for de resterende landsdele er lavet, og kan derfor sagtens sættes op i en tabel, såfremt det findes relevant.

## Uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser", januar 2011 i Aarhus

Hvad er dit kendskab til uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser", januar 2011 i Aarhus?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender messen og har deltaget i den | 8,8% | 9,6% | 14,9% | 12,8% | 11,7% |
| Kender messen, men har ikke deltaget i den | 28,2% | 25,4% | 28,4% | 28,3% | 27,9% |
| Kender ikke messen | 63,0% | 64,9% | 56,7% | 58,9% | 60,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

sammenhæng

I hvilken grad har messen ”Uddannelse uden grænser” i Aarhus haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 8,4% | 5,1% | 8,7% | 12,0% | 9,7% |
| I nogen grad | 27,7% | 30,8% | 27,2% | 34,7% | 31,0% |
| I mindre grad | 39,8% | 35,9% | 39,1% | 26,3% | 33,3% |
| I ingen grad | 21,7% | 20,5% | 22,8% | 23,4% | 22,6% |
| Ved ikke | 2,4% | 7,7% | 2,2% | 3,6% | 3,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 83 | 39 | 92 | 167 | 381 |

ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem dit besøg på messen ”Uddannelse uden grænser” i Aarhus?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 15,7% | 10,3% | 13,0% | 17,4% | 15,2% |
| God | 49,4% | 53,8% | 42,4% | 46,1% | 46,7% |
| Middel | 26,5% | 33,3% | 33,7% | 25,7% | 28,6% |
| Dårlig | 4,8% | 2,6% | 4,3% | 4,2% | 4,2% |
| Meget dårlig | 1,2% | 0,0% | 1,1% | 0,6% | 0,8% |
| Ved ikke | 2,4% | 0,0% | 5,4% | 6,0% | 4,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 83 | 39 | 92 | 167 | 381 |

ingen sammenhæng

### ”Uddannelse uden grænser”, Aarhus krydset med kommuner i Østjylland

Kendskab til uddannelsesmessen ”uddannelse uden grænser” i Århus fordelt på kommuner i Østjylland

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kommune i Østjylland | Kender uddannelsesmessen i Aarhus og har deltaget i den | Kender uddannelsesmessen i Aarhus, men har ikke deltaget i den | Kender ikke uddannelsesmessen i Aarhus | Total | Total (Antal) |
| Favrskov | 20,5% | 18,2% | 61,4% | 100% | 44 |
| Horsens | 31,9% | 17,0% | 51,1% | 100% | 94 |
| Norddjurs | 31,7% | 28,3% | 40,0% | 100% | 60 |
| Odder | 5,1% | 28,2% | 66,7% | 100% | 39 |
| Randers | 33,6% | 24,2% | 42,2% | 100% | 128 |
| Silkeborg | 22,1% | 16,8% | 61,1% | 100% | 113 |
| Skanderborg | 19,0% | 20,6% | 60,3% | 100% | 63 |
| Syddjurs | 16,7% | 12,5% | 70,8% | 100% | 24 |
| Aarhus | 18,1% | 26,1% | 55,8% | 100% | 629 |
| Total | 21,6% | 23,6% | 54,8% | 100% | 1194 |

sammenhæng

I hvilken grad har denne messe haft indflydelse på dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kommune i Østjylland | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | I ingen grad | Ved ikke | Total | Total (Antal) |
| Favrskov | 11,1% | 55,6% | 22,2% | 11,1% | 0,0% | 100% | 9 |
| Horsens | 6,7% | 36,7% | 36,7% | 20,0% | 0,0% | 100% | 30 |
| Norddjurs | 15,8% | 26,3% | 15,8% | 36,8% | 5,3% | 100% | 19 |
| Odder | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100% | 2 |
| Randers | 14,0% | 34,9% | 16,3% | 34,9% | 0,0% | 100% | 43 |
| Silkeborg | 8,0% | 28,0% | 44,0% | 16,0% | 4,0% | 100% | 25 |
| Skanderborg | 8,3% | 33,3% | 25,0% | 33,3% | 0,0% | 100% | 12 |
| Syddjurs | 25,0% | 25,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 100% | 4 |
| Aarhus | 4,4% | 28,1% | 42,1% | 20,2% | 5,3% | 100% | 114 |
| Total | 8,9% | 31,0% | 33,7% | 23,3% | 3,1% | 100% | 258 |

sammenhæng

Tilføjelse:  
Der en ingen signifikant sammenhæng mellem østjyskkommune og hvordan man vurderer kvaliteten af messen.

## Uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser", Aalborg, Herning, Odense eller København

Hvad er dit kendskab til uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser", januar og februar 2011 i Aalborg, Herning, Odense eller København?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender messen og har deltaget i den | 18,4% | 24,2% | 17,7% | 21,9% | 20,4% |
| Kender messen, men har ikke deltaget i den | 23,1% | 19,0% | 22,4% | 21,2% | 21,7% |
| Kender ikke messen | 58,6% | 56,8% | 59,9% | 56,9% | 57,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

ingen sammenhæng

I hvilken grad har uddannelsesmessen "Uddannelse uden grænser", januar og februar 2011 i Aalborg, Herning, Odense eller København haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 7,5% | 5,1% | 6,4% | 10,5% | 8,3% |
| I nogen grad | 23,7% | 26,5% | 25,7% | 30,9% | 27,5% |
| I mindre grad | 25,4% | 36,7% | 38,5% | 28,8% | 30,7% |
| I ingen grad | 43,4% | 29,6% | 27,5% | 28,4% | 32,3% |
| Ved ikke | 0,0% | 2,0% | 1,8% | 1,4% | 1,2% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 173 | 98 | 109 | 285 | 665 |

 sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem dit besøg på messen ”Uddannelse uden grænser” i Aalborg, Herning, Odense eller København?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 12,1% | 12,2% | 8,3% | 10,9% | 11,0% |
| God | 46,2% | 51,0% | 52,3% | 43,9% | 46,9% |
| Middel | 28,3% | 28,6% | 29,4% | 36,8% | 32,2% |
| Dårlig | 5,8% | 3,1% | 2,8% | 4,6% | 4,4% |
| Meget dårlig | 1,7% | 1,0% | 0,0% | 1,4% | 1,2% |
| Ved ikke | 5,8% | 4,1% | 7,3% | 2,5% | 4,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 173 | 98 | 109 | 285 | 665 |

ingen sammenhæng

## Åbent Hus Campus Herning, april 2011

Hvad er dit kendskab til Åbent Hus Campus Herning, april 2011?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender åbent huset og har deltaget i det | 0,2% | 0,5% | 0,0% | 2,0% | 0,9% |
| Kender åbent huset, men har ikke deltaget i det | 3,6% | 2,7% | 2,4% | 6,9% | 4,6% |
| Kender ikke åbent huset | 96,2% | 96,8% | 97,6% | 91,1% | 94,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har Åbent Hus Campus Herning haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 0,0% | 0,0% |  | 34,6% | 30,0% |
| I nogen grad | 50,0% | 50,0% |  | 42,3% | 43,3% |
| I mindre grad | 0,0% | 50,0% |  | 15,4% | 16,7% |
| I ingen grad | 50,0% | 0,0% |  | 3,8% | 6,7% |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% |  | 3,8% | 3,3% |
| Total | 100% | 100% |  | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 2 | 2 | 0 | 26 | 30 |

ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem dit besøg på Åbent Hus Campus Herning?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 0,0% | 0,0% |  | 46,2% | 40,0% |
| God | 0,0% | 50,0% |  | 46,2% | 43,3% |
| Middel | 100,0% | 50,0% |  | 7,7% | 16,7% |
| Dårlig | 0,0% | 0,0% |  | 0,0% | 0,0% |
| Meget dårlig | 0,0% | 0,0% |  | 0,0% | 0,0% |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% |  | 0,0% | 0,0% |
| Total | 100% | 100% |  | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 2 | 2 | 0 | 26 | 30 |

 sammenhæng

## Åbent Hus Campus Emdrup, april 2011

Hvad er dit kendskab til Åbent Hus Campus Emdrup, april 2011?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender åbent huset og har deltaget i det | 1,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,5% |
| Kender åbent huset, men har ikke deltaget i det | 3,2% | 0,5% | 1,1% | 1,2% | 1,7% |
| Kender ikke åbent huset | 95,2% | 99,5% | 98,9% | 98,8% | 97,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har Åbent Hus Campus Emdrup haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 73,3% |  |  |  | 73,3% |
| I nogen grad | 20,0% |  |  |  | 20,0% |
| I mindre grad | 0,0% |  |  |  | 0,0% |
| I ingen grad | 6,7% |  |  |  | 6,7% |
| Ved ikke | 0,0% |  |  |  | 0,0% |
| Total | 100% |  |  |  | 100% |
| Total (Antal) | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |

p-værdien kan ikke beregnes, da ”Hovedområde” er en konstant

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem dit besøg på Åbent Hus Campus Emdrup?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 60,0% |  |  |  | 60,0% |
| God | 40,0% |  |  |  | 40,0% |
| Middel | 0,0% |  |  |  | 0,0% |
| Dårlig | 0,0% |  |  |  | 0,0% |
| Meget dårlig | 0,0% |  |  |  | 0,0% |
| Ved ikke | 0,0% |  |  |  | 0,0% |
| Total | 100% |  |  |  | 100% |
| Total (Antal) | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |

p-værdien kan ikke beregnes, da ”Hovedområde” er en konstant

## Studiepraktik på Aarhus Universitet

Hvad er dit kendskab til studiepraktik på Aarhus Universitet?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender studiepraktik og har deltaget i det | 14,8% | 20,5% | 26,1% | 18,9% | 19,3% |
| Kender studiepraktik, men har ikke deltaget i det | 48,9% | 54,1% | 46,1% | 47,2% | 48,3% |
| Kender ikke studiepraktik | 36,3% | 25,4% | 27,8% | 34,0% | 32,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har studiepraktik på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 36,2% | 32,5% | 41,0% | 46,3% | 40,9% |
| I nogen grad | 42,0% | 41,0% | 40,4% | 32,1% | 37,6% |
| I mindre grad | 15,9% | 20,5% | 11,2% | 11,0% | 13,4% |
| I ingen grad | 5,1% | 3,6% | 6,8% | 10,2% | 7,3% |
| Ved ikke | 0,7% | 2,4% | 0,6% | 0,4% | 0,8% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 138 | 83 | 161 | 246 | 628 |

 sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem studiepraktik på Aarhus Universitet?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 37,0% | 51,8% | 46,6% | 37,4% | 41,6% |
| God | 49,3% | 36,1% | 46,6% | 46,7% | 45,9% |
| Middel | 13,0% | 8,4% | 5,0% | 13,0% | 10,4% |
| Dårlig | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,8% | 0,3% |
| Meget dårlig | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,4% | 0,2% |
| Ved ikke | 0,7% | 3,6% | 1,9% | 1,6% | 1,8% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 138 | 83 | 161 | 246 | 628 |

 ingen sammenhæng

### Studiepraktik - Oversigt over tilbud og tilmeldinger 2010

Aarhus Universitet, Handelshøjskolen, ASB

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [tekst](https://mit.au.dk/studiepraktik/oversigt/index2010.cfm?so=t&xo=k&di=ASC) | Optagne praktikanter | 2. runde | 1.prio. | 2.prio. | 3.prio. | 4.prio. | 5.prio. | 6.prio. | 7.prio. | 8.prio. |
| Arabisk og kommunikation | 12 | 1 | 9 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Business Administration | 15 | 0 | 15 | 20 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Business Administration and Sustainability | 1 | 0 | 1 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Business Administrations and Int. Management | 44 | 0 | 57 | 43 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Engelsk og europæiske studier | 12 | 2 | 6 | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Engelsk og kommunikation | 44 | 0 | 41 | 34 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Engelsk-fransk | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Engelsk-spansk | 9 | 2 | 4 | 14 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Engelsk-tysk | 10 | 5 | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erhvervsøkonomi almen, HA-almen | 113 | 0 | 170 | 84 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erhvervsøkonomi med bæredygtighed,HA-bæredygtighed | 12 | 0 | 14 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erhvervsøkonomi med engelsk, HA-engelsk | 23 | 0 | 31 | 14 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erhvervsøkonomi med etik og ledelse, HA-etik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erhvervsøkonomi med it., HA-it | 7 | 0 | 7 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erhvervsøkonomi med tysk, HA-tysk | 7 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erhvervsøkonomi-erhvervsret, HA (jur.) | 43 | 0 | 35 | 26 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erhvervsøkonomi-erhvervsret miljø, HA (jur.)-miljø | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erhvervsøkonomi-erhvervsret skat, HA (jur.)-skat | 7 | 2 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fransk og europæiske studier | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fransk og kommunikation | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fransk-spansk | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Marketing and Management Communication | 104 | 0 | 98 | 55 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spansk og europæiske studier | 9 | 4 | 6 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spansk og kommunikation | 11 | 1 | 8 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tysk og europæiske studier | 4 | 1 | 2 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tysk og kommunikation | 19 | 0 | 16 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tysk-fransk | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tysk-spansk | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I alt | 522 | 32 | 542 | 387 | 254 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

© [Studiepraktik](https://mit.au.dk/studiepraktik/kontakt/) 29. nov. 2011

Aarhus Universitet, Humaniora

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [tekst](https://mit.au.dk/studiepraktik/oversigt/index2010.cfm?so=t&xo=k&di=ASC) | Optagne praktikanter | 2. runde | 1.prio. | 2.prio. | 3.prio. | 4.prio. | 5.prio. | 6.prio. | 7.prio. | 8.prio. |
| Antropologi | 30 | 0 | 136 | 107 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Brasilianske studier | 8 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Digital design - IT, æstetik og interaktion | 29 | 3 | 18 | 28 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dramaturgi | 20 | 1 | 50 | 23 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Engelsk | 37 | 10 | 26 | 32 | 34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Filosofi/Idehistorie | 40 | 0 | 67 | 66 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Forhistorisk arkæologi | 20 | 6 | 11 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fransk sprog, litteratur og kultur | 12 | 1 | 5 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Historie | 20 | 0 | 39 | 35 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informationsvidenskab | 30 | 17 | 9 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italiensk sprog, litteratur og kultur | 15 | 10 | 6 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Japanstudier | 10 | 0 | 29 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kinastudier | 10 | 0 | 14 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Klassisk arkæologi og klassiske sprog | 18 | 4 | 9 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunsthistorie | 18 | 1 | 24 | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lingvistik | 20 | 0 | 28 | 12 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Litteraturhistorie | 25 | 0 | 25 | 22 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medievidenskab | 30 | 0 | 103 | 64 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Middelalder- og renæssancearkæologi | 20 | 1 | 15 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musikvidenskab | 23 | 2 | 36 | 28 | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Nordisk sprog og litteratur (Dansk) | 26 | 8 | 8 | 19 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spansk sprog, litteratur og kultur | 10 | 0 | 19 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sydasienstudier | 10 | 6 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tysk sprog, litteratur og kultur | 20 | 7 | 11 | 12 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Æstetik og kultur | 24 | 0 | 29 | 26 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Østeuropastudier | 9 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I alt | 534 | 86 | 727 | 589 | 455 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

© [Studiepraktik](https://mit.au.dk/studiepraktik/kontakt/) 29. nov. 2011

Aarhus Universitet, Naturvidenskab - Science and Technology

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [tekst](https://mit.au.dk/studiepraktik/oversigt/index2010.cfm?so=t&xo=k&di=ASC) | Optagne praktikanter | 2. runde | 1.prio. | 2.prio. | 3.prio. | 4.prio. | 5.prio. | 6.prio. | 7.prio. | 8.prio. |
| Biologi | 55 | 4 | 55 | 36 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bioteknologi | 18 | 1 | 13 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Datalogi | 38 | 1 | 48 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fysik | 44 | 5 | 42 | 19 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geologi/Geoscience | 13 | 7 | 6 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geoteknologi | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IT | 12 | 0 | 11 | 27 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jordbrug, fødevarer og miljø | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kemi | 22 | 0 | 24 | 21 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kemi og teknologi | 11 | 0 | 11 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematik | 35 | 3 | 27 | 39 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematik - Økonomi | 30 | 2 | 22 | 24 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicinalkemi | 15 | 1 | 46 | 63 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Molekylær medicin | 41 | 1 | 56 | 51 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Molekylærbiologi | 30 | 2 | 22 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nanoscience | 29 | 4 | 24 | 18 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I alt | 398 | 35 | 409 | 376 | 243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

© [Studiepraktik](https://mit.au.dk/studiepraktik/kontakt/) 29. nov. 2011

Aarhus Universitet, Samfundsvidenskab

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [tekst](https://mit.au.dk/studiepraktik/oversigt/index2010.cfm?so=t&xo=k&di=ASC) | Optagne praktikanter | 2. runde | 1.prio. | 2.prio. | 3.prio. | 4.prio. | 5.prio. | 6.prio. | 7.prio. | 8.prio. |
| Jura | 101 | 5 | 245 | 127 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psykologi | 22 | 3 | 198 | 152 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Statskundskab | 96 | 10 | 146 | 114 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Økonomi og Erhvervsøkonomi | 85 | 2 | 81 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I alt | 304 | 20 | 670 | 426 | 309 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

© [Studiepraktik](https://mit.au.dk/studiepraktik/kontakt/) 29. nov. 2011

Aarhus Universitet, Sundhedsvidenskab

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [tekst](https://mit.au.dk/studiepraktik/oversigt/index2010.cfm?so=t&xo=k&di=ASC) | Optagne praktikanter | 2. runde | 1.prio. | 2.prio. | 3.prio. | 4.prio. | 5.prio. | 6.prio. | 7.prio. | 8.prio. |
| Folkesundhedsvidenskab | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Idræt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicin | 271 | 10 | 362 | 81 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I alt | 271 | 10 | 362 | 81 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

© [Studiepraktik](https://mit.au.dk/studiepraktik/kontakt/) 29. nov. 2011

Aarhus Universitet, Teologi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [tekst](https://mit.au.dk/studiepraktik/oversigt/index2010.cfm?so=t&xo=k&di=ASC) | Optagne praktikanter | 2. runde | 1.prio. | 2.prio. | 3.prio. | 4.prio. | 5.prio. | 6.prio. | 7.prio. | 8.prio. |
| Arabisk | 28 | 21 | 8 | 11 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Religionsvidenskab | 28 | 5 | 24 | 49 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Teologi | 29 | 8 | 17 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I alt | 85 | 34 | 49 | 71 | 54 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

© [Studiepraktik](https://mit.au.dk/studiepraktik/kontakt/) 29. nov. 2011

## Det Rullende Universitet

Hvad er dit kendskab til Det Rullende Universitet, som Aarhus Universitet muligvis har besøgt dir uddannelsessted med?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender det, og har haft besøg af det | 8,3% | 13,1% | 10,6% | 10,5% | 10,2% |
| Kender det, men har ikke haft besøg af det | 10,1% | 9,1% | 12,7% | 7,6% | 9,5% |
| Kender ikke Det Rullende Universitet | 81,6% | 77,8% | 76,8% | 81,9% | 80,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har Det Rullende Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 0,0% | 1,9% | 1,5% | 2,2% | 1,5% |
| I nogen grad | 11,5% | 13,2% | 21,5% | 18,2% | 16,5% |
| I mindre grad | 28,2% | 37,7% | 21,5% | 29,9% | 29,1% |
| I ingen grad | 57,7% | 45,3% | 53,8% | 46,0% | 50,2% |
| Ved ikke | 2,6% | 1,9% | 1,5% | 3,6% | 2,7% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 78 | 53 | 65 | 137 | 333 |

 ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem Det Rullende Universitet?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 2,6% | 5,7% | 7,7% | 5,1% | 5,1% |
| God | 42,3% | 45,3% | 30,8% | 38,7% | 39,0% |
| Middel | 30,8% | 32,1% | 38,5% | 35,8% | 34,5% |
| Dårlig | 3,8% | 7,5% | 4,6% | 3,6% | 4,5% |
| Meget dårlig | 1,3% | 0,0% | 0,0% | 2,9% | 1,5% |
| Ved ikke | 19,2% | 9,4% | 18,5% | 13,9% | 15,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 78 | 53 | 65 | 137 | 333 |

 ingen sammenhæng

### Noter om Det rullende Universitet

Fig1

| **AFGANGS AAR** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2010 | 2706 | 66,6 | 66,6 | 66,6 |
| 2011 | 1358 | 33,4 | 33,4 | 100,0 |
| Total | 4064 | 100,0 | 100,0 |  |

Fig2

| **Hvad er dit kendskab til Det Rullende Universitet, som Aarhus Un** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kender Det Rullende Universitet og har haft besøg af det | 309 | 7,6 | 13,6 | 13,6 |
| Kender Det Rullende Universitet, men har ikke haft besøg af det | 219 | 5,4 | 9,6 | 23,2 |
| Kender ikke Det Rullende Universitet | 1752 | 43,1 | 76,8 | 100,0 |
| Total | 2280 | 56,1 | 100,0 |  |
| Missing |  | 1784 | 43,9 |  |  |
| Total | | 4064 | 100,0 |  |  |

Af personer med afgangsår 2010 og 2011 har 309 haft kendskab til og besøg af DRU. Herudover har 219 respondenter haft kendskab til, men ikke besøg af DRU. I alt har 23,2 % af respondenterne fra årgang 2010 og 2011 altså haft kendskab til DRU.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fig 3 I hvilken grad har Det Rullende Universitet haft betydning for d** | | | | | |
|  | Frekvens | Procent |  |  |  |
| I høj grad | 6 | 1,9% |  |  |  |
| I nogen grad | 50 | 16,2% |  |  |  |
| I mindre grad | 93 | 30,2% |  |  |  |
| I ingen grad | 151 | 49,0% |  |  |  |
| Ved ikke | 8 | 2,6% |  |  |  |
| Total | 308 | 100,0% |  |  |  |

I alt 18,2 % vurderer at DRU har haft høj eller nogen betydning. Mens yderligere 30,2% vurderer DRU til, at have haft en mindre grad af betydning.

Jylland/Fyn: 154 institutioner

Sjælland/øerne: 113

I alt har DRU besøgt 30 gymnasier. Heraf 19 i Region/Midtjylland 🡪 se bilag 1 nederst

Antal gymnasieskoler, Uddannelsesministeriet: <http://www.uvm.dk/Uddannelser-og-dagtilbud/Gymnasiale-uddannelser/Studieretninger-og-fag/~/media/UVM/Filer/Udd/Gym/PDF08/Fakta/080201_faktaark_stx.ashx>

**Et kig på Aarhus - respondenter**

Mere interessant er det jf. figur 4, at der blandt studerende fra Aarhus er 166 studerende som kender DRU, mens 103 af disse (eller 16,4% af de studerende fra Aarhus, n=629) som kender til DRU. Altså en forholdsvis pænt tal – ikke mindst når det tages i betragtning at man har besøgt 5 gymnasier i Aarhus.

Figur 4: Hvad er dit kendskab til Det Rullende Universitet, (Blandt respondenter oprindeligt fra Aarhus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | frekvens | Procent |
| Kender Det Rullende Universitet og har haft besøg af det | 103 | 16,4% |
| Kender Det Rullende Universitet, men har ikke haft besøg af det | 63 | 10,0% |
| Kender ikke Det Rullende Universitet | 463 | 73,6% |
| Total | 629 | 100,0% |

Besøg 2009 - 2011

|  |
| --- |
| Vestjysk Gymnasium Tarm |
| Grenaa Gymnasium |
| Horsens Gymnasium |
| Viby Amtsgymnasium og Hf |
| Herningsholm Gymnasium - HTX |
| Struer Gymnasium |
| AARHUS TECH |
| Vestfyns Gymnasium |
| Aarhus Katedralskole |
| Tørring Gymnasium |
| Viborg Gymnasium og Hf |
| Bjerringbro Gymnasium |
| Risskov Gymnasium |
| Favrskov Gymnasium |
| Brøndby Gymnasium |
| Slotshaven Holbæk, Handelsgymnasium og Teknisk Gymnasium |
| Gymnasiet HTX Skjern |
| Langkær Gymnasium og Hf |
| Randers Statsskole |
| Esbjerg Gymnasium & Hf |
| Rødkilde Gymnasium |
| Greve Gymnasium |
| Aurehøj Gymnasium |
| Kalundborg Gymnasium og HF |
| Ikast-Brande Gymnasium |
| Mariagerfjord Gymnasium |
| A. P. Møller Skolen |
| Hjørring Gymnasium & HF – Kursus |
| Viborg Tekniske Gymnasium |
| Midtfyns Gymnasium |

### Kendskab til det rullende universitet krydset med betydningen af Aarhus Universitets faglige omdømme

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I hvilken grad har Aarhus Universitets faglige omdømme haft betydning for dit valg af uddannelse? | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | I ingen grad | Ved ikke | Total | Total (antal) |
| Kender Det Rullende Universitet og har haft besøg af det | 29,7% | 41,1% | 17,4% | 8,7% | 3,0% | 100% | 333 |
| Kender Det Rullende Universitet, men har ikke haft besøg | 32,4% | 42,4% | 19,4% | 5,2% | 0,6% | 100% | 309 |
| Kender ikke Det Rullende Universitet | 26,0% | 40,9% | 17,1% | 13,4% | 2,6% | 100% | 2624 |
| Total | 26,9% | 41,0% | 17,4% | 12,2% | 2,5% | 100% | 3266 |



## Besøg af studerende eller forskere fra AU på deres uddannelsessted udover Det Rullende Universitet

Har du haft besøg af andre studerende eller forskere fra Aarhus Universitet på dit uddannelsessted udover Det Rullende Universitet?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 15,9% | 22,0% | 26,0% | 19,4% | 20,0% |
| Nej | 55,8% | 53,8% | 48,4% | 56,7% | 54,5% |
| Ved ikke | 28,3% | 24,2% | 25,6% | 23,9% | 25,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har besøget af andre studerende eller forskere fra Aarhus Universitet haft indflydelse på dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 4,0% | 2,2% | 5,6% | 4,3% | 4,3% |
| I nogen grad | 18,7% | 27,0% | 16,9% | 20,9% | 20,2% |
| I mindre grad | 28,0% | 31,5% | 34,4% | 30,0% | 30,8% |
| I ingen grad | 47,3% | 38,2% | 40,6% | 41,9% | 42,3% |
| Ved ikke | 2,0% | 1,1% | 2,5% | 2,8% | 2,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 150 | 89 | 160 | 253 | 652 |

 ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem besøget fra Aarhus Universitet?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 6,0% | 13,5% | 15,0% | 9,1% | 10,4% |
| God | 50,0% | 46,1% | 41,3% | 45,8% | 45,7% |
| Middel | 28,7% | 30,3% | 27,5% | 28,5% | 28,5% |
| Dårlig | 2,7% | 1,1% | 1,3% | 1,6% | 1,7% |
| Meget dårlig | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Ved ikke | 12,7% | 9,0% | 15,0% | 15,0% | 13,7% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 150 | 89 | 160 | 253 | 652 |

 ingen sammenhæng

## www.studieguide.au.dk

Hvad er dit kendskab til studieguiden på [www.studieguide.au.dk](http://www.studieguide.au.dk)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender hjemmesiden, og har brugt den | 69,6% | 56,0% | 53,6% | 60,5% | 61,3% |
| Kender hjemmesiden, men har ikke brugt den | 15,9% | 21,2% | 19,8% | 16,6% | 17,6% |
| Kender ikke hjemmesiden | 14,5% | 22,7% | 26,6% | 22,9% | 21,2% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har studieguide.au.dk haft indflydelse på dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 23,5% | 11,5% | 18,5% | 20,2% | 20,0% |
| I nogen grad | 43,8% | 31,7% | 39,5% | 42,3% | 41,2% |
| I mindre grad | 21,5% | 37,4% | 24,9% | 25,0% | 25,3% |
| I ingen grad | 10,4% | 18,5% | 15,2% | 11,2% | 12,4% |
| Ved ikke | 0,8% | 0,9% | 1,8% | 1,4% | 1,2% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 655 | 227 | 329 | 789 | 2000 |

 sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem studieguide.au.dk?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 24,4% | 16,7% | 21,6% | 16,7% | 20,1% |
| God | 57,9% | 63,0% | 56,8% | 62,1% | 60,0% |
| Middel | 13,6% | 18,5% | 17,3% | 18,4% | 16,7% |
| Dårlig | 1,4% | 0,9% | 0,9% | 0,8% | 1,0% |
| Meget dårlig | 0,2% | 0,0% | 0,3% | 0,1% | 0,2% |
| Ved ikke | 2,6% | 0,9% | 3,0% | 1,9% | 2,2% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 655 | 227 | 329 | 789 | 2000 |

 sammenhæng

## www.au.dk

Hvad er dit kendskab til Aarhus Universitets hjemmeside [www.au.dk](http://www.au.dk)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender hjemmesiden, og har brugt den | 94,6% | 93,3% | 91,2% | 92,6% | 93,0% |
| Kender hjemmesiden, men har ikke brugt den | 4,6% | 5,9% | 8,1% | 6,3% | 6,1% |
| Kender ikke hjemmesiden | 0,9% | 0,7% | 0,6% | 1,1% | 0,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 ingen sammenhæng

I hvilken grad har hjemmesiden www.au.dk haft indflydelse på dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 20,3% | 8,7% | 14,1% | 17,9% | 16,8% |
| I nogen grad | 38,8% | 30,2% | 33,5% | 37,0% | 36,0% |
| I mindre grad | 24,5% | 30,7% | 26,7% | 24,2% | 25,5% |
| I ingen grad | 15,7% | 29,1% | 24,7% | 19,8% | 20,7% |
| Ved ikke | 0,7% | 1,3% | 1,1% | 1,2% | 1,0% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 890 | 378 | 562 | 1208 | 3038 |

 sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem hjemmesiden www.au.dk?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 18,8% | 16,9% | 20,3% | 17,2% | 18,2% |
| God | 55,7% | 54,5% | 51,1% | 53,0% | 53,6% |
| Middel | 20,3% | 23,0% | 20,3% | 24,1% | 22,2% |
| Dårlig | 2,6% | 3,7% | 4,4% | 3,1% | 3,3% |
| Meget dårlig | 0,6% | 0,0% | 0,5% | 0,8% | 0,6% |
| Ved ikke | 2,0% | 1,9% | 3,4% | 1,7% | 2,1% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 890 | 378 | 562 | 1208 | 3038 |

 ingen sammenhæng

## Aarhus Universitets Studieguide 2011/Bacheloruddannelser

Hvad er dit kendskab til Aarhus Universitets Studieguide 2011/Bacheloruddannelser?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender studieguiden, og har brugt den | 52,5% | 47,7% | 51,6% | 50,7% | 51,0% |
| Kender studieguiden, men har ikke brugt den | 23,7% | 24,7% | 24,7% | 20,9% | 22,9% |
| Kender ikke studieguiden | 23,8% | 27,7% | 23,7% | 28,4% | 26,1% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 ingen sammenhæng

I hvilken grad har Studieguide 2011/Bacheloruddannelser haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 30,8% | 20,2% | 26,7% | 31,9% | 29,2% |
| I nogen grad | 41,9% | 36,8% | 43,4% | 41,8% | 41,5% |
| I mindre grad | 21,5% | 31,1% | 23,0% | 19,4% | 22,0% |
| I ingen grad | 5,1% | 11,4% | 6,3% | 6,4% | 6,5% |
| Ved ikke | 0,8% | 0,5% | 0,6% | 0,6% | 0,7% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 494 | 193 | 318 | 661 | 1666 |

 sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem Studieguide 2011/Bacheloruddannelser?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 28,3% | 22,3% | 33,0% | 26,9% | 28,0% |
| God | 56,7% | 57,5% | 50,9% | 55,7% | 55,3% |
| Middel | 14,0% | 19,7% | 13,5% | 14,5% | 14,8% |
| Dårlig | 0,2% | 0,0% | 0,9% | 1,1% | 0,7% |
| Meget dårlig | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Ved ikke | 0,8% | 0,5% | 1,6% | 1,8% | 1,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 494 | 193 | 318 | 661 | 1666 |

 ingen sammenhæng

## Aarhus Universitet på Facebook

Hvad er dit kendskab til Aarhus Universitet på Facebook?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender AU på Facebook, og har brugt det | 3,6% | 2,7% | 2,9% | 3,1% | 3,2% |
| Kender AU på Facebook, men har ikke brugt det | 27,0% | 21,2% | 25,6% | 24,3% | 25,0% |
| Kender ikke AU på Facebook | 69,4% | 76,0% | 71,4% | 72,6% | 71,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 ingen sammenhæng

I hvilken grad har Aarhus Universitet på Facebook haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 5,9% | 0,0% | 5,6% | 0,0% | 2,9% |
| I nogen grad | 2,9% | 27,3% | 11,1% | 12,5% | 10,7% |
| I mindre grad | 20,6% | 0,0% | 11,1% | 17,5% | 15,5% |
| I ingen grad | 70,6% | 72,7% | 72,2% | 67,5% | 69,9% |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,5% | 1,0% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 34 | 11 | 18 | 40 | 103 |

 ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik på Facebook?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 5,9% | 0,0% | 0,0% | 2,5% | 2,9% |
| God | 29,4% | 18,2% | 27,8% | 30,0% | 28,2% |
| Middel | 26,5% | 54,5% | 27,8% | 47,5% | 37,9% |
| Dårlig | 2,9% | 9,1% | 5,6% | 0,0% | 2,9% |
| Meget dårlig | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,5% | 1,0% |
| Ved ikke | 35,3% | 18,2% | 38,9% | 17,5% | 27,2% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 34 | 11 | 18 | 40 | 103 |

 ingen sammenhæng

## Plakater, postkort, hængeskilte og annoncer på Internettet i juni 2011

Har du set en eller flere af følgende plakater, postkort, hængeskilte eller annoncer på Internettet fra Aarhus Universitets kampagne rettet mod uddannelsessøgende i juni 2011?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 43,6% | 42,2% | 37,8% | 41,7% | 41,6% |
| Nej | 43,9% | 47,7% | 47,7% | 47,4% | 46,5% |
| Ved ikke | 12,5% | 10,1% | 14,4% | 10,9% | 11,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 ingen sammenhæng

I hvilken grad har kampagnen haft indflydelse på dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 0,2% | 0,6% | 2,1% | 0,6% | 0,7% |
| I nogen grad | 2,7% | 4,1% | 5,2% | 3,5% | 3,6% |
| I mindre grad | 20,5% | 16,4% | 16,3% | 25,9% | 21,4% |
| I ingen grad | 75,6% | 76,0% | 75,5% | 68,6% | 72,8% |
| Ved ikke | 1,0% | 2,9% | 0,9% | 1,5% | 1,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 410 | 171 | 233 | 544 | 1358 |

 sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik via kampagnen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 0,2% | 0,6% | 0,9% | 1,3% | 0,8% |
| God | 13,7% | 8,2% | 9,4% | 15,6% | 13,0% |
| Middel | 36,3% | 42,1% | 37,8% | 41,4% | 39,3% |
| Dårlig | 10,0% | 7,6% | 7,3% | 7,2% | 8,1% |
| Meget dårlig | 1,5% | 0,6% | 2,6% | 2,2% | 1,8% |
| Ved ikke | 38,3% | 40,9% | 42,1% | 32,4% | 36,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 410 | 171 | 233 | 544 | 1358 |

 ingen sammenhæng

### Plakater, postkort, hængeskilte eller annoncer på Internettet fra AU’s kampagne krydset med landsdel

Har du set en eller flere af følgende plakater, postkort, hængeskilte eller annoncer på Internettet fra Aarhus Universitets kampagne rettet mod uddannelsessøgende i juni 2011?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Landsdel | Ja | Nej | Ved ikke | Total | Total (antal) |  |
| Østjylland | 48,8% | 39,0% | 12,1% | 100% | 1194 |  |
| Øvrige Midtjylland | 35,2% | 51,3% | 13,4% | 100% | 610 |  |
| Nordjylland | 39,1% | 49,7% | 11,2% | 100% | 358 |  |
| Fyn | 41,6% | 49,7% | 8,7% | 100% | 161 |  |
| Øvrige Syddanmark | 40,2% | 47,8% | 12,0% | 100% | 634 |  |
| Hovedstaden | 32,7% | 56,7% | 10,5% | 100% | 171 |  |
| Sjælland | 30,6% | 59,5% | 9,9% | 100% | 111 |  |
| Flensborg og Slesvig | 29,6% | 55,6% | 14,8% | 100% | 27 |  |
| Total | 41,6% | 46,5% | 11,9% | 100% | 3266 | 0,000 |

I hvilken grad har kampagnen haft indflydelse på dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Landsdel | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | I ingen grad | Ved ikke | Total | Total (antal) |  |
| Østjylland | 0,7% | 2,4% | 18,2% | 77,2% | 1,5% | 100% | 583 |  |
| Øvrige Midtjylland | 0,9% | 5,6% | 21,4% | 70,7% | 1,4% | 100% | 215 |  |
| Nordjylland | 0,0% | 0,0% | 24,3% | 75,0% | 0,7% | 100% | 140 |  |
| Fyn | 0,0% | 7,5% | 11,9% | 76,1% | 4,5% | 100% | 67 |  |
| Øvrige Syddanmark | 1,2% | 5,5% | 28,6% | 64,3% | 0,4% | 100% | 255 |  |
| Hovedstaden | 1,8% | 7,1% | 25,0% | 62,5% | 3,6% | 100% | 56 |  |
| Sjælland | 0,0% | 0,0% | 20,6% | 79,4% | 0,0% | 100% | 34 |  |
| Flensborg og Slesvig | 0,0% | 0,0% | 37,5% | 62,5% | 0,0% | 100% | 8 |  |
| Total | 0,7% | 3,6% | 21,4% | 72,8% | 1,4% | 100% | 1358 | 0,006 |

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik via kampagnen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Landsdel | Meget god | God | Middel | Dårlig | Meget dårlig | Ved ikke | Total | Total (antal) |  |
| Østjylland | 0,3% | 9,3% | 39,3% | 9,6% | 1,7% | 39,8% | 100% | 583 |  |
| Øvrige Midtjylland | 0,9% | 17,2% | 38,6% | 9,3% | 1,4% | 32,6% | 100% | 215 |  |
| Nordjylland | 0,0% | 15,0% | 31,4% | 10,0% | 1,4% | 42,1% | 100% | 140 |  |
| Fyn | 0,0% | 9,0% | 50,7% | 4,5% | 3,0% | 32,8% | 100% | 67 |  |
| Øvrige Syddanmark | 2,0% | 16,5% | 40,4% | 4,3% | 2,4% | 34,5% | 100% | 255 |  |
| Hovedstaden | 1,8% | 17,9% | 37,5% | 5,4% | 3,6% | 33,9% | 100% | 56 |  |
| Sjælland | 2,9% | 17,6% | 50,0% | 5,9% | 0,0% | 23,5% | 100% | 34 |  |
| Flensborg og Slesvig | 0,0% | 12,5% | 37,5% | 12,5% | 0,0% | 37,5% | 100% | 8 |  |
| Total | 0,8% | 13,0% | 39,3% | 8,1% | 1,8% | 36,9% | 100% | 1358 | 0,069 |

## Annonce i dagbladet Politikens tillæg Studieliv

Har du set denne annonce i dagbladet Politikens tillæg *Studieliv*, som er en del af Aarhus Universitets kampagne rettet mod uddannelsessøgende i juni og juli 2011?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 12,9% | 10,9% | 7,0% | 10,7% | 10,7% |
| Nej | 82,8% | 84,4% | 86,7% | 84,0% | 84,2% |
| Ved ikke | 4,4% | 4,7% | 6,3% | 5,3% | 5,1% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har annoncen haft indflydelse på dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 0,0% | 2,3% | 2,3% | 2,1% | 1,4% |
| I nogen grad | 4,1% | 9,1% | 11,6% | 7,9% | 7,2% |
| I mindre grad | 19,8% | 15,9% | 18,6% | 21,4% | 19,8% |
| I ingen grad | 73,6% | 70,5% | 67,4% | 65,7% | 69,3% |
| Ved ikke | 2,5% | 2,3% | 0,0% | 2,9% | 2,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 121 | 44 | 43 | 140 | 348 |

 ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik via annoncen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 0,0% | 2,3% | 2,3% | 2,1% | 1,4% |
| God | 17,4% | 20,5% | 18,6% | 21,4% | 19,5% |
| Middel | 43,8% | 47,7% | 32,6% | 43,6% | 42,8% |
| Dårlig | 3,3% | 2,3% | 14,0% | 5,7% | 5,5% |
| Meget dårlig | 3,3% | 0,0% | 0,0% | 1,4% | 1,7% |
| Ved ikke | 32,2% | 27,3% | 32,6% | 25,7% | 29,0% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 121 | 44 | 43 | 140 | 348 |

 ingen sammenhæng

## Uddannelsesguiden, www.ug.dk

Hvad er dit kendskab til uddannelsesguiden, [www.ug.dk](http://www.ug.dk)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender www.ug.dk og har brugt den | 81,8% | 89,6% | 82,0% | 85,4% | 84,3% |
| Kender www.ug.dk, men har ikke brugt den | 10,7% | 6,7% | 12,3% | 8,0% | 9,4% |
| Kender ikke www.ug.dk | 7,4% | 3,7% | 5,7% | 6,6% | 6,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har www.ug.dk haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 40,8% | 39,7% | 37,8% | 44,3% | 41,5% |
| I nogen grad | 34,0% | 35,8% | 33,9% | 34,2% | 34,3% |
| I mindre grad | 16,9% | 18,5% | 19,0% | 16,2% | 17,2% |
| I ingen grad | 8,2% | 6,1% | 8,3% | 4,8% | 6,6% |
| Ved ikke | 0,1% | 0,0% | 1,0% | 0,4% | 0,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 770 | 363 | 505 | 1114 | 2752 |

 sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem www.ug.dk?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 42,2% | 46,8% | 39,6% | 43,2% | 42,7% |
| God | 39,0% | 43,0% | 42,4% | 41,5% | 41,1% |
| Middel | 16,9% | 9,1% | 15,2% | 13,3% | 14,1% |
| Dårlig | 0,8% | 1,1% | 1,0% | 1,1% | 1,0% |
| Meget dårlig | 0,0% | 0,0% | 0,6% | 0,3% | 0,2% |
| Ved ikke | 1,2% | 0,0% | 1,2% | 0,7% | 0,8% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 770 | 363 | 505 | 1114 | 2752 |

 sammenhæng

# Vejledning

## Generelt (vejledning)

**Helt generelt - i hvilken grad har den personlige kontakt med en studievejleder på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?**

* Bemærk dette spørgsmål er kun stillet hvis den adspurgte har haft personlig kontakt med en studievejleder på Aarhus Universitet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 16,8% | 5,6% | 14,4% | 16,1% | 14,8% |
| I nogen grad | 28,8% | 24,0% | 35,0% | 28,6% | 29,1% |
| I mindre grad | 18,1% | 32,0% | 15,6% | 20,0% | 20,2% |
| I ingen grad | 23,6% | 29,6% | 25,0% | 25,5% | 25,3% |
| Ved ikke | 12,6% | 8,8% | 10,0% | 9,8% | 10,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 309 | 125 | 160 | 440 | 1034 |

 sammenhæng

**Har du generelt fået den vejledning, som, du havde brug for i forhold til at foretage dit studievalg?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 23,4% | 28,1% | 28,1% | 21,5% | 24,1% |
| I nogen grad | 50,5% | 50,6% | 48,2% | 53,5% | 51,3% |
| I mindre grad | 15,8% | 10,9% | 11,0% | 15,3% | 14,1% |
| Slet ikke | 3,5% | 3,7% | 4,7% | 3,7% | 3,8% |
| Ved ikke | 6,8% | 6,7% | 8,0% | 6,0% | 6,7% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

## Informations- og vejledningscentret på Aarhus Universitet

Hvad er dit kendskab til Informations- og vejledningscentret på Aarhus Universitet?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender centret og har brugt det | 10,0% | 10,4% | 8,8% | 6,1% | 8,3% |
| Kender centret, men har ikke brugt det | 14,3% | 9,4% | 11,0% | 9,9% | 11,3% |
| Kender ikke centret | 75,7% | 80,2% | 80,2% | 84,0% | 80,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har Informations- og vejledningscentret haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 11,7% | 0,0% | 5,6% | 10,0% | 8,1% |
| I nogen grad | 12,8% | 14,3% | 5,6% | 16,3% | 12,6% |
| I mindre grad | 24,5% | 21,4% | 16,7% | 22,5% | 21,9% |
| I ingen grad | 51,1% | 64,3% | 70,4% | 50,0% | 56,7% |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 1,9% | 1,3% | 0,7% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 94 | 42 | 54 | 80 | 270 |

 ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik på Informations- og vejledningscentret?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 23,4% | 14,3% | 14,8% | 25,0% | 20,7% |
| God | 43,6% | 52,4% | 59,3% | 42,5% | 47,8% |
| Middel | 17,0% | 26,2% | 13,0% | 13,8% | 16,7% |
| Dårlig | 3,2% | 0,0% | 1,9% | 5,0% | 3,0% |
| Meget dårlig | 1,1% | 0,0% | 1,9% | 5,0% | 2,2% |
| Ved ikke | 11,7% | 7,1% | 9,3% | 8,8% | 9,6% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 94 | 42 | 54 | 80 | 270 |

 ingen sammenhæng

## Vejledningssamtale i Informations- og vejledningscentret

* Bemærk disse spørgsmål er kun stillet hvis den adspurgte har svaret at have kendskab til centret

Har du benyttet tilbuddet om en vejledningssamtale i Informations- og vejledningscentret?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 20,2% | 9,5% | 11,1% | 12,5% | 14,4% |
| Nej | 79,8% | 90,5% | 88,9% | 87,5% | 85,6% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 94 | 42 | 54 | 80 | 270 |

 ingen sammenhæng

I hvilken grad har vejledningssamtalen haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 31,6% | 0,0% | 33,3% | 20,0% | 25,6% |
| I nogen grad | 42,1% | 25,0% | 16,7% | 70,0% | 43,6% |
| I mindre grad | 15,8% | 50,0% | 16,7% | 10,0% | 17,9% |
| I ingen grad | 10,5% | 25,0% | 33,3% | 0,0% | 12,8% |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 19 | 4 | 6 | 10 | 39 |

 ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem vejledningssamtalen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 42,1% | 0,0% | 16,7% | 20,0% | 28,2% |
| God | 31,6% | 0,0% | 66,7% | 60,0% | 41,0% |
| Middel | 26,3% | 100,0% | 0,0% | 10,0% | 25,6% |
| Dårlig | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 0,0% | 2,6% |
| Meget dårlig | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 10,0% | 2,6% |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 19 | 4 | 6 | 10 | 39 |

 sammenhæng

## ”Chat med en vejleder”

Hvad er dit kendskab til ”Chat med en vejleder”?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Kender muligheden og har brugt den | 10,6% | 10,6% | 6,5% | 11,5% | 10,2% |
| Kender muligheden, men har ikke brugt den | 29,9% | 28,1% | 22,1% | 24,9% | 26,2% |
| Kender ikke "Chat med en vejleder" | 59,5% | 61,2% | 71,4% | 63,6% | 63,6% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har "Chat med en vejleder" haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 14,0% | 4,7% | 7,5% | 10,0% | 10,2% |
| I nogen grad | 27,0% | 27,9% | 15,0% | 27,3% | 25,8% |
| I mindre grad | 20,0% | 16,3% | 20,0% | 25,3% | 21,9% |
| I ingen grad | 39,0% | 48,8% | 52,5% | 34,7% | 39,9% |
| Ved ikke | 0,0% | 2,3% | 5,0% | 2,7% | 2,1% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 100 | 43 | 40 | 150 | 333 |

 ingen sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem "Chat med en vejleder"?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 20,0% | 27,9% | 35,0% | 26,0% | 25,5% |
| God | 35,0% | 46,5% | 32,5% | 36,7% | 36,9% |
| Middel | 27,0% | 11,6% | 12,5% | 26,7% | 23,1% |
| Dårlig | 8,0% | 7,0% | 12,5% | 6,0% | 7,5% |
| Meget dårlig | 3,0% | 2,3% | 7,5% | 2,7% | 3,3% |
| Ved ikke | 7,0% | 4,7% | 0,0% | 2,0% | 3,6% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 100 | 43 | 40 | 150 | 333 |

 ingen sammenhæng

### Chat med vejleder krydset med køn og alder

Hvad er dit kendskab til ”Chat med en vejleder”?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kender "Chat med en vejleder" og har brugt det | Kender "Chat med en vejleder", men har ikke brugt det | Kender ikke "Chat med en vejleder" | Total | Total (antal) |  |
| Køn |  |  |  |  |  |  |
| Kvinder | 9,7% | 27,3% | 63,0% | 100% | 1893 |  |
| Mænd | 10,9% | 24,7% | 64,4% | 100% | 1373 |  |
| Total | 10,2% | 26,2% | 63,6% | 100% | 3266 | 0,169 |
| Aldersgruppe |  |  |  |  |  |  |
| < 20 år | 12,0% | 28,2% | 59,8% | 100% | 574 |  |
| 20 år | 9,6% | 27,8% | 62,6% | 100% | 993 |  |
| 21 år | 9,9% | 26,5% | 63,6% | 100% | 848 |  |
| 22 år | 10,1% | 22,1% | 67,8% | 100% | 366 |  |
| 23- 24 år | 9,5% | 19,1% | 71,4% | 100% | 241 |  |
| > 24 år | 10,2% | 27,0% | 62,7% | 100% | 244 |  |
| Total | 10,2% | 26,2% | 63,6% | 100% | 3266 | 0,095 |

I hvilken grad har ”Chat med en vejleder” haft betydning for dit valg?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | I ingen grad | Ved ikke | Total | Total (antal) |  |
| Køn |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kvinder | 5,5% | 28,4% | 22,4% | 41,5% | 2,2% | 100% | 183 |  |
| Mænd | 16,0% | 22,7% | 21,3% | 38,0% | 2,0% | 100% | 150 |  |
| Total | 10,2% | 25,8% | 21,9% | 39,9% | 2,1% | 100% | 333 | 0,035 |
| Aldersgruppe |  |  |  |  |  |  |  |  |
| < 20 år | 7,2% | 39,1% | 14,5% | 37,7% | 1,4% | 100% | 69 |  |
| 20 år | 9,5% | 29,5% | 24,2% | 32,6% | 4,2% | 100% | 95 |  |
| 21 år | 8,3% | 20,2% | 28,6% | 42,9% | 0,0% | 100% | 84 |  |
| 22 år | 16,2% | 24,3% | 21,6% | 32,4% | 5,4% | 100% | 37 |  |
| 23- 24 år | 17,4% | 8,7% | 17,4% | 56,5% | 0,0% | 100% | 23 |  |
| > 24 år | 12,0% | 12,0% | 16,0% | 60,0% | 0,0% | 100% | 25 |  |
| Total | 10,2% | 25,8% | 21,9% | 39,9% | 2,1% | 100% | 333 | 0,049 |

Hvordan vurderer du kvaliteten af den information, du fik gennem ”Chat med vejleder”?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Meget god | God | Middel | Dårlig | Meget dårlig | Ved ikke | Total | Total (antal) |  |
| Køn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kvinder | 20,8% | 39,3% | 25,1% | 6,6% | 4,4% | 3,8% | 100% | 183 |  |
| Mænd | 31,3% | 34,0% | 20,7% | 8,7% | 2,0% | 3,3% | 100% | 150 |  |
| Total | 25,5% | 36,9% | 23,1% | 7,5% | 3,3% | 3,6% | 100% | 333 | 0,288 |
| Aldersgruppe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| < 20 år | 31,9% | 39,1% | 21,7% | 4,3% | 1,4% | 1,4% | 100% | 69 |  |
| 20 år | 24,2% | 36,8% | 23,2% | 10,5% | 2,1% | 3,2% | 100% | 95 |  |
| 21 år | 16,7% | 41,7% | 23,8% | 8,3% | 3,6% | 6,0% | 100% | 84 |  |
| 22 år | 21,6% | 43,2% | 21,6% | 5,4% | 8,1% | 0,0% | 100% | 37 |  |
| 23- 24 år | 43,5% | 26,1% | 17,4% | 8,7% | 0,0% | 4,3% | 100% | 23 |  |
| > 24 år | 32,0% | 16,0% | 32,0% | 4,0% | 8,0% | 8,0% | 100% | 25 |  |
| Total | 25,5% | 36,9% | 23,1% | 7,5% | 3,3% | 3,6% | 100% | 333 | 0,347 |

## Studievejledning andre steder på Aarhus Universitet

Har du benyttet muligheden for at få studievejledning andre steder på Aarhus Universitet, fx fra en vejleder på din ønskede uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 25,8% | 23,7% | 21,4% | 25,4% | 24,6% |
| Nej | 71,2% | 72,8% | 73,9% | 71,8% | 72,1% |
| Ved ikke | 3,0% | 3,5% | 4,7% | 2,8% | 3,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 ingen sammenhæng

I hvilken grad har studievejledningen på din ønskede uddannelse haft indflydelse på dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 25,1% | 7,3% | 21,2% | 33,2% | 25,7% |
| I nogen grad | 42,0% | 47,9% | 45,5% | 32,0% | 39,2% |
| I mindre grad | 19,8% | 24,0% | 17,4% | 22,4% | 20,9% |
| I ingen grad | 9,9% | 18,8% | 13,6% | 10,6% | 11,8% |
| Ved ikke | 3,3% | 2,1% | 2,3% | 1,8% | 2,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 243 | 96 | 132 | 331 | 802 |

 sammenhæng

Hvordan vurderer du kvaliteten af den vejledning, du fik på din ønskede uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Meget god | 35,0% | 28,1% | 33,3% | 32,6% | 32,9% |
| God | 35,8% | 40,6% | 44,7% | 37,2% | 38,4% |
| Middel | 19,3% | 21,9% | 18,2% | 21,5% | 20,3% |
| Dårlig | 3,3% | 4,2% | 0,0% | 5,1% | 3,6% |
| Meget dårlig | 2,5% | 1,0% | 1,5% | 0,6% | 1,4% |
| Ved ikke | 4,1% | 4,2% | 2,3% | 3,0% | 3,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 243 | 96 | 132 | 331 | 802 |

 ingen sammenhæng

### ”Har du benyttet muligheden for at få studievejledning andre steder på Aarhus Universitet, fx fra en vejleder på din ønskede uddannelse?” krydset med køn og alder for de fire hovedområder

**Køn**

Har du benyttet muligheden for at få studievejledning andre steder på Aarhus Universitet, fx fra en vejleder på din ønskede uddannelse?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hovedområde** | **Køn** | | **Total** |  |
| **Kvinder** | **Mænd** |
| Arts |  |  |  |  |
| Ja | 28,1% | 21,0% | 25,8% |  |
| Nej | 70,0% | 73,8% | 71,2% |  |
| Ved ikke | 1,9% | 5,2% | 3,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (Antal) | 636 | 305 | 941 | 0,002 |
| Health |  |  |  |  |
| Ja | 24,6% | 21,6% | 23,7% |  |
| Nej | 72,7% | 73,3% | 72,8% |  |
| Ved ikke | 2,8% | 5,2% | 3,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (Antal) | 289 | 116 | 405 | 0,426 |
| Science and Technology |  |  |  |  |
| Ja | 24,3% | 19,6% | 21,4% |  |
| Nej | 72,4% | 74,8% | 73,9% |  |
| Ved ikke | 3,3% | 5,6% | 4,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (Antal) | 243 | 373 | 616 | 0,188 |
| Business and Social Sciences |  |  |  |  |
| Ja | 28,7% | 21,2% | 25,4% |  |
| Nej | 69,2% | 75,0% | 71,8% |  |
| Ved ikke | 2,1% | 3,8% | 2,8% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (Antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,003 |

**Alder**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hovedområde** | **Aldersgruppe** | | | | | | **Total** |  |
| < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år |
| Arts |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ja | 21,6% | 24,9% | 23,7% | 24,1% | 33,0% | 33,0% | 25,8% |  |
| Nej | 74,8% | 70,9% | 73,3% | 75,2% | 64,8% | 64,3% | 71,2% |  |
| Ved ikke | 3,6% | 4,2% | 3,0% | 0,8% | 2,3% | 2,7% | 3,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (Antal) | 111 | 265 | 232 | 133 | 88 | 112 | 941 | 0,352 |
| Health |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ja | 17,3% | 21,8% | 26,0% | 32,7% | 27,3% | 24,0% | 23,7% |  |
| Nej | 76,5% | 74,2% | 72,1% | 65,3% | 68,2% | 76,0% | 72,8% |  |
| Ved ikke | 6,2% | 4,0% | 1,9% | 2,0% | 4,5% | 0,0% | 3,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (Antal) | 81 | 124 | 104 | 49 | 22 | 25 | 405 | 0,624 |
| Science and Technology |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ja | 17,8% | 21,2% | 18,6% | 27,1% | 25,0% | 37,1% | 21,4% |  |
| Nej | 75,7% | 75,1% | 76,4% | 70,8% | 72,9% | 54,3% | 73,9% |  |
| Ved ikke | 6,6% | 3,6% | 5,0% | 2,1% | 2,1% | 8,6% | 4,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (Antal) | 152 | 193 | 140 | 48 | 48 | 35 | 616 | 0,236 |
| Business and Social Sciences |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ja | 21,7% | 24,8% | 25,5% | 25,7% | 31,3% | 31,9% | 25,4% |  |
| Nej | 76,5% | 71,8% | 71,8% | 70,6% | 66,3% | 65,3% | 71,8% |  |
| Ved ikke | 1,7% | 3,4% | 2,7% | 3,7% | 2,4% | 2,8% | 2,8% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (Antal) | 230 | 411 | 372 | 136 | 83 | 72 | 1304 | 0,722 |

# Uddannelsesvalg

## Betydning for valg af uddannelse

I hvilken grad har forældre/familie haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 11,7% | 23,7% | 12,3% | 14,5% | 14,4% |
| I nogen grad | 26,2% | 33,1% | 26,1% | 33,4% | 29,9% |
| I mindre grad | 30,9% | 26,7% | 30,2% | 28,8% | 29,4% |
| I ingen grad | 30,6% | 16,5% | 30,5% | 22,9% | 25,8% |
| Ved ikke | 0,5% | 0,0% | 0,8% | 0,4% | 0,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har venner/kæreste haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 9,7% | 11,9% | 7,5% | 9,2% | 9,3% |
| I nogen grad | 24,4% | 27,4% | 24,8% | 29,7% | 27,0% |
| I mindre grad | 30,0% | 32,3% | 29,4% | 30,0% | 30,2% |
| I ingen grad | 35,7% | 28,4% | 37,8% | 30,8% | 33,3% |
| Ved ikke | 0,2% | 0,0% | 0,5% | 0,3% | 0,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har lærerne på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 11,7% | 7,4% | 15,7% | 8,6% | 10,7% |
| I nogen grad | 23,5% | 17,0% | 24,5% | 20,6% | 21,7% |
| I mindre grad | 20,4% | 30,4% | 23,9% | 25,2% | 24,2% |
| I ingen grad | 44,1% | 44,9% | 35,2% | 45,1% | 42,9% |
| Ved ikke | 0,3% | 0,2% | 0,6% | 0,6% | 0,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har fagene på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 27,3% | 31,4% | 41,6% | 38,0% | 34,8% |
| I nogen grad | 32,1% | 32,6% | 30,8% | 30,6% | 31,3% |
| I mindre grad | 21,0% | 20,0% | 16,4% | 17,6% | 18,7% |
| I ingen grad | 19,0% | 15,3% | 10,2% | 13,1% | 14,5% |
| Ved ikke | 0,5% | 0,7% | 1,0% | 0,6% | 0,7% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har studievejledere generelt haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 3,1% | 4,0% | 2,4% | 3,0% | 3,0% |
| I nogen grad | 14,0% | 11,4% | 11,5% | 15,6% | 13,8% |
| I mindre grad | 32,2% | 36,0% | 31,5% | 36,9% | 34,4% |
| I ingen grad | 49,9% | 48,1% | 52,9% | 43,3% | 47,6% |
| Ved ikke | 0,7% | 0,5% | 1,6% | 1,3% | 1,1% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har de fremtidige karrieremuligheder, uddannelsen byder på, haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 25,9% | 62,0% | 32,3% | 55,4% | 43,4% |
| I nogen grad | 33,4% | 26,2% | 35,1% | 32,8% | 32,6% |
| I mindre grad | 25,8% | 7,7% | 20,8% | 8,4% | 15,7% |
| I ingen grad | 14,5% | 3,7% | 10,6% | 3,0% | 7,8% |
| Ved ikke | 0,4% | 0,5% | 1,3% | 0,4% | 0,6% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

### Betydning for uddannelsesvalg – krydset med køn og alder

I det følgende krydses spørgsmålene 67- 72 med henholdsvis køn og alder  
  
Betydning for uddannelsesvalg krydset med køn  
I hvilken grad har følgende variable haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Betydning for valg af uddannelse | Kvinder | Mænd | Total |  |
| Forældre/familie |  |  |  |  |
| I høj grad | 14,9% | 13,8% | 14,4% |  |
| I nogen grad | 31,7% | 27,5% | 29,9% |  |
| I mindre grad | 30,2% | 28,3% | 29,4% |  |
| I ingen grad | 22,9% | 29,7% | 25,8% |  |
| Ved ikke | 0,3% | 0,7% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Venner/kæreste |  |  |  |  |
| I høj grad | 8,7% | 10,2% | 9,3% |  |
| I nogen grad | 26,4% | 27,7% | 27,0% |  |
| I mindre grad | 32,5% | 26,9% | 30,2% |  |
| I ingen grad | 32,2% | 34,7% | 33,3% |  |
| Ved ikke | 0,1% | 0,5% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 0,002 |
| Lærerne på det adgangsgivende uddannelsessted |  |  |  |  |
| I høj grad | 11,4% | 9,8% | 10,7% |  |
| I nogen grad | 22,0% | 21,3% | 21,7% |  |
| I mindre grad | 25,0% | 23,0% | 24,2% |  |
| I ingen grad | 41,2% | 45,3% | 42,9% |  |
| Ved ikke | 0,4% | 0,6% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 0,140 |
| Fagene på adgangsgivende uddannelsessted |  |  |  |  |
| I høj grad | 36,8% | 32,0% | 34,8% |  |
| I nogen grad | 31,0% | 31,8% | 31,3% |  |
| I mindre grad | 18,1% | 19,5% | 18,7% |  |
| I ingen grad | 13,4% | 16,2% | 14,5% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,6% | 0,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 0,026 |
| Studievejledere |  |  |  |  |
| I høj grad | 4,1% | 1,5% | 3,0% |  |
| I nogen grad | 14,1% | 13,5% | 13,8% |  |
| I mindre grad | 35,1% | 33,5% | 34,4% |  |
| I ingen grad | 45,6% | 50,4% | 47,6% |  |
| Ved ikke | 1,1% | 1,1% | 1,1% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Fremtidige karrieremuligheder |  |  |  |  |
| I høj grad | 43,0% | 43,8% | 43,4% |  |
| I nogen grad | 33,9% | 30,7% | 32,6% |  |
| I mindre grad | 15,5% | 15,9% | 15,7% |  |
| I ingen grad | 6,9% | 9,0% | 7,8% |  |
| Ved ikke | 0,6% | 0,5% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 0,116 |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 |  |

Betydning for uddannelsesvalg krydset med aldersgrupper

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Betydning for valg af uddannelse | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| Forældre/familie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I høj grad | 18,8% | 15,7% | 13,3% | 12,8% | 13,7% | 5,7% | 14,4% |  |
| I nogen grad | 33,1% | 32,3% | 31,4% | 29,8% | 20,7% | 17,2% | 29,9% |  |
| I mindre grad | 23,9% | 29,6% | 31,8% | 29,8% | 33,6% | 28,7% | 29,4% |  |
| I ingen grad | 23,7% | 22,1% | 22,9% | 27,3% | 31,5% | 47,5% | 25,8% |  |
| Ved ikke | 0,5% | 0,3% | 0,6% | 0,3% | 0,4% | 0,8% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Venner/kæreste |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I høj grad | 8,4% | 9,2% | 8,5% | 11,2% | 12,4% | 9,4% | 9,3% |  |
| I nogen grad | 22,5% | 27,7% | 29,1% | 28,4% | 27,4% | 24,6% | 27,0% |  |
| I mindre grad | 31,9% | 31,0% | 31,3% | 28,7% | 27,8% | 23,4% | 30,2% |  |
| I ingen grad | 36,9% | 31,7% | 31,0% | 31,1% | 32,4% | 42,6% | 33,3% |  |
| Ved ikke | 0,3% | 0,4% | 0,1% | 0,5% | 0,0% | 0,0% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,038 |
| Lærerne på uddannelsessted |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I høj grad | 11,8% | 12,3% | 9,6% | 11,2% | 7,9% | 7,4% | 10,7% |  |
| I nogen grad | 20,0% | 24,2% | 24,6% | 19,7% | 14,9% | 15,2% | 21,7% |  |
| I mindre grad | 27,0% | 24,0% | 25,5% | 22,1% | 24,1% | 17,2% | 24,2% |  |
| I ingen grad | 40,8% | 39,0% | 40,0% | 46,2% | 53,1% | 59,4% | 42,9% |  |
| Ved ikke | 0,3% | 0,6% | 0,4% | 0,8% | 0,0% | 0,8% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Fagene på uddannelsessted |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I høj grad | 37,5% | 39,4% | 36,4% | 32,0% | 24,1% | 18,9% | 34,8% |  |
| I nogen grad | 33,1% | 32,6% | 29,8% | 28,7% | 36,1% | 26,2% | 31,3% |  |
| I mindre grad | 15,2% | 17,9% | 21,1% | 20,8% | 17,4% | 19,7% | 18,7% |  |
| I ingen grad | 13,6% | 9,8% | 11,6% | 18,3% | 22,0% | 33,6% | 14,5% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,3% | 1,1% | 0,3% | 0,4% | 1,6% | 0,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,000 |
| Studievejledere |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I høj grad | 3,8% | 3,7% | 2,2% | 2,5% | 2,5% | 2,5% | 3,0% |  |
| I nogen grad | 15,0% | 15,0% | 13,2% | 15,6% | 9,1% | 10,7% | 13,8% |  |
| I mindre grad | 34,3% | 34,7% | 38,3% | 33,1% | 31,5% | 24,6% | 34,4% |  |
| I ingen grad | 46,3% | 45,4% | 44,8% | 48,4% | 56,0% | 59,8% | 47,6% |  |
| Ved ikke | 0,5% | 1,1% | 1,4% | 0,5% | 0,8% | 2,5% | 1,1% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,001 |
| Fremtidige karriermuligheder |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I høj grad | 47,4% | 44,2% | 40,3% | 42,1% | 44,8% | 41,4% | 43,4% |  |
| I nogen grad | 31,7% | 33,8% | 33,7% | 30,6% | 29,9% | 31,1% | 32,6% |  |
| I mindre grad | 12,4% | 14,0% | 18,6% | 16,7% | 14,9% | 19,3% | 15,7% |  |
| I ingen grad | 7,7% | 7,6% | 6,5% | 9,8% | 10,4% | 8,2% | 7,8% |  |
| Ved ikke | 0,9% | 0,4% | 0,8% | 0,8% | 0,0% | 0,0% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0,056 |
| Total (antal) | 574 | 993 | 848 | 366 | 241 | 244 | 3266 |  |

## I hvilken grad har forældre/familie haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 14,9% | 13,8% | 14,4% |  |
| I nogen grad | 31,7% | 27,5% | 29,9% |  |
| I mindre grad | 30,2% | 28,3% | 29,4% |  |
| I ingen grad | 22,9% | 29,7% | 25,8% |  |
| Ved ikke | 0,3% | 0,7% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 13,4% | 8,2% | 11,7% |  |
| I nogen grad | 26,3% | 26,2% | 26,2% |  |
| I mindre grad | 30,7% | 31,5% | 30,9% |  |
| I ingen grad | 29,2% | 33,4% | 30,6% |  |
| Ved ikke | 0,5% | 0,7% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,194 |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 21,8% | 28,4% | 23,7% |  |
| I nogen grad | 35,3% | 27,6% | 33,1% |  |
| I mindre grad | 27,3% | 25,0% | 26,7% |  |
| I ingen grad | 15,6% | 19,0% | 16,5% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 0,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,287 |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 12,8% | 12,1% | 12,3% |  |
| I nogen grad | 29,6% | 23,9% | 26,1% |  |
| I mindre grad | 33,3% | 28,2% | 30,2% |  |
| I ingen grad | 23,5% | 35,1% | 30,5% |  |
| Ved ikke | 0,8% | 0,8% | 0,8% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,044 |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 14,2% | 14,9% | 14,5% |  |
| I nogen grad | 35,7% | 30,6% | 33,4% |  |
| I mindre grad | 29,9% | 27,5% | 28,8% |  |
| I ingen grad | 20,0% | 26,4% | 22,9% |  |
| Ved ikke | 0,1% | 0,7% | 0,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,02 |

## I hvilken grad har forældre/familie haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og aldersgruppe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 8,4% | 9,2% | 8,5% | 11,2% | 12,4% | 9,4% | 9,3% |  |
| I nogen grad | 22,5% | 27,7% | 29,1% | 28,4% | 27,4% | 24,6% | 27,0% |  |
| I mindre grad | 31,9% | 31,0% | 31,3% | 28,7% | 27,8% | 23,4% | 30,2% |  |
| I ingen grad | 36,9% | 31,7% | 31,0% | 31,1% | 32,4% | 42,6% | 33,3% |  |
| Ved ikke | 0,3% | 0,4% | 0,1% | 0,5% | 0,0% | 0,0% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 574 | 993 | 848 | 366 | 241 | 244 | 3266 | 0,038 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 7,2% | 9,4% | 10,3% | 9,8% | 12,5% | 8,9% | 9,7% |  |
| I nogen grad | 21,6% | 24,2% | 24,1% | 30,8% | 26,1% | 19,6% | 24,4% |  |
| I mindre grad | 27,0% | 30,6% | 31,9% | 33,8% | 28,4% | 24,1% | 30,0% |  |
| I ingen grad | 43,2% | 35,8% | 33,6% | 24,8% | 33,0% | 47,3% | 35,7% |  |
| Ved ikke | 0,9% | 0,0% | 0,0% | 0,8% | 0,0% | 0,0% | 0,2% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 111 | 265 | 232 | 133 | 88 | 112 | 941 | 0,213 |
| Health | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 7,4% | 10,5% | 14,4% | 16,3% | 18,2% | 8,0% | 11,9% |  |
| I nogen grad | 19,8% | 23,4% | 30,8% | 30,6% | 40,9% | 40,0% | 27,4% |  |
| I mindre grad | 34,6% | 33,1% | 34,6% | 32,7% | 13,6% | 28,0% | 32,3% |  |
| I ingen grad | 38,3% | 33,1% | 20,2% | 20,4% | 27,3% | 24,0% | 28,4% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 81 | 124 | 104 | 49 | 22 | 25 | 405 | 0,160 |
| Science and Technology | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 9,2% | 7,3% | 4,3% | 8,3% | 8,3% | 11,4% | 7,5% |  |
| I nogen grad | 23,0% | 26,9% | 24,3% | 25,0% | 18,8% | 31,4% | 24,8% |  |
| I mindre grad | 31,6% | 30,1% | 33,6% | 18,8% | 25,0% | 20,0% | 29,4% |  |
| I ingen grad | 35,5% | 35,2% | 37,1% | 47,9% | 47,9% | 37,1% | 37,8% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,5% | 0,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 152 | 193 | 140 | 48 | 48 | 35 | 616 | 0,849 |
| Business and Social Sciences | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 8,7% | 9,5% | 7,3% | 11,8% | 13,3% | 9,7% | 9,2% |  |
| I nogen grad | 23,5% | 31,6% | 33,6% | 26,5% | 30,1% | 23,6% | 29,7% |  |
| I mindre grad | 33,5% | 31,1% | 29,0% | 25,7% | 32,5% | 22,2% | 30,0% |  |
| I ingen grad | 34,3% | 27,0% | 30,1% | 35,3% | 24,1% | 44,4% | 30,8% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,7% | 0,0% | 0,7% | 0,0% | 0,0% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 230 | 411 | 372 | 136 | 83 | 72 | 1304 | 0,079 |

### I hvilken grad har venner/kæreste haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 8,7% | 10,2% | 9,3% |  |
| I nogen grad | 26,4% | 27,7% | 27,0% |  |
| I mindre grad | 32,5% | 26,9% | 30,2% |  |
| I ingen grad | 32,2% | 34,7% | 33,3% |  |
| Ved ikke | 0,1% | 0,5% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,002 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 9,3% | 10,5% | 9,7% |  |
| I nogen grad | 24,1% | 25,2% | 24,4% |  |
| I mindre grad | 32,2% | 25,2% | 30,0% |  |
| I ingen grad | 34,4% | 38,4% | 35,7% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,7% | 0,2% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,065 |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 11,1% | 13,8% | 11,9% |  |
| I nogen grad | 27,3% | 27,6% | 27,4% |  |
| I mindre grad | 34,9% | 25,9% | 32,3% |  |
| I ingen grad | 26,6% | 32,8% | 28,4% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 0,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,293 |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 6,6% | 8,0% | 7,5% |  |
| I nogen grad | 26,3% | 23,9% | 24,8% |  |
| I mindre grad | 31,7% | 27,9% | 29,4% |  |
| I ingen grad | 34,6% | 39,9% | 37,8% |  |
| Ved ikke | 0,8% | 0,3% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,468 |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 8,0% | 10,7% | 9,2% |  |
| I nogen grad | 28,1% | 31,6% | 29,7% |  |
| I mindre grad | 32,1% | 27,3% | 30,0% |  |
| I ingen grad | 31,7% | 29,7% | 30,8% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,7% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,019 |

### I hvilken grad har venner/kæreste haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og aldersgruppe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 8,4% | 9,2% | 8,5% | 11,2% | 12,4% | 9,4% | 9,3% |  |
| I nogen grad | 22,5% | 27,7% | 29,1% | 28,4% | 27,4% | 24,6% | 27,0% |  |
| I mindre grad | 31,9% | 31,0% | 31,3% | 28,7% | 27,8% | 23,4% | 30,2% |  |
| I ingen grad | 36,9% | 31,7% | 31,0% | 31,1% | 32,4% | 42,6% | 33,3% |  |
| Ved ikke | 0,3% | 0,4% | 0,1% | 0,5% | 0,0% | 0,0% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 574 | 993 | 848 | 366 | 241 | 244 | 3266 | 0,038 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 7,2% | 9,4% | 10,3% | 9,8% | 12,5% | 8,9% | 9,7% |  |
| I nogen grad | 21,6% | 24,2% | 24,1% | 30,8% | 26,1% | 19,6% | 24,4% |  |
| I mindre grad | 27,0% | 30,6% | 31,9% | 33,8% | 28,4% | 24,1% | 30,0% |  |
| I ingen grad | 43,2% | 35,8% | 33,6% | 24,8% | 33,0% | 47,3% | 35,7% |  |
| Ved ikke | 0,9% | 0,0% | 0,0% | 0,8% | 0,0% | 0,0% | 0,2% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 111 | 265 | 232 | 133 | 88 | 112 | 941 | 0,213 |
| Health | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 7,4% | 10,5% | 14,4% | 16,3% | 18,2% | 8,0% | 11,9% |  |
| I nogen grad | 19,8% | 23,4% | 30,8% | 30,6% | 40,9% | 40,0% | 27,4% |  |
| I mindre grad | 34,6% | 33,1% | 34,6% | 32,7% | 13,6% | 28,0% | 32,3% |  |
| I ingen grad | 38,3% | 33,1% | 20,2% | 20,4% | 27,3% | 24,0% | 28,4% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 81 | 124 | 104 | 49 | 22 | 25 | 405 | 0,160 |
| Science and Technology | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 9,2% | 7,3% | 4,3% | 8,3% | 8,3% | 11,4% | 7,5% |  |
| I nogen grad | 23,0% | 26,9% | 24,3% | 25,0% | 18,8% | 31,4% | 24,8% |  |
| I mindre grad | 31,6% | 30,1% | 33,6% | 18,8% | 25,0% | 20,0% | 29,4% |  |
| I ingen grad | 35,5% | 35,2% | 37,1% | 47,9% | 47,9% | 37,1% | 37,8% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,5% | 0,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 152 | 193 | 140 | 48 | 48 | 35 | 616 | 0,849 |
| Business and Social Sciences | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 8,7% | 9,5% | 7,3% | 11,8% | 13,3% | 9,7% | 9,2% |  |
| I nogen grad | 23,5% | 31,6% | 33,6% | 26,5% | 30,1% | 23,6% | 29,7% |  |
| I mindre grad | 33,5% | 31,1% | 29,0% | 25,7% | 32,5% | 22,2% | 30,0% |  |
| I ingen grad | 34,3% | 27,0% | 30,1% | 35,3% | 24,1% | 44,4% | 30,8% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,7% | 0,0% | 0,7% | 0,0% | 0,0% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 230 | 411 | 372 | 136 | 83 | 72 | 1304 | 0,079 |

### I hvilken grad har lærerne på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 11,4% | 9,8% | 10,7% |  |
| I nogen grad | 22,0% | 21,3% | 21,7% |  |
| I mindre grad | 25,0% | 23,0% | 24,2% |  |
| I ingen grad | 41,2% | 45,3% | 42,9% |  |
| Ved ikke | 0,4% | 0,6% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,140 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 12,1% | 10,8% | 11,7% |  |
| I nogen grad | 23,3% | 23,9% | 23,5% |  |
| I mindre grad | 22,2% | 16,7% | 20,4% |  |
| I ingen grad | 42,3% | 47,9% | 44,1% |  |
| Ved ikke | 0,2% | 0,7% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,172 |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 7,6% | 6,9% | 7,4% |  |
| I nogen grad | 16,3% | 19,0% | 17,0% |  |
| I mindre grad | 30,8% | 29,3% | 30,4% |  |
| I ingen grad | 45,0% | 44,8% | 44,9% |  |
| Ved ikke | 0,3% | 0,0% | 0,2% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,928 |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 19,8% | 13,1% | 15,7% |  |
| I nogen grad | 27,2% | 22,8% | 24,5% |  |
| I mindre grad | 23,0% | 24,4% | 23,9% |  |
| I ingen grad | 29,2% | 39,1% | 35,2% |  |
| Ved ikke | 0,8% | 0,5% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,047 |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 9,4% | 7,6% | 8,6% |  |
| I nogen grad | 21,4% | 19,5% | 20,6% |  |
| I mindre grad | 25,9% | 24,2% | 25,2% |  |
| I ingen grad | 42,8% | 48,0% | 45,1% |  |
| Ved ikke | 0,6% | 0,7% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,380 |

### I hvilken grad har lærerne på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og aldersgruppe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 11,8% | 12,3% | 9,6% | 11,2% | 7,9% | 7,4% | 10,7% |  |
| I nogen grad | 20,0% | 24,2% | 24,6% | 19,7% | 14,9% | 15,2% | 21,7% |  |
| I mindre grad | 27,0% | 24,0% | 25,5% | 22,1% | 24,1% | 17,2% | 24,2% |  |
| I ingen grad | 40,8% | 39,0% | 40,0% | 46,2% | 53,1% | 59,4% | 42,9% |  |
| Ved ikke | 0,3% | 0,6% | 0,4% | 0,8% | 0,0% | 0,8% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 574 | 993 | 848 | 366 | 241 | 244 | 3266 | 0,000 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 15,3% | 14,7% | 12,1% | 11,3% | 5,7% | 5,4% | 11,7% |  |
| I nogen grad | 22,5% | 25,7% | 26,7% | 21,8% | 21,6% | 16,1% | 23,5% |  |
| I mindre grad | 23,4% | 19,2% | 21,6% | 21,8% | 17,0% | 18,8% | 20,4% |  |
| I ingen grad | 37,8% | 40,4% | 39,2% | 45,1% | 55,7% | 58,9% | 44,1% |  |
| Ved ikke | 0,9% | 0,0% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | 0,9% | 0,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 111 | 265 | 232 | 133 | 88 | 112 | 941 | 0,050 |
| Health | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 4,9% | 10,5% | 7,7% | 2,0% | 9,1% | 8,0% | 7,4% |  |
| I nogen grad | 6,2% | 21,8% | 19,2% | 16,3% | 22,7% | 16,0% | 17,0% |  |
| I mindre grad | 38,3% | 28,2% | 30,8% | 30,6% | 22,7% | 20,0% | 30,4% |  |
| I ingen grad | 50,6% | 39,5% | 41,3% | 51,0% | 45,5% | 56,0% | 44,9% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 1,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,2% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 81 | 124 | 104 | 49 | 22 | 25 | 405 | 0,392 |
| Science and Technology | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 15,8% | 15,0% | 12,1% | 29,2% | 14,6% | 17,1% | 15,7% |  |
| I nogen grad | 26,3% | 29,0% | 24,3% | 16,7% | 14,6% | 17,1% | 24,5% |  |
| I mindre grad | 25,0% | 22,8% | 28,6% | 20,8% | 25,0% | 8,6% | 23,9% |  |
| I ingen grad | 32,9% | 32,1% | 34,3% | 31,3% | 45,8% | 57,1% | 35,2% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 1,0% | 0,7% | 2,1% | 0,0% | 0,0% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 152 | 193 | 140 | 48 | 48 | 35 | 616 | 0,099 |
| Business and Social Sciences | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 10,0% | 10,0% | 7,5% | 8,1% | 6,0% | 5,6% | 8,6% |  |
| I nogen grad | 19,6% | 21,7% | 25,0% | 19,9% | 6,0% | 12,5% | 20,6% |  |
| I mindre grad | 26,1% | 26,3% | 25,3% | 19,9% | 31,3% | 18,1% | 25,2% |  |
| I ingen grad | 43,9% | 41,1% | 42,2% | 50,7% | 56,6% | 62,5% | 45,1% |  |
| Ved ikke | 0,4% | 1,0% | 0,0% | 1,5% | 0,0% | 1,4% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 230 | 411 | 372 | 136 | 83 | 72 | 1304 | 0,006 |

### I hvilken grad har fagene på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 36,8% | 32,0% | 34,8% |  |
| I nogen grad | 31,0% | 31,8% | 31,3% |  |
| I mindre grad | 18,1% | 19,5% | 18,7% |  |
| I ingen grad | 13,4% | 16,2% | 14,5% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,6% | 0,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,026 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 28,8% | 24,3% | 27,3% |  |
| I nogen grad | 32,7% | 30,8% | 32,1% |  |
| I mindre grad | 20,0% | 23,3% | 21,0% |  |
| I ingen grad | 18,1% | 21,0% | 19,0% |  |
| Ved ikke | 0,5% | 0,7% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,422 |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 31,8% | 30,2% | 31,4% |  |
| I nogen grad | 31,8% | 34,5% | 32,6% |  |
| I mindre grad | 20,8% | 18,1% | 20,0% |  |
| I ingen grad | 14,5% | 17,2% | 15,3% |  |
| Ved ikke | 1,0% | 0,0% | 0,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,709 |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 51,0% | 35,4% | 41,6% |  |
| I nogen grad | 29,6% | 31,6% | 30,8% |  |
| I mindre grad | 14,0% | 18,0% | 16,4% |  |
| I ingen grad | 4,1% | 14,2% | 10,2% |  |
| Ved ikke | 1,2% | 0,8% | 1,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,000 |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 41,1% | 34,2% | 38,0% |  |
| I nogen grad | 29,7% | 31,8% | 30,6% |  |
| I mindre grad | 16,7% | 18,8% | 17,6% |  |
| I ingen grad | 11,9% | 14,7% | 13,1% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,5% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,114 |

### I hvilken grad har fagene på det uddannelsessted, hvor du tog din adgangsgivende eksamen, haft betydning for dit valg af uddannelse? -Fordelt på hovedområde og aldersgruppe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 37,5% | 39,4% | 36,4% | 32,0% | 24,1% | 18,9% | 34,8% |  |
| I nogen grad | 33,1% | 32,6% | 29,8% | 28,7% | 36,1% | 26,2% | 31,3% |  |
| I mindre grad | 15,2% | 17,9% | 21,1% | 20,8% | 17,4% | 19,7% | 18,7% |  |
| I ingen grad | 13,6% | 9,8% | 11,6% | 18,3% | 22,0% | 33,6% | 14,5% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,3% | 1,1% | 0,3% | 0,4% | 1,6% | 0,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 574 | 993 | 848 | 366 | 241 | 244 | 3266 | 0,000 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 27,9% | 34,7% | 29,7% | 22,6% | 18,2% | 17,0% | 27,3% |  |
| I nogen grad | 34,2% | 32,8% | 32,3% | 33,8% | 35,2% | 23,2% | 32,1% |  |
| I mindre grad | 17,1% | 17,7% | 22,8% | 24,8% | 23,9% | 22,3% | 21,0% |  |
| I ingen grad | 19,8% | 14,7% | 14,7% | 18,8% | 22,7% | 34,8% | 19,0% |  |
| Ved ikke | 0,9% | 0,0% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | 2,7% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 111 | 265 | 232 | 133 | 88 | 112 | 941 | 0,000 |
| Health | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 32,1% | 34,7% | 29,8% | 28,6% | 27,3% | 28,0% | 31,4% |  |
| I nogen grad | 38,3% | 34,7% | 29,8% | 24,5% | 50,0% | 16,0% | 32,6% |  |
| I mindre grad | 14,8% | 18,5% | 25,0% | 28,6% | 9,1% | 16,0% | 20,0% |  |
| I ingen grad | 14,8% | 12,1% | 12,5% | 18,4% | 13,6% | 40,0% | 15,3% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 2,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 81 | 124 | 104 | 49 | 22 | 25 | 405 | 0,030 |
| Science and Technology | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 49,3% | 40,9% | 40,0% | 54,2% | 29,2% | 17,1% | 41,6% |  |
| I nogen grad | 27,0% | 33,7% | 32,9% | 22,9% | 29,2% | 37,1% | 30,8% |  |
| I mindre grad | 12,5% | 19,2% | 18,6% | 10,4% | 14,6% | 20,0% | 16,4% |  |
| I ingen grad | 9,2% | 5,7% | 7,1% | 12,5% | 27,1% | 25,7% | 10,2% |  |
| Ved ikke | 2,0% | 0,5% | 1,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 152 | 193 | 140 | 48 | 48 | 35 | 616 | 0,000 |
| Business and Social Sciences | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 36,1% | 43,1% | 41,1% | 34,6% | 26,5% | 19,4% | 38,0% |  |
| I nogen grad | 34,8% | 31,4% | 27,2% | 27,2% | 37,3% | 29,2% | 30,6% |  |
| I mindre grad | 16,1% | 17,3% | 19,9% | 17,6% | 14,5% | 16,7% | 17,6% |  |
| I ingen grad | 13,0% | 7,8% | 11,0% | 19,9% | 20,5% | 33,3% | 13,1% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,5% | 0,8% | 0,7% | 1,2% | 1,4% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 230 | 411 | 372 | 136 | 83 | 72 | 1304 | 0,000 |

### I hvilken grad har studievejledere generelt haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og køn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 4,1% | 1,5% | 3,0% |  |
| I nogen grad | 14,1% | 13,5% | 13,8% |  |
| I mindre grad | 35,1% | 33,5% | 34,4% |  |
| I ingen grad | 45,6% | 50,4% | 47,6% |  |
| Ved ikke | 1,1% | 1,1% | 1,1% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 3,9% | 1,3% | 3,1% |  |
| I nogen grad | 14,9% | 12,1% | 14,0% |  |
| I mindre grad | 33,3% | 29,8% | 32,2% |  |
| I ingen grad | 47,0% | 56,1% | 49,9% |  |
| Ved ikke | 0,8% | 0,7% | 0,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,041 |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 4,5% | 2,6% | 4,0% |  |
| I nogen grad | 11,1% | 12,1% | 11,4% |  |
| I mindre grad | 38,1% | 31,0% | 36,0% |  |
| I ingen grad | 45,7% | 54,3% | 48,1% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,0% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,398 |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 4,1% | 1,3% | 2,4% |  |
| I nogen grad | 12,3% | 11,0% | 11,5% |  |
| I mindre grad | 31,3% | 31,6% | 31,5% |  |
| I ingen grad | 50,6% | 54,4% | 52,9% |  |
| Ved ikke | 1,6% | 1,6% | 1,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,258 |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 4,1% | 1,6% | 3,0% |  |
| I nogen grad | 15,2% | 16,1% | 15,6% |  |
| I mindre grad | 36,7% | 37,1% | 36,9% |  |
| I ingen grad | 42,6% | 44,0% | 43,3% |  |
| Ved ikke | 1,4% | 1,2% | 1,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,108 |

### I hvilken grad har studievejledere generelt haft betydning for dit valg af uddannelse? - Fordelt på hovedområde og aldersgruppe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 3,8% | 3,7% | 2,2% | 2,5% | 2,5% | 2,5% | 3,0% |  |
| I nogen grad | 15,0% | 15,0% | 13,2% | 15,6% | 9,1% | 10,7% | 13,8% |  |
| I mindre grad | 34,3% | 34,7% | 38,3% | 33,1% | 31,5% | 24,6% | 34,4% |  |
| I ingen grad | 46,3% | 45,4% | 44,8% | 48,4% | 56,0% | 59,8% | 47,6% |  |
| Ved ikke | 0,5% | 1,1% | 1,4% | 0,5% | 0,8% | 2,5% | 1,1% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 574 | 993 | 848 | 366 | 241 | 244 | 3266 | 0,001 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 4,5% | 3,8% | 1,3% | 3,8% | 2,3% | 3,6% | 3,1% |  |
| I nogen grad | 18,0% | 15,5% | 12,9% | 18,0% | 4,5% | 11,6% | 14,0% |  |
| I mindre grad | 30,6% | 32,5% | 37,5% | 29,3% | 33,0% | 25,0% | 32,2% |  |
| I ingen grad | 45,0% | 47,5% | 47,4% | 48,9% | 60,2% | 58,9% | 49,9% |  |
| Ved ikke | 1,8% | 0,8% | 0,9% | 0,0% | 0,0% | 0,9% | 0,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 111 | 265 | 232 | 133 | 88 | 112 | 941 | 0,165 |
| Health | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 0,0% | 5,6% | 4,8% | 2,0% | 9,1% | 4,0% | 4,0% |  |
| I nogen grad | 14,8% | 11,3% | 12,5% | 10,2% | 4,5% | 4,0% | 11,4% |  |
| I mindre grad | 33,3% | 34,7% | 39,4% | 44,9% | 27,3% | 28,0% | 36,0% |  |
| I ingen grad | 51,9% | 47,6% | 43,3% | 42,9% | 59,1% | 60,0% | 48,1% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 4,0% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 81 | 124 | 104 | 49 | 22 | 25 | 405 | 0,344 |
| Science and Technology | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 3,9% | 2,1% | 2,1% | 2,1% | 2,1% | 0,0% | 2,4% |  |
| I nogen grad | 14,5% | 10,9% | 10,0% | 16,7% | 10,4% | 2,9% | 11,5% |  |
| I mindre grad | 30,9% | 30,6% | 37,9% | 29,2% | 29,2% | 20,0% | 31,5% |  |
| I ingen grad | 50,7% | 55,4% | 46,4% | 52,1% | 56,3% | 71,4% | 52,9% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 1,0% | 3,6% | 0,0% | 2,1% | 5,7% | 1,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 152 | 193 | 140 | 48 | 48 | 35 | 616 | 0,187 |
| Business and Social Sciences | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 4,8% | 3,9% | 2,2% | 1,5% | 1,2% | 1,4% | 3,0% |  |
| I nogen grad | 13,9% | 17,8% | 14,8% | 14,7% | 14,5% | 15,3% | 15,6% |  |
| I mindre grad | 38,7% | 38,2% | 38,7% | 33,8% | 32,5% | 25,0% | 36,9% |  |
| I ingen grad | 42,2% | 38,7% | 43,0% | 48,5% | 50,6% | 55,6% | 43,3% |  |
| Ved ikke | 0,4% | 1,5% | 1,3% | 1,5% | 1,2% | 2,8% | 1,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 230 | 411 | 372 | 136 | 83 | 72 | 1304 | 0,321 |

### I hvilken grad har de fremtidige karrieremuligheder, uddannelsen byder på, haft betydning for dit valg af uddannelse fordelt på hovedområde og køn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 43,0% | 43,8% | 43,4% |  |
| I nogen grad | 33,9% | 30,7% | 32,6% |  |
| I mindre grad | 15,5% | 15,9% | 15,7% |  |
| I ingen grad | 6,9% | 9,0% | 7,8% |  |
| Ved ikke | 0,6% | 0,5% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,116 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 28,8% | 20,0% | 25,9% |  |
| I nogen grad | 33,6% | 32,8% | 33,4% |  |
| I mindre grad | 24,1% | 29,5% | 25,8% |  |
| I ingen grad | 13,1% | 17,4% | 14,5% |  |
| Ved ikke | 0,5% | 0,3% | 0,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,023 |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 60,6% | 65,5% | 62,0% |  |
| I nogen grad | 27,3% | 23,3% | 26,2% |  |
| I mindre grad | 8,0% | 6,9% | 7,7% |  |
| I ingen grad | 3,5% | 4,3% | 3,7% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,0% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,747 |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 29,2% | 34,3% | 32,3% |  |
| I nogen grad | 38,7% | 32,7% | 35,1% |  |
| I mindre grad | 21,8% | 20,1% | 20,8% |  |
| I ingen grad | 8,6% | 11,8% | 10,6% |  |
| Ved ikke | 1,6% | 1,1% | 1,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,325 |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 53,1% | 58,2% | 55,4% |  |
| I nogen grad | 35,2% | 29,9% | 32,8% |  |
| I mindre grad | 9,0% | 7,8% | 8,4% |  |
| I ingen grad | 2,3% | 3,8% | 3,0% |  |
| Ved ikke | 0,4% | 0,3% | 0,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,130 |

### I hvilken grad har de fremtidige karrieremuligheder, uddannelsen byder på, haft betydning for dit valg af uddannelse fordelt på hovedområde og aldersgruppe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 47,4% | 44,2% | 40,3% | 42,1% | 44,8% | 41,4% | 43,4% |  |
| I nogen grad | 31,7% | 33,8% | 33,7% | 30,6% | 29,9% | 31,1% | 32,6% |  |
| I mindre grad | 12,4% | 14,0% | 18,6% | 16,7% | 14,9% | 19,3% | 15,7% |  |
| I ingen grad | 7,7% | 7,6% | 6,5% | 9,8% | 10,4% | 8,2% | 7,8% |  |
| Ved ikke | 0,9% | 0,4% | 0,8% | 0,8% | 0,0% | 0,0% | 0,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 574 | 993 | 848 | 366 | 241 | 244 | 3266 | 0,056 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 31,5% | 24,2% | 21,6% | 27,8% | 27,3% | 30,4% | 25,9% |  |
| I nogen grad | 26,1% | 38,5% | 34,5% | 29,3% | 33,0% | 31,3% | 33,4% |  |
| I mindre grad | 19,8% | 23,4% | 32,3% | 24,8% | 23,9% | 26,8% | 25,8% |  |
| I ingen grad | 20,7% | 13,6% | 11,2% | 18,0% | 15,9% | 11,6% | 14,5% |  |
| Ved ikke | 1,8% | 0,4% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 111 | 265 | 232 | 133 | 88 | 112 | 941 | 0,097 |
| Health | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 64,2% | 68,5% | 58,7% | 46,9% | 59,1% | 68,0% | 62,0% |  |
| I nogen grad | 29,6% | 21,0% | 25,0% | 34,7% | 31,8% | 24,0% | 26,2% |  |
| I mindre grad | 3,7% | 4,8% | 11,5% | 16,3% | 9,1% | 0,0% | 7,7% |  |
| I ingen grad | 2,5% | 5,6% | 2,9% | 2,0% | 0,0% | 8,0% | 3,7% |  |
| Ved ikke | 0,0% | 0,0% | 1,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 81 | 124 | 104 | 49 | 22 | 25 | 405 | 0,104 |
| Science and Technology | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 32,9% | 25,4% | 31,4% | 39,6% | 50,0% | 37,1% | 32,3% |  |
| I nogen grad | 34,9% | 41,5% | 35,7% | 29,2% | 20,8% | 25,7% | 35,1% |  |
| I mindre grad | 19,1% | 22,3% | 20,7% | 14,6% | 18,8% | 31,4% | 20,8% |  |
| I ingen grad | 11,8% | 9,8% | 10,0% | 14,6% | 10,4% | 5,7% | 10,6% |  |
| Ved ikke | 1,3% | 1,0% | 2,1% | 2,1% | 0,0% | 0,0% | 1,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 152 | 193 | 140 | 48 | 48 | 35 | 616 | 0,321 |
| Business and Social Sciences | < 20 år | 20 år | 21 år | 22 år | 23- 24 år | > 24 år | Total |  |
| I høj grad | 58,7% | 58,6% | 50,3% | 55,1% | 56,6% | 51,4% | 55,4% |  |
| I nogen grad | 33,0% | 31,1% | 34,9% | 30,9% | 31,3% | 36,1% | 32,8% |  |
| I mindre grad | 7,4% | 6,8% | 11,3% | 9,6% | 4,8% | 8,3% | 8,4% |  |
| I ingen grad | 0,4% | 3,2% | 3,2% | 2,9% | 7,2% | 4,2% | 3,0% |  |
| Ved ikke | 0,4% | 0,2% | 0,3% | 1,5% | 0,0% | 0,0% | 0,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 230 | 411 | 372 | 136 | 83 | 72 | 1304 | 0,141 |

## Tidspunkt for beslutning om at søge uddannelse i år

Hvornår traf du din endelige beslutning om at søge netop denne uddannelse i år?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Før 2010 | 13,0% | 35,3% | 18,0% | 17,3% | 18,4% |
| 2010 | 25,7% | 29,4% | 26,0% | 24,5% | 25,7% |
| Mellem 1. januar og 15. marts 2011 | 25,7% | 15,3% | 19,3% | 21,9% | 21,7% |
| Mellem 16. marts og 15. juni 2011 | 22,0% | 12,1% | 23,4% | 23,4% | 21,6% |
| Efter den 15. juni 2011 | 12,8% | 7,7% | 11,5% | 12,2% | 11,7% |
| Ved ikke | 0,9% | 0,2% | 1,8% | 0,7% | 0,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

## Uddannelsesønske som 1. prioritet

Har du fået opfyldt dit uddannelsesønske som 1. prioritet?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 81,3% | 90,1% | 86,7% | 86,0% | 85,3% |
| Nej | 18,7% | 9,9% | 13,3% | 14,0% | 14,7% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

Når du nu ikke har fået opfyldt dit uddannelsesønske som 1. prioritet, hvordan ligner den tilbudte plads så din 1. prioritet?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Samme uddannelse, men i en anden by | 6,8% | 47,5% | 7,3% | 19,7% | 15,2% |
| I samme by, men en anden uddannelse | 84,1% | 37,5% | 75,6% | 64,5% | 71,3% |
| En anden uddannelse og i en anden by | 8,5% | 12,5% | 17,1% | 14,8% | 12,7% |
| Ved ikke | 0,6% | 2,5% | 0,0% | 1,1% | 0,8% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 176 | 40 | 82 | 183 | 481 |

 sammenhæng

Har du allerede nu planer om at genansøge din 1. prioritet næste år, selvom du starter på en anden uddannelse nu?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 15,8% | 12,5% | 12,3% | 8,4% | 12,1% |
| Nej | 59,1% | 67,5% | 45,7% | 69,7% | 61,5% |
| Ved ikke | 25,1% | 20,0% | 42,0% | 21,9% | 26,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 171 | 40 | 81 | 178 | 470 |

 sammenhæng

### Har du fået opfyldt 1. prioritet krydset med køn, alder og landsdel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. prioritet? | | Total | Total (antal) |  |
|  | Ja | Nej |  |
| Køn |  |  |  |  |  |
| kvinder | 84,2% | 15,8% | 100% | 1893 |  |
| mænd | 86,7% | 13,3% | 100% | 1373 |  |
| Total | 85,3% | 14,7% | 100% | 3266 | 0,043 |
| Aldersgruppe |  |  |  |  |  |
| < 20 år | 86,8% | 13,2% | 100% | 574 |  |
| 20 år | 86,3% | 13,7% | 100% | 993 |  |
| 21 år | 84,3% | 15,7% | 100% | 848 |  |
| 22 år | 82,8% | 17,2% | 100% | 366 |  |
| 23- 24 år | 82,2% | 17,8% | 100% | 241 |  |
| > 24 år | 87,7% | 12,3% | 100% | 244 |  |
| Total | 85,3% | 14,7% | 100% | 3266 | 0,201 |
| Landsdel |  |  |  |  |  |
| Østjylland | 87,4% | 12,6% | 100% | 1194 |  |
| Øvrige Midtjylland | 88,7% | 11,3% | 100% | 610 |  |
| Nordjylland | 85,8% | 14,2% | 100% | 358 |  |
| Fyn | 80,1% | 19,9% | 100% | 161 |  |
| Øvrige Syddanmark | 86,1% | 13,9% | 100% | 634 |  |
| Hovedstaden | 67,3% | 32,7% | 100% | 171 |  |
| Sjælland | 72,1% | 27,9% | 100% | 111 |  |
| Flensborg og Slesvig | 88,9% | 11,1% | 100% | 27 |  |
| Total | 85,3% | 14,7% | 100% | 3266 | ,000 |

# Aarhus Universitet og Aarhus by

## Aarhus Universitet

I hvilken grad har Aarhus Universitets faglige omdømme haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 23,0% | 26,9% | 26,6% | 30,0% | 26,9% |
| I nogen grad | 40,7% | 44,0% | 39,3% | 41,2% | 41,0% |
| I mindre grad | 19,0% | 17,3% | 18,8% | 15,6% | 17,4% |
| I ingen grad | 14,9% | 8,9% | 12,7% | 11,0% | 12,2% |
| Ved ikke | 2,4% | 3,0% | 2,6% | 2,3% | 2,5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har undervisningens/undervisernes omdømme på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 10,5% | 11,9% | 10,7% | 12,6% | 11,5% |
| I nogen grad | 28,4% | 30,9% | 30,5% | 33,3% | 31,0% |
| I mindre grad | 26,4% | 27,4% | 25,6% | 25,3% | 25,9% |
| I ingen grad | 27,5% | 20,5% | 24,2% | 21,4% | 23,6% |
| Ved ikke | 7,2% | 9,4% | 8,9% | 7,4% | 7,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 ingen sammenhæng

I hvilken grad har studiemiljøet på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 29,2% | 39,8% | 28,9% | 35,9% | 33,1% |
| I nogen grad | 34,2% | 32,1% | 37,5% | 35,4% | 35,1% |
| I mindre grad | 19,0% | 14,6% | 20,0% | 16,2% | 17,5% |
| I ingen grad | 14,8% | 8,6% | 10,2% | 9,4% | 11,0% |
| Ved ikke | 2,8% | 4,9% | 3,4% | 3,1% | 3,3% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

## Aarhus by

I hvilken grad har Aarhus som studieby haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 51,2% | 58,0% | 48,7% | 55,8% | 53,4% |
| I nogen grad | 25,7% | 31,1% | 30,0% | 23,2% | 26,2% |
| I mindre grad | 9,6% | 5,9% | 14,3% | 9,7% | 10,0% |
| I ingen grad | 12,5% | 4,4% | 5,5% | 9,4% | 9,0% |
| Ved ikke | 1,0% | 0,5% | 1,5% | 1,9% | 1,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

Har du planer om eller er du flyttet til Aarhus for at starte på din nye uddannelse på Aarhus Universitet?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 72,1% | 80,0% | 78,7% | 73,9% | 75,0% |
| Nej | 27,9% | 20,0% | 21,3% | 26,1% | 25,0% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |

 sammenhæng

I hvilken grad har muligheden for at få en bolig i Aarhus ved studiestart haft betydning for dit valg af uddannelse?

* Bemærk dette spørgsmål er kun stillet hvis den adspurgte har svaret ja til forrige spørgsmål

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| I høj grad | 16,5% | 10,8% | 14,0% | 15,9% | 15,0% |
| I nogen grad | 14,0% | 14,8% | 13,0% | 16,3% | 14,8% |
| I mindre grad | 25,2% | 25,0% | 24,1% | 23,4% | 24,3% |
| I ingen grad | 37,6% | 45,4% | 42,5% | 38,7% | 40,0% |
| Ved ikke | 6,6% | 4,0% | 6,4% | 5,7% | 5,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 678 | 324 | 485 | 964 | 2451 |

 ingen sammenhæng

### Aarhus Universitet og by krydset med køn fordelt på hovedområder

I hvilken grad har Aarhus Universitets faglige omdømme haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 26,4% | 27,7% | 26,9% |  |
| I nogen grad | 42,0% | 39,6% | 41,0% |  |
| I mindre grad | 17,1% | 17,8% | 17,4% |  |
| I ingen grad | 12,3% | 11,9% | 12,2% |  |
| Ved ikke | 2,2% | 2,8% | 2,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,506 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 22,3% | 24,3% | 23,0% |  |
| I nogen grad | 42,3% | 37,4% | 40,7% |  |
| I mindre grad | 17,6% | 22,0% | 19,0% |  |
| I ingen grad | 15,6% | 13,4% | 14,9% |  |
| Ved ikke | 2,2% | 3,0% | 2,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,318 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 25,3% | 31,0% | 26,9% |  |
| I nogen grad | 45,7% | 39,7% | 44,0% |  |
| I mindre grad | 17,3% | 17,2% | 17,3% |  |
| I ingen grad | 8,3% | 10,3% | 8,9% |  |
| Ved ikke | 3,5% | 1,7% | 3,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,568 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 25,5% | 27,3% | 26,6% |  |
| I nogen grad | 39,5% | 39,1% | 39,3% |  |
| I mindre grad | 19,8% | 18,2% | 18,8% |  |
| I ingen grad | 12,8% | 12,6% | 12,7% |  |
| Ved ikke | 2,5% | 2,7% | 2,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,982 |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 30,6% | 29,2% | 30,0% |  |
| I nogen grad | 41,2% | 41,1% | 41,2% |  |
| I mindre grad | 15,6% | 15,5% | 15,6% |  |
| I ingen grad | 10,9% | 11,1% | 11,0% |  |
| Ved ikke | 1,7% | 3,1% | 2,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,527 |

I hvilken grad har undervisningens/undervisernes omdømme på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 11,6% | 11,4% | 11,5% |  |
| I nogen grad | 30,6% | 31,7% | 31,0% |  |
| I mindre grad | 26,1% | 25,6% | 25,9% |  |
| I ingen grad | 24,2% | 22,7% | 23,6% |  |
| Ved ikke | 7,4% | 8,6% | 7,9% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,606 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 10,8% | 9,8% | 10,5% |  |
| I nogen grad | 28,6% | 27,9% | 28,4% |  |
| I mindre grad | 25,2% | 28,9% | 26,4% |  |
| I ingen grad | 28,1% | 26,2% | 27,5% |  |
| Ved ikke | 7,2% | 7,2% | 7,2% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,812 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 12,1% | 11,2% | 11,9% |  |
| I nogen grad | 31,5% | 29,3% | 30,9% |  |
| I mindre grad | 28,7% | 24,1% | 27,4% |  |
| I ingen grad | 19,0% | 24,1% | 20,5% |  |
| Ved ikke | 8,7% | 11,2% | 9,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,654 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 8,6% | 12,1% | 10,7% |  |
| I nogen grad | 30,5% | 30,6% | 30,5% |  |
| I mindre grad | 27,6% | 24,4% | 25,6% |  |
| I ingen grad | 25,9% | 23,1% | 24,2% |  |
| Ved ikke | 7,4% | 9,9% | 8,9% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,444 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 13,1% | 11,9% | 12,6% |  |
| I nogen grad | 32,0% | 34,9% | 33,3% |  |
| I mindre grad | 25,5% | 25,0% | 25,3% |  |
| I ingen grad | 22,3% | 20,2% | 21,4% |  |
| Ved ikke | 7,0% | 7,9% | 7,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,691 |

I hvilken grad har studiemiljøet på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 36,2% | 28,9% | 33,1% |  |
| I nogen grad | 33,5% | 37,1% | 35,1% |  |
| I mindre grad | 17,6% | 17,4% | 17,5% |  |
| I ingen grad | 9,8% | 12,6% | 11,0% |  |
| Ved ikke | 2,9% | 3,9% | 3,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 30,8% | 25,9% | 29,2% |  |
| I nogen grad | 34,0% | 34,8% | 34,2% |  |
| I mindre grad | 18,9% | 19,3% | 19,0% |  |
| I ingen grad | 14,3% | 15,7% | 14,8% |  |
| Ved ikke | 2,0% | 4,3% | 2,8% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,221 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 41,5% | 35,3% | 39,8% |  |
| I nogen grad | 31,8% | 32,8% | 32,1% |  |
| I mindre grad | 13,8% | 16,4% | 14,6% |  |
| I ingen grad | 7,3% | 12,1% | 8,6% |  |
| Ved ikke | 5,5% | 3,4% | 4,9% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,390 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 34,2% | 25,5% | 28,9% |  |
| I nogen grad | 37,4% | 37,5% | 37,5% |  |
| I mindre grad | 20,6% | 19,6% | 20,0% |  |
| I ingen grad | 5,3% | 13,4% | 10,2% |  |
| Ved ikke | 2,5% | 4,0% | 3,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,006 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 39,4% | 31,4% | 35,9% |  |
| I nogen grad | 32,6% | 39,0% | 35,4% |  |
| I mindre grad | 17,0% | 15,2% | 16,2% |  |
| I ingen grad | 8,4% | 10,5% | 9,4% |  |
| Ved ikke | 2,6% | 3,8% | 3,1% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,010 |

I hvilken grad har Aarhus som studieby haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 55,7% | 50,2% | 53,4% |  |
| I nogen grad | 25,4% | 27,4% | 26,2% |  |
| I mindre grad | 9,3% | 11,1% | 10,0% |  |
| I ingen grad | 8,4% | 9,8% | 9,0% |  |
| Ved ikke | 1,2% | 1,6% | 1,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,028 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 52,2% | 49,2% | 51,2% |  |
| I nogen grad | 26,3% | 24,6% | 25,7% |  |
| I mindre grad | 8,6% | 11,5% | 9,6% |  |
| I ingen grad | 12,1% | 13,4% | 12,5% |  |
| Ved ikke | 0,8% | 1,3% | 1,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,525 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 59,2% | 55,2% | 58,0% |  |
| I nogen grad | 30,4% | 32,8% | 31,1% |  |
| I mindre grad | 5,5% | 6,9% | 5,9% |  |
| I ingen grad | 4,2% | 5,2% | 4,4% |  |
| Ved ikke | 0,7% | 0,0% | 0,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,804 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 54,7% | 44,8% | 48,7% |  |
| I nogen grad | 26,3% | 32,4% | 30,0% |  |
| I mindre grad | 13,6% | 14,7% | 14,3% |  |
| I ingen grad | 3,3% | 7,0% | 5,5% |  |
| Ved ikke | 2,1% | 1,1% | 1,5% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,049 |
|  |  |  |  |  |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 57,8% | 53,2% | 55,8% |  |
| I nogen grad | 22,2% | 24,5% | 23,2% |  |
| I mindre grad | 9,9% | 9,3% | 9,7% |  |
| I ingen grad | 8,6% | 10,5% | 9,4% |  |
| Ved ikke | 1,5% | 2,4% | 1,9% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,309 |

Har du planer om eller er du flyttet til Aarhus for at starte på din nye uddannelse på Aarhus Universitet?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| Ja | 74,5% | 75,7% | 75,0% |  |
| Nej | 25,5% | 24,3% | 25,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1893 | 1373 | 3266 | 0,431 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| Ja | 71,9% | 72,5% | 72,1% |  |
| Nej | 28,1% | 27,5% | 27,9% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 636 | 305 | 941 | 0,847 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| Ja | 78,5% | 83,6% | 80,0% |  |
| Nej | 21,5% | 16,4% | 20,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 289 | 116 | 405 | 0,248 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| Ja | 76,5% | 80,2% | 78,7% |  |
| Nej | 23,5% | 19,8% | 21,3% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 243 | 373 | 616 | 0,284 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| Ja | 74,6% | 73,1% | 73,9% |  |
| Nej | 25,4% | 26,9% | 26,1% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 725 | 579 | 1304 | 0,523 |

I hvilken grad har muligheden for at få en bolig i Aarhus ved studiestart haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alle | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 15,7% | 14,1% | 15,0% |  |
| I nogen grad | 14,4% | 15,4% | 14,8% |  |
| I mindre grad | 25,2% | 23,1% | 24,3% |  |
| I ingen grad | 39,1% | 41,3% | 40,0% |  |
| Ved ikke | 5,7% | 6,1% | 5,9% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 1411 | 1040 | 2451 | 0,510 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arts | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 17,5% | 14,5% | 16,5% |  |
| I nogen grad | 13,3% | 15,4% | 14,0% |  |
| I mindre grad | 26,0% | 23,5% | 25,2% |  |
| I ingen grad | 36,8% | 39,4% | 37,6% |  |
| Ved ikke | 6,3% | 7,2% | 6,6% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 457 | 221 | 678 | 0,720 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Health | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 11,5% | 9,3% | 10,8% |  |
| I nogen grad | 15,9% | 12,4% | 14,8% |  |
| I mindre grad | 24,2% | 26,8% | 25,0% |  |
| I ingen grad | 44,5% | 47,4% | 45,4% |  |
| Ved ikke | 4,0% | 4,1% | 4,0% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 227 | 97 | 324 | 0,883 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Science and Technology | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 14,0% | 14,0% | 14,0% |  |
| I nogen grad | 11,3% | 14,0% | 13,0% |  |
| I mindre grad | 25,3% | 23,4% | 24,1% |  |
| I ingen grad | 44,1% | 41,5% | 42,5% |  |
| Ved ikke | 5,4% | 7,0% | 6,4% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 186 | 299 | 485 | 0,826 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Business and Social Sciences | Kvinder | Mænd | Total |  |
| I høj grad | 16,5% | 15,1% | 15,9% |  |
| I nogen grad | 15,7% | 17,0% | 16,3% |  |
| I mindre grad | 24,8% | 21,7% | 23,4% |  |
| I ingen grad | 37,0% | 40,9% | 38,7% |  |
| Ved ikke | 6,1% | 5,2% | 5,7% |  |
| Total | 100% | 100% | 100% |  |
| Total (antal) | 541 | 423 | 964 | 0,606 |

### Aarhus Universitet og by krydset med kommune

I hvilken grad har Aarhus Universitets faglige omdømme haft betydning for dit valg af uddannelse?

Landsdele

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | I ingen grad | Ved ikke | Total | Total (Antal) |
| Østjylland | 26,4% | 38,9% | 18,3% | 13,9% | 2,4% | 100% | 1194 |
| Øvrige Midtjylland | 25,2% | 40,3% | 20,5% | 11,5% | 2,5% | 100% | 610 |
| Nordjylland | 32,1% | 42,5% | 15,4% | 6,4% | 3,6% | 100% | 358 |
| Fyn | 28,0% | 40,4% | 19,3% | 11,2% | 1,2% | 100% | 161 |
| Øvrige Syddanmark | 29,5% | 45,9% | 13,6% | 9,1% | 1,9% | 100% | 634 |
| Hovedstaden | 21,6% | 37,4% | 14,6% | 22,8% | 3,5% | 100% | 171 |
| Sjælland | 20,7% | 42,3% | 15,3% | 18,0% | 3,6% | 100% | 111 |
| Flensborg og Slesvig | 14,8% | 37,0% | 37,0% | 11,1% | 0,0% | 100% | 27 |
| Total | 26,9% | 41,0% | 17,4% | 12,2% | 2,5% | 100% | 3266 |



# ”Nej tak” til tilbud om studieplads

Bemærk:  
De følgende spørgsmål er kun stillet hvis den adspurgte har takket nej til den tilbudte studieplads

Nu, hvor du har takket nej til tilbuddet om en studieplads på Aarhus Universitet, hvad vil du så bruge tiden på?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |  |
| Arbejde | 52,3% | 50,0% | 58,3% | 61,1% | 56,5% | ,778 |
| Rejse | 31,8% | 25,0% | 33,3% | 31,5% | 31,2% | ,951 |
| Et uddannelsesforløb på et andet universitet | 25,0% | 31,3% | 25,0% | 22,2% | 24,6% | ,907 |
| Fortsætte på den uddannelse, som du allerede er i gang med | 6,8% | 0,0% | 4,2% | 13,0% | 8,0% | ,287 |
| Andet | 34,1% | 12,5% | 25,0% | 16,7% | 23,2% | ,151 |
| Ved ikke | 2,3% | 0,0% | 4,2% | 3,7% | 2,9% | ,849 |
| Ud af: (Antal) | 44 | 16 | 24 | 54 | 138 |  |

ingen sammenhæng

Har du planer om at søge ind på Aarhus Universitet næste år?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Ja | 59,1% | 50,0% | 62,5% | 64,8% | 60,9% |
| Nej | 29,5% | 18,8% | 25,0% | 18,5% | 23,2% |
| Ved ikke | 11,4% | 31,3% | 12,5% | 16,7% | 15,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 44 | 16 | 24 | 54 | 138 |

 ingen sammenhæng

# Frafald af respondenter - de ufuldstændige besvarelser

Indledende

* Første skal det noteres, at dette dokument ikke indeholder endegyldige konklusioner for frafald
* Dernæst, at procenterne angiver andele i forhold til de frafaldende og ikke i forhold til den samlede data-population – hvilket skyldes interessefeltet for denne note.
* For grafiske overblik, se bilag 1
* De største frafaldet ses hovedsageligt ved følgende spørgsmål: 1-4, 7, 10, 16, 19, 25, 31-33, 37, 40, 43, 50.

Uddybende

Overordnet falder en række respondenter fra ved de præliminære spørgsmål dvs. 1- 3. Ved spørgsmål 4, som omhandler det første reelle spørgsmål vedr. U-days, falder 21 respondenter eller samlet 4,1 % procent fra. Således at der ses et tidligt frafald af ca. ¼, men hvor den første 1/5 altså er betinget af svarende de gav i spørgsmål 1-3 – en slags kalkuleret frasortering.

Næste store frafaldfald sker ved spørgsmål 7, hvor 17 respondenter (3,3 %) falder fra. Dette sker umiddelbart efter respondenterne har været igennem alle ”U-days batteriet” – Dette kunne umiddelbart skyldes to ting. For det første kunne det tyde på, at de studerende som falder fra her, ikke har søgt information, og derfor ikke finder relevant. Eller for det andet, at de frafaldende respondenter måske synes at spørgeskemaets form er kedelig/lang. Fra faldet er dog forholdsvis lavt på nuværende tidspunkt, hvis man ser bort fra den 1/5 som er betinget af svarende de gav i spørgsmål 1-3.

For spørgsmål 10 (17 respondenter), 16 (12 respondenter) og 19 (12 respondenter) gælder de samme mekanismer som frafaldet ved spørgsmål 7. Kumulativt er ca. 43 % faldet fra, dog er kun rundt regner 23 % faldet fra hvis vi ser bort fra den 1/5 som er betinget af svarende de gav i spørgsmål 1-3.

Mekanismen går igen ved spørgsmål 25-26, som adskiller spørgsmål om Det Rullende Universitet fra kategorien om forsker besøg. Fra faldet er nu på 47,5, eller ca 27 % hvis vi ser bort fra den 1/5 som er betinget af svarende de gav i spørgsmål 1-3.

HER SKER VED FØRSTE ØJEKAST EN NY UDVIKLING: Ved spørgsmålene 31-33 sker et frafald på tilsammen 43 respondenter – dette er spørgsmål om hjemmesiden, og noget kunne tyde på, at man for første gang ser et fra fald som kunne skyldes spørgeskemaets længe. I alt er nu 59,4 % faldet fra, hvis vi ser bort fra den 1/5 som er betinget af svarende de gav i spørgsmål 1-3, på ca. 40 %.

Fra faldende ved spørgsmålene 37 (15 respondenter), 40 (12 respondenter) og 43 (13 respondenter) indeholder endnu en gang mekanismerne som sås ved spørgsmålene 7, 10, 16, 19 og 25. Frafaldet er samlet på 73,2 procent - dog er det først her, at vi overskrider et fra fald på 50 %, når hvis man ser bort fra den 1/5 som er betinget af svarende de gav i spørgsmål 1-3, idet frafaldet således er på 53,3 %

Det sidste store frafald sker der hvor spørgeskemaet ”knækker”, dvs. går ind i sin tredje del. Fra faldet er på 32 respondenter – og samlet 84,8 %. Fra trukket den første 1/5 er faldet dog kun på godt 65 %. Dette er naturligvis højt, men alligevel ikke helt dårligt for et spørgeskema at denne størrelse.

Her efter er frafaldende ganske små.

BILAG 1: last page seen histogram

**Figur 1:** viser fordelingen af andelen af respondenter fordelt på spørgsmål

****

BILAG 2: last page seen = hvornår respondenterne faldt fra

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spørgsdmålsnummer** | **Frequency** | **Percent** | **Cumulative Percent** |
| 1 | 2 | ,4 | ,4 |
| 2 | 42 | 8,3 | 8,7 |
| 3 | 57 | 11,2 | 19,9 |
| 4 | 21 | 4,1 | 24,0 |
| 5 | 5 | 1,0 | 25,0 |
| 6 | 7 | 1,4 | 26,4 |
| 7 | 17 | 3,3 | 29,7 |
| 8 | 4 | ,8 | 30,5 |
| 9 | 4 | ,8 | 31,3 |
| 10 | 18 | 3,5 | 34,8 |
| 11 | 2 | ,4 | 35,2 |
| 12 | 3 | ,6 | 35,8 |
| 13 | 10 | 2,0 | 37,8 |
| 14 | 1 | ,2 | 38,0 |
| 16 | 12 | 2,4 | 40,4 |
| 19 | 12 | 2,4 | 42,7 |
| 20 | 3 | ,6 | 43,3 |
| 21 | 1 | ,2 | 43,5 |
| 22 | 9 | 1,8 | 45,3 |
| 25 | 13 | 2,6 | 47,8 |
| 26 | 1 | ,2 | 48,0 |
| 28 | 5 | 1,0 | 49,0 |
| 29 | 5 | 1,0 | 50,0 |
| 30 | 5 | 1,0 | 51,0 |
| 31 | 12 | 2,4 | 53,3 |
| 32 | 13 | 2,6 | 55,9 |
| 33 | 18 | 3,5 | 59,4 |
| 34 | 7 | 1,4 | 60,8 |
| 35 | 9 | 1,8 | 62,6 |
| 36 | 7 | 1,4 | 64,0 |
| 37 | 15 | 3,0 | 66,9 |
| 40 | 12 | 2,4 | 69,3 |
| 41 | 1 | ,2 | 69,5 |
| 42 | 6 | 1,2 | 70,7 |
| 43 | 13 | 2,6 | 73,2 |
| 44 | 2 | ,4 | 73,6 |
| 46 | 6 | 1,2 | 74,8 |
| 47 | 8 | 1,6 | 76,4 |
| 48 | 5 | 1,0 | 77,4 |
| 49 | 6 | 1,2 | 78,5 |
| 50 | 32 | 6,3 | 84,8 |
| 51 | 4 | ,8 | 85,6 |
| 54 | 1 | ,2 | 85,8 |
| 57 | 5 | 1,0 | 86,8 |
| 59 | 1 | ,2 | 87,0 |
| 60 | 4 | ,8 | 87,8 |
| 62 | 1 | ,2 | 88,0 |
| 63 | 5 | 1,0 | 89,0 |
| 65 | 3 | ,6 | 89,6 |
| 66 | 8 | 1,6 | 91,1 |
| 67 | 2 | ,4 | 91,5 |
| 68 | 2 | ,4 | 91,9 |
| 69 | 1 | ,2 | 92,1 |
| 70 | 3 | ,6 | 92,7 |
| 72 | 2 | ,4 | 93,1 |
| 73 | 1 | ,2 | 93,3 |
| 74 | 1 | ,2 | 93,5 |
| 77 | 3 | ,6 | 94,1 |
| 78 | 2 | ,4 | 94,5 |
| 79 | 2 | ,4 | 94,9 |
| 81 | 1 | ,2 | 95,1 |
| 82 | 6 | 1,2 | 96,3 |
| 83 | 5 | 1,0 | 97,2 |
| 84 | 2 | ,4 | 97,6 |
| 85 | 2 | ,4 | 98,0 |
| 86 | 6 | 1,2 | 99,2 |
| 88 | 2 | ,4 | 99,6 |
| 89 | 1 | ,2 | 99,8 |
| 91 | 1 | ,2 | 100,0 |
| Total | 508 | 100,0 |  |

# De åbne svarkategorier

50. Hvis du har fået information om uddannelser på Aarhus Universitet fra andre kilder end de ovenfor nævnte, kan du skrive hvilke her:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| De meste nævnte ord: |  | Antal gange nævnt |
|  | Venner | 182 |
|  | Studerende | 120 |
|  | Bekendte | 114 |
|  | Familie | 66 |

n=687

ord=6.645

Herudover ses naturligvis personer, som kan have nævnt lignende ord (underkategorier)

Citater 50:

* ”Det hjælper at snakke med nogen, som er i gang med den uddannelse, man overvejer at starte på”
* ”Den bedste information synes jeg man får fra studerende på de studier og universiteter jeg har været interesseret i.”
* ”Familie, venner, bekendte, som tidligere har studeret på uddannelsen”
* ”Gennem bekendte som læser på de studier som jeg har overvejet (Medicinalkemi, Molekylærmedicin og Kemi). Det hjælper meget at tale med "rigtige" mennesker som læser studiet. Det har jeg også gjort til u-days.”
* ”Har fået information om uddannelser på Aarhus Universitet via bekendte som selv går eller har gået på Aarhus Universitet.”

66: ”Savner du andre muligheder for vejledning om uddannelserne på Aarhus Universitet eller har du andre kommentarer til studievejledningen? Skriv her”

**De valgte overkategorier var**

* Hjemmesiden au.dk og mit.au.dk
* Kommunikation med vejledere
* Mulighed for selvstændige besøg
* Ønske praktisk viden. Konkret vedr. fag, undervisning og fremtidige arbejdsmuligheder
* andre udefrakommende, herunder studievejledning i gymnasiet
* andre
* I alt 344 respondenter

Her springer to af kategorierne i øjnene

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| De mest nævnte ord: | | |
|  | Vejledning | 177 |
|  | Hjemmesider i alt | 41 |

Citater 66:

* ”"Chat med en vejleder" fungerer rigtig godt, fordi det ikke er alle, som har mulighed for at møde op på uddannelsesstedet før studiestart.”
* ”Den vejledning jeg fik ved at ringe til de studier, som fangede min interesse var helt i top og har haft stor betydning! Dog jeg har aldrig hørt om studiepraktik og studieguiden til bachelor uddannelser - dette kunne have hjulpet mig meget. ”
* ”Er rigtig glad for jeres studievejledere, der har hjulpet med mange spørgsmål over mail. Der har altid været hurtige og brugbare svar.”
* ”Syntes idet hele taget godt at hjemmesiden kunne gøres mere overskuelig”
* ”mere information/overskuelig vejledning på hjemmesiden au.dk”
* ”Det med "chat med en vejleder", anede jeg intet om, og det kunne godt blive et budskab der blev bredt ud til mange flere søgende! Det tror jeg kunne have hjulpet meget!
* ”Chat online med en vejleder er Top nice!”

77. Er der andre kilder, der har haft betydning for dit valg af uddannelse, eller har du øvrige kommentarer til, hvad som har haft betydning for dit studievalg? Skriv her:

Indeks er delt ind efter følgende variable:

1. Personlig interesse
2. Snak med tidligere studerende og AU arrangementer
3. Rejser/udlandsophold
4. Praktikforløb herunder praktik og studieophold i udlandet
5. Højskoleophold/aftenskole
6. Arbejde/jobmuligheder
7. Kunne ikke få 1.prioritet
8. geografisk/bolig
9. Andre

De mest nævnte forhold er som følger

|  |  |
| --- | --- |
| Personlig interesse | 116 |
| Snak med tidligere/nuværende studerende og AU arrangementer | 80 |

*n=456, ca. 7900 ord*

Personlige interesser, synes at være en betydende faktor – herunder taler en række respondenter om at de brænder for det de gør, eller at det er en barnedrøm 🡪 for disse studerende er det måske mere interessant at undersøge hvorfor de lige netop valgte Aarhus, end hvorfor de valgte et bestemt fag

Citater 77:

* ”Det der havde størst indflydelse på mit valg, var den beskrivelse af uddannelsen, som findes i studieguiden og på au.dk. Jeg har stort set kun valgt uddannelsen fordi den så utroligt spændende ud - ja faktisk var drømmestudiet jeg ikke vidste fandtes.”
* ”Det er de spændende fag, der har fået mig til at vælge den uddannelse, som jeg har valgt.”
* ”Det eneste der har betydning for mit valg af uddannelse er min interesse for dyrelivet og naturen”
* ”Anbefaling fra nuværende studerende”
* ” Besøg på universittet med min gymnasieklasse”
* ”Da jeg prøvede studiepraktik i 3.g blev jeg overbevist om, at jeg skulle søge ind på Aarhus Uni. ”

84. Giv med tre ord din egen karakteristik af Aarhus Universitet Skriv her

|  |  |
| --- | --- |
| De mest anvendte ord |  |
| Faglig(hed) | 1139 |
| Studiemiljø | 1046 |
| Moderne | 367 |
| Dynamisk og Innovativt | 215 |
| Geografisk | 119 |
| Tradition | 61 |

n=1883, Ord= ca. 9000

Citater 84:

* ”Åbent, godt miljø og gode fag.”
* ”Åbent, levende, ambitiøst”
* ”Åbent, seriøst, sjovt.”
* ”professionelt, overskueligt, imødekommende”
* ”ambitiøs, overvældende og verdensklasse”
* ”- Godt studiemiljø - Spændende uddannelsesmuligheder - Central lokation”
* ” - Høj faglighed - Godt studiemiljø - moderne universitet”
* ” Geografisk samlet, god stemning”
* ” kontraster: moderne/gammel nærhed geografisk spredt”
* ”Kvalitet Godt miljø Netværk”
* ”Kvalitet Omdømme Miljø”
* ” Levende Spændende Nyt”
* ”Kvadratisk, praktisk, god”
* ”Mangfoldigt, stort, kulturbærende”

85. Hvis du har øvrige kommentarer til, hvilken betydning Aarhus Universitet og byen Aarhus har haft for dit valg af uddannelse, kan du skrive det her

De udvalgte variable blev følgende:

* Geografi
* Omdømme (fagligt)
* studie by
* Kun den havde specifikke uddannelse/karrieremuligheder
* Enheder uden for Aarhus
* Familie/venner
* At AU er samlet
* Studiemiljø
* Bolig
* AU vs andre uni

Citater 85:

* ”Bor i Aarhus og har familie i byen.”
* ”Dejlig by. Venner og familie i eller omkring Århus.”
* ” Det er en rigtig hyggelig, ung by med et topmoderne universitet og perfekte rammer for mit valg af uddannelse.”
* ” At det er nærmest umuligt at finde bolig, var med til at jeg i første omgang valgte Århus fra.”
* ”Boligmulighederne er meget begrænsede. Jeg fik udelukkende en bolig fordi jeg kendte nogen, som kendte nogen. Ungdomsboligaarhus.dk har ikke været en hjælp overhovedet, selvom jeg var skrevet op i næsten to år.”
* ”Byen Århus har haft stor indflydelse på mit valg af uddannelse, pga dens størrelse og atmosfæren. Eneste ulempe har været, at det er så svært at finde bolig til studiestart. (det gælder både lejligheder og ventetiden på kollegierne)”

# Undersøgelse af studiestartsbias

De fleste fag på Science & Technology (S&T)havde studiestart ca. to uger tidligere end på de andre hovedområder. Nemlig allerede den 17. august – godt to uger inden spørgeskemaundersøgelsen blev lukket. Det er således muligt, at de optagne på S&T er blevet påvirket af universitetsmiljøet på Aarhus Universitet, inden de har besvaret spørgeskemaet. Derfor undersøges det om svartidspunktet har betydning for besvarelsen af spørgeskemaet, så dette i så fald kan korrigeres for i den videre analyse.

Følgende tabel viser svarprocent før og efter studiestart på S&T for de fire hovedområde på Aarhus Universitet. Det ses, at der ikke er sammenhæng mellem antal af besvarelser før og efter studiestart på S&T og de andre hovedområder. Interessen for spørgeskemaundersøgelsen på S&T er således ikke steget som følge af studiestart, hvilket indikerer at den tidligere studiestart på S&T ikke har betydning for undersøgelsen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde | Arts | Health | Science and Technology | Business and Social Sciences | Total |
| Svar før 17.08.2011 | 74,9% | 74,6% | 74,7% | 76,0% | 75,3% |
| Svar efter 17.08.2011 | 25,1% | 25,4% | 25,3% | 24,0% | 24,7% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 941 | 405 | 616 | 1304 | 3266 |



Godt 25 % af dem der har besvaret spørgeskemaet på S&T har gjort det efter studiestart. Derfor undersøges det nærmere om studiestart hat indflydelse på besvarelserne. Såfremt dette er tilfældet, må det formodes især at fremtræde i de spørgsmål der omhandler betydningen af Aarhus Universitet:

I hvilken grad har Aarhus Universitets faglige omdømme haft betydning for dit valg af uddannelse?  
  
I hvilken grad har undervisningens/undervisernes omdømme på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg   
af uddannelse?  
  
I hvilken grad har studiemiljøet på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?

De følgende tabeller viser svarfordelingen i disse spørgsmål på S&T.

I hvilken grad har Aarhus Universitets faglige omdømme haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studiestart | Før 17.08.2011 | Efter 17.08.2011 | Total |
| I høj grad | 24,6% | 32,7% | 26,6% |
| I nogen grad | 39,8% | 37,8% | 39,3% |
| I mindre grad | 19,3% | 17,3% | 18,8% |
| I ingen grad | 13,3% | 10,9% | 12,7% |
| Ved ikke | 3,0% | 1,3% | 2,6% |
| Total | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 460 | 156 | 616 |



I hvilken grad har undervisningens/undervisernes omdømme på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studiestart | Før 17.08.2011 | Efter 17.08.2011 | Total |
| I høj grad | 10,9% | 10,3% | 10,7% |
| I nogen grad | 29,3% | 34,0% | 30,5% |
| I mindre grad | 26,1% | 24,4% | 25,6% |
| I ingen grad | 24,3% | 23,7% | 24,2% |
| Ved ikke | 9,3% | 7,7% | 8,9% |
| Total | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 460 | 156 | 616 |



I hvilken grad har studiemiljøet på Aarhus Universitet haft betydning for dit valg af uddannelse?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studiestart | Før 17.08.2011 | Efter 17.08.2011 | Total |
| I høj grad | 27,6% | 32,7% | 28,9% |
| I nogen grad | 38,5% | 34,6% | 37,5% |
| I mindre grad | 19,8% | 20,5% | 20,0% |
| I ingen grad | 10,0% | 10,9% | 10,2% |
| Ved ikke | 4,1% | 1,3% | 3,4% |
| Total | 100% | 100% | 100% |
| Total (Antal) | 460 | 156 | 616 |



Af disse tabeller ses, at der for S&T ikke er sammenhæng mellem studiestart og Aarhus Universitets faglige omdømme, undervisningens/undervisernes omdømme og universitetets studiemiljø. Dette er en stærk indikator på, at det ikke har nogen betydning for undersøgelsen om de studerende på S&T har svaret får eller efter deres studiestart.

Dermed vælges det ikke at korrigere for tidlig studiestart på S&T i den videre analyse.

1. Finland, Sverige [↑](#footnote-ref-1)
2. Færøerne, Grønland, Island, Norge [↑](#footnote-ref-2)
3. Bemærk: 3596 3383 + 199. Dette skyldes at 14 har svaret Danmark til dette spørgsmål, og derfor er sorteret fra [↑](#footnote-ref-3)