



## **Aarhus Universitet – den faglige udviklingsproces Status efter Sandbjerg-seminaret den 3.-4. marts 2010**

Rektoratet

Lauritz B. Holm-Nielsen  
Søren E. Frandsen  
Jørgen Jørgensen

Rektor  
Prorektor  
Universitetsdirektør

Dato: 8. marts 2010

Journal nr.: AU-2010-082-083  
Afs. CVR-nr.: 31119103  
Reference: lkj

Side 1/4

### **Den faglige udviklingsproces**

Aarhus Universitet har taget initiativ til at analysere mulighederne for at videreudvikle og styrke universitetet, herunder at udnytte den samlede faglige styrke efter fusionerne bedre. Analysearbejdet foregår i et samarbejde med to internationalt anerkendte eksperter i universitetsudvikling, Sachi Hatakenaka og Quentin Thompson.

### **Tidsplan fra marts til juni 2010**

Den samlede universitetsledelse er involveret i arbejdet, senest på et Sandbjerg-seminar den 3.-4. marts 2010.

Herudover har institut- og centerledere bidraget med rådgivning på temadage den 11.-12. februar 2010 – og der er planlagt afholdelse af yderligere møder med udvalgte institut- og centerledere om den faglige udviklingsproces den 18. marts og 13. april 2010.

Konsulenternes første udkast til analyse forventes at foreligge ultimo marts 2010.

Arbejdet med AU's faglige udviklingsmuligheder foregår parallelt med og skal som sådan udgøre forudsætningen for den igangsatte planlægning af AU's fysiske udbygning frem mod 2028. En planlægning, som indeholder helt kort-sigtede bygningsarbejder allerede fra 2010 vedrørende AU's laboratorier. Renovering og nybygning af universitetets laboratorier finder sted de kommende 5-6 år.

AU's bestyrelse har fået forelagt og drøftet disse overvejelser og planer – senest på mødet den 1. marts 2010 – og har godkendt dem som grundlag for det videre arbejde med en samlet plan for AU's fremtidige udvikling med henblik på godkendelse på bestyrelsesmødet den 17. juni 2010.



### **Formål med den faglige udviklingsproces**

Formålet med de omtalte initiativer er at styrke et i forvejen fagligt stærkt Aarhus Universitet på områderne forskning, uddannelse og videnudveksling, således at AU kan løse de store opgaver, som samfundet med rette forventer.

Aarhus Universitet er blandt Europas førende universiteter, og det er universitetets ambition at stå styrket i gruppen af internationale forskningsuniversiteter. Det skal blandt andet ske ved at:

- udvikle universitetets stærke forsknings- og uddannelsesmiljøer
- understrege universitetets rolle som leverandør af den fremmeste forskningsbaserede viden til brug for nationale og internationale myndigheder og virksomheder
- tiltrække de bedste forskere og undervisere, de dygtigste studerende og en voksende andel af de konkurrenceudsatte midler såvel nationalt som internationalt
- understrege den stærke Aarhus-campus omkring Universitetsparken som et af Europas bedste universitetscampusmiljøer

Den iværksatte proces afspejler ønsket om at analysere og videreudvikle de eksisterende rammer for forskning og forskningsbaseret uddannelse og videnudveksling på universitetet efter fusionerne. Dette med henblik på at levere den viden, den rådgivning og de kandidater, som det forventes, at samfundet vil efterspørge i stigende omfang de næste 10-20 år.

Det er forventningen, at bevillingerne til universiteterne i Europa forøges mærkbart – måske fordobles – de næste to årtier. Dette er en følge af behovet for, at Europa understøtter og udbygger sin position som et kontinent, hvis økonomiske og samfundsmæssige udvikling bæres af kultur, viden og virksomhed i åben konkurrence med verdens øvrige regioner.

Aarhus Universitet ønsker, at den faglige udviklingsproces medfører, at forskningsindsatsen samles og styrkes, og at kvalitet og samspil mellem grundforskning, strategisk forskning og anvendt forskning øges, herunder at myndighedsbetjeningen og samarbejdet med erhvervslivet bygger på hele universitetets viden og forskningsbredde. Samtidig ønsker AU at nedbringe barrierer, der hæmmer det indre uddannelsesmarked i at fungere optimalt, således at det moderne Aarhus Universitet kan være med til at sætte standarden for fleksible uddannelser af højeste kvalitet.



### **Det strategiske udgangspunkt**

Udgangspunktet for arbejdet med at udvikle Aarhus Universitet er, at AU:

- er et internationalt og moderne universitet, der sikrer, at alt, hvad universitetet yder, er forskningsbaseret og af højeste kvalitet
- har en kultur båret af generøsitet og åbenhed over for studerende, medarbejdere og eksterne parter
- sikrer et godt samspil mellem grundforskning, strategisk forskning og anvendt forskning
- er et sammenhængende universitet, som udnytter mulighederne efter fusionerne maksimalt
- tilgodeser samfundets krav på kort og langt sigt ved skabelse af ny viden, uddannelser af højeste kvalitet og øget videnudveksling med det omgivende samfund

En videreudvikling af AU vil medføre ændrede samarbejdsrelationer og organisatoriske strukturer samt skabe en ny, fælles kultur.

### **Udviklingsprocessens grundlag**

Følgende forhold lægges til grund for det videre arbejde:

- Den faglige organisering fastlægges først – dernæst indrettes de bygningsmæssige forhold i overensstemmelse hermed
- AU søger imod en struktur med så få organisatoriske enheder som muligt. Fra de nuværende ni hovedområder til tre til fem? Fra de nuværende cirka 70 institutter og centre til 25-30?
- Samarbejde på tværs af faglige grænser styrkes mest muligt – med fokus på såvel bredde som fleksibilitet
- Forskningen, som er grundlaget for hele universitetets virksomhed, koncentrerer i stærke miljøer med stor kritisk masse og international synlighed
- AU bygger på den succes og gennemslagskraft, som universitetets enheder har opnået, og værner om sine nuværende gode brands og udvikler nye
- AU udbygger i stadig højere grad sin gode placering i det globale videnmarked
- Geografisk er AU placeret med en hovedcampus i Århus omkring Universitetsparken og en stærk campus i København/Emdrup, der udbredes til også at omfatte andre fag og aktiviteter end de nuværende, samt forsøgsstationer og forskningsfaciliteter på udvalgte lokaliteter
- De administrative funktioner gentænkes i lyset af de øvrige forandringer med vægt på servicefunktioner ("frontoffice") og samlede fælles driftsfunktioner ("backoffice")



Endvidere er det ønsket at:

- udvikle og styrke uddannelsesudbuddet og sammensætte uddannelser på tværs af studieretninger og organisatoriske strukturer
- udvikle en ny økonomimodel, som afspejler behovet for, at konkurrencesituationen for universitetets stærkeste faglige miljøer understøttes, at universitetet med styrke udvikler lovende potentielle fagområder, og at det indre marked for forskningssamarbejde og uddannelse yderligere fremmes
- sikre, at den faglige rådgivning styrkes, og at universitetets fremmeste forskere inddrages heri
- udnytte de muligheder, der ligger i at skabe dels tværdisciplinært forskningssamarbejde, dels synergi mellem grundforskning, strategisk forskning og anvendt forskning blandt andet med henblik på fortsat at sikre kvalitet i den rådgivning, som universitetet tilbyder
- have et fortsat stærkt fokus på talentudvikling – også med et styrket internationalt sigte
- sikre de bedst mulige rammer med henblik på at skabe forskningsgenembrud – også på tværs af de traditionelle faggrænser

---

**Forandring, der kræver ressourcer, tid og ledelsesmæssigt fokus**

Følges ovenstående, vil Aarhus Universitets bestyrelse på mødet den 17. juni 2010 træffe beslutninger, som vil medføre store organisatoriske forandringer, der vil blive gennemført hurtigst muligt. Desuden må der påregnes flere år til at implementere samlokaliseringer samt etablere nybygninger, laboratorier med videre. Det bliver naturligvis en krævende proces, såvel økonomisk som tidsmæssigt, og det vil medføre strukturelle og kulturelle forandringer. Mange ledere og medarbejdere på hele AU vil derfor blive berørt af den faglige udviklingsproces. Universitetets medarbejdere vil blive inddraget i det videre arbejde.

---