

Mødedato: 7. marts 2024
Mødested: IU – Dale's
Mødeemne: INT-båndmøde

Deltagere: Mette Glerup Thomsen (NAT-TECH), Anne Møller Jeppesen (HE), Mai Engholm Pedersen (HE), Niels Brix Hornbek (BSS), Lykke Ankersen (AR) Mette Brandenburg (IU)

Referent: Mette Glerup Thomsen

1. BIP-tema

Steffen Lund Skov Madsen præsenterede kravene til en Blended Intensive Programme (BIP) samt en status på BIP-implementeringen på AU, se bilag 2.

Den 1. januar 2024 fik de danske universiteter hjemmel til at indgå i virtuelle udvekslingssamarbejder. Dermed er der nu mulighed for, at AU's fagmiljøer, studerende og ansatte kan deltage i "Blended Intensive Programmes (BIP)" som er en del af Erasmus-programmet.

Han gennemgik de 8 vigtigste krav og nævnte, at organisationsstøtte-midlerne (OS) fra EU bortfalder, hvis man har under 10 tilmeldinger. Det er vigtigt, at fagmiljøet er opmærksomme på dette.

Muligheden for at bruge eksisterende AU kurser i et BIP-samarbejde blev diskuteret, hvor det blev pointeret, at det kan være kompliceret i praksis, da det kræver koordinering med mindst to partnere.

Incitamentet for at indgå som partner i samarbejdet blev også drøftet, da alle midler går til den koordinerende partner. Det blev nævnt, at deltagelse i et BIP-samarbejde – uanset om man er partner eller koordinator, kan være et nyttigt initiativ for en underviser, som har interesse i at udvikle blended intensive programme, og programmet kan potentielt være brugbart i Circle U. samarbejdet. Desuden kunne det være en mulighed at bygge det ind i strukturen omkring Summer University.

Der blev desuden talt om, at det er essentielt, at processen og rammerne for at indgå i et samarbejde skal formuleres klart, så institutter, der ønsker at indgå i et samarbejde, har fuld klarhed over krav, rammer og beslutningsprocessen. Og man bør have en drøftelse på fakultetsniveau omkring, hvordan man vil håndtere og prioritere fagmiljøernes ønske om at deltage i BIPS.

IU offentliggør et site omkring BIPS målrettet fagmiljøerne, og derudover vil de lave en one-pager med de vigtigste pointer fra sitet. Begge dele vil være nyttigt for fagmiljøer, der overvejer at indgå i en BIP.

Der er fortsat mange uafklarede spørgsmål, så det er lidt for tidligt at promovere det i fagmiljøerne. Men det kan gøres, når hjemmeside samt one-pager er klar, og der har været en dialog på fakulteterne omkring en lokal strategi og prioritering af deltagelse i BIPS.



Det blev foreslået, at man kunne lave et informationsarrangement for VIP-miljøet, hvor rammer, krav og formål gennemgås. Mødet kunne evt. krydres med et oplæg fra en Circle U. partner, som har praktiske erfaringer og evt. en intern fagperson, som har gjort sig erfaringer med BIPS eller noget der minder om det. Det kunne evt. afholdes under Circle U. rammen.

Det blev aftalt, at IU vil samle eksempler på nuværende aktiviteter inden for BIPS og derudfra vil INT-båndet igen til efteråret drøfte, hvilke muligheder og udfordringer BIP giver på AU, og hvordan fakulteterne og IU bedst løser BIP-opgaven i fællesskab.

Det er et krav i Erasmus+ programmet, at der skal foreligge en udvekslingsaftale for, at man må tildele studerende et stipendium – også når det gælder BIPS. På den baggrund er der enighed om, at:

a) IU sender henvendelse fra studerende, der henvender sig med ønske om at søge Erasmus midler til deltagelse i en BIPS på et partneruniversitet, til afgørelse ved fakulteterne.

b) Studerende, der henvender sig med ønske om at søge Erasmus midler til deltagelse i en BIPS på et universitet, med hvem AU eller det relevante fagmiljø **ikke** har en udvekslingsaftale, får besked på, at det ikke er muligt.

2. Status på MoveON-forvaltning

Der er stadigvæk performance problemer på MoveOn, og IU er i dialog med leverandøren for at forbedre dette.

3. Prioritering af temaer på de kommende møder

Der er opbakning til den nuværende plan, og der var enighed om at båndet vil have fokus på samarbejde om unibrede aftaler og krisehåndtering på de kommende møder. Der var også enighed om, at der skal afsættes tid til kandidatreformen, når vi bliver klogere på tidsramme og implikationer.

4. Eventuelt

Det blev drøftet, om vi pga. situationen i Israel, Gaza og Mellemøsten generelt skal undlade at opslå udvekslingspladser hos partnerne i Israel og Libanon i maj-runden. IU indsamler input fra fakulteterne via mail, inden der tages en beslutning.

BSS vil gerne have Erasmus+ KA171 på en kommende dagsorden med det formål at få en status og se frem til næste runde.

BSS spurgte ind til, hvad der forventes af aktion på dokumentet vedr. Wellness-tjek. Mette Brandenburg fortalte, at det er tænkt som et inspirationsdokument til alle, som man kan bruge, hvis man bliver involveret i en krisehåndtering på individniveau. Det blev aftalt, at fakulteterne går det igennem med henblik på en dialog omkring det på næste møde.

5. Eksamensoplevelsen (Alle, 30 min)

Jannie Kjær Hansen, Trine Kvitzau og Jesper Qvistgaard fra LGU gav INT-båndet en orientering om et af LGU's fokusområder "eksamensoplevelsen", som er detaljeret beskrevet i bilag 1. Der er tale om et langsigtet initiativ, der udvikler sig organisk over tid og er rettet mod at forbedre oplevelsen for studerende.

LGU ønsker at indsamle input og perspektiver fra forskellige bånd, herunder INT-båndet, for at forstå de internationale studerendes perspektiver på eksamensoplevelsen og inddrage disse i deres overvejelser.

Der blev spurgt ind til, om der primært fokuseres på de tekniske og administrative aspekter af eksamensoplevelsen, eller om der også tages hensyn til de mere bløde faktorer, som f.eks. kulturforskelle. LGU vil gerne have alle aspekter med i kortlægningen.

På alle fakulteter blev det fremhævet, at kulturforskelle og formelle krav spiller en central rolle i eksamensoplevelsen. Der blev også påpeget, at nogle studerende måske tror, de forstår processer og regler, men faktisk ikke gør det. Eksempler på kulturelt betingede udfordringer er: eksamensformer hvor f.eks. en mundtlig eksamen er nyt for mange, den akademiske tradition i forhold til hvordan man besvarer spørgsmål til en skriftlige eksamen, og ikke mindst hvad er eksamenssnyd og plagiering. Det er også en udfordring for dem at finde frem til og rundt i de formelle krav til tilmelding, afmelding, aflevering osv.

Det blev foreslået, at man kunne udvikle et online/digitalt centralt redskab centralt på AU, som man så kunne bruge på fakulteterne og i fagmiljøerne. Det kunne være videoklip, små skriftlige guides eller andet.

Der var enighed om, at det er vigtigt at forklare og tydeliggøre de danske eksamenskulturelle normer for de internationale studerende.

Trine nævnte, at det inden for en relativ kort tidshorisont bliver muligt med notifikationer gennem mitstudie.dk med det formål at hjælpe studerende med at følge de rigtige procedurer til rette tid.